

U.M.E. Vinte e Oito de Fevereiro

Roteiro de Estudo 3º Anos: A, B, C e D

Professoras: Rita, Thatiane, Adriana e Ana Paula

PERÍODO DE 15/03/2021 A 28/03/2021

Aluno(a) : _____ 3ºano _____

Componente curricular: **LINGUA PORTUGUESA**

PARTE I – PRODUÇÃO DE TEXTO:

JÁ QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É UM POEMA, HOJE O POETA
SERÁ VOCÊ:

**“NÃO ESQUEÇA QUE O POEMA É FORMADO POR VERSOS E
ESTROFES E QUE PODE TER RIMAS.” LEIA O POEMA ESCRITO
POR VINICIUS DE MORAES:**

**A PORTA
(VINICIUS DE MORAES)**

SOU FEITA DE MADEIRA
MADEIRA, MATÉRIA MORTA
NÃO HÁ NADA NO MUNDO
MAIS VIVA QUE UMA PORTA

EU FECHO A FRENTE DA CASA
FECHO A FRENTE DO QUARTEL
EU FECHO TUDO NO MUNDO
SÓ VIVO ABERTA NO CÉU!

EU ABRO DEVAGARINHO
PRA PASSAR O MENININHO
EU ABRO BEM COM CUIDADO
PRA PASSAR O NAMORADO



EU ABRO BEM PRAZENTEIRA
PRA PASSAR A COZINHEIRA
EU ABRO DE SUPETÃO
PRA PASSAR O CAPITÃO

**VOCÊ AGORA É O
POETA!**

ESCOLHA UM TEMA DO SEU
INTERESSE
E ESCREVA UM POEMA. USE SUA
CRIATIVIDADE. NÃO ESQUEÇA O
TÍTULO

TRABALHANDO COM O POEMA DE VINICIUS DE MORAES "A
PORTA"

SUPETÃO:

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

- NÃO ESQUEÇA QUE QUANDO HOUVER **SS** OU **RR**, CADA LETRINHA FICA EM UMA SÍLABA, E **NH/ LH** JAMIS SE SEPARAM!

AGORA É SUA VEZ! SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E CLASSIFIQUE QUANTO AO NÚMERO, OU SEJA, ESCREVA SE ELA É: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA, SIGA O EXEMPLO.

MUNDO	MUN - DO	DISSÍLABA
CAPITÃO		
MADEIRA		
PORTA		
DEVAGARINHO		
ABERTA		
CÉU		
CASA		
PASSAR		
ABRA		
ABERTA		
QUARTEL		
NÃO		

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E VINTE E OITO DE FEVEREIRO.

ANOS: 3º A, B, C E D COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: RITA, THATIANE, ADRIANA E ANA PAULA.

ALUNO (A) : _____ 3º ANO _____

PERÍODO DE 15/03/2021 AO PERÍODO DE 29/03/2021

MATEMÁTICA

1-MANOELA E SEUS AMIGOS TERMINARAM UM JOGO. ELA FEZ UMA TABELA PARA MARCAR OS PONTOS QUE CADA UM FEZ.

PEDRO	40
PAULO	20
SAMANTA	70
BEATRIZ	50

APÓS ANALISAR A TABELA ACIMA RESPONDA:

A. QUAL NÚMERO É MAIOR QUE 40?

B. QUAL NÚMERO É MENOR QUE 30?

C. QUAIS NÚMEROS SÃO MENORES QUE 70?

D. O NÚMERO 70 É MAIOR OU MENOR QUE 85?

2 - ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS PENSADOS:

Lembre-se que:

1 dúzia = 12 unidades

Meia dúzia = 6 unidades

1 dezena = 10 unidades

Meia dezena = 5 unidades



A-MARIA PENSOU O NUMERAL QUE EQUIVALE A UMA DÚZIA.

B-O NUMERAL DE MÁRCIO É UMA DEZENA E OITO UNIDADES.

C-CARLOS PENSOU NO NUMERAL MAIOR DE TODOS.

D-ANA PENSOU NO NUMERAL TERMINADO EM 6.

E-MEIA DÚZIA É A FLÁVIA.

F-O NÚMERO DO JOÃO EQUIVALE A 2 DEZENAS E 7 UNIDADES.

2-DESCUBRA OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE:

1	+		=	5
	+	4	=	10
3	+		=	8
	+	3	=	6
2	+		=	3
	+	6	=	7
3	+		=	4
	+	1	=	2

CIÊNCIAS

ALUNO (A) : _____ SÉRIE: 3º _____

PERÍODO DE 15/03/2021 AO PERÍODO DE 28/03/2021

OS DIAS E AS NOITES

O planeta **Terra** gira em torno de si e do sol, assim, ocorrem os dias e as noites. Na parte que está voltada para o sol é dia e nós recebemos luz e calor, a parte não iluminada pelo sol, fica escura e então, é noite.

Os movimentos que o planeta **Terra** faz são:

MOVIMENTO DE ROTAÇÃO: É o movimento que o planeta Terra faz em torno de si. Ele leva 24 horas para dar esse giro.

MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO: É o movimento que o planeta faz em torno do sol. Esse movimento leva aproximadamente 365 dias, ou seja, um ano.

A contagem do tempo realizada através do uso do relógio e calendário, é importante para a organização das nossas atividades.

1) Complete:

a) O planeta Terra gira em torno de _____ e do _____.

B) Os movimentos de _____ e _____ proporcionam ao planeta Terra os _____ e as _____.

c) Um ano tem _____ dias e um dia tem _____ horas.

2) Pense na sua rotina diária e anote as seguintes informações:

a) Horário que você acorda: _____

b) Horário do seu almoço: _____

c) Horário da sua janta: _____

C) Horário em que você dorme: _____

1) Pinte bem bonito a figura e também

Complete os períodos abaixo de acordo com suas descobertas:

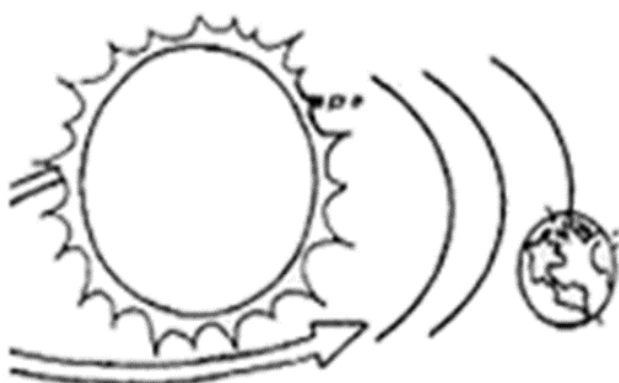


Este é o nosso planeta

.....

A Terra gira em
torno de si mesma,
é o movimento de

.....



A Terra gira ao
redor do Sol, é
o movimento de

.....

HISTÓRIA

PROFESSORES: Rita, Thatiane, Adriana e Ana Paula

PERÍODO DE 15/03/2021 à 28/03/2021

ALUNO(a) : _____ 3ºano _____

COMO VOCÊ ERA

Quando as pessoas nascem, são bem pequenas e não podem se cuidar sozinhas.

Você também, quando nasceu, precisou de alguém que o alimentasse, trocasse suas fraldas, desse banho e todos os outros cuidados.

A MEDIDA QUE VOCÊ FOI CRESCENDO, FOI APRENDENDO A FAZER MUITAS COISAS E A SE CUIDAR SOZINHO. APRENDEU A SE ARRASTAR, DEPOIS A ENGATINHAR E A ANDAR.

APRENDEU TAMBÉM ABRINCAR, A FALAR E A COMER SOZINHO.

VOCÊ VAI PREENCHER UM QUADRO, CONTANDO UM POUCO DA SUA HISTÓRIA. É A SUA "**LINHA DA VIDA**". COLOQUE O ANO DE CADA UM DE SEUS ANIVERSÁRIOS E COISAS QUE VOCÊ JÁ SABIA FAZER NAQUELA ÉPOCA.

ESTA ATIVIDADE VAI FICAR MAIS FÁCIL, SE VOCÊ CONVERSAR COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUE SE LEMBRE DE QUANDO VOCÊ ERA PEQUENO.



1-MINHA "**LINHA DA VIDA**":

<i>EU FIZ...</i>	1 ANO	2 ANOS	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	6 ANOS	7 ANOS	8 ANOS
<i>NO ANO DE...</i>								
<i>COM ESSA IDADE, EU JÁ SABIA...</i>								

AGORA EU JÁ TENHO _____ ANOS E JÁ SEI _____.

COMO VOCÊ É AGORA

OLHE-SE NUM ESPELHO. OBSERVE BEM AS FORMAS E CORES DE SEU ROSTO, DOS OLHOS, DO NARIZ E DA BOCA. DEPOIS COMPLETE:

1-A cor dos meus olhos é _____, dos meus cabelos é _____.

2-Meus cabelos são _____ e () curtos.

.

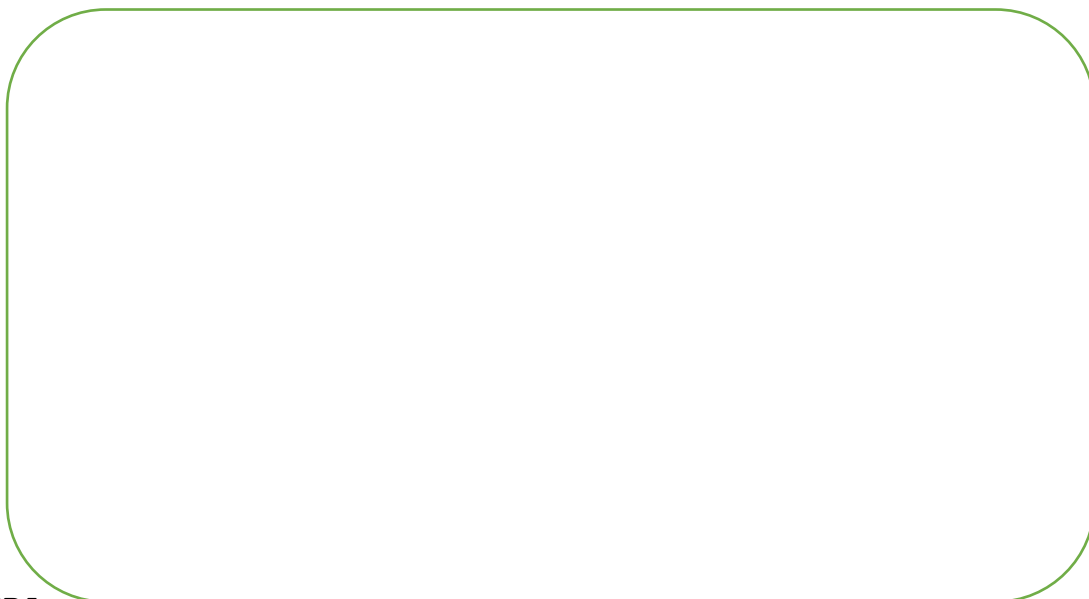
() um pouco compridos.

.

() bem compridos.

3-Minha altura é _____ e meu peso é _____.

4-Aproveite tudo que você percebeu e desenhe seu retrato.



RESPONDA:

5-Do que você gosta em seu jeito de ser?

6-Do que você não gosta em você?

7-O que deixa você alegre?

8-O que deixa você com raiva?

9-O que deixa você triste?

10-Do que você tem medo?



GEOGRAFIA

PERÍODO DE 15/03/2021 À 28/03/2021

ALUNO(A) : _____ 3º ANO _____

CICLO DA ÁGUA

Na natureza, a água muda constantemente de estado físico. A água existente na crosta terrestre é aquecida pelo Sol e se transforma em vapor. Esse vapor passa para a atmosfera e se condensa, formando as nuvens. Quando seu peso não lhes permite mais ficar suspensas, as gotas caem de volta para a superfície da Terra em forma de chuva. O granizo ou chuva de pedra, ocorre quando as gotinhas entram em contato com o ar muito frio e se solidificam.

Numere as frases a seguir e desenhe em cada quadro o ciclo da água. Mas cuidado! As frases estão fora da ordem em que acontece o ciclo.

() - O Sol aquece a Terra com seu calor.

() - Quando a nuvem está muito pesada, ela libera água em forma de chuva.

() - A água dos rios, mares e lagos evaporam e o vapor sobe aos céus. A água, em forma de vapor, forma as nuvens.

 O diagrama ilustra o ciclo da água em um cenário natural com montanhas, floresta e um corpo d'água. Setas indicam a evaporação da água do lago para a atmosfera, a condensação do vapor em nuvens, a precipitação (chuva) sobre a terra e o mar, o escoamento superficial da chuva para o rio, e a infiltração da água no solo para formar a água subterrânea. O sol está no céu, representando a fonte de calor. O texto 'CICLO DA ÁGUA' está no canto inferior direito da ilustração.	1
	2
	3

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

1. Leia e responda as alternativas abaixo:

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

É hora de aprender que esse é um bem finito. Em 1992, em um importante evento que antecedeu a eco-92, aconteceu na Irlanda a conferência internacional de água que, outras medidas, estabeleceu no dia 22 de março como sendo o dia mundial da água.

Muito mais que uma data comemorativa, esse é o dia para que o mundo todo, todos os seus habitantes, reflitam sobre o uso e a importância do mais precioso líquido para o ser humano, que é a água. Afinal sem ela não há vida.

a) O objetivo do texto acima é:

- () Contar uma história sobre a água.
- () Alertar sobre a preservação da água.
- () Comemorar o dia da água.

b) "É preciso saber que a água é um bem finito." A expressão significa:

- () A água é um líquido que terá fim.
- () A água nunca acaba.
- () Que sempre existirá água.

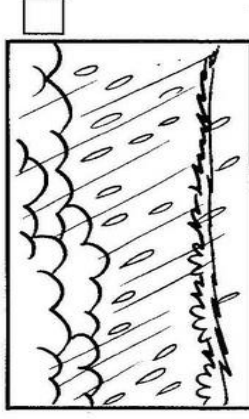
c) A água é muito importante para a vida no nosso planeta. Precisamos preservá-la! O que é um desperdício de água?

- () Produzir remédio.
- () Tomar banho.
- () Deixar a torneira aberta sem uso.



O Ciclo da Gotinha

♦ Leia e numere de 1 a 6 a história da gotinha d'água:



De tão pesadas que ficam, elas caem para molhar a terra.



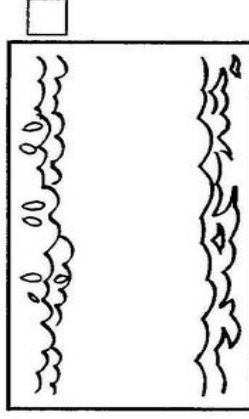
O sol muito forte faz a gotinha evaporar.



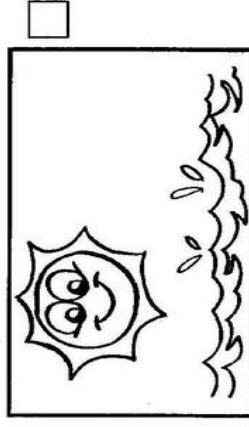
E ela sobe para as nuvens.



E se juntam virando gotas grandes e pesadas.



Lá no alto, num lugar muito frio ela se encontra com milhares de gotinhas.



E com o calor do sol a gotinha e suas companheiras evaporam-se novamente.

• Escreva, com suas palavras, o que você entendeu:
