



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**2º ANO A e B - PROFESSORES: SIVANEIDE, LETÍCIA, ANDRÉA MELO e PRISCILA**

**ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE**

**ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA**

**CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA**

**SEMANA DE 22 A 26 DE MARÇO**

**22/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

**8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Futebol com sucata**

Atividade recreativa. Vídeo disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=HtQXV3J\\_Yig](https://www.youtube.com/watch?v=HtQXV3J_Yig)

**LEITURA DE FRUIÇÃO: Quem tem medo de que?(Ruth Rocha) [https://youtu.be/PZ\\_kmhuNZss](https://youtu.be/PZ_kmhuNZss)**

**ATIVIDADES: História e Português: Com auxílio de um adulto registre sua pesquisa e cole no caderno.**

<b>NOME:</b> _____ <b>Data</b> ____/____/____
PESQUISA <b>HISTÓRIA - IDENTIDADE</b>
EU ME CHAMO: _____.
QUEM ESCOLHEU O MEU NOME FOI _____.
NASCI NO DIA: _____.
TENHO _____ ANOS.
EU MORO COM: _____.
MINHA MAMÃE SE CHAMA: _____.
E MEU PAPAI: _____.
TENHO _____ IRMÃOS.
ELES SE CHAMAM: _____.
MEU BRINQUEDO PREFERIDO: _____.
MINHA COMIDA PREFERIDA: _____.
MINHA MÚSICA PREFERIDA: _____.
O FILME QUE MAIS GOSTO É: _____.
O QUE MAIS GOSTO DE FAZER _____.
QUANDO CRESCER QUERO SER _____.

**Matemática:** Livro de Matemática páginas 30 e 31 (Explorar o que cada número indica)

**11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

14H e 30MIN - Oficinas.

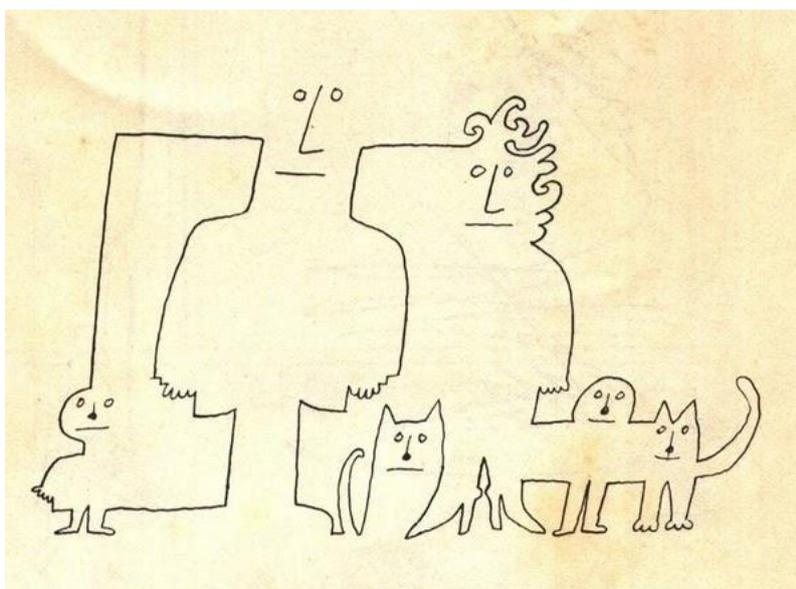
15H e 45MIN - Término das atividades.

### 23/03/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES: A ARTE DOS PONTOS, LINHAS E FORMAS: O DESENHO!

O DESENHO É UMA DAS FORMAS QUE TEMOS PARA NOS EXPRESSAR. NA ARTE, ELE É UMA MANIFESTAÇÃO DAS ARTES VISUAIS E OS ARTISTAS QUE TRABALHAM COM ELE SÃO CHAMADOS DE ARTISTAS VISUAIS.

OBSERVE A IMAGEM. ESTE É UM DESENHO CRIADO PELO ARTISTA ROMENO SAUL STEINBERG. ELE GOSTAVA DE DESENHAR LINHAS E, COM ELAS, CRIAR FORMAS E REGISTRAR O MOVIMENTO.



O QUE VOCÊ VÊ NO DESENHO ACIMA?

PROPOSTA: TENDE FAZER UM DESENHO PARECIDO COM ESSE SEM TIRAR O LÁPIS DA FOLHA.

FAÇA O DESENHO NO CADERNO DE ARTE.

DESENHE COM LÁPIS GRAFITE.

BOA ATIVIDADE!

LEITURA DE FRUIÇÃO: Poema "Convite" de Jose Paulo Paes [https://youtu.be/oVosgtwb\\_i8](https://youtu.be/oVosgtwb_i8)

ATIVIDADES: Apresentar para a criança o alfabeto ilustrativo com letras maiúsculas/minúsculas (imprensa e cursiva) - Após o reconhecimento das letras, pesquisar em casa, rótulos, figuras ou palavras em jornais ou revistas que iniciem com as respectivas letras do alfabeto e criar um ALFABETO ILUSTRADO com letras de imprensa. Exemplo:



Matemática: Vamos aprender a registrar numerais?

Assista ao vídeo e veja o traçado <https://youtu.be/wVDQ3KV-s18>

Escreva no caderno os numerais de 0 a 20

Geografia: Os bairros são diferente, livro páginas 12 e 13

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

**24/03/2021 - QUARTA-FEIRA**

8H E 30MIN - INGLÊS

**ATENÇÃO:** As respostas devem ser enviadas através do e-mail profaluzineide.leda@gmail.com

Não se esqueçam de colocar o nome e a turma, ok!?

Qualquer dúvida, estarei à disposição!

LET'S GO! (VAMOS!)



ATIVIDADE: SHAPES AND COLORS (FORMAS E CORES)

1- OBSERVE A ESCRITA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS

ASSISTA AOS VÍDEOS:

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=lc18uB2AWMO>

Vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=jbxXG6hwcRk>

Vídeo 3: <https://www.youtube.com/watch?v=OEbRDtCAFd>

Colors (Cores)

Vídeo 1: [https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8\\_1Af4&t=111s](https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4&t=111s)

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

ATIVIDADES ON LINE: CLIQUE NOS LINKS E REALIZE AS ATIVIDADES

1- <https://www.liveworksheets.com/oi472601ri>

2- <https://www.liveworksheets.com/mu1466183uj>

3- <https://www.liveworksheets.com/un1197464pd>

LEITURA DE FRUIÇÃO: Escrito por: Ferreira Gullar. <https://youtu.be/JR8Z6s6IJLQ>

ATIVIDADES: Livro de Português, páginas 14 e 15

Matemática: Assista ao vídeo sobre dezena <https://youtu.be/tI5kdZzOBjE>

Vamos contar quantas crianças têm em cada conjunto?

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE FORMAR CONJUNTOS DE ACORDO COM O NÚMERO SORTEADO. VAMOS CONTAR E DESCOBRIR QUANTAS CRIANÇAS PODEMOS OBSERVAR EM CADA CONJUNTO QUE ELAS FORMARAM?

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS:

0

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **25/03/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Aperte aqui [https://youtu.be/e\\_AvHzMeyCM](https://youtu.be/e_AvHzMeyCM)

ATIVIDADES: Português/Ciências: livro, páginas 10 e 11 (seres vivos)

Matemática: livro, páginas 48 e 49 (organizar dados em tabelas)

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **26/03/2021 - SEXTA-FEIRA**

**PARADA PEDAGÓGICA: REUNIÃO ENTRE EQUIPE GESTORA, PROFESSORES, EDUCADORES E FUNCIONÁRIOS - NÃO HAVERÁ AULA!**

#### **OFICINAS:**

##### **ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** Motricidade fina!

Materiais necessários: cartolina ou papelão ou outro tipo de papel disponível, lápis de cor ou giz de cera, cola branca, tesoura, barbante, folhas de sulfite brancas ou coloridas.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais para a atividade. Em seguida com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

Primeiro passo: cortar um pedaço de barbante e colar na cartolina, ou em outro tipo de papel disponível, seguindo a orientação da professora.

Segundo passo: cortar as folhas de sulfite coloridas em tiras e em seguida cortar em quadradinhos pequenos, seguir a orientação da professora para fazer a colagem.

##### **ARTES CÊNICAS: JULIANA**

**ATIVIDADE:**

##### **CAPOEIRA: ARIADINA**

**ATIVIDADE:** Alongamento + Aquecimento

- Exercícios: Academia da Tia Gabi:

Polichinelo

Ginga (Capoeira)

Esquiva lateral (capoeira)

Agacha e salta

## **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** História: De todas as cores (Nye Ribeiro), com os valores da amizade e união. Dobradura da flor de tulipa com os amigos. As crianças irão fazer a dobradura da flor da tulipa e depois irão desenhar seus amigos dentro da flor.

Brincando de O que é, o que é?, com as cores dos objetos e alimentos. As crianças irão adivinhar quais são os objetos e alimentos pelas cores, com: O que é, o que é? É vermelho por dentro, tem sementes pretas e é verde por fora? O que é, o que é? É marrom e usamos para sentar?

Brincando de conhecer os seus amigos com: Como você se sente quando conhece um amigo novo? O que você faz para fazer amigos? Quem são seus melhores amigos? Você já ajudou seus amigos?

Desenhando seus melhores amigos e formando uma história com o desenho.

Vídeo: Mundo Bitá - A amizade (clipe infantil), com o link: <https://youtu.be/Dr4gittyaU>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram.

## **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Escrita de Receitas.

Cada aluno deverá escrever a receita (no caderno ou folha avulsa)

1º Momento: O aluno deverá escrever a receita.

2º Momento: Realizar a leitura da receita em voz alta.

Escreva:

- 1) o título da receita
- 2) Os ingredientes
- 3) O modo de preparo

### **Bolo de cenoura com cobertura de chocolate**

**Ingredientes:** Para massa do bolo.

- 3 Cenouras (250g)
- 4 Ovos
- 1 xícara de óleo (160ml)
- 2 Xícaras de açúcar (250g)
- 3 Xícaras de farinha de trigo (600g)
- 1 Colher de (sopa) de fermento em pó (20g)

**Ingredientes:** Cobertura do bolo

- 1 lata de leite condensado (395g)
- 1 Colher de (sopa) de manteiga (30g)
- 1 xícara de chocolate em pó (250g)
- 1 caixa de creme de leite (200g) o creme de leite é opcional.

**Modo de preparo do bolo:**

No liquidificador adicione os ovos, óleo e as cenouras (higienizadas e cortadas em rodelas) bata por 2 minutos Em seguida acrescente o açúcar e bata mais 3 minutos. Desligue o liquidificador e transfira a mistura para uma tigela e acrescente a farinha e por último o fermento. Mexa delicadamente. Leve ao forno preaquecido 180°C por aproximadamente 40 a 50 minutos.

**Modo de preparo da Cobertura do bolo:**

Numa panela acrescente o leite condensado, a manteiga, o chocolate e o creme de leite, misture bem e leve ao fogo baixo, mexer sem parar até começar a soltar da panela e ficar um creme consistente. Deixe esfriar um pouco e cubra o bolo de cenoura.

Observação: Por motivo de segurança, as atividades de receita prática devem ser realizadas com a supervisão dos pais ou o adulto responsáveis pela criança.

Obrigada!!!

### **ESPORTE EDUCATIVO: GABI**

**ATIVIDADE:** Alongamento + Aquecimento

- Exercícios: Academia da Tia Gabi:

Polichinelo

Ginga (Capoeira)

Esquiva lateral (capoeira)

Agacha e salta

- Corrida Equilibrista

<https://youtu.be/nnYoVCeMQeA>

### **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Atividade prática: iniciar a elaboração de um sementário, uma coleção das sementes que temos em casa. E para isso, vamos precisar de alguns materiais como: cartolina ou papelão, ou outro tipo de papel disponível; lápis preto, cola branca e sementes (de alimentos que temos em casa como feijão, milho, amendoim, tomate, melancia, abóbora, etc.). Importante saber que as sementes que temos dentro dos alimentos precisam ser lavadas com água (usando uma peneira) e deixadas para secar por 24h pelo menos. O passo a passo da atividade será feito durante a aula remota.

## **SEMANA DE 29 DE MARÇO A 02 DE ABRIL**

### **29/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Caneta equilibrista: vamos testar seu equilíbrio?"

Utilizando-se material de sucata caseira adaptada, realizar uma atividade de transportar uma caneta no peito do pé, até depositá-la em um pote, por um espaço determinado, sem deixá-la cair.

Equilíbrio, levantar e transportar e coordenação

Vídeo disponível em: <https://youtu.be/0xIs5ekYE58>

LEITURA DE FRUIÇÃO: Da pequena toupeira que queria saber quem tinha feito cocô na cabeça dela - <https://youtu.be/DoYx2cZAJtE>

Atividades: Vamos ler o texto e descobrir qual é a palavra que tem 8 letras e é o nome de uma cor?



Momento da conversa: Qual é o significado da Páscoa?

Desenhe no seu caderno meia dezena de ovos de páscoa.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### **30/03/2020 - TERÇA-FEIRA**

8H E 30MIN - ARTES: LINHAS 2

LINHAS RETAS, LINHAS CURVAS, LINHAS QUEBRADAS.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO COM ATENÇÃO!

<https://www.youtube.com/watch?v=wiyHctLoMJ4>

PROPOSTA: AGORA É SUA VEZ, PRODUZA UM DESENHO USANDO AS LINHAS QUE VOCÊ OBSERVOU.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O coelhinho que não era de páscoa, de Ruth Rocha

<https://youtu.be/2IJQOymLWws>

ATIVIDADES: Vamos procurar lojas que vendem ovos, usando o google maps?

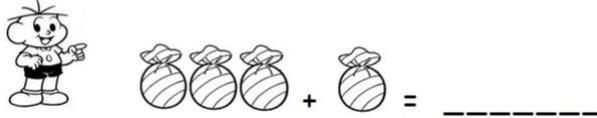
Pense em uma loja de sua preferência e identifique o endereço que ela está localizada.

Ela está localizada perto de sua casa? Tem estabelecimento que vende ovos de páscoa no seu bairro?

Desenhe no seu caderno uma loja que venda chocolates e crie um nome para ela.

### SITUAÇÃO PROBLEMA

VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA, A MÔNICA E A MAGALI A CONTAR QUANTOS OVOS ELES GANHARAM:



AGORA RESPONDA:

- 1) QUEM GANHOU MAIS OVOS? \_\_\_\_
- 2) QUEM GANHOU MENOS OVOS? \_\_\_\_
- 3) QUANTOS OVOS FALTAM PARA O CEBOLINHA TER A MESMA QUANTIDADE QUE A MÔNICA? \_\_\_\_
- 4) QUANTOS OVOS A MAGALI TEM A MAIS QUE A MÔNICA? \_\_\_\_\_

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

### 31/03/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS: ATIVIDADES

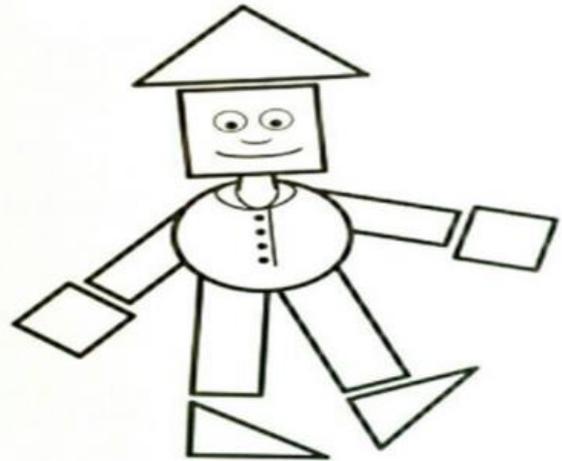
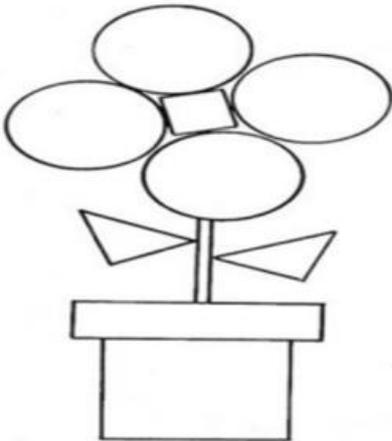
1- PINTE USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS APRENDIDAS DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:

Triangle = Green

Circle = Blue

Square = Red

Rectangle - Yellow



LEITURA DE FRUIÇÃO: Adivinha quanto eu te amo <https://youtu.be/oNM9IRY6H50>

#### ATIVIDADES:

Português: Vamos criar uma receita imaginária bem divertida de bolo de chocolate maluco? Neste momento os alunos que estão desenvolvendo a escrita ditarão para o adulto escrever.

Matemática: Desenhe em seu caderno um coelho da páscoa usando figuras geométricas.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H e 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

#### 01/04/2021 - QUINTA-FEIRA

**PONTO FACULTATIVO: QUINTA-FEIRA SANTA. NÃO HAVERÁ AULA!**

#### 02/04/2021 - SEXTA-FEIRA

**FERIADO: SEXTA-FEIRA SANTA. NÃO HAVERÁ AULA.**

**FELIZ PÁSCOA!**

#### OFICINAS:

##### ARTESANATO: RILMA

**ATIVIDADE:** Coordenação motora fina: alinhavo.

**Materiais necessários:** cartolina ou papel cartão ou outro tipo de papel disponível, tesoura, folhas de sulfite branca ou coloridas, cola branca, lápis de cor ou giz de cera.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais para a atividade. Em seguida sempre com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

Primeiro passo: cortar a cartolina seguindo a orientação da professora .

Segundo passo: cortar tiras das folhas de sulfite .

Terceiro passo: agora vamos começar a trançar as tiras na cartolina.

## **ARTES CÊNICAS: JULIANA**

### **ATIVIDADE:**

#### **CAPOEIRA: ARIADINA**

**ATIVIDADE:** Alongamento + Aquecimento

- Exercícios: Academia da Tia Gabi:

Corrida Estacionária

Cocorinha (capoeira)

Rolê e chapa de solo (capoeira)

Perna frente e trás

- Corrida Canguru

<https://youtu.be/2k9BGZ4zduM>

#### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** História: O pavão do abre e fecha ( Ana Maria Machado ), com os valores do respeito e autoestima.

Recontando a história. As crianças irão recontar a história mudando o final dela.

Brincando de como você é? As crianças irão desenhar elas mesmas e depois deverão dizer as suas características.

Respondendo perguntas da história com: Vocês já viram um pavão?

Com qual personagem da história você se parece?

Vídeo: Turma da Mônica - Autoestima com o Cascão, com o link: <https://youtu.be/vmH4HUaamfA>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram.

#### **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Leitura em voz alta. ( Continuação da aula anterior)

1º Momento:

Cada aluno irá realizar a leitura da receita: Bolo de cenoura com cobertura de chocolate.

2º Momento: Cada aluno irá pesquisar os benefícios da cenoura.

Observação: Se puderem, peço por gentileza que registrem o aluno fazendo as tarefas, pode ser com fotos ou vídeo curto.

Obrigada!!!

#### **ESPORTE EDUCATIVO: GABI**

**ATIVIDADE:** Alongamento + Aquecimento

- Exercícios: Academia da Tia Gabi:  
Corrida Estacionária  
Cocorinha (capoeira)  
Rolê e chapa de solo (capoeira)  
Perna frente e trás

- Corrida Canguru  
<https://youtu.be/2k9BGZ4zduM>

## **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Atividade prática: finalizando a elaboração do sementário, auxiliando na escrita do título e dos nomes das sementes e esclarecendo dúvidas durante a execução da atividade.

**OBSERVAÇÕES:** Este roteiro será desenvolvido apenas de forma remota, devido à pandemia que vivemos e a necessidade de mantermos o distanciamento social.

As aulas síncronas acontecem utilizando a plataforma MEET no período da manhã (das 8h30min às 11h) para todos os alunos da classe, e no período da tarde (das 14h30min às 15h45min), respeitando a divisão da classe em cores.

As devolutivas devem acontecer de acordo com as orientações de professores e educadores.

Os alunos que não conseguirem participar das aulas diariamente, deverão seguir este roteiro, realizando as atividades no melhor momento para a família.