. **UME PADRE LÚCIO FLORO**

ROTEIRO 4

ANO: PRÉ
COMPONENTE CURRICULAR: EIXOS:BRINCAR, EDUCAR e CUIDAR.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O eu, o outro e o nós / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

PROFESSORA: MARIA IZABEL GOMEZ VARELA
PERÍODO DE 15 a 26/03/2021
TURNO: MATUTINO

DATA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÕES
15/03	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	NOVAS DESCOBERTAS	Através do NOME DA CRIANÇA vamos descobrir novas palavras. Fornecer o nome da criança em uma folha de papel e embaixo de cada letra, colocar um objeto/brinquedo com a mesma inicial.

16/03	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	LEITURA DE IMAGENS DE SITUAÇÕES COTIDIANAS	Será disponibilizado três imagens de situações que estamos vivenciando no dia de hoje. O adulto responsável será o mediador para à leitura e roda de conversa sobre o que ocorre nas imagens, suas semelhanças e diferenças. Proposta enviar um áudio sobre o que observou nas imagens.
17/03	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	JOGO DAS TAMPINHAS	Construir com a criança um alfabeto móvel com tampinhas de garrafa. Pode-se iniciar com as letras do nome e conforme for juntando tampinhas construir o alfabeto completo. Quando conseguir juntar para as letras do nome, propor a criança montar "sozinha" o nome. O jogo das tampinhas auxiliará na brincadeira de formar palavras. Um adulto pode auxiliar a criança no momento da brincadeira com palavras simples do cotidiano da criança. Como nome dos familiares, colegas, etc.

22/03	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	ESCONDE – ESCONDE DE NOMES.	A criança com a ajuda de um familiar criar cartões com nome de todos os familiares que moram com ela. Após os crachás prontos vamos brincar. Um adulto esconde os crachás dentro da casa e a criança deverá encontrar e descobrir o nome que encontrou no crachá. Quando a criança terminar de encontrar todos e a vez da criança esconder e o adulto localizar. A construção dos crachás com os nomes, podem ser confeccionados com o material que tem em casa.
23/03	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	ALINHAVO COM ISOPOR	Vamos brincar de ALINHAVO Placa de isopor ou papelão grosso. Palito de dente para perfurar Linha e/ou barbante Perfure na placa de isopor ou o papelão com as letras do seu nome; Pegue a linha e/ou barbante e vai passando pelos espaços que você perfurou com os palitos.

24/03	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	PREGANDO O NOME	Em um papelão escrever o seu nome com letras grandes. Separe pregadores para pregar em cada letra do seu nome. Após conte quando pregadores utilizou e registre no papelão junto com o seu nome.