

ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: DÉBORA e HERCULANO

PERÍODO DE 15/03/2021 A 26/03/2021

OS NÚMEROS NATURAIS NA RETA NUMÉRICA

Números Naturais

Chamamos de números naturais os números que usamos para contagem, a partir do zero até o infinito.

Veja a seguir o conjunto dos números naturais:

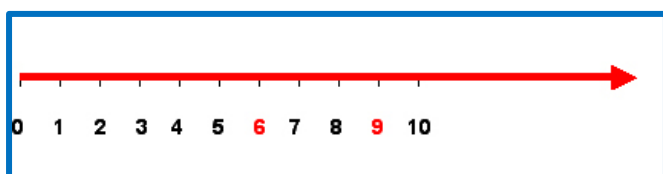
$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Reta Numérica

E nós podemos organizar esses números em uma reta numerada, onde colocamos os números em distâncias iguais ordenadamente.

Para acrescentar um número a reta somamos 1 ao último número da reta e assim sucessivamente.

Observe agora os números naturais na reta numérica:

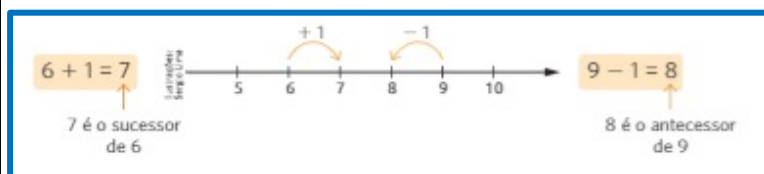


Todo número natural tem um sucessor, para saber quem é o

sucessor de um número somamos uma unidade a esse número.

E todo número tem um antecessor, menos o zero, e para descobrir o antecessor subtraímos uma unidade desse número.

Exemplo:

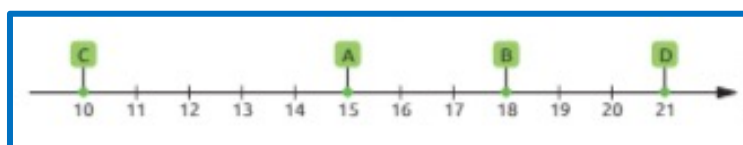


Comparação e Ordenação

Para podermos comparar dois números naturais diferentes podemos observar as suas posições na reta numérica. O que estiver à direita do outro é maior.

Exemplo:

Observe os números em destaque na reta numérica abaixo.



Podemos dizer que:

- 15 está à direita de 10, ou seja, **$15 > 10$** (lê-se: 15 é maior que 10)

- 15 está à esquerda de 21, ou seja, **$15 < 21$** (lê-se: 15 é menor que 21)

Também podemos organizar os números em ordem **crescente** ou **decrescente** conforme a posição na reta numérica.

Na **ordem crescente** (do maior para o menor) temos:

- 10, 15, 18, 21.

Na **ordem decrescente** (do menor para o maior) temos:

- 21, 18, 15, 10.

Números Consecutivos

Dois ou mais números são **consecutivos** quando um vem logo após o outro.

Exemplo:

- 31, 32 e 33 são três números naturais consecutivos.

- 998, 999, 1000 e 1001 são quatro números naturais consecutivos.

Sequências de Números Naturais

Podemos construir muitas sequências com os números naturais, veja algumas delas:

- Sequência dos números naturais **não nulos** (números naturais com exceção do zero)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ...

- Sequência dos números naturais **pares** (todos os

números terminados em 0, 2, 4, 6 e 8 são pares):

0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, ...

- Sequência dos números naturais **ímpares** todos os números terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são ímpares):

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, ...

Agora vamos aos exercícios!

ATIVIDADES

1. É possível dizer qual é o último número da sequência dos números naturais? Por que?

R.: _____

2. Qual é o único número natural que não tem antecessor? Justifique.

R.: _____

3. Os números 512, 514 e 516 não são consecutivos. Escreva os dois números que faltam para essa sequência tenha cinco números consecutivos.

512 - ____ - 514 - ____ - 516.

4. Sofia programou o seu relógio para tocar em um tempo estipulado. Estes tempos foram marcados na Reta Numérica abaixo.



a) quais são os números que correspondem as letras:

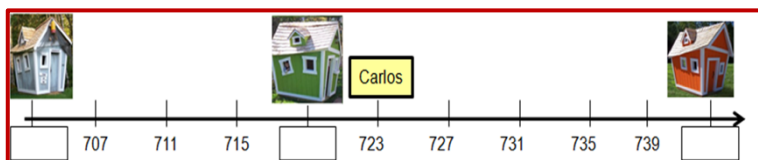
C = _____ D = _____

E = _____ F = _____

b) qual é o número antecessor da letra C _____

c) qual é o número sucessor da letra D _____

6. Carlos mora numa rua com muitas casas, mas a distância entre as casas é sempre a mesma. Você é capaz de determinar o número das casas: azul, verde e vermelha na rua que Carlos mora?



a) Casa azul _____

b) Casa verde _____

c) Casa vermelha _____

d) Agora escreva os números entre a casa de **Carlos** e a casa **vermelha** em ordem decrescente _____

e) Coloque os sinais de > (maior) ou < (menor) entre os números a seguir:

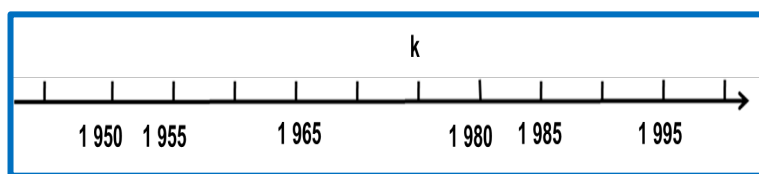
- 707 _____ 715

- 723 _____ 711

- 735 _____ 739

- 731 _____ 719

7. A **letra K** na reta numérica representa o ano de nascimento do pugilista Popó nasceu.



Então a data de nascimento dele é: _____.

8. Rafael e Amanda pensaram cada um em uma sequência numérica, veja a figura abaixo e escreva a sequência que eles pensaram.



a) Rafael: _____

b) Amanda: _____

9. Escreva os três próximos números de cada sequência a seguir:

a) 5, 10, 15, 25, _____, _____, _____

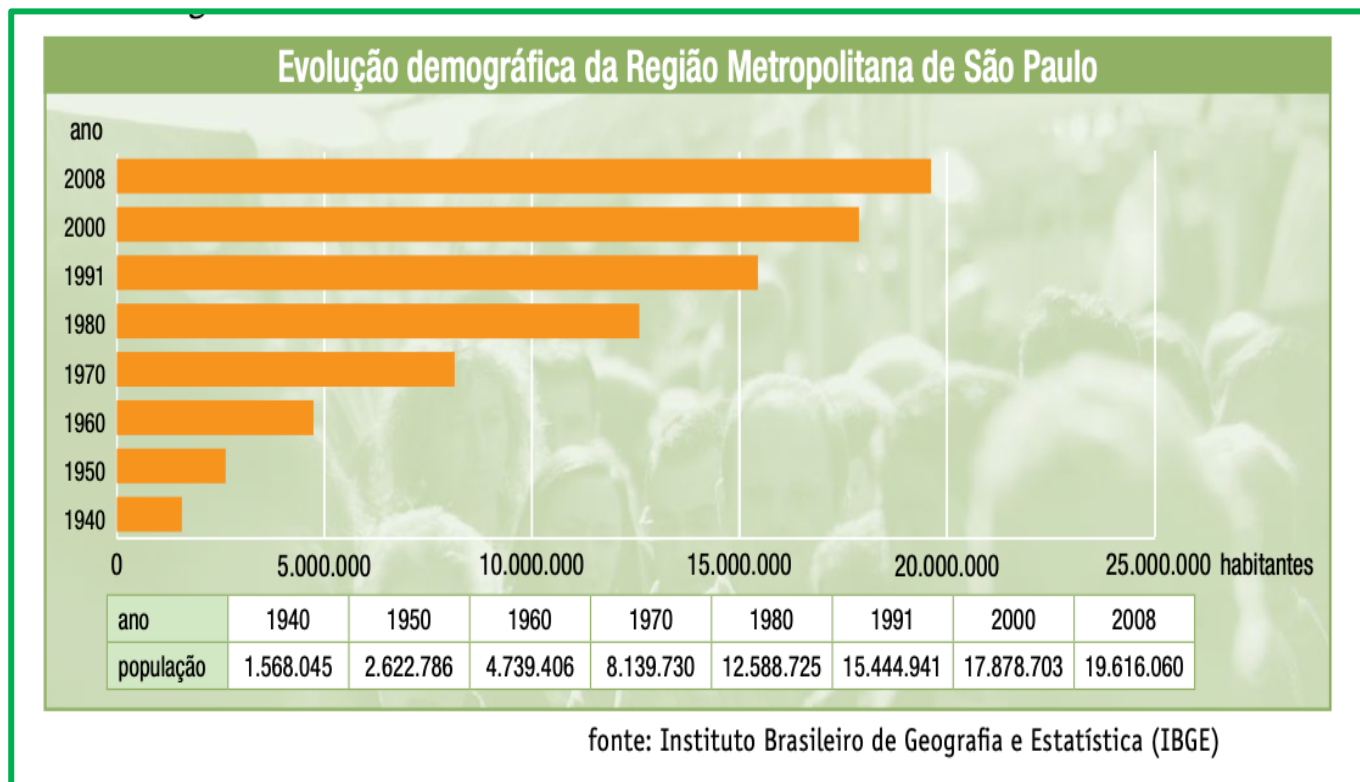
b) 3, 6, 12, 24, _____, _____, _____

c) 6, 12, 18, 24, _____, _____, _____

d) 10, 20, 30, _____, _____, _____

Tratamento da Informação

- Observe o gráfico abaixo:



- Agora veja como fica a **população** da cidade de São Paulo no ano de **1980** na tabela QVL (Quadro Valor Lugar) na classe dos milhões. E em seguida complete a tabela:

ANOS	QUADRO DE CLASSES E ORDENS								
	Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
	9 ^a ordem	8 ^a ordem	7 ^a ordem	6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
	C	D	U	C	D	U	C	D	U
1940									
1980		1	2	5	8	8	7	2	5
2000									
2008									

- Escreva por extenso quantos eram os habitantes da região metropolitana de São Paulo em:

1950	
1960	