

| TEMPLATE 9                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA DE 15 a 19 A DE MARÇO            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Segmento</b>                         | Pré - A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Título e Imagem</b>                  | <p>SOMOS IGUAIS OU DIFERENTES?</p>  <p><a href="http://www.ppd.net.br/espelho-na-educacao-infantil-e-alfabetizacao/">http://www.ppd.net.br/espelho-na-educacao-infantil-e-alfabetizacao/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Apresentação da proposta</b>         | <p>Olá, família!</p> <p>Na proposta dessa semana faremos um Autorretrato e um retrato de alguém da família, as crianças deverão observar suas características físicas e comparar com alguém da família.</p> <p>Para essa atividade serão necessários os seguintes materiais: folha, lápis de cor ou canetinha preta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descrição da proposta em tópicos</b> | <p>Preparar os materiais e escolha um lugar para a realização da proposta.</p> <p>-Iniciaremos com o Quintal da Cultura Musical, vamos ouvir com atenção!<br/> <a href="https://youtu.be/HboOL-3B_y0">https://youtu.be/HboOL-3B_y0</a></p> <p>- Agora que ouvimos e cantamos lá vem à pergunta: DE QUE JEITO EU ME VEJO?</p> <p>- Peça para que a criança se dirija ao espelho mais próximo e observe suas características físicas, como elas se vêem o que mais chama atenção diante de seus próprios olhos e qual a característica que elas mais admiram ao se olharem no espelho.</p> <p>- Distribua uma folha de papel e lápis de escrever ou canetinha preta, peça para criança se desenhar.</p> <p>Agora a criança deverá desenhar alguém da família.</p> <p>Perguntar sobre as diferenças e semelhanças, levantando as seguintes questões:</p> <p>Vocês estão parecidos com o desenho?</p> <p>Somos iguais ou diferentes?</p> <p>Quais as diferenças encontradas em cada um de nós?</p> <p>Além das características físicas, todos nós nos comportamos iguais?</p> <p>Nosso jeito diferente de agir e pensar nos torna especiais. Vamos pensar sobre isso?</p> <p>Agora vamos assistir ao vídeo: Turma da Mônica – Respeito e Tolerância.<br/> <a href="https://youtu.be/sDWQ-QuSXXQ">https://youtu.be/sDWQ-QuSXXQ</a></p> <p><b>Não se esqueçam de enviar as fotos do desenho e um vídeo da conversa sobre as diferenças e semelhanças.</b></p> |