

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

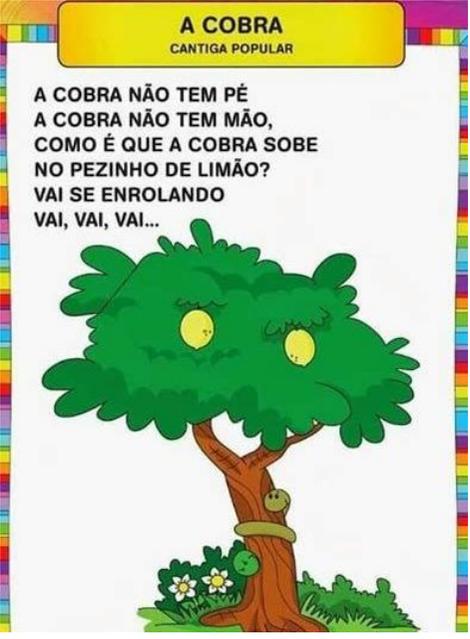
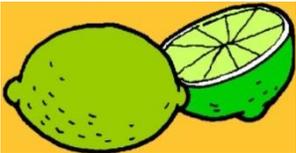
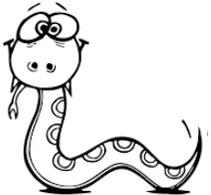
UME: MONTE CABRÃO

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: SOCORRO

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

Atividade	Orientações
<p>Trabalhando com Cantiga: A Cobra LEITURA DE CANTIGA</p>  <p>A COBRA CANTIGA POPULAR</p> <p>A COBRA NÃO TEM PÉ A COBRA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO? VAI SE ENROLANDO VAI, VAI, VAI...</p>	<p>Leitura de memória da cantiga; Localizar na parlenda as palavras ilustradas e registrá-las nos espaços.</p>   <hr/>   <hr/>

Resolução de Situação-Problema
COM ATENÇÃO, RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA ABAIXO:



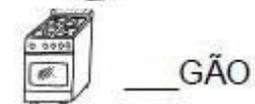
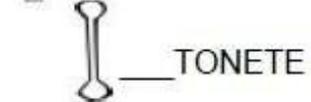
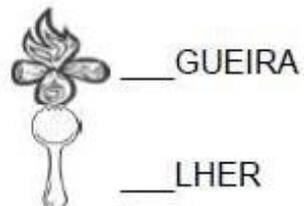
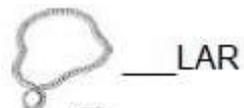
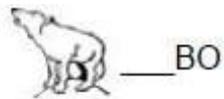
UMA SÉRIE NA NETFLIX TEM 14 EPISÓDIOS NA PRIMEIRA TEMPORADA E 12 NA SEGUNDA. A SÉRIE TÊM QUANTOS EPISÓDIOS AO TODO?



A MÃE DE DANI CONVIDOU 35 AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. MAS 12 NÃO PUDERAM IR. QUANTOS AMIGOS FORAM?

Ler as situações-problema apresentadas e resolvê-las da melhor forma.

Escrita de Palavras
COMPLETE AS PALAVRAS COM: **FO - LO - CO**



Registrar a sílaba inicial das imagens apresentadas, utilizando FO, LO ou CO.

Sequência Numérica em Ordem Decrescente Antecessor e Sucessor

1 - COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM **ORDEM DECRESCENTE** (DO MAIOR PARA O MENOR):

39	38				34				30
		27						21	
19				15					10
			6						0

2 - ESCREVA O **ANTECESSOR** E O **SUCESSOR** DOS NÚMEROS ABAIXO:

	36	
	34	
	30	
	38	
	32	

	33	
	37	
	31	
	35	
	39	40

Registrar na tabela os números que faltam, em ordem decrescente (do maior para o menor).

Registrar o numeral antecessor (que vem antes) e o numeral sucessor (que vem depois) daqueles apresentados nas colunas.

Escrita de Palavras

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

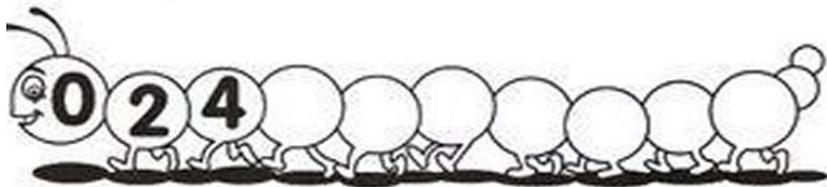
<p>TO PA</p>  <p>_____</p>	<p>RA MA MA DEI</p>  <p>_____</p>	<p>TO MO</p>  <p>_____</p>
<p>TO TE MA</p>  <p>_____</p>	<p>RA XÍ CA</p>  <p>_____</p>	<p>NO SI</p>  <p>_____</p>
<p>LA NE PA</p>  <p>_____</p>	<p>TE SOR VE</p>  <p>_____</p>	<p>JA LA RAN</p>  <p>_____</p>

Organizar as sílabas para registrar a escrita das imagens apresentadas.

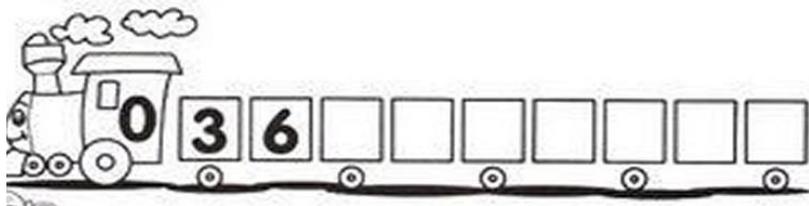
Seguir Padrão

COMPLETE OS ESPAÇOS PULANDO DE 2 EM 2 NA CENTOPEIA E DE 3 EM 3 NO TRENZINHO.

DE 2 EM 2



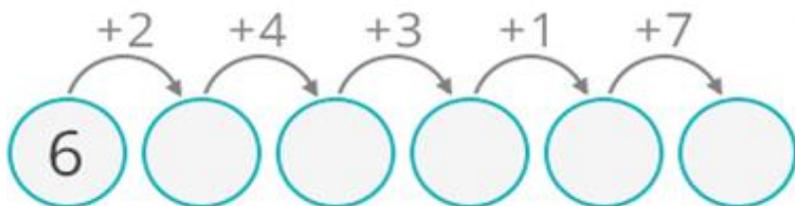
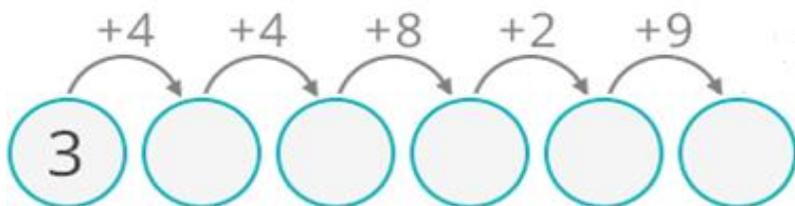
DE 3 EM 3



Registrar os próximos números, à partir do 0. De 2 em 2 na centopeia e de 3 em 3 no trenzinho.

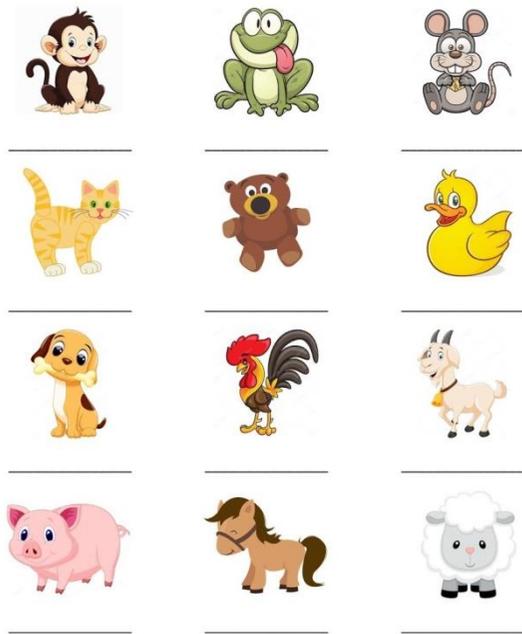
Adição

SOME O NÚMERO DO CÍRCULO AO QUE ESTÁ EM CIMA E COLOQUE O RESULTADO DENTRO DO CÍRCULO SEGUINTE.



Somar as quantidades que estão dentro dos círculos com as que estão em cima. Registrar os resultados nos próximos círculos.

Produção de Escrita
NOMEIE OS ANIMAIS ABAIXO



Escrever os nomes dos animais apresentados.

Sequência Numérica
INDIQUE O NUMERAL PEDIDO

ANTES	ENTRE
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61

Registrar o antecessor dos numerais apresentados na primeira coluna e os numerais que estão entre os apresentados na segunda coluna.

Pesquisa.

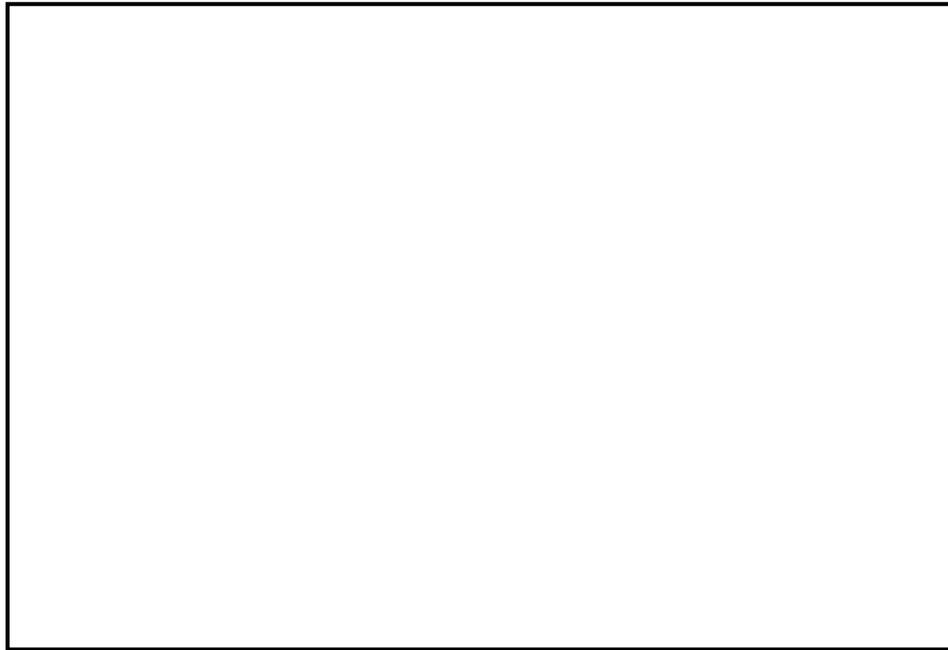
PESQUISAR OBJETOS DA CASA FEITOS COM:

MADEIRA	PLÁSTICO	PAPEL

Pesquisar e ilustrar ou escrever objetos que possua em sua casa que sejam feitos com os seguintes materiais: madeira, plástico e papel.

Espaço de Convivência e Interação

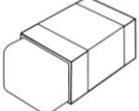
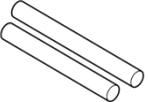
ILUSTRE UM LOCAL DO SEU BAIRRO ONDE VOCÊ COSTUMA SE ENCONTRAR COM SEUS AMIGOS PARA BRINCAR, CONVERSAR, SOCIABILIZAR, INTERAGIR, ETC. REGISTRE O NOME DO LOCAL ESCOLHIDO.



Desenhar o local do bairro onde a criança costuma se encontrar com seus amigos para interagir.

Letras e Sílabas

OBSERVE CADA PALAVRA DO QUADRO. EM SEGUIDA, REGISTRE A QUANTIDADE DE LETRAS USADAS NA SUA ESCRITA E QUANTAS VEZES MEXEMOS A BOCA PARA FALARMOS CADA UMA DELAS.

PALAVRAS	QUANTAS LETRAS USADO? 	QUANTAS VEZES MEXO A BOCA? 
 APONTADOR		
 BORRACHA		
 ESTOJO		
 LIVRO		
 GIZ		

Registrar a quantidade de letras e sílabas de cada palavra apresentada no quadro.

Produção de Escrita

ESCREVA UMA LISTA COM COMIDAS DELICIOSAS



Escrever lista com nomes de comidas da maneira que consegue realizar o registro.

Sequência Numérica

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RESOLVENDO OS CÁLCULOS:

	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2
12	14	16					

	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
24	22	20					

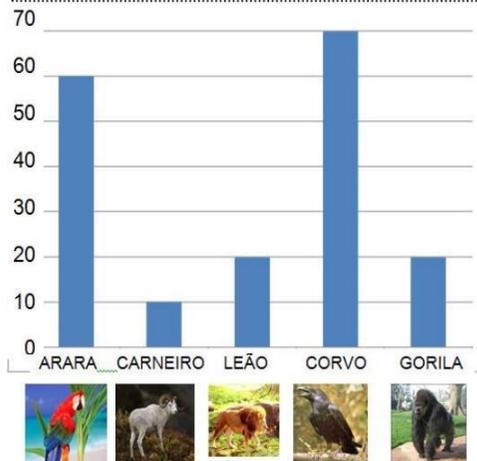
	+5	+5	+5	+5	+5	+5	+5
5	10	15					

Completar as sequências numéricas somando ou subtraindo as quantidades acima.

Resolução de Situação-Problema
COM ATENÇÃO, RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA
APRESENTADA

O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA O TEMPO DE VIDA EM ANOS
DESTES ANIMAIS:

**QUANTO TEMPO PODE VIVER ESTES
ANIMAIS?**



AGORA RESPONDA:

A) EM MÉDIA, QUANTOS ANOS
VIVE UMA ARARA? _____

B) DOS ANIMAIS MOSTRADOS,
QUAL VIVE MAIS TEMPO? _____

C) QUAIS ANIMAIS VIVEM EM
MÉDIA, O MESMO TEMPO? _____

Analisar o gráfico e responder as
questões sobre o mesmo.

Produção de Escrita

SOPA DE BRUXA

INGREDIENTES:

2 DENTES DE _____



1 RABO DE _____



1 PUNHADO DE _____ DE ARANHA



1 _____ SUJA



FERVER TODOS OS INGREDIENTES NO CALDEIRÃO E
TOMAR BEM QUENTINHA.

O TEXTO É: () UM POEMA () UM BILHETE

() UMA RECEITA

Completar o texto com a escrita da
imagem.

Assinalar o tipo de texto.

Materiais Utilizados No Dia A Dia
 RELACIONE CADA OBJETO AO MATERIAL UTILIZADO NA
 SUA FABRICAÇÃO



GARRAFA



LIVRO



CARRINHO



CAIXA



SACOLINHA



COPO

PAPEL	VIDRO	PLÁSTICO

Registrar os objetos em cada coluna, de acordo com o tipo de material utilizado na sua fabricação.

Produção de Escrita

FORME PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS ABAIXO:

MA	RA	DO	LE	BA	BI
CA	TE	LA	VI	PE	PA
NA	A	BO	DA	PI	CO
TO	RO	ÃO	BU	TA	O

Juntar as sílabas do quadro para produzir palavras com as mesmas.

Resolução de Situação-Problema

RESOLVER OS PROBLEMINHAS ABAIXO

Solucionar os problemas apresentados da melhor forma que conseguir.

www.amorensino.com.br



POEMAS - PROBLEMAS

www.amorensino.com.br



NO PARQUINHO DA ESCOLA
10 MENINAS NO BALANÇO
6 MENINOS ESCORREGANDO
2 NO BANCO DO DESCANSO!

QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?

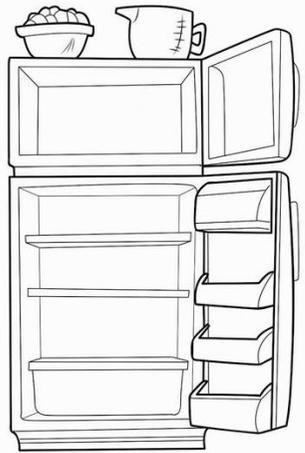


ANA 2 COPOS DE CALDO DE CANA
MARCEL 3 COPOS DE MEL
IRACI TOMA 1 COPO DE AÇAÍ
4 COPOS DE ÁGUA A ISABEL!

QUANTOS COPOS CONTEI POR AQUI?

Produção de Escrita

A GELADEIRA ESTÁ VAZIA. VAMOS COLOCAR PRODUTOS NELA? ESCREVA O QUE PODEMOS GUARDAR DENTRO DA GELADEIRA



Escrever nomes de produtos que podem ser colocados dentro da geladeira. Registrar a escrita da forma que conseguir.