



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME: OLAVO BILAC**

**ANO:2021** **COMPONENTE CURRICULAR:** Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso e Comunicação e Multiletramento.

**PROFESSOR(ES):** Ana Melle, Andrea Luz, Patrícia Lima e Sandra Jardim

**PERÍODO DE 15/03/2021 A 26/03/2021**

Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações/ Observações da Professora da Sala.
15/03	<b>PORTUGUÊS</b> Caderno/anexos	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender</b> Anúncio Publicitário	Leia os textos (em anexo, pág. 11 e 12), copie e responda em seu caderno as questões propostas.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b> Caderno	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender</b>  Tratar informações em tabelas.	Copie a tabela e perguntas que seu professor vai postar no caderno e, em seguida, responda as questões.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>CIÊNCIAS</b> Caderno/ Anexos	<b>CIÊNCIAS</b> <b>Vamos Aprender</b>  <b>A importância de medir o tempo:</b> Calendários	Assista ao vídeo sugerido pela professora. Em seguida, copie e responda, em seu caderno, as atividades propostas, na pág. 22 dos anexos. Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.  <b>Vídeo sugerido:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BXoj-mKUjS8">https://www.youtube.com/watch?v=BXoj-mKUjS8</a>

Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações/ Observações da Professora da Sala.
17/03	<b>PORTUGUÊS</b> Caderno/ Anexos	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender:</b> Anúncio	Leia os textos (em anexo, pág. 13 e 14), copie e responda, em seu caderno, as questões propostas. Em seguida, é a sua vez de criar um anúncio bem criativo sobre uma casa ( anexo pág. 15)  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.

	<b>MATEMÁTICA</b> Caderno	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender:</b> Dobro, triplo e metade	Copie no caderno as atividades que o professor vai postar e, resolva-as em seguida.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor na sala de aula ou no grupo do whatsapp.
	<b>HISTÓRIA</b> Caderno/ Anexo	<b>HISTÓRIA</b> <b>Vamos Aprender:</b> Os primeiros habitantes	<b>Assista ao vídeo sugerido:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vnm7nxiBmwQ">https://www.youtube.com/watch?v=Vnm7nxiBmwQ</a>  Leia o texto proposto pela professora, copie e responda as questões em seu caderno.( anexos pág.25 e 26) Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
19/03	<b>PORTUGUÊS</b> Caderno/ Anexos	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender:</b> Ortografia"MAS, MAIS"	Assista ao vídeo sugerido: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lw1Qpea9r88">https://www.youtube.com/watch?v=lw1Qpea9r88</a>  Ouça a explicação do professor, leia, copie e resolva, no caderno, os exercícios do anexo pág. 17,18 e 19..  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b> Caderno	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender:</b> Resolução de Problemas	O professor vai postar alguns problemas. Você deve copiar no caderno e resolver.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor, no grupo do whatsapp.
	<b>GEOGRAFIA</b> Caderno/ Anexo	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Vamos Aprender:</b> <b>Brasil: Estados e Capitais</b>	Assista ao vídeo sugerido: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ut1Tr3hgFvg">https://www.youtube.com/watch?v=ut1Tr3hgFvg</a> Copie e responda , em seu caderno, a atividade proposta.  Lembre-se que, caso não tenha o mapa do Brasil, você pode fazer uma lista dos Estados e Capitais, em seu caderno.( anexo pág. 28)  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>ENSINO RELIGIOSO</b> Caderno/ Anexo	<b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>Vamos Aprender</b> Cuidados com a natureza	Leia o texto proposto pela professora, na pág. 32 dos anexos. Copie e responda a atividade proposta no caderno. Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.

**Observação:** As aulas de **Ensino Religioso** se dará, também, diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. **Comunicação e Letramento** – acontece na forma das aulas, leituras de vídeos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.

Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações e Observações da Professora da Sala
22/03	<b>PORTUGÊS</b> Caderno/ Anexos	<b>PORTUGUÊS</b> Vamos Aprender Leitura e Interpretação de texto	Faça uma leitura individual do texto “ <b>O passeio que não deu certo</b> ”. Em seguida, grave um áudio da leitura e envie para sua professora, pelo whatsapp. Copie e responda as questões, no caderno. ( Anexo pág. 20)  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b> Livro de Matemática páginas 10 a 13	<b>MATEMÁTICA</b> Vamos Aprender Sistema de Numeração Indo-arábico	Você deve ouvir as explicações da professora, ler com atenção as atividades e resolvê-las.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>CIÊNCIAS</b> Caderno/ Anexos	<b>CIÊNCIAS</b> Vamos Aprender  Diferentes culturas, diferentes calendários	Assista aos vídeos sugeridos pela professora. Em seguida, copie e responda, em seu caderno, as atividades propostas, na pág.24 dos anexos. Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.  Vídeos sugeridos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cpVI2GezM_U">https://www.youtube.com/watch?v=cpVI2GezM_U</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7wz1GBCED1U">https://www.youtube.com/watch?v=7wz1GBCED1U</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMd0Y_SQRW0">https://www.youtube.com/watch?v=FMd0Y_SQRW0</a>
Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações/ Observações da Professora da Sala.
24/03	<b>PORTUGUÊS</b> Caderno/ Anexo	<b>PORTUGUÊS</b> Vamos Aprender  Substantivos e Adjetivos	Assista ao vídeo sugerido, em seguida leia as atividades propostas, na pág 21 dos anexos. Copie e responda as questões em seu caderno. Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp. <b>Vídeo Sugerido:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OUc4qVsviXk">https://www.youtube.com/watch?v=OUc4qVsviXk</a>

	<b>MATEMÁTICA</b> Livro de Matemática páginas 64 a 67	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender:</b> Geometria Planificações	Ouçã a explicaçã do professor, leia e resolva os exercícos no livro.  Em caso de dúvída, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>HISTÓRIA</b> Caderno/ Anexos	<b>HISTÓRIA</b> <b>Vamos Aprender:</b>  O tempo e a Transformaçã da Sociedade	<b>Assista ao vídeo sugerido:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dVYfcn2FkQ">https://www.youtube.com/watch?v=4dVYfcn2FkQ</a>  Leia, copie e resolva as atividades propostas, em seu caderno.( anexo pág.28)  Em caso de dúvída, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
26/03	<b>PORTUGÊS</b> Caderno/ Anexos	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender</b>  <b>Gênero do Substantivo</b>	Leia com bastante atençã a atividade proposta na pág. 21, dos anexos. Copie e responda em seu caderno.  Em caso de dúvída, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b> Livro de Matemática páginas 30	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender:</b> Ler e interpretar informações em tabelas	Você deve ler com atençã a tabela, ouvir as explicações da professora e responder as questões.  Em caso de dúvída, peça orientações ao professor , no grupo do whatsapp.
	<b>GEOGRAFIA</b> Caderno/ Anexos	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Vamos Aprender:</b> <b>O Lugar onde vivo</b>	Assista ao vídeo sugerido: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nOm07DbIV5g">https://www.youtube.com/watch?v=nOm07DbIV5g</a>  Copie e responda , em seu caderno, a atividade proposta, nas págs 29 e 30, dos anexos.  Em caso de dúvída, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  Caderno/ Anexos	<b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>Vamos Aprender</b>  <b>Gestos de Amor</b>	Leia o texto proposto pela professora, na pág. 33 dos anexos. Copie e responda a atividade proposta no caderno. Em caso de dúvída, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
<b>Observaçã:</b> As aulas de <b>Ensino Religioso</b> se dará diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperançã – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. <b>Comunicaçã e Letramento</b> – acontece na forma das aulas, leituras de vídeos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.			

# ANEXOS

## TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

A professora fez uma pesquisa com sua turma, sobre as frutas preferidas e, anotou tudo em uma tabela.

Observe a tabela com os votos dos alunos do 4º ano e, depois responda as questões abaixo:

Frutas preferidas - 4ª ano	
Fruta	Votos
abacaxi	12
goiaba	9
maracujá	4
banana	26
maçã	18

Fonte: Dados fictícios

Responda:

1. As frutas nativas do Brasil - abacaxi, goiaba e maracujá - tiveram quantos votos ao todo?

\_\_\_\_\_

2. Qual foi a fruta mais votada? Quantos votos?

\_\_\_\_\_

3. Quantos votos a maçã teve a mais que o abacaxi?

\_\_\_\_\_

4. Quais frutas tiveram entre 10 e 20 votos?

\_\_\_\_\_

5. Quantos alunos votaram nessa pesquisa?

\_\_\_\_\_

6. Observando as frutas listadas na tabela, qual sua preferida?

\_\_\_\_\_

7. Você sabe que é importante comer frutas para ter uma boa saúde e desenvolvimento. E você, costuma comer frutas? Quais suas três preferidas?

\_\_\_\_\_

## METADE, DOBRO E TRIPLO

### LEMBRE-SE QUE:

**Dobro:** o dobro de um número é esse número duas vezes.

Exemplo: o dobro de 4 é 8 ( $4 + 4$ ) ou ( $2 \times 4$ )

**Triplo:** o triplo de um número é esse número três vezes.

Exemplo: o triplo de 4 é 12 ( $4 + 4 + 4$ ) ou ( $3 \times 4$ )

**Metade:** a metade de um número é esse número em duas partes iguais. Dividido por 2.

Exemplo: a metade de 4 é 2 ( $4 \div 2$ )

### AGORA, RESOLVA AS ATIVIDADES!!!

1. Calcule o dobro e o triplo dos números dados.

NÚMERO	DOBRO	TRIPLO
10	20	30
6		
18		
200		
15		
8		
30		
300		
3000		
12		

2. Calcule a metade dos números dados.

NÚMERO	METADE
24	12
6	
400	
300	
1000	

**Leia com atenção os problemas, faça os cálculos e coloque a resposta.**

1. Carol prefere usar máscaras descartáveis. Por dia usa 2 máscaras. Quantas máscaras usará em uma semana?  
Lembrando: semana - 7 dias.
2. A mãe de Carol comprou 4 máscaras por R\$ 3,50 cada. No dia seguinte, comprou mais 6 dessas mesmas máscaras. Quanto gastou ao todo?
3. Na loja Compre Bem o álcool em gel custa 26 reais. Na loja Preço Baixo custa 24 reais. Carol pretende comprar 3 garrafas. Em qual loja deve fazer sua compra? Quanto Carol gastará? Ela pretende pagar com uma nota de 100 reais. Quanto será seu troco?
4. Carol come muitas frutas e legumes para ter boa saúde. Ela compra meia dúzia de bananas, 3 cenouras, meia dezena de maçãs e 2 brócolis por semana. Quanto comprará de cada vegetal em dois meses?  
(Para os cálculos utiliza 1 mês = 4 semanas)
5. Ela gasta R\$ 16,00 por semana, quanto gastará em dois meses?



# Matemática

1. Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$



## ADIÇÃO

**CALCULE AS OPERAÇÕES E DÊ OS RESULTADOS**

$$\begin{array}{r} 932 \\ +265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ +384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ +378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ +272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ +379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ +476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ +888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ +299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ +566 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ +657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ +598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ +296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ +543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ +268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ +477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 755 \\ +509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ +399 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ +252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ +538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ +535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ +239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ +287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ +467 \\ \hline \end{array}$$



## CONTANDO O TEMPO!!!

1- Em relação ao dia de hoje, estamos

- a) no ano de: \_\_\_\_\_  
b) no mês de: \_\_\_\_\_  
c) no dia: \_\_\_\_\_  
d) no dia da semana: \_\_\_\_\_  
e) no seguinte horário: \_\_\_\_\_



2- Complete as tabelas:

HORA(S) ↔ MINUTOS	
1	60
2	
	180
4	
5	
MEIA	

MINUTO(S) ↔ SEGUNDOS	
1	60
2	
3	
4	
	300
	360

3- Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:



1.º tempo: 45 minutos

Intervalo: 15 minutos

2.º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol?

Cálculo:

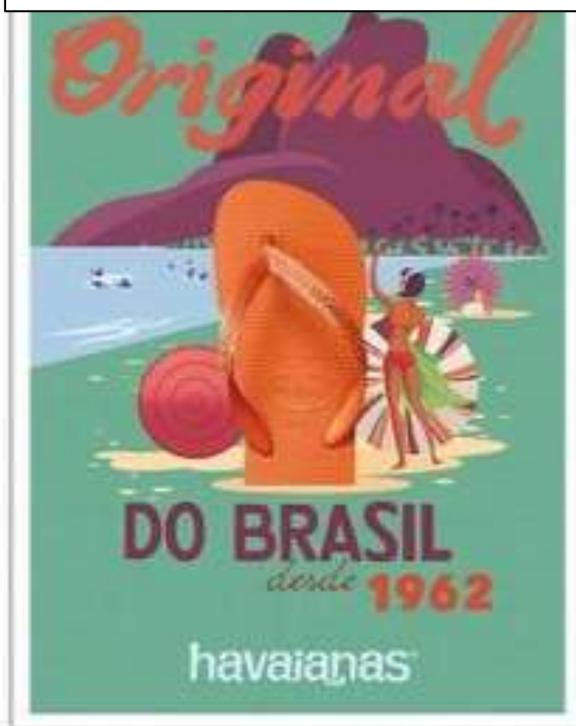
Resposta: \_\_\_\_\_

## ANÚNCIO PUBLICITÁRIO / PROPAGANDA

É um gênero textual que promove um produto ou uma ideia, sendo veiculado pelos meios de comunicação de massa: **jornais, revistas, televisão, rádio e internet**. Podemos encontrá-los também em **outdoors, panfletos, faixas ou cartazes na rua, no ônibus, etc.** Os anúncios tem a função de convencer a população a adquirir determinado produto ou serviço.

### Observe a imagem e responda.

### TEXTO 1



#### 1. Esse tipo de texto é:

- a) Um anúncio      c) Uma entrevista
- b) Um cardápio    d) Uma receita

#### 2. Onde foi publicado esse anúncio?

- a) Jornal              c) Revista.
- b) Panfletos        d) Internet

#### 3. Qual é o público-alvo desse anúncio?

\_\_\_\_\_

#### 4. Qual é o slogan do anúncio?

\_\_\_\_\_

#### 5. Qual é o produto oferecido?

\_\_\_\_\_

#### 6. Há quantos anos o produto é ofertado?

\_\_\_\_\_

#### 7. Esse texto tem a função de:

- a) Divertir o leitor
- b) Informar
- c) Convencer as pessoas
- d) Fazer uma crítica

#### 8. Qual foi a imagem utilizada no anúncio?

\_\_\_\_\_

#### 9. Por que o anunciante escolheu essa imagem?

\_\_\_\_\_

#### 10. Que mensagem o anúncio lhe transmitiu? Você acha que foi convincente? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Agora é sua vez!**

Elabore um anúncio, crie um slogan e apresente para a turma.



Observe a imagem acima, leia o texto e responda:

1- O uso do **Ponto de Exclamação (!)** associado Às letras em destaque na frase “**PAROU**”, reforça a necessidade de:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Respeitar as leis de trânsito;  | <input type="checkbox"/> Educar as crianças;          |
| <input type="checkbox"/> Garantir o conflito em família; | <input type="checkbox"/> Usar o celular no dia a dia; |

2- O texto acima é:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Uma notícia;    | <input type="checkbox"/> Uma fábula;   |
| <input type="checkbox"/> Uma propaganda; | <input type="checkbox"/> Uma receita ; |

3- Qual é a mensagem principal do texto?

---



---

# ANÚNCIO

*Quando queremos comprar, vender, encontrar alguma coisa, escrevemos um anúncio.*

*O anúncio pode ser escrito ou falado. Ele pode aparecer em jornais, revistas, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio e até no cinema.*

*Nem todos os anúncios são confiáveis. Existem anúncios falsos, que escondem o mal que o uso de um produto pode causar.*

1 – Vamos ver alguns anúncios:



**VENDE-SE UM CARRINHO DE PIPOCA SEMINOVO, COR VERMELHA EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO. PREÇO A SER NEGOCIADO. CONTATO PELO TELEFONE: 0001-1000. FALAR COM JOSÉ.**

## **TROCA-SE**

Um videogame por uma barraca de camping. Interessados tratar com Mariana pelo telefone: 333- 3020.

# TRABALHANDO COM ANÚNCIO



Vende-se uma moto HONDA, vermelha metálica, ano de fabricação 2005, 150 cilindradas, placa LN-135, bem estado de conservação e muito econômica. Tratar com Geraldo. Tel: (0xx) 2222.2222

Observe a imagem acima, leia com a atenção e responda as questões a seguir:

1- De que se trata esse anúncio?

Da venda de uma casa;

Busca de um gato perdido;

A venda de uma moto;

Procura-se uma moto;

2- Quanto tempo ela tem de uso?

---

3- Qual a cor da moto?

---

4- Quem está vendendo a moto?

---

5- Converse com um adulto e escreva quais cuidados deve-se ter para conduzir uma moto?

---

# PRODUÇÃO

Agora que você já sabe o que é um anúncio faça um bem bonito sobre a figura abaixo:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

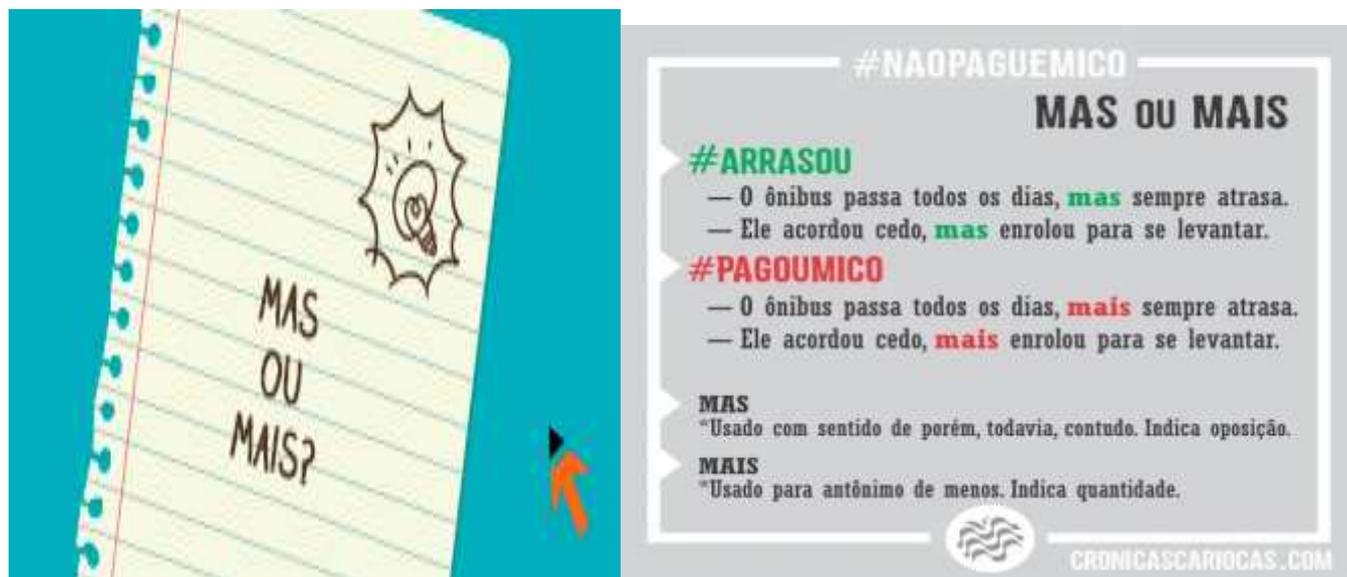
---

---

# ORTOGRAFIA

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO SUGERIDO, LEIA E RESPONDA AS ATIVIDADES QUE SE SEGUEM.

VÍDEO SUGERIDO: <https://www.youtube.com/watch?v=lw1Qpea9r88>



#NAOPAGUEMICO  
**MAS OU MAIS**

**#ARRASOU**  
— O ônibus passa todos os dias, **mas** sempre atrasa.  
— Ele acordou cedo, **mas** enrolou para se levantar.

**#PAGUOMICO**  
— O ônibus passa todos os dias, **mais** sempre atrasa.  
— Ele acordou cedo, **mais** enrolou para se levantar.

**MAS**  
"Usado com sentido de porém, todavia, contudo. Indica oposição.

**MAIS**  
"Usado para antônimo de menos. Indica quantidade.

CRONICASCARIOCAS.COM

✎ Complete as frases com **MAS** ou **MAIS**.

- 1- Devemos dedicar \_\_\_\_\_ tempo aos estudos.
- 2- Tia Márcia saiu agora, \_\_\_\_\_ volta logo.
- 3- Gostaria de ficar \_\_\_\_\_ aqui, \_\_\_\_\_ tenho que ir ao médico.
- 4- Bernardo é \_\_\_\_\_ forte e bem \_\_\_\_\_ alto que Lucas.
- 5- Caiu um temporal no Sul, \_\_\_\_\_ não houve enchente.
- 6- Clara saiu \_\_\_\_\_ cedo de casa, \_\_\_\_\_ não conseguiu pegar o ônibus.
- 7- Paula fez um bolo, \_\_\_\_\_ não gostou do sabor dele.
- 8- Hoje, o jornaleiro vendeu \_\_\_\_\_ revistas que jornais.



# LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE OS EXERCÍCIOS ABAIXO!!!

## 1) Mais ou Mas???

- Pai é um negócio fogo. O meu é \_\_\_\_\_ ou menos. Deixa jogar bola na rua, \_\_\_\_\_ nada de chegar perto da avenida.

- O Chico chorou, fez malcriação, \_\_\_\_\_ quando o pai diz não, é não mesmo, e não se fala \_\_\_\_\_ nisso.

## 2) Agora, complete as frases com as palavras mas ou mais.

De vez em quando, sempre dá briga no jogo, \_\_\_\_\_ é normal.

Coloque \_\_\_\_\_ açúcar, \_\_\_\_\_ não deixe o suco muito doce.

Gosto muito de dançar, \_\_\_\_\_ detesto quando pisam no meu pé!

É muito \_\_\_\_\_ divertido brincar ao ar livre, \_\_\_\_\_ só quando esta fazendo calor!

Sara está doente. \_\_\_\_\_ será que ela tem se alimentado bem?

Hoje estou cansada, \_\_\_\_\_ ainda preciso estudar.

Talvez ele esteja \_\_\_\_\_ animado amanhã, \_\_\_\_\_ hoje ele está muito triste.

Saber o que você falou de mim não é \_\_\_\_\_ importante.

\_\_\_\_\_ gostaria que você parasse com isso.

\_\_\_\_\_ você está errado quando diz que ela não gosta \_\_\_\_\_ de sair contigo!

## 3) Crie duas frases: em uma delas use Mais e na outra use Mas. No seu caderno.

---

---

---

---

**AGORA, TENDE COM MAIS, MAS OU MÁS. ATENÇÃO !!!**

# O Uso de Mas, Más e Mais



Mas = porém.  
 Más = maldosas, ruins.  
 Mais = contrário de menos.

♦ Empregue mas, más ou mais:



Estela não compareceu, \_\_\_\_\_ telefonou.

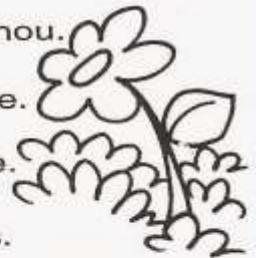
Aquele tênis é \_\_\_\_\_ velho que este.

Comprei \_\_\_\_\_ verduras que carne.

Ninguém gosta de \_\_\_\_\_ notícias.

As \_\_\_\_\_ ações devem ser perdoadas, \_\_\_\_\_ jamais repetidas;

pois quanto \_\_\_\_\_ se vive, \_\_\_\_\_ se aprende.



## ORGANIZE AS FRASES ABAIXO!!!!



# FRASES



ORGANIZE OS NÚMEROS DAS PALAVRAS E FORME A FRASE

5 VOOU | 1 A | 4 BETO | 3 DO | 2 BEXIGA

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



1 ANA | 4 PEIXE | 2 PEGOU | 3 UM

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



LEITURA

FAÇA A LEITURA COM ATENÇÃO À PONTUAÇÃO.

LEIA PRIMEIRO SOZINHO, DEPOIS GRAVE UM ÁUDIO FAZENDO A LEITURA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

## Língua Portuguesa

O passeio que não deu certo

O dia amanheceu chuvoso.

Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim. Parecia que a chuva brincava com as plantinhas.

Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar. Alice havia programado um piquenique com as amiguinhas.

E agora, o que fazer?

Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!

\_ Já sei!

\_ Sabe o quê, mamãe? - Perguntou Alice.

\_ Nós iremos ao museu!

Alice só balançou a cabeça e pensou: - Aff!  
Mamãe não entendeu nada!



Isabel Cristina S. Soares

### AGORA, RESPONDA:

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

---

2- QUAL O NOME DA AUTORA?

---

3- QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

---

4- POR QUE VOCÊ ACHA QUE ALICE DISSE: “Aff! Mamãe não entendeu nada!”

---

---

VAMOS RELEMBRAR E TREINAR!!!

**SUBSTANTIVO**

**Substantivo** é palavra que dá **NOME** a seres, coisas, lugares, ideias, sentimentos.  
**Nem sempre o substantivo vem precedido de artigo.**

**Os substantivos são classificados em:**  
**Comuns. Próprios. Abstratos.**  
**Concretos. Primitivos. Derivados.**  
**Simplex. Compostos. Coletivos.**

LE DINCURSOS

1. VAMOS TREINAR!

LIGUE CADA SUBSTANTIVO A UM ADJETIVO ADEQUADO.

DEPOIS, FORME FRASES COM ELES E MOSTRE PARA OS SEUS PAIS.



SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS
AMIGO	SUAVE
VIAGEM	MACIO
COLCHÃO	SINCERO
MÚSICA	INESQUECÍVEL
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

RESOLVA A CRUZADINHA, OBSERVANDO O GÊNERO DOS SUBSTANTIVOS LISTADOS.

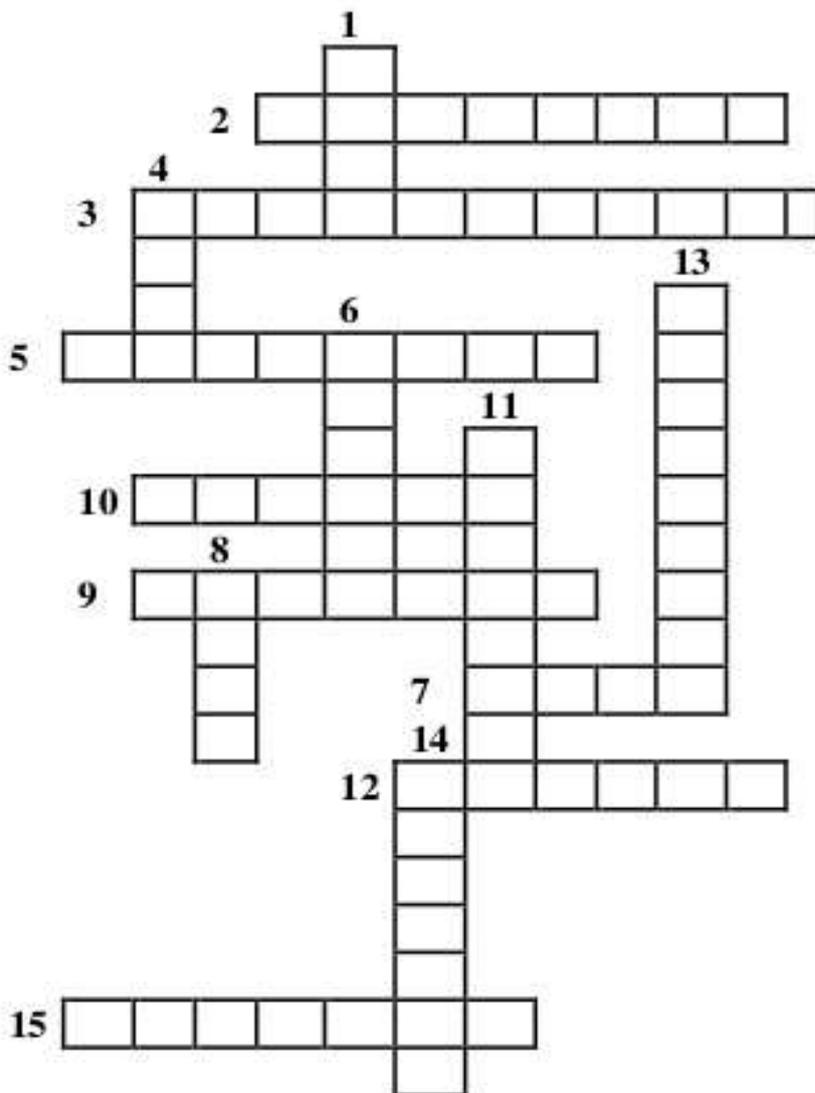
# CRUZADINHA

## Gênero do substantivo



Complete a cruzadinha com o feminino das palavras a seguir

1. CAVALHEIRO
2. BARÃO
3. EMBAIXADOR
4. CAVALO
5. PADRASTO
6. ZANGÃO
7. GENRO
8. ÓRFÃO
9. COMPADRE
10. CARNEIRO
11. PADRINHO
12. CAPITÃO
13. VALENTÃO
14. CANTOR
15. SENHOR



**Ao falarmos em “gênero” do substantivo é importante sabermos que se trata do masculino e feminino ligado a seres, como pessoas, objetos, animais, entidades, entre outros.**

**OBSERVAÇÃO:** CASO NÃO POSSUA A CRUZADINHA IMPRESSA, COPIE NO CADERNO OS SUBSTANTIVOS LISTADOS E ESCREVA AO LADO O FEMININO CORRESPONDENTE. CAPRICHE NA LETRINHA!!!

# OS CALENDÁRIOS

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO SUGERIDO, REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR.

A IMPORTÂNCIA DE MARCAR O TEMPO:

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=BXoj-mKUjS8>

 **O CALENDÁRIO**

• COM A ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS PARA, DEPOIS, RESPONDER ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

ANO: \_\_\_\_\_

MÊS: \_\_\_\_\_



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

A) EM QUAL ANO ESTAMOS? \_\_\_\_\_

B) EM QUAL MÊS? \_\_\_\_\_

C) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.

D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_

E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_

F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_

G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? \_\_\_\_\_



# Diferentes culturas, diferentes calendários

- Com base em sua cultura os humanos criaram diferentes **calendários**, ou seja, diferentes formas de medir e contar o tempo.
- Para dar início à contagem do tempo, cada grupo humano escolheu uma data que fosse importante para ele.
- Vejamos alguns exemplos:
  - Os **judeus**, começaram a contar o tempo a partir da criação do mundo, que para eles se deu em 3760 a.C.
  - Os **muçulmanos**, contam o tempo a partir da ida de Maomé de Meca para Medina, em 622.
  - Os **cristãos**, escolheram o nascimento de Cristo para dar início a contagem do tempo.

**NO BRASIL, SEGUIMOS O CALENDÁRIO CRISTÃO, PORÉM, DENTRO DO PAÍS HÁ DIFERENTES GRUPOS QUE TAMBÉM POSSUEM CALENDÁRIOS PRÓPRIOS, COMO OS ÍNDÍGENAS.**

Os povos indígenas têm uma maneira própria de marcar a passagem do tempo. Para alguns desses povos, a passagem do tempo está relacionada à agricultura e aos fenômenos naturais, como a chuva e o frio. Observe um calendário criado por alguns professores indígenas. Ele mostra como os povos que vivem no Parque Indígena do Xingu associam a passagem do tempo aos fenômenos naturais e às atividades agrícolas por eles desenvolvidas.



**ATIVIDADE :**

SEGUINDO O EXEMPLO DO CALENDÁRIO INDÍGENA, CRIE O SEU PRÓPRIO CALENDÁRIO. PODE SER EM UMA FOLHA DE SULFITE OU NO PRÓPRIO CADERNO. MARQUE NELE DATAS IMPORTANTES PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA, EVENTOS OU LOCAIS QUE COSTUMAM PASSEAR. SEJA BEM CRIATIVO E CAPRICHE!!!

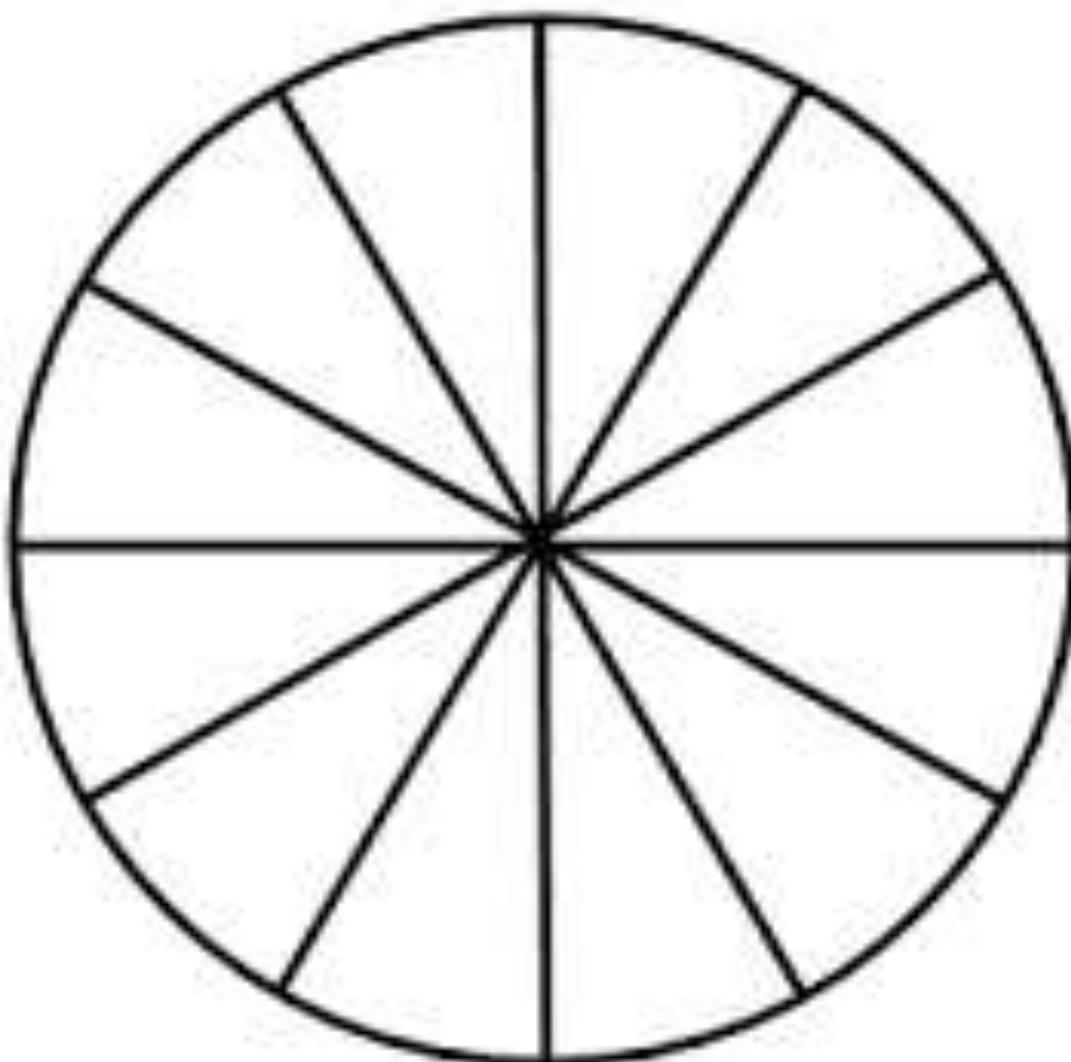
**SUGESTÕES DE VÍDEOS:**

[https://www.youtube.com/watch?v=cpVI2GezM\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=cpVI2GezM_U)

<https://www.youtube.com/watch?v=7wz1GBCED1U>

[https://www.youtube.com/watch?v=FMd0Y\\_SQRW0](https://www.youtube.com/watch?v=FMd0Y_SQRW0)

NOME: \_\_\_\_\_



## OS PRIMEIROS HABITANTES

LEIA O TEXTO, COM ATENÇÃO, PARA RESPONDER AS QUESTÕES QUE SE SEGUEM.

VÍDEO SUGERIDO: <https://www.youtube.com/watch?v=Vnm7nxjBmwQ>

### OS PRIMEIROS HABITANTES E A COLONIZAÇÃO



Não sabemos quantos eram os indígenas brasileiros no início da colonização portuguesa.

Em 1500, o litoral do Brasil era habitado pelos índios. Eles foram os primeiros a entrar em contato com os portugueses, que aqui chegaram naquele ano.

Esses povos não deixaram documentos escritos. Quase tudo o que sabemos foram registros feitos pelos europeus.

A maneira de viver dos índios foi a primeira experiência brasileira de vida em comunidade.

Apesar de os índios terem vivido no Brasil há muito tempo, os portugueses chegaram, considerando-se os donos da nova terra e, por isso, implantaram a organização de sociedades de Portugal.

Com a chegada da primeira expedição colonizadora, em 1530, algumas famílias portuguesas vieram para viver e colonizar a terra.

Em 1532, foi fundada a primeira vila, chamada São Vicente, que hoje faz parte do Estado de São Paulo. Nessa vila iniciou-se o plantio da cana-de-açúcar, com a criação dos engenhos.

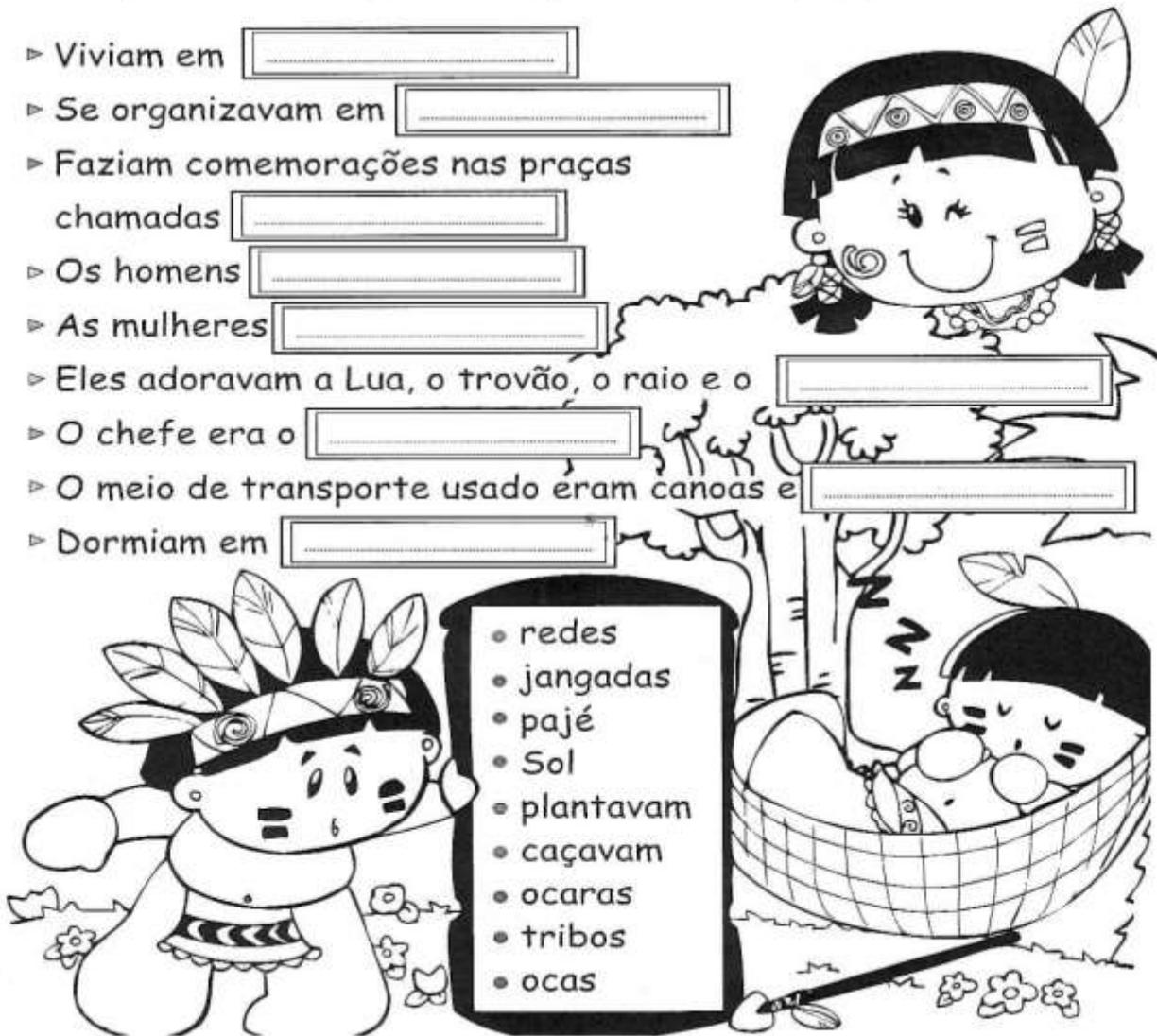
Em 1536, D. João III, rei de Portugal, dividiu as terras brasileiras em 15 lotes. Surgiram chamadas Capitânicas Hereditárias.

As Capitânicas eram hereditárias porque, com a morte do donatário, passavam como herança para o filho mais velho.



❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em

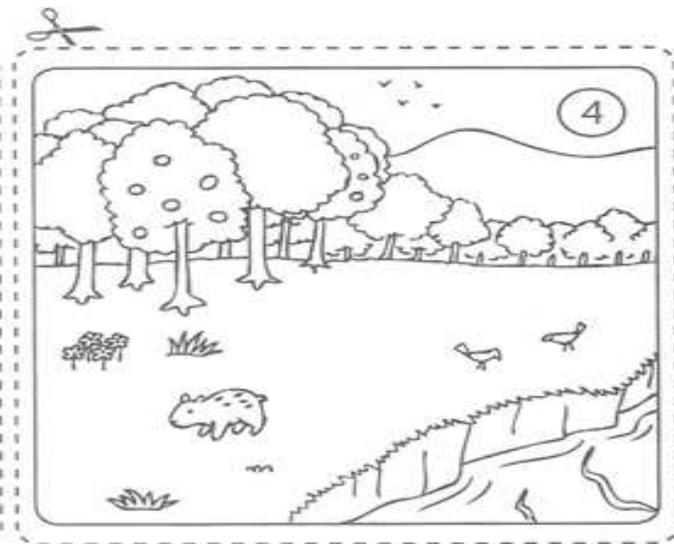
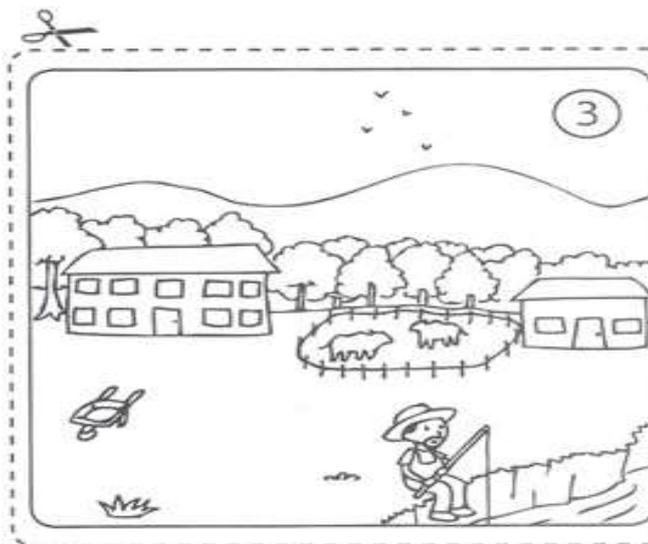
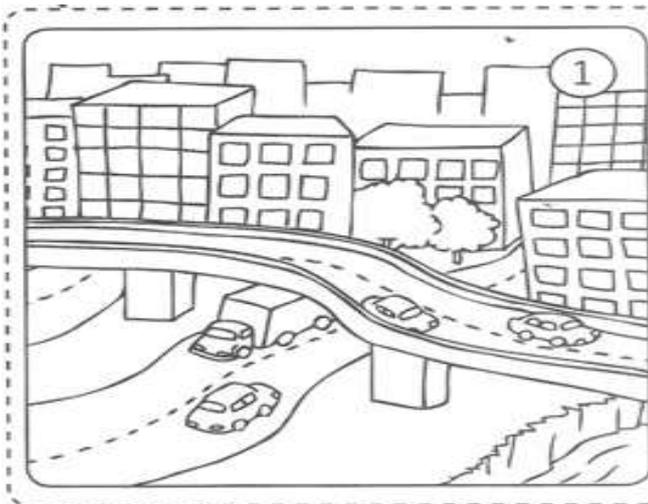


FAÇA UM DESENHO ILUSTRANDO COMO ERA A VIDA ANTIGAMENTE, NA NOSSA REGIÃO E OUTRO DESENHO ILUSTRANDO COMO VIVEMOS HOJE EM DIA.

ANTIGAMENTE	ATUALMENTE

## O TEMPO E A TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE

OBSERVE AS IMAGENS, NUMERE NUMA SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



EM SUA OPINIÃO, QUAL A NECESSIDADE DAS MUDANÇAS OCORRIDAS?

---

---

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E ESCREVA O QUE O PROGRESSO TROUXE DE BOM PARA NOSSA SOCIEDADE.

---

---

VOCÊ ACREDITA SER POSSÍVEL CONTINUAR PROGREDINDO SEM DESTRUIR A NATUREZA? DÊ EXEMPLOS.

---

---

## ESTADOS E CAPITAIS

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO SUGERIDO, VAMOS RECORDAR OS NOMES DOS ESTADOS E  
CAPITAIS DO NOSSO PAÍS!  
VALE REVER AS ATIVIDADES DAS AULAS ANTERIORES.

VÍDEO SUGERIDO: <https://www.youtube.com/watch?v=ut1Tr3hqFvg>

Preencha os espaços com o nome de cada capital dos estados brasileiros.  
Boa sorte!



**OBSERVAÇÃO:** CASO VOCÊ NÃO TENHA O MAPA IMPRESSO, FAÇA, NO CADERNO, UMA LISTA  
COM OS NOMES DOS ESTADOS E SUAS CAPITAIS. CAPRICHE NA LETRINHA!

### O LUGAR ONDE VIVO

APÓS OUVIR A MÚSICA, COMPLETE O TEXTO ABAIXO

MÚSICA/VÍDEO SUGERIDO: <https://www.youtube.com/watch?v=nOm07DbIV5g>

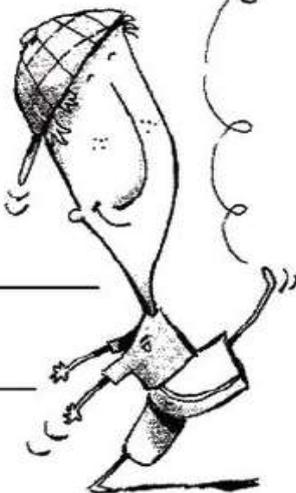
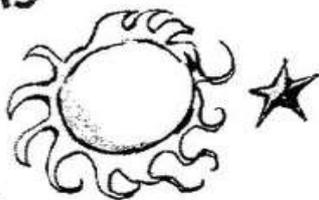
**DESAFIO**



Leia esta letra de música e descubra que palavras foram encobertas.

**ORA BOLAS**

Oi oi oi  
Olha aquela bola  
A bola pula bem no pé  
No pé do menino  
Quem é esse menino  
Esse \_\_\_\_\_ é o meu vizinho  
Onde ele mora  
Mora lá naquela casa  
Onde está a \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_ tá na \_\_\_\_\_  
Onde está a rua  
Tá dentro da \_\_\_\_\_  
Onde está a cidade  
Tá do lado da \_\_\_\_\_  
Onde é a floresta \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_ é no Brasil  
Onde está o \_\_\_\_\_



Tá na América do \_\_\_\_\_  
No Continente \_\_\_\_\_  
Cercado de oceano  
E das terras mais distantes  
De todo o \_\_\_\_\_  
E como é o planeta  
O \_\_\_\_\_ é uma bola  
Que rebola lá no céu  
  
Oi oi oi  
Olha aquela bola...

CRIS EICH & JEAN-CLAUDE

PAULO TATIT e EDITH DERDYK. CD *Canções de brincar*.  
MCD, 1996. (Col. Palavra cantada.)

**AGORA É A SUA VEZ DE CRIAR UMA VERSÃO DA MÚSICA "ORA BOLAS".  
COMPLETE A LETRA ABAIXO COM SUAS INFORMAÇÕES.  
SEJA BEM CRIATIVO!!!**

-----  
LETRA DE \_\_\_\_\_ INSPIRADA NA LETRA NA  
MÚSICA "ORA BOLAS" DE SANDRA E PAULO TATI PALAVRA CANTADA

OI, OI, OI... OLHA AQUELA BOLA  
A BOLA PULA BEM NO PÉ, NO PÉ DO MENINO  
QUEM É ESSE MENINO? ESSE MENINO É O  
ALUNO \_\_\_\_\_!

ONDE ELE MORA? MORA LÁ NAQUELE CASA!  
ONDE ESTÁ A CASA? A CASA ESTÁ NA  
RUA \_\_\_\_\_!

ONDE ESTÁ ESSA RUA? A RUA ESTÁ NO  
BAIRRO \_\_\_\_\_!

ONDE ESTÁ ESSE BAIRRO? TÁ DENTRO DA  
CIDADE \_\_\_\_\_!

ONDE ESTÁ ESSA CIDADE! DO LADO DE OUTRAS CIDADES COMO:

-----  
E \_\_\_\_\_!  
ONDE ESTÃO ESSAS CIDADES? ELAS ESTÃO DENTRO DO ESTADO:

-----  
QUE FICA DENTRO DO \_\_\_\_\_! ONDE ESTÁ O BRASIL?  
TÁ NA AMÉRICA DO SUL, CONTINENTE CERCADO DE OCEANOS, NO PLA  
NETA \_\_\_\_\_!

E COMO É ESSE PLANETA? O PLANETA É REDONDO COMO UMA BOLA QUE  
FICA LÁ NO CÉU.



## **ORAÇÃO PARA A NATUREZA**

Querido Deus!  
É tão bom ver  
Este mundo  
Lindo que Tu criaste.  
Ver a natureza  
Brilhando,  
Iluminando  
Com sua graça  
Nossa vida.  
Não deixe que o homem  
Destrua com  
Sua ganância  
As maravilhas  
Que nele  
Existe.  
Obrigado, Senhor!

*Rosimere de Souza Pereira*



**AGORA É COM VOCÊ!**

ESCREVA E DESENHE SEU PEDIDO PARA DEUS, EM RELAÇÃO À NATUREZA

---

---

---

---

---



# Educando para vida

© Faça a atividade proposta, complete e leia o poema.



## Amor



Você sabe o que é .....<sup>1</sup>?

Amar é cuidar do .....<sup>2</sup>,

Amar é cuidar da Natureza.

Amar é cuidar dos outros.

Amar é .....<sup>3</sup> de si mesmo.

Todos merecem ser .....<sup>4</sup>,

Mas nem todos dão amor.

Há tantas .....<sup>5</sup> abandonadas,

Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,

Os gestos são de .....<sup>6</sup>

Quem ama é feliz porque

A maior força do mundo é o amor.



© Transfira as palavras formadas para o poema.

1 A A R

4 A M O S

2 L N E T A

5 P E S O

3 C D A R

6 D O Ç O

BOM ESTUDO!!!