

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME RURAL MONTE CABRÃO

ANO: 3º ANO A

PROFESSORES: GLAUCINEIDE

PERÍODO: 15/03 /2021 À 26/03/2021.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Data	Página	Atividade	Orientação
15/03	168 e 169	4 H e I	LP – Comente com os alunos que farão uma leitura colaborativa sobre o JACATRÉ DO PANTANAL. Após a leitura irão preencher a ficha técnica do animal - JACARÉ DO PANTANAL.
	29	20.4	MAT- A atividade explora objetos com formatos esféricos e entre eles os que têm formato esférico. Os alunos irão observar as bolas apresentadas na foto e responder.
16/03	170	4J	LP – Explique para os alunos que farão a releitura do texto da atividade anterior para produção de texto “VOCÊ SABIA QUE...” SOBRE O JACARÉ-DO-PANTANAL.
	30	20.5	MAT- Explique aos alunos que esta atividade explora características de cones e como os formatos de outras figuras como cilindros, paralelepípedos e pirâmides e as figuras planas que as compõem. Eles irão analisar o que há em comum nos formatos dos objetos e ligar as figuras as suas respectivas figuras planas.
17/03	171 e 172	5 A e 6 A	LP – Fale para os alunos que farão a ilustração dos textos “você sabia que...” Após a revisão escrita, os alunos farão a ilustração dos textos. Em seguida os alunos preencherão um quadro a partir do jornal falado apresentado pela professora.
	31	21.1 ativ.1 e 2	MAT- Comente com os alunos que farão a leitura de informações apresentadas em uma tabela de dupla entrada e a resolução de uma situação-problema do campo aditivo com o significado de composição.
18/03	172 e 173	6 B	LP -Nessa atividade os alunos irão aprender um pouco mais sobre jornal falado ele irão preencher o roteiro, que irá auxiliá-los na produção do jornal falado.
	32 e 33	21.2	MAT- Nessa atividade os alunos observarão figuras de alguns animais , associarão cada uma delas com as placas com que poderiam ver durante a visita ao aquário.

19/03	173	6 C Partes 1,2 e 3	LP – Os alunos irão produzir o jornal falado sobre os animais estudados. Após farão o estudo dos textos e ensaiarão a apresentação do jornal falado. Em seguida os alunos realizarão a apresentação sobre os animais do pantanal através de vídeo .
	34	21.3	MAT- Comente com os alunos que nestas atividades eles irão fazer resolução de problema do campo aditivo e farão a produção de uma situação- problema com a operação apresentada.
22/03	174	7 A ,B,C,D e E	LP – Nessas atividades explique aos alunos que irão finalizar o projeto. Explique que através da roda de conversa aprenderão, como fazer uma exposição e como farão organização do evento .
	35	21.4	MAT- Nesta atividade os alunos farão a comparação das informações, apresentadas em uma tabela simples e em um gráfico de colunas e responderão as questões.
23/06	175 e 176	2ª e 2 B	LP – Explique aos alunos que farão leitura de verbete com registro de informações – ampliando os conhecimento sobre as abelhas .Em seguida irão registrar em um quadro o que aprenderam sobre as abelhas com a leitura do verbete. Após o preenchimento irão fazer leitura de verbetes com registro de informações – ampliando os conhecimentos
	36	21.5	MAT- A atividade propõe a comparação e o registro de números naturais, ordem das centenas, ou seja, de 400 a 459 para observar regularidades existentes em um quadro numérico. Após o preenchimento eles irão responder as questões.
24/03	177	2 C	LP – Fale para os alunos que irão continuar os estudos de verbetes , farão a leitura e localização de informações em verbetes preenchendo o quadro com essas informações.
	37	21.6	MAT- Comente com os alunos que elas já resolveram atividades em que é apresentada uma situação para ser resolvida e que deve colocar a resposta nos quadradinhos presentes em cada questão.
25/03	177 e 178	3 A	LP – Nessa atividade os alunos realizarão a leitura colaborativa de um verbete sobre um novo animal. Durante a leitura, grifar as informações que respondam às questões que, irão registrar as respostas na tabela, consultando no texto as partes que você grifou
	38	21.6	MAT- Comente com os alunos que elas já resolveram atividades em que é apresentada uma situação para ser resolvida e que deve colocar a resposta nos quadradinhos presentes em cada questão.
26/03	178	3B	LP – Explique aos alunos que nessa atividades eles realizarão o planejamento para a produção escrita de um verbete. O ponto de partida será o texto de divulgação científica lido na atividade 3A para contribuir com a produção do verbete, retomem as anotações da tabela.
	39 e 40	21.6	MAT- Na atividade explique aos alunos que irão observar um calendário para responder as questões .Explique aos alunos que nessa atividade há apenas uma resposta correta.