

**U.M.E JOSÉ BONIFÁCIO**

**ATIVIDADE INTEGRADA 5º ANO- 19/03 A 02/04**

**PROFESSORAS: 5ºA ELIETE/5ºB JULIANA/5ºC CRISTINA**

**NOME \_\_\_\_\_ 5º \_\_\_\_\_**

1- Leia o texto com a letra da música:

**O caderno**

Sou eu quem vou seguir você  
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá  
Em todos os desenhos coloridos vou estar  
A casa, a montanha, duas nuvens no céu  
E um sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega  
Seus problemas ajudar a resolver  
Lhe acompanhar nas provas bimestrais, você vai ver  
Serei de você confidente fiel,  
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo  
Vou lhe dar abrigo, se você quiser  
Quando surgirem seus primeiros raios de mulher  
A vida se abrirá num feroz carrossel  
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim  
Comigo ficará guardado, se lhe dá prazer  
A vida segue sempre em frente, o que se há de fazer  
Só peço a você um favor, se puder  
Não me esqueça num canto qualquer.

(Cantor: Toquinho, CD Casa de Brinquedos, 1995)

2- Responda:

a- Quem é o personagem principal do texto?

\_\_\_\_\_

b- Quem canta essa música? \_\_\_\_\_

c- Narrador é quem conta uma história. No texto, quem é o narrador? \_\_\_\_\_

d- A letra dessa música está se dirigindo a um menino ou a uma menina? \_\_\_\_\_

e- Que frase da música comprova essa sua resposta na pergunta anterior?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Leia:

**Sinônimos** são palavras que tem o mesmo significado.

Exemplo: bonito é sinônimo de lindo.

**Antônimos** são palavras que tem significado contrário. Exemplo: escuro é antônimo de claro.

Agora complete o quadro com as palavras em destaque:

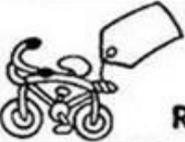
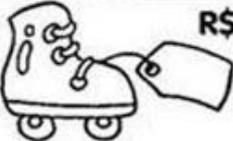
<b>RUÍDO</b>	<b>LENTO</b>	<b>ESCURO</b>	<b>SILÊNCIO</b>
<b>LINDO</b>	<b>CLARO</b>	<b>SUMIR</b>	<b>FINO</b>
<b>TOMBAR</b>	<b>TERMINAR</b>	<b>ESPESSO</b>	<b>LEVANTAR</b>
<b>SURGIR</b>	<b>FEIO</b>	<b>RÁPIDO</b>	<b>COMEÇAR</b>

<b>PALAVRAS</b>	<b>SINÔNIMOS</b>	<b>ANTÔNIMOS</b>
<b>BARULHO</b>		
<b>APARECER</b>		
<b>ALVO</b>		
<b>VAGAROSO</b>		
<b>BONITO</b>		
<b>GROSSO</b>		
<b>ACABAR</b>		
<b>CAIR</b>		

Retirado de [ejalugarfeitopravoce.blogspot.com](http://ejalugarfeitopravoce.blogspot.com)

4- Organize as sílabas e descubra palavras:

- cle - chi - te = \_\_\_\_\_
- ble - pro - ma = \_\_\_\_\_
- ca - ci - triz = \_\_\_\_\_
- pi - es - fre - na = \_\_\_\_\_

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

5-

Complete o quadro abaixo:

Retirado de <https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-sistema-monetario-trabalhando-com-dinheiro/atividades-sistema-monetario-qual-e-o-troco/>

6- Resolva:

a- Um livro tem 375 páginas. Cláudio já leu 128. Quantas páginas faltam para ele terminar de ler o livro?

R: Faltam \_\_\_\_\_ páginas.

b- Marcos tem 1.305 bolinhas de gude na sua coleção. Fernando tem 540 e Pedro tem 367 bolinhas. Quantas bolinhas de gude tem os três meninos juntos?

R: Tem \_\_\_\_\_ bolinhas.

c- No verão, aqui no Brasil, o clima é bastante quente e as sorveterias vendem muitos picolés. Veja quantos picolés uma sorveteria vendeu em apenas uma semana:

Domingo	230
Segunda-feira	80
Terça-feira	69
Quarta-feira	93
Quinta-feira	77
Sexta-feira	112
Sábado	210

Retirado de: [www.espacoprofessor.com](http://www.espacoprofessor.com)

- Calcule quantos sorvetes foram vendidos, considerando-se sábado e domingo juntos.

R: Foram vendidos \_\_\_\_\_ sorvetes.

- Em que dia houve a maior venda de sorvetes?

\_\_\_\_\_

- E em que dia se vendeu menos sorvetes?

\_\_\_\_\_

- Quantos sorvetes foram vendidos de segunda-feira até quarta-feira?

R: Foram vendidos \_\_\_\_\_ sorvetes.

7- Que número sou eu?

a- quarenta e dois mil, trezentos e noventa e quatro =

\_\_\_\_\_

b- sete mil, cento e noventa e oito =

\_\_\_\_\_