

**UME COLÉGIO SANTISTA**

**ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES**

**4ºs ANOS**

**COMPONENTE INTEGRADO**

**PROFESSORES: MAÍSA (DÉBORA R), DÉBORA, LUCILENE e AMANDA.**

**PERÍODO DE 16/03/2021 a 27/3/2021**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>ORIENTAÇÕES</b>
<b>16/03 3ª feira</b>	<p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>Atividade: Leitura e interpretação "AQUARELA"- Toquinho (ANEXO)</p> <p><b>CURIOSIDADE:</b></p> <p>Dia 14 de Março foi o <b><u>DIA DA POESIA</u></b></p>	<p>➤ ORIENTAÇÕES PARA PREVENÇÃO DO COVID (USO CORRETO DA MÁSCARA, DISTANCIAMENTO, LAVAGEM DAS MÃOS, USO DO ÁLCOOL EM GEL, ENTRE OUTROS).</p> <p>➤ CANÇÃO "AQUARELA": Veja o vídeo e ouça a música: <a href="https://youtu.be/-Gsdp2zSCjY">https://youtu.be/-Gsdp2zSCjY</a></p> <p>1-LEIA A LETRA DA MÚSICA "AQUARELA".</p> <p>2-Faça a interpretação textual.</p> <p>➤ USO DO DICIONÁRIO:</p> <p>-PESQUISE no link o significado da palavra AQUARELA: <a href="https://www.dicio.com.br/">https://www.dicio.com.br/</a></p>

<p><b>17/03</b> <b>4<sup>a</sup></b> <b>feira</b></p>	<p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "IMAGEM PLANA E ESPACIAL" (ANEXO)</p>	<p>➤ ORIENTAÇÕES PARA PREVENÇÃO DO COVID (USO CORRETO DA MÁSCARA, DISTANCIAMENTO, LAVAGEM DAS MÃOS, USO DO ÁLCOOL EM GEL).</p> <p>1-ASSISTA AO VÍDEO E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE FIGURAS PLANAS E ESPACIAIS. LINK: <a href="https://youtu.be/LCoQ0fxipHI">https://youtu.be/LCoQ0fxipHI</a></p> <p>2-Leia o trecho da canção AQUARELA e identifique qual imagem plana ou espacial melhor a ilustra.</p> <p>3-Localize a posição (direita/esquerda) do Sol baseado no CASTELO.</p> <p>4-Identifique o formato do telhado e das bandeiras.</p> <p>5-Observe os sólidos geométricos e descubra qual foi utilizada para fazer as TORRES e o TELHADO.</p>
<p><b>18/03</b> <b>5<sup>a</sup></b> <b>feira</b></p>	<p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>Atividade: "RECEITA DE ESPANTAR A TRISTEZA" Roseana Murray (ANEXO)</p>	<p>➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID.</p> <p>1- LEIA O POEMA: "RECEITA DE ESPANTAR A TRISTEZA" Roseana Murray.</p> <p>2- RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE O TEXTO.</p> <p>3- Identifique as rimas das palavras solicitadas.</p> <p>4- Separe as sílabas das palavras indicadas.</p> <p>5- Mande um áudio ou vídeo com registro da sua leitura do poema.</p>

<p><b>19/03</b> <b>6<sup>a</sup></b> <b>feira</b></p>	<p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "BRINCADEIRA AFRICANA- TERRA E MAR" Interpretação e diversão. (ANEXO)</p> <p><b>CURIOSIDADE:</b> ONTEM FOI O <b><u>DIA DA FLORESTA</u></b> E HOJE É O <b><u>DIA DA ÁGUA.</u></b></p>	<p>➤ RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID.</p> <p>➤ MOMENTO DE DIVERSÃO:</p> <p>1-ASSISTA AO VÍDEO E APRENDA A BRINCADEIRA:</p> <p>LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J9R2FH7cB8g">https://www.youtube.com/watch?v=J9R2FH7cB8g</a></p> <p>2-Leia o texto instrucional e faça a interpretação.</p> <p>3-Faça um desenho da brincadeira em seu caderno.</p> <p>4-Agora chame as pessoas que moram com você e se divirtam.</p> <p><b>OBSERVAÇÃO:</b> Ao apontar os lápis guarde as aparas deles, pois na atividade de amanhã será usada.</p>
<p><b>22/03</b> <b>2<sup>a</sup></b> <b>feira</b></p>	<p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "Leitura e reflexão textual" (ANEXO)</p> <p><b>CURIOSIDADE:</b> ONTEM FOI O <b><u>DIA DA FLORESTA</u></b> E HOJE É O <b><u>DIA DA ÁGUA.</u></b></p>	<p>RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID.</p> <p>Assista ao vídeo e descubra formas de economizar água:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MXtrSqitL3I">https://www.youtube.com/watch?v=MXtrSqitL3I</a></p> <p>1-Leia e reflita sobre o texto.</p> <p>2-Escreva o nome dos desenhos artísticos.</p> <p>3-Complete as frases com as palavras adequadas.</p> <p>4-Crie um desenho artístico com as aparas dos lápis que você reservou.</p>

<p><b>23/03</b> <b>3ª</b> <b>feira</b></p>	<p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID;</p> <p>ATIVIDADE: "OS DIFERENTES SONS DO X"</p>	<p>➤ ORIENTAÇÕES PARA PREVENÇÃO DO COVID (USO CORRETO DA MÁSCARA, DISTANCIAMENTO, LAVAGEM DAS MÃOS, USO DO ÁLCOOL EM GEL).</p> <p>1-Assista ao vídeo sobre os sons do X: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5EG26KIT6DQ&amp;t=155s">https://www.youtube.com/watch?v=5EG26KIT6DQ&amp;t=155s</a></p> <p>2-Leia o texto e coloque as palavras na tabela de acordo com o som do X.</p> <p>3-Faça o caça-palavras.</p>
<p><b>24/03</b> <b>4ª</b> <b>feira</b></p>	<p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>CONVERSA SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID;</p> <p>ATIVIDADE: Vamos falar um pouco sobre nosso dinheiro</p>	<p>RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID.</p> <p>Acesse o link e relembre como se dá o uso do dinheiro:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4">https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4</a></p> <p>1- Realize as somas das cédulas e escreva os resultados por extenso.</p> <p>2- Complete a tabela numérica.</p>

<p><b>25/03</b> <b>5ª feira</b></p>	<p>Acolhida aos alunos.</p> <p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "NATUREZA É VIDA"- Leitura e interpretação</p>	<p>RELEMBRAR OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID.</p> <p>1- Leia e faça a interpretação do texto.</p> <p>2- Faça uma lista de atitudes que devemos ter para preservar a natureza.</p> <p>3- Desembaralhe as letras e descubra as palavras.</p>
<p><b>26/03</b> <b>6ª feira</b></p>	<p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "DESAFIOS MATEMÁTICOS"</p>	<p>CONVERSA SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID.</p> <p>Veja o vídeo e saiba um pouco mais sobre DOBRO, METADE e TRIPLO.</p> <p><a href="https://youtu.be/wyHZRvXGn-c">https://youtu.be/wyHZRvXGn-c</a></p> <p>1-Arme e resolva as operações matemáticas.</p> <p>2-Complete os números com o antecessor e o sucessor.</p> <p>3-Descubra o DOBRO, a METADE e o TRIPLO.</p>
<p><b>29/3</b> <b>2ª feira</b></p>	<p>Combinados no grupo de WhatsApp.</p> <p>Protocolos Sanitários</p> <p>ATIVIDADE: "RETA NUMÉRICA E CIA"</p>	<p>CONVERSA SOBRE OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PREVENÇÃO DO COVID.</p> <p>1-Complete a reta numérica e descubra o número escondido.</p> <p>2-Complete com o número antecessor e sucessor.</p> <p>3- Mude a posição do número e descubra qual número se formará.</p>

A poesia está cheia de cores e de sentimentos. Podemos senti-la em vários gêneros textuais, especialmente, nos poéticos.



## Aquarela

(Toquinho)

Numa folha qualquer  
Eu desenho um Sol amarelo  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão  
E me dou uma luva  
E se faço chover, com dois riscos  
Tenho um guarda-chuva

Se um pinguinho de tinta  
Cai num pedacinho azul do papel  
Num instante imagino  
Uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando  
A imensa curva norte-sul  
Vou com ela viajando  
Havaí, Pequim ou Istambul  
Pinto um barco a vela  
Branco navegando  
É tanto céu e mar  
Num beijo azul...

Entre as nuvens vem surgindo  
Um lindo avião rosa e grená  
Tudo em volta colorindo  
Com suas luzes a piscar...

Basta imaginar e ele está partindo  
Seren e lindo  
E se a gente quiser  
Ele vai pousar....

Numa folha qualquer  
Eu desenho um navio de partida  
Com alguns bons amigos  
Bebendo de bem com a vida  
De uma América a outra  
Eu consigo passar num segundo  
Giro um simples compasso  
E num círculo eu faço o mundo...

[...]

<https://www.letras.m.us.br/toquinho/49095/>

1 Qual é o **título** da música? \_\_\_\_\_

2 Quem é o **compositor**? \_\_\_\_\_

3 Qual o número de **versos** (linhas)? \_\_\_\_\_

4 E o número de **estrofes**? \_\_\_\_\_

5 A **ilustração** acima é referente a qual estrofe registrada? \_\_\_\_\_

6 Você sabe o que é uma aquarela? Veja no **dicionário** e escreva o significado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1 Marque a imagem que melhor ilustra a estrofe abaixo.

Numa folha qualquer  
Eu desenho um Sol amarelo  
Que descolorirá  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo  
Que descolorirá  
Giro um simples compasso  
E num círculo eu faço o mundo  
Que descolorirá  
Que descolorirá



( ) Imagem plana.

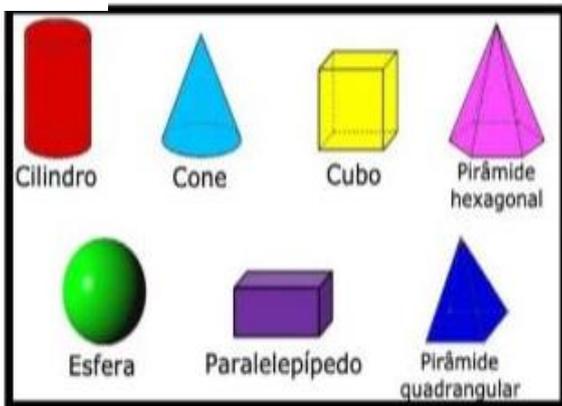


( ) Imagem espacial.

2 Observe a **imagem plana** do castelo e responda.

- a) O Sol está localizado à **direita** ou à **esquerda** do castelo? \_\_\_\_\_
- b) O telhado e as bandeirinhas possuem o **formato**  
( ) circular. ( ) quadricular. ( ) triangular. ( ) retangular.

3 Agora, observe a **imagem espacial** do castelo e as formas abaixo.



- a) Qual a forma geométrica utilizada para as torres? \_\_\_\_\_
- b) E, qual a forma geométrica dos telhados? \_\_\_\_\_

5ª FEIRA -18/03

## Receita de espantar a tristeza

(Roseana Murray)

Faça uma careta  
e mande a tristeza  
pra longe pro outro lado  
do mar ou da lua  
vá para o meio da rua  
e plante bananeira  
faça alguma besteira  
depois estique os braços  
apanhe a primeira estrela  
e procure o melhor amigo  
para um longo e apertado abraço.

<https://leiturinha.com.br/blog/poemas-sobre-felicidade/>

a) Qual o título do poema?

\_\_\_\_\_

b) Qual a autoria?

\_\_\_\_\_

c) Indique as palavras que rimaram com

- Careta = \_\_\_\_\_
- Lua = \_\_\_\_\_
- Bananeira = \_\_\_\_\_

b) Agora, separe as palavras em sílabas

- OUTRO = \_\_\_\_\_
- MEIO = \_\_\_\_\_
- DEPOIS = \_\_\_\_\_
- PRIMEIRA = \_\_\_\_\_

**c) Leia em voz alta o poema e depois grave um áudio ou vídeo com a sua leitura.**

Veja algumas possibilidades de recriar uma brincadeira que veio da África.



### Terra e mar

Faça uma linha no chão ou use uma corda. De um lado é a terra e do outro o mar. Quando o líder gritar terra, todos pulam para o lado da terra. Quando gritar mar, o pessoal pula para o mar. Sai da brincadeira quem errar.

<https://obraspata.com/educar/brincadeira/brincadeira-aficana-pica-na-terra-e-otencado-davante-e-que-erram>

- a) Qual o nome da brincadeira? \_\_\_\_\_
- b) O que você poderá usar para substituir a corda ou risco no chão?  
\_\_\_\_\_
- a) Esse brincadeira é uma atividade física semelhante a  
( ) da Adedonha. ( ) do Morto e Vivo. ( ) da Corre Cutia. ( ) do Chicotinho.
- c) Grave um vídeo ou faça uma foto praticando a atividade física dessa brincadeira de origem africana.  
\_\_\_\_\_

- 1 Leia o poema abaixo e responda as questões.



O LÁPIS É AZUL  
COM ELE POSSO ESCREVER.  
FAÇO LETRAS E PALAVRAS,  
ESCREVO HISTÓRIAS PRA VALER.  
(Autor desconhecido)

- a) Para que você usa o instrumento citado no poema? Coloque (C) Certo e (E) para Errado.
- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ( ) Registrar a escrita | ( ) Colorir desenhos.   |
| ( ) Fazer desenhos      | ( ) Quebra-lo.          |
| ( ) Apagar histórias    | ( ) Apontar até acabar. |
- b) No poema quais são palavras que rimam?  
\_\_\_\_\_

- c) Escreva outras palavras que rimam com:

ESCREVER

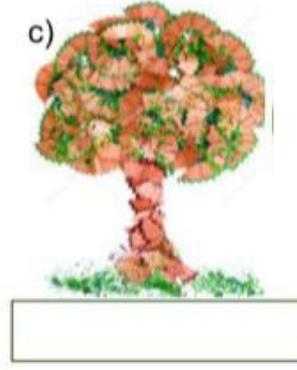
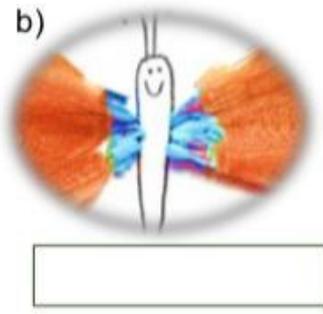
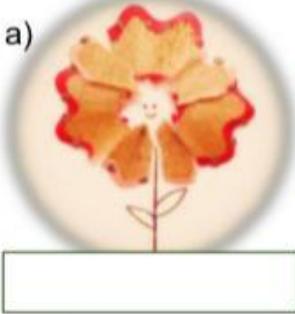
HISTÓRIA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Criando e reciclando!

1 Vamos criar? Reaproveite quando apontar o lápis e recrie. Depois escreva o nome dos desenhos artísticos. Seja caprichoso!



2 Leia as frases com atenção e complete com o nome de um dos desenhos artístico com as pontas do lápis que você criou.

- a) MAMÃE PLANTA FLORES NO \_\_\_\_\_.
- b) NO JARDIM TAMBÉM TEM \_\_\_\_\_.
- c) A BORBOLETA POUSA NA \_\_\_\_\_.

3 Agora, que reaproveitou a ponta dos lápis, você pode escolher outro modelo que pode criar, utilizando as pontas de lápis que juntou ou outros materiais escolares que tenha. Crie uma arte, escreva uma frase bem bonita e compartilhe conosco.



## Os diferentes sons do X



Era uma bruxa  
À meia-noite  
Em um castelo assombrado  
Com uma faca na mão  
Passando manteiga no pão.



O X pode ter muitos sons.  
Leia alguns exemplos:

sexo, texto, expectativa

xarope, exausto, vexame

auxílio, máximo, próximo

exagero, exausto, exemplo

tórax, látex, tóxico

1 - Separe as palavras na tabela, de acordo com o som do X:

engraxate	explicação	próximo	reflexo	exagero
explosão	máximo	durex	exemplo	xadrez

EXPECTATIVA	XAROPE	AUXÍLIO	EXAUSTO	TÔRAX

2 - Encontre o nome dos desenhos no caça-palavras e perceba os diferentes sons do X.



EXÉRCITO



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

E	N	X	A	D	A	T	I	Z	C	A	I	X	A
I	I	Q	G	I	N	R	T	X	D	R	D	G	T
X	I	C	A	R	A	F	X	C	I	H	A	C	S
E	O	V	B	F	M	A	B	A	C	A	X	I	A
G	P	T	R	G	V	D	H	A	O	Y	O	P	X
L	A	G	A	R	T	I	X	A	U	L	I	X	O
M	A	J	X	P	E	X	G	Ç	R	T	T	T	F
P	E	I	X	E	O	O	F	B	O	X	E	S	O
N	R	K	O	L	I	I	R	L	E	S	G	A	N
R	I	P	X	A	R	O	P	E	W	E	V	E	E
T	A	X	I	P	U	T	E	K	T	X	B	I	F
U	F	D	E	B	R	U	X	A	O	T	M	D	I
E	X	E	R	C	I	T	O	R	P	O	D	F	O

6º



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# SISTEMA MONETÁRIO

1 - Realize as somas e escreva os resultados por extenso:

$$\begin{array}{c}
 \text{10 REAIS} \\
 \text{10} \\
 \text{10 REAIS}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{5 REAIS} \\
 5 \\
 \text{5 REAIS}
 \end{array}
 = \square$$

$$\begin{array}{c}
 \text{50 REAIS} \\
 50 \\
 \text{50 REAIS}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{2 REAIS} \\
 2 \\
 \text{2 REAIS}
 \end{array}
 = \square$$

$$\begin{array}{c}
 \text{100 REAIS} \\
 100 \\
 \text{100 REAIS}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{20 REAIS} \\
 20 \\
 \text{20 REAIS}
 \end{array}
 = \square$$

$$\begin{array}{c}
 \text{20 REAIS} \\
 20 \\
 \text{20 REAIS}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{5 REAIS} \\
 5 \\
 \text{5 REAIS}
 \end{array}
 = \square$$

$$\begin{array}{c}
 \text{50 REAIS} \\
 50 \\
 \text{50 REAIS}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{10 REAIS} \\
 10 \\
 \text{10 REAIS}
 \end{array}
 = \square$$



## Números até 100

Complete com os números faltantes



	2	3				7		
				15				19
		23						30
					36			
41							48	
			54			57		
	62							69
				75				80
81		83						
			94			97		100

1 Leia o poema abaixo e responda as questões de acordo com o texto.

**NATUREZA É VIDA**

DA NATUREZA  
TEMOS QUE CUIDAR  
PLANTAR, SEMEAR, REGAR  
SEPARAR O LIXO  
E RECICLAR

A VIDA DO HOMEM,  
DOS ANIMAIS,  
DAS PLANTAS  
E DO PLANETA  
DELA DEPENDEM

NOSSA TAREFA  
E TRABALHAR  
AGRADECER  
PRESERVAR  
BONS FRUTOS COLHERÁ  
*Cássia F. Ribeiro*

a) O poema fala sobre:

A preservação da natureza.

A vida do homem.

b) Quem será beneficiado se cuidarmos do planeta?

As plantas, os animais, os homens.

Preservar não é importante.

c) Preservar significa?

Não destruir; conservar(-se), salvar(-se)

Agir sem pensar.

2- ESCREVA ALGUMAS ATITUDES QUE DEVEMOS TER NO DIA-A-DIA PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE:

---



---



---



---



---



---



---



---

3 Ordene as letras e descubra qual é a palavra. Dica: observe os desenhos.

**ATENALP**





**RALCICER**





## Matemática em aula

1- Arme e efetue:

a)  $365 + 216 =$  \_\_\_\_\_

a)

b)  $580 - 234 =$  \_\_\_\_\_

b)

d)  $35 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

c)

2- Complete com antecessor e sucessor:

□	—	326	—	□		□	—	500	—	□
□	—	169	—	□		□	—	86	—	□

3- Ligue corretamente:

Dobro de 7

15

Triplo de 2

2

Metade de 4

14

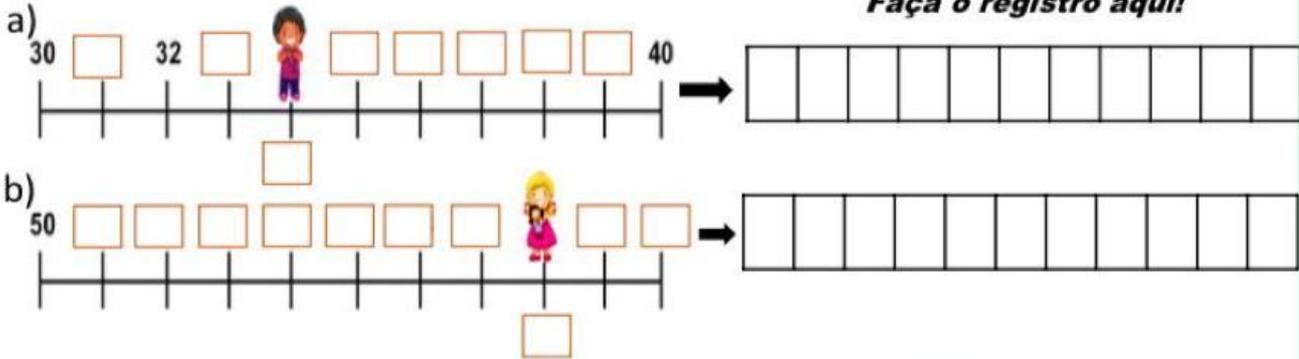
Triplo de 5

6

1

Descobrimos os números na reta numérica

**Faça o registro aqui!**



c) Qual é o número escondido na reta numérica da letra (a)?

d) Qual é o número escondido na reta numérica da letra (b)?

2

Complete com os números que vêm antes e depois.

a)

	10	
	12	
	05	
	21	

b)

	40	
	32	
	25	
	36	

c)

	30	
	15	
	06	
	02	

d)

	47	
	18	
	51	
	31	

3

Qual é o número que forma? Continue conforme o modelo.