

Roteiro de Estudos - Mário de Almeida Alcântara

Nome do professor: Alexandra Ribeiro Crispim

15/03 à 31/03

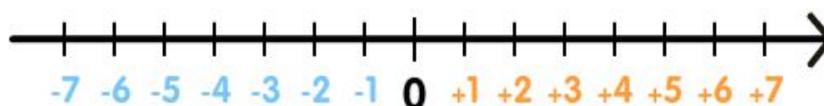
Disciplina: Matemática

Ano: 7ºA, 7ºB e 7ºC.

Objetivos: Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.

Relembrando:

Reta Numérica dos Números inteiros:



4. Números consecutivos



Um número e seu antecessor, ou um número e seu sucessor formam pares de números consecutivos.

Exemplo: 5 e 6 são números consecutivos.

23. Responda.

a) Qual é o consecutivo de -5 ?

b) Qual é o consecutivo de -10 ?

c) Qual é o consecutivo de 0 ?

d) $-4, -3, -2$ são consecutivos?

24. Escreva um par de números

consecutivos de forma que:

a) ambos sejam positivos.

b) ambos sejam negativos.

c) um seja positivo e outro negativo (nessa ordem).

25. Escreva um trio de números

consecutivos de forma que:

a) os três sejam positivos.

b) os três sejam negativos.

c) somente um dos três seja negativo.

d) somente um dos três seja positivo.

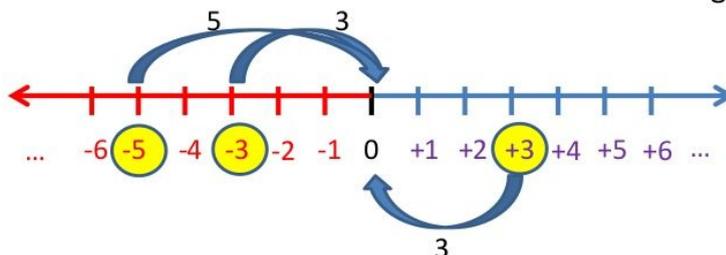
Explicação 1:



Módulo ou Valor Absoluto:

Definição:

É a maior distância de um número inteiro até a origem



O módulo (ou valor absoluto) dos números destacados são:
 $|+3| = 3$; $|-3| = 3$; $|-5| = 5$

Explicação 2:

5. Valor absoluto ou módulo



O **valor absoluto** ou **módulo** de um número é o valor desse número sem considerar seu sinal.

$|-3| = 3$ (lê-se: o módulo ou valor absoluto de três negativo é igual a três).

$|+7| = 7$ (lê-se: o módulo ou valor absoluto de sete positivo é sete).

26. Determine o valor de:

a) $|-1| = \square$

b) $|+5| = \square$

c) $|-10| = \square$

d) $|7| = \square$

e) $|6| = \square$

f) $|0| = \square$

27. Determine se as sentenças a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) $|-8| = 8$

b) $|0| = 0$

c) $|7| = -7$

d) O oposto de -10 é 10 .

e) O oposto de 6 é -6 .

f) O simétrico de -4 é 4 .

Sinal + e sinal -



O **sinal +**, antes de um número, pode ser dispensado, pois $+5 = 5$.

Já o **sinal -** indica que esse número é o **oposto** de outro.

- $-(+5)$ indica o oposto de $+5$, que é -5 , ou seja, $-(+5) = -5$

Exemplos:

$$+(-3) = -3$$

$$+(+7) = +7 = 7$$

$$-(-3) = +3 = 3$$

$$-(+7) = -7$$

28. Agora, elimine os parênteses destas expressões.

a) $-(+8) =$

b) $+(-9) =$

c) $-(-2) =$

d) $+(+4) =$

e) $-(-3) =$

f) $-(-a) =$

g) $-(+a) =$

h) $+(-x) =$

i) $+(+x) =$

j) $-(-x) =$

29. Determine se as sentenças são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) $-(-3)$ é o oposto de -3 .

b) O oposto de -8 é $+8$.

c) $-(-2)$ é o oposto de 2 .

d) -9 indica o oposto de 9 .