PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE INTEGRADA EJA CII- T1- 19/03 A 02/04

NOME:_____

PROFESSOR: EDUARDO VIEIRA

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1)Leia o quadrinho:

Agora responda:

1-No segundo balão, o personagem Magali complementa a decisão de parar de comer certos alimentos. Nele, o ponto de exclamação ajuda a:

( ) A negar tal decisão. ( ) A expressar uma dúvida.

( ) A expressar uma certeza. ( ) A expressar uma mentira.

2-Sabemos que a linguagem verbal é aquela que apresenta palavras, a não verbal aquela que não apresenta palavras e a mista a que apresenta palavras e imagens.

No caso do quadrinho acima, existe:

( ) linguagem mista. ( ) linguagem não verbal.

( ) linguagem verbal.

3-O humor na tirinha acontece no terceiro quadrinho, pois:

( ) Magali é famosa por ser comilona e mentirosa.

( ) Cebolinha é o nome do personagem e de um legume.

( ) Cebolinha queria ir ao banheiro.

( ) Cebolinha também queria fazer o regime.

MATEMÁTICA- PROFESSOR JOSÉ EDUARDO

Resolva as expressões:

1) $2 + 8 - 3 - 5 + 15 =$

2) $12 + [35 - (10 + 2) + 2] =$

3) $[(18 + 3 \cdot 2) \div 8 + 5 \cdot 3] \div 6 =$

4) $37 + [-25 - (-11 + 19 - 4)] =$

5) $60 \div \{2 \cdot [-7 + 18 \div (-3 + 12)]\} - [7 \cdot (-3) - 18 \div (-2) + 1] =$

HISTÓRIA- PROFESSOR FÁBIO VALENTE

O QUE É CRISE ECONÔMICA? (PARTE 1)

Crise econômica, recessão, depressão, desemprego, PIB. Você com certeza já teve dúvidas sobre esses conceitos tão comuns quando se fala em economia, não é mesmo? Mas afinal, o que é uma crise na economia? Por que de tempos em tempos ouvimos falar sobre isso?

CRISE ECONÔMICA, ISSO É NORMAL?

Antes de mais nada, precisamos explicar que a economia é cíclica – apesar de apresentar períodos de certa estabilidade. Isso significa que, em alguns momentos há crescimento e em outros há queda da atividade econômica, o que é um padrão normal do sistema capitalista. Ou seja, de tempos em tempos passaremos por crises, isso é inevitável. O que pode variar são as razões que levam às crises, os setores da economia que serão mais afetados e a intensidade delas, é claro. Em geral, grandes crises afetam de alguma forma todos os países do sistema capitalista, pois as economias são dependentes entre si

CERTO, MAS O QUE ACONTECE DURANTE UMA CRISE, AFINAL?

Durante uma crise econômica há declínio da atividade econômica. A demanda por consumo diminui, o que leva à diminuição da taxa de lucro das empresas. Como as empresas passam a lucrar menos, muitas delas acabam demitindo funcionários e isso leva ao aumento de taxas de desemprego. Com mais pessoas desempregadas, a renda diminui, o que leva a um menor consumo das famílias, ou seja, menor demanda. Como podemos ver, esse ciclo tende a se reproduzir e se intensificar. Para frear o ciclo, é necessário adotar políticas econômicas de estímulo à economia e o sucesso – ou não – dessas medidas, vai determinar a intensidade e duração dessas crises.

INTENSIDADE DIFERENTE, COMO ASSIM?

A intensidade de uma crise econômica para outra varia. Você provavelmente já ouviu falar sobre a crise de 1929, não é mesmo? Essa é a crise mais famosa do sistema capitalista, ela foi tão grave que é considerada uma depressão. Há duas classificações de crise conforme sua força e duração: recessão e depressão, veja abaixo a diferença entre elas.

Recessão: as recessões são crises relativamente curtas, são fases nas quais há retração da atividade econômica, aumento do desemprego, diminuição da produção, nas taxas de lucro e nos investimentos. Considera-se em recessão uma economia que apresenta queda no PIB por dois trimestres consecutivos.

Depressão: são crises duradouras – um estado de agravamento da recessão – com forte redução da atividade econômica, falências, altas taxas de desemprego e grandes quedas de produção e investimentos. Geralmente considera-se depressão uma recessão que ultrapassa 3 ou 4 anos de duração ou então, uma queda drástica no PIB.

PIB, É COM ELE QUE SE MEDE A PRODUÇÃO ECONÔMICA?

Isso mesmo, o Produto Interno Bruto é a soma de toda a riqueza – conjunto de bens e serviços – produzidos internamente no país durante um determinado período de tempo. É um dos indicadores mais utilizados para medir o tamanho de uma economia, bem como seu crescimento ou recessão.

Há duas formas de calcular o PIB: pela oferta e pela demanda. Na ótica da oferta, soma-se o valor do que é produzido pela indústria, serviços e agropecuária. Na ótica da demanda, calcula-se o que é gasto: o consumo das famílias em bens e serviços, gastos do governo, investimentos das empresas e as exportações, descontadas as importações.

CRISE ECONÔMICA: NO BRASIL E NO MUNDO

Para você entender melhor o fenômeno das crises econômicas, vamos explicar brevemente o que aconteceu antes, durante e depois de três crises importantes da história: a depressão de 1929, a crise econômica mundial em 2008 e a recessão brasileira entre 2014 e 2016.

DEPRESSÃO DE 1929

Para entender a crise econômica de 1929, vamos relembrar o que estava acontecendo antes desse período. Com o final da Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos tinham a Europa como um grande consumidor dos seus produtos, afinal, a indústria europeia tinha sido afetada pela guerra e boa parte dos produtos tinham que vir de fora. Mas, aos poucos, a indústria dos países europeus foi se recuperando, a necessidade de importar produtos diminuiu e esses países passaram a comprar menos dos Estados Unidos.

Os Estados Unidos – devido a essa demanda externa – estavam produzindo muito, mas com a redução das exportações para a Europa, sofreram uma crise de superprodução. Isso significa que havia muito produto, mas não havia comprador. Com muitos produtos

parados, as empresas passaram a demitir funcionários, o que teve como consequência taxas altas de desemprego e crescimento da pobreza. Como as empresas estavam ameaçadas, a compra de suas ações reduziu drasticamente, o que levou à famosa quebra da bolsa de valores.

A crise de 1929 foi uma crise do liberalismo. O liberalismo defendia o Estado mínimo, ou seja, a menor intervenção possível do Estado na economia. Segundo essa corrente de pensamento, o mercado se ajustaria conforme a lei de oferta e demanda. Porém, o mercado não foi capaz de se autorregular e a economia entrou em crise. Para a recuperação do país, foram adotadas medidas de intervenção do Estado na economia, como estímulos às indústrias e programas assistencialistas.
Fonte: https://www.politize.com.br/crise-economica-o-que-e/

CONSULTE TAMBÉM!

➡ TÍTULO:Entenda como são formadas as Crises Econômicas e porque elas são cíclicas
CANAL: JOSÉ KOBORILINK https://www.youtube.com/watch?v=fibJG9lMdhc

Responda:
01 – Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!
a) Recessão e Depressão causam o mesmo dano econômico.
b) A Depressão causa poucos danos comparada à Recessão.
c) A Recessão causa danos muitos maiores que a Recessão.
d) Recessão e Depressão não causam danos à economia.

02 - Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!
a) Tanto Recessão quanto Depressão causam muitos danos à sociedade. Um deles é o desemprego.
b) Tanto Recessão quanto Depressão causam muitos danos à sociedade. Um deles é o aumento de empregos.
c) Tanto Recessão quanto Depressão causam muitos danos à sociedade. Um deles é o aumento de pessoas comprando suas próprias moradias.
d) Tanto Recessão quanto Depressão causam muitos danos à sociedade. Um deles é o aumento de pessoas com dinheiro guardado no em suas contas bancárias.

03-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!
a) O PIB é a soma de toda a riqueza – conjunto de bens e serviços – produzidos internamente no país durante um determinado período de tempo.
b) Só existe uma forma de calcular o PIB.
c) Existem três formas de calcular o PIB.
d) Existem duas formas de calcular o PIB e apenas uma é eficiente.

04- Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

a) A Depressão de 1929 ocorreu nos ESTADOS UNIDOS e se espalhou para os demais países do mundo.
b) A Depressão de 1929 foi um engano. Na verdade, foi apenas uma fraca recessão.
c) A Depressão de 1929 aconteceu no Brasil e só manifestou efeitos em nosso país.
d) A Depressão de 1929 é uma ficção, ou seja, não existiu!

05-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

a) Os Estados Unidos – devido a essa demanda externa – estavam produzindo muito, mas com a redução das exportações para a Europa, sofreram uma crise de superprodução. Isso significa que havia muito produto, mas não havia comprador. Com muitos produtos parados, as empresas passaram a demitir funcionários, o que teve como consequência taxas altas de desemprego e crescimento da pobreza. Como as empresas estavam ameaçadas, a compra de suas ações reduziu drasticamente, o que levou à famosa quebra da bolsa de valores.
b) Os Estados Unidos estavam produzindo muito pouco e não praticavam exportações à Europa. Eles viviam com o que produziam e não dependiam de ninguém.
c) A Bolsa de Valores não teve nenhum problema na Depressão de 1929. Ela continuou funcionando normalmente.
d) O Brasil foi responsável por resgatar e ajudar a maioria dos países do mundo na Depressão de 1929.

GEOGRAFIA- PROFESSOR FÁBIO

História Dia Internacional da Mulher

O dia 8 de março é o resultado de uma série de fatos, lutas e reivindicações das mulheres (principalmente nos EUA e Europa) por melhores condições de trabalho e direitos sociais e políticos, que tiveram início na segunda metade do século XIX e se estenderam até as primeiras décadas do XX.

No dia 8 de março de 1857, trabalhadores de uma indústria têxtil de Nova Iorque fizerem greve por melhores condições de trabalho e igualdades de direitos trabalhistas para as mulheres. O movimento foi reprimido com violência pela polícia. Em 8 de março de 1908, trabalhadoras do comércio de agulhas de Nova Iorque, fizeram uma manifestação para lembrar o movimento de 1857 e exigir o voto feminino e fim do trabalho infantil. Este movimento também foi reprimido pela polícia.

No dia 25 de março de 1911, cerca de 145 trabalhadores (maioria mulheres) morreram queimados num incêndio numa fábrica de tecidos em Nova Iorque. As mortes ocorreram em função das precárias condições de segurança no local. Como reação, o fato trágico provocou várias mudanças nas leis trabalhistas e de segurança de trabalho, gerando melhores condições para os trabalhadores norte-americanos.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem ao movimento pelos direitos das mulheres e como forma de obter apoio internacional para luta em favor do direito de voto para as mulheres (sufrágio universal). Mas somente no ano de 1975, durante o Ano Internacional da Mulher, que a ONU (Organização das Nações Unidas) passou a celebrar o Dia Internacional da Mulher em 8 de março.

Objetivo da Data

Ao ser criada esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional. Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história.

Conquistas das Mulheres Brasileiras

Podemos dizer que o dia 24 de fevereiro de 1932 foi um marco na história da mulher brasileira. Nesta data foi instituído o voto feminino. As mulheres conquistavam, depois de muitos anos de reivindicações e discussões, o direito de votar e serem eleitas para cargos no executivo e legislativo.

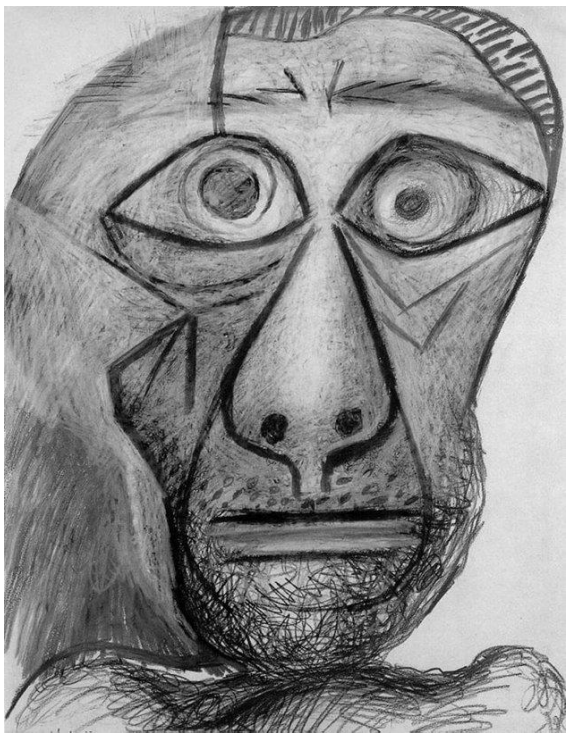
1) Explique com suas palavras o que aconteceu em 8 de março de 1857.
2) Quando e onde ficou decidido que o dia 8 de março seria o “Dia Internacional da Mulher”?
3) Em que ano a data foi oficializada pela ONU?
4) O dia 8, “Dia Internacional da Mulher”. Foi criado para homenagear quais mulheres?
5) O que acontece normalmente ao redor do mundo no dia 08 de março?

6) Na história da mulher brasileira há uma conquista muito importante. Qual foi essa conquista e quando ela aconteceu?

ARTE- PROFESSORA JANAÍNA

AUTORRETRATO

A imagem ao lado é um autorretrato feito por Pablo Picasso. Esse autorretrato foi feito quando ele estava com 90 anos.



Picasso nasceu em Málaga, na Espanha, em 1881. Estudou pintura e desenho desde criança. Seu pai era professor de desenho e ensinou a ele técnicas de desenho e pintura.

Picasso criava desenhos de animais, lugares e pessoas. Ele gostava muito de fazer retratos dele mesmo e dos outros.

Era um artista muito curioso e não cansava de experimentar diferentes maneiras de fazer arte. Assim tornou-se um dos artistas mais conhecidos do mundo.

1. Observe a imagem e fale o que achou dela? Parece com alguém que você conhece? Como são as formas? As cores?

Vamos experimentar

2. Agora imagine como você é, como é seu nariz, olhos, boca, cabelo etc.

Em uma folha crie um autorretrato seu. Utilize o que achar necessário, lápis preto, lápis de cor, canetinhas, giz de cera etc.

CIÊNCIAS- PROFESSORA ADRIANE

TURISMO E LAZER

Vem aí o turismo em Santos de bicicleta

A galera da Secretaria de Turismo (Setur) iniciou os testes desse roteiro no fim de 2019. Em resumo, a ideia é que o passeio aconteça pela orla de Santos. A partida deve ser na Praça das Bandeiras, com término no Aquário.

https://www.juicysantos.com.br/diversao/o-que-fazer-em-santos/turismo-em-santos-de-bicicleta/

De acordo com os planos, o percurso deve ter, em média, uma hora, podendo ser feito tanto com bicicletas pessoais quanto com as alugadas (via o sistema do Bike Santos ou em lojas especializadas). Nesse primeiro teste, as paradas aconteceram nos locais abaixo.

- Cine Arte Posto 4 (Gonzaga)
- Relógio do sol (Boqueirão)
- Monumento a Vicente de Carvalho (Boqueirão)
- Gibiteca Marcel Rodrigues Paes (Boqueirão)
- Fonte do Sapo (Aparecida)
- Aquário Municipal (Ponta da Praia)

Segundo a matéria, o turismo em Santos de bicicleta nos permite a visitação de locais interessantes e, acima de tudo, reforça a ideia de que andar de bicicleta faz bem à saúde! Cite alguns dos benefícios referentes a essa prática.

_____

_____

_____