



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME PADRE LÚCIO FLORO

ROTEIRO 4

ANO: 1º Anos

TURMAS: A,B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): André Luis Marmo e Rosane Marcandalli Leite de Faria Silva

PERÍODO DE 15/03/2021 A 26/03/2021

TURNO: MATUTINO

Data	Estratégia	Atividade	Orientação
15/03 segunda- feira	Língua Portuguesa Foto enviada	Família silábica C	Aula on-line: Apresentar aos alunos um vídeo sobre a família silábica "C", e pedir que eles separem objetos que tenham em casa e que iniciem com a letra.
16/03 terça- feira	Língua Portuguesa Caderno	Família Silábica C	Aula Presencial: Oralmente, expor aos alunos as sílabas que começam com a letra "C" (ca-co-cu-cão), após a explicação propor aos alunos que façamos uma lista de palavras que comecem com a letra apresentada (atividade coletiva) e após a confecção desta lista que façam, em

			seu caderno desenhos que lembrem essas palavras colocadas na lista (atividade individual)
	Matemática Oralmente	Relação quantidade/ número do 0 ao 10	Apresentar esses números descritos na lousa aos alunos para uma maior aproximação, e após a explicação propor aos alunos que cada número que o(a) professor(a) falar levantar os dedos das mãos ou separar a quantidade correta pedida.
17/03 quarta-feira	Língua Portuguesa Caderno	Família Silábica C	Aula Presencial: Oralmente, expor aos alunos as sílabas que começam com a letra "C" (ca-co-cu-cão), após a explicação propor aos alunos que façamos uma lista de palavras que comecem com a letra apresentada (atividade coletiva) e após a confecção desta lista que façam, em seu caderno desenhos que lembrem essas palavras colocadas na lista (atividade individual)
	Matemática Oralmente	Relação quantidade/ número do 0 ao 10	Apresentar esses números descritos na lousa aos alunos para uma maior aproximação, e após a explicação propor aos alunos que cada número que o(a) professor(a) falar levantar os dedos das mãos ou separar a quantidade correta pedida.
			Aula Presencial: Oralmente, expor aos

18/03 quinta- feira	Língua Portuguesa Caderno	Família Silábica C	alunos as sílabas que começam com a letra "C" (ca-co-cu-cão), após a explicação propor aos alunos que façamos uma lista de palavras que comecem com a letra apresentada (atividade coletiva) e após a confecção desta lista que façam, em seu caderno desenhos que lembrem essas palavras colocadas na lista (atividade individual)
	Matemática Oralmente	Relação quantidade/ número do 0 ao 10	Apresentar esses números descritos na lousa aos alunos para uma maior aproximação, e após a explicação propor aos alunos que cada número que o(a) professor(a) falar levantar os dedos das mãos ou separar a quantidade correta pedida.
19/03 sexta- feira	Matemática Foto enviada	Relação número/quantidade	Aula on-line: Assistir a um vídeo enviado com os numerais do 0 ao 10, e após isso fazer um desenho com a quantidade de pessoas que moram na sua casa, com o número ao lado escrito. Tire uma foto e envie para o(a) professor(a).
22/03 segunda- feira	Língua Portuguesa Foto enviada	Família silábica D	Aula on-line: Apresentar aos alunos um vídeo sobre a família silábica D, e pedir que eles separem objetos que tenham em casa que iniciem com a letra.
			Aula Presencial: Oralmente, expor

23/03 terça- feira	Língua Portuguesa Caderno	Família Silábica D	aos alunos as sílabas que começam com a letra "D" (da-de-di-do-du-dão), após a explicação propor aos alunos que façamos uma lista de palavras que comecem com a letra apresentada (atividade coletiva) e após a confecção desta lista que procurem em jornais e revistas figuras e/ou desenhos que comecem com a letra apresentada (atividade individual).
	Matemática Oralmente	Relação quantidade/ número do 11 ao 20	Apresentar esses números descritos na lousa aos alunos para uma maior aproximação, e após a explicação propor aos alunos que cada número que o(a) professor(a) disser, separem a quantidade exata de objetos que possuem dentro de sua mochila.
24/03 quarta- feira	Língua Portuguesa caderno	Família Silábica D	Aula Presencial: Oralmente, expor aos alunos as sílabas que começam com a letra "D" (da-de-di-do-du-dão), após a explicação propor aos alunos que façamos uma lista de palavras que comecem com a letra apresentada (atividade coletiva) e após a confecção desta lista que procurem em jornais e revistas figuras e/ou desenhos que comecem com a letra apresentada (atividade individual).
		Relação	Apresentar esses números descritos na lousa aos alunos para uma maior

	Matemática Oralmente	quantidade/ número do 11 ao 20	aproximação, e após a explicação propor aos alunos que cada número que o(a) professor(a) disser, separem a quantidade exata de objetos que possuem dentro de sua mochila.
25/03 quinta- feira	Língua Portuguesa Caderno	Família Silábica D	Aula Presencial: Oralmente, expor aos alunos as sílabas que começam com a letra "D" (da-de-di-do-du-dão), após a explicação propor aos alunos que façamos uma lista de palavras que comecem com a letra apresentada (atividade coletiva) e após a confecção desta lista que procurem em jornais e revistas figuras e/ou desenhos que comecem com a letra apresentada (atividade individual).
	Matemática Oralmente	Relação quantidade/ número do 11 ao 20	Apresentar esses números descritos na lousa aos alunos para uma maior aproximação, e após a explicação propor aos alunos que cada número que o(a) professor(a) disser, separem a quantidade exata de objetos que possuem dentro de sua mochila.
26/03 sexta- feira	Matemática Foto enviada	Relação número/quantidade	Aula on-line: Assistir a um vídeo com a contagem dos numerais do 0 ao 20, e pedir para que pesquisem a idade das pessoas que moram em sua casa, registrem a atividade e a enviem para o(a) professor(a).