

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "ILHA DIANA" ANO: 3º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Karen Caroline

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

15/3	<p><u>Leitura:</u> "A menina que não gostava de frutas", de Cidália Fernandes, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=c8_20LAcNBk</p> <p><u>Língua Portuguesa:</u> Leitura e escrita.</p> <p>Você conhece a música "Pomar", do Palavra Cantada? Assista ao vídeo a seguir para recordar ou aprender essa canção: https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg</p> <p><u>Para fazer no caderno:</u> Complete o texto a seguir com os nomes das árvores frutíferas correspondentes a cada fruta. Assim, você terá registrado em seu caderno a letra da música "Pomar".</p> <p>Banana, _____ Goiaba, _____ Laranja, _____ Maçã, _____ Mamão, _____ Abacate, _____ Limão, _____ Tomate, _____ x Caju, _____ Umbu, _____ Manga, _____ Pera, _____ Amora, _____ Pitanga, _____ Figo, _____ Mexerica, _____</p>
------	--

x

Açaí, _____
Sapoti, _____
Mangaba, _____
Uva, _____
Coco, _____
Ingá, _____ Jambo, _____

Jabuticaba, _____

Matemática: Dúzia e meia dúzia.

Na feira, os termos dúzia e meia dúzia são muito utilizados. Assista ao vídeo indicado para conhecer um pouco mais sobre o assunto:

https://www.youtube.com/watch?v=yx_2Gglf-JU

Agora, copie e resolva as seguintes atividades no caderno:

1. Qual é o número que representa uma dúzia?

R: _____

2. Qual é o número que representa meia dúzia?

R: _____

3. Desenhe e pinte uma dúzia de bananas.

4. Desenhe e pinte meia dúzia de maçãs.

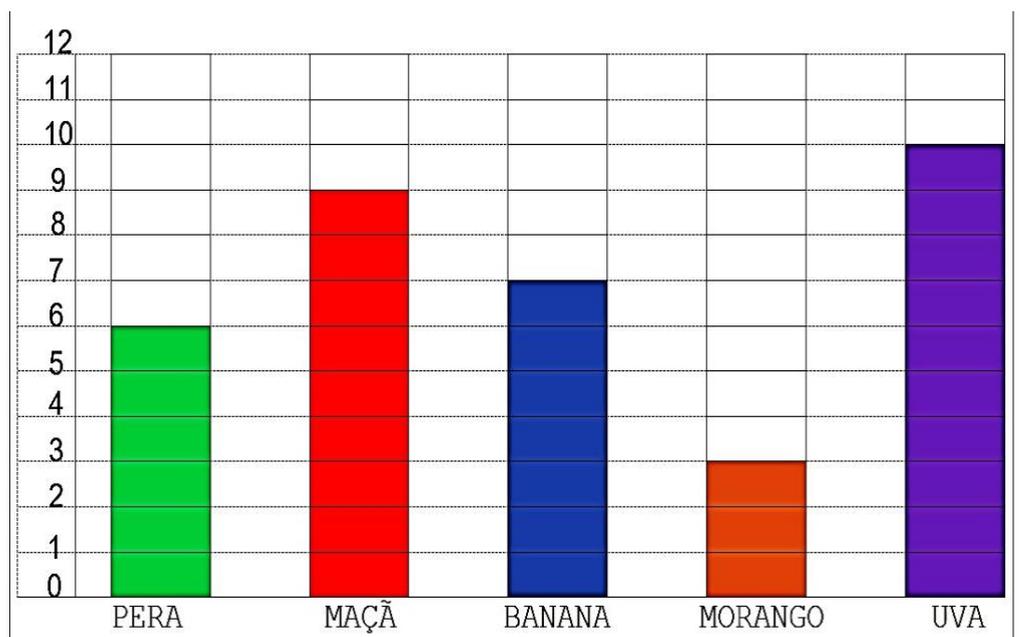
16/3

Leitura: "Bibi come de tudo", de Alejandro Rosas, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=AFBOFTxji08>

Matemática: Análise de Gráfico.

Observe o gráfico montado por uma turma de terceiro ano após a realização de uma pesquisa sobre a fruta preferida do grupo:



Agora, copie e responda em seu caderno:

1. Qual foi a fruta que recebeu uma dezena de votos? R:
2. Qual foi a fruta menos votada? R:
3. Quantos alunos participaram da pesquisa?
R:

Língua Portuguesa: Leitura e ordem alfabética.

Inicie a atividade realizando a leitura da música "Pomar", registrada ontem em seu caderno. Em seguida, copie e realize as seguintes atividades:

1. Circule os nomes de todas as frutas do texto.
2. Copie as palavras que você circuló em ordem alfabética.

17/3

Leitura: "Pêssego, pera e ameixa no pomar", de Janet e Allan Ahlberg, disponível no link:

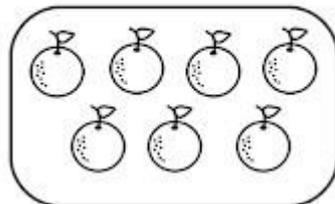
<https://www.youtube.com/watch?v=RGyA5mIpyXI>

Matemática: Par e ímpar

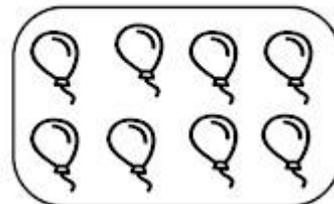
Para copiar e fazer no caderno:

--	--

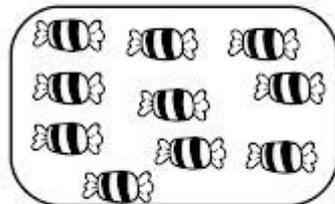
Circule as figuras de 2 em 2 e assinale se a quantidade de cada conjunto é PAR ou ÍMPAR:



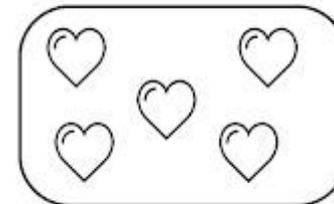
Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar

Língua Portuguesa: Leitura e escrita de frases.

Copie as frases a seguir em seu caderno e relacione cada uma delas com a imagem, escrevendo os números correspondentes.

() Fernanda tem uma banana.

() Joaquim está com o morango.

() O nome da criança que está segurando o abacaxi é Leonardo.

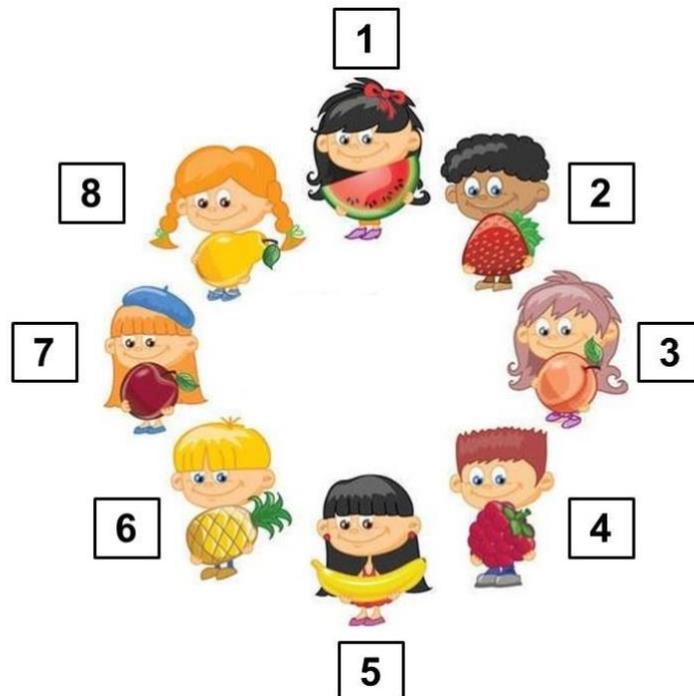
() A menina de laço vermelho no cabelo segura a melancia.

() Juliana segura a maçã.

() O nome da criança que está segurando a laranja é Laura.

() A menina que usa tranças tem uma pera.

() A uva está nas mãos de Marcos.



18/03

Leitura: "As frutas do meu quintal", de Ana Peixoto, disponibilizada no grupo da turma.

Língua Portuguesa: Para copiar e fazer no caderno.

1. Durante a leitura, na página 20, a personagem cita vários nomes de frutas e outros frutos que existem no quintal dela. Dentre eles, escreva os nomes de 5 frutas(os) que você conhece.

R:

2. Se você pudesse plantar uma árvore frutífera perto de você, qual você escolheria? Por quê?

R:

Matemática: Medidas de tempo: o relógio.

Assista ao vídeo indicado a seguir:

<https://youtu.be/3re3qYPBMXo>

Para fazer no caderno:

1) Observe os relógios a seguir e escreva o horário que eles marcam (não é necessário copiar os relógios):



A



B



C



D



E



F

Relógio A = ____ horas.

Relógio B = ____ horas.

Relógio C = ____ horas.

Relógio D = ____ horas.

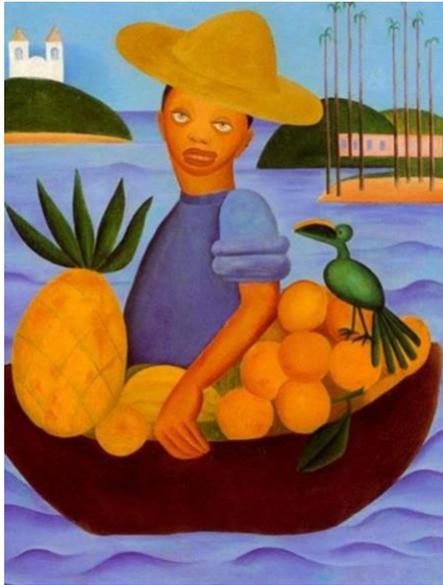
Relógio E = ____ horas.

Relógio F = ____ horas.

19/03

Leitura: "O Tempo", de Ivo Minkovicius, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=NtEWAcbmfhU>

Língua Portuguesa: Análise da obra: "O vendedor de Frutas", de Tarsila do Amaral.



Para fazer no caderno:

1. Observe a obra "O vendedor de frutas", da artista brasileira Tarsila do Amaral.

2. Escreva 3 frases, contando o que você vê acontecendo na cena representada.

Matemática: Par e ímpar.

Para fazer no caderno:

1. Observe novamente a imagem da obra "O vendedor de frutas" e responda:

a) Quantos vendedores? É número par ou ímpar?

R:

b) Quantas palmeiras? É número par ou ímpar?

R:

c) Quantas penas na cauda do pássaro? É par ou ímpar?

R:

d) Quantos abacaxis? É par ou ímpar?

R:

2. Faça os números de 1 a 20 e circule somente os ímpares de azul.

22/03	<p><u>Leitura:</u> "O mundinho azul", de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=9FbpFMC_Dqk</p> <p><u>Geografia:</u> Água: Usar bem para ter sempre.</p> <p>Atividades do livro didático: Páginas 108 e 109.</p> <p><u>Língua Portuguesa:</u> Escrita de mensagem sobre o uso consciente da água.</p> <p>Hoje, 22 de março, é o Dia Mundial da Água.</p> <p>Entre no link do padlet (mural virtual), disponibilizado no grupo da turma, e escreva uma mensagem para os seus colegas, dizendo o que podemos fazer para não desperdiçar água, que é tão importante para todos.</p>
23/03	<p><u>Leitura:</u> "A casa e o seu dono", de Elias José, disponível no link: https://youtu.be/Mr0zKQ8KQ68</p> <p><u>Língua Portuguesa:</u> Leitura do poema "A casa e seu dono", de Elias José. Estudo das rimas.</p>

Leia o poema "A casa e seu dono", de Elias José:

Essa casa é de caco
Quem mora nela é o macaco.

Essa casa é tão bonita
Quem mora nela é a cabrita.

Essa casa é de cimento
Quem mora nela é o jumento.

Essa casa é de telha
Quem mora nela é a abelha.

Essa casa é de lata
Quem mora nela é a barata.

Essa casa é elegante
Quem mora nela é o elefante.

E descobri de repente
Que não falei em casa de gente.

Para copiar e fazer no caderno:

1. Copie o texto lembrando que um poema é composto por versos e cada verso deve ser escrito numa linha diferente. Pular uma linha entre uma estrofe (grupo de versos) e outra também é importante.

2. Circule as palavras que rimam e pinte cada par de rimas com uma cor diferente.

Matemática: Sólidos geométricos.

Atividades do livro didático Buriti: páginas 64 e 65.

24/03

Leitura: "De hora em hora", de Ruth Rocha, disponível no link: <https://youtu.be/tMIsx49J2XA>

Matemática: Medidas de tempo: O relógio.

Atividades do livro didático Buriti: páginas 132 e 133.

Língua Portuguesa: Produção textual.

Depois de conhecer o poema "A casa e seu dono", de Elias José, você vai criar outra versão para esse texto, no seu caderno. Siga as instruções:

- 1º verso: Escolha o modo como é feita a casa. Exemplo:

"Essa casa é de sabão", ou "Essa casa é de melancia".

- 2º verso: Diga quem mora nela, usando uma palavra que rima com a última palavra do 1º verso. Exemplo: "Quem mora nela é o João" ou "Quem mora nela é a Maria.

- Seu poema deverá ter, pelo menos, 6 versos. Se conseguir, pode fazer mais!

- Quando terminar, faça a leitura de seu texto e verifique se está do jeito que você gosta. Lembre-se de que um poema é composto por versos e cada verso deve ser escrito numa linha diferente.

25/03	<p><u>Leitura:</u> "Quem vai ficar com o pêssego?", de Yoon Ahhae, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=USQVRAajSHg</p> <p><u>Matemática:</u> Comparando comprimentos.</p> <p>Observe a altura das pessoas que moram com você. Escreva os nomes dessas pessoas, seguindo uma ordem crescente de altura, ou seja, do menor para o maior: comece escrevendo o nome da pessoa mais baixa e termine com a pessoa mais alta.</p> <p><u>Língua Portuguesa:</u> Comentário sobre a leitura.</p> <p><u>Para fazer no caderno:</u></p> <p>O que você achou da leitura de hoje? Você gostou do livro "Quem vai ficar com o pêssego"? Que parte você mais gostou? Você concorda com o final? O que achou das imagens (ilustrações)? Pense e escreva abaixo.</p> <p><u>Para fazer no mural virtual (padlet):</u></p> <p>Clique no link do nosso mural virtual (padlet), que será enviado no grupo da turma, e copie do seu caderno a sua resposta, para que outros colegas possam saber a sua opinião sobre o livro de hoje.</p>
26/03	<p><u>Parada pedagógica.</u></p>