

UME: PEDRO II

ANO: 5º ano A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(AS): Augusta 5º ano A, Claudia 5º ano B, Patrícia 5º ano C

PERÍODO DE: 15/03 À 26/03/2021.

Após realizar as questões, enviar para o email da sua Professora.

5º ano A- Augusta - augusta.papadakis@gmail.com

5º ano B - Claudia - crussoralves@gmail.com

5º ano C - Patrícia - profpatyatividadederemota@gmail.com

Habilidades:

EF05MA24 - Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas e linhas).

EF05MA08 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais.

1- A professora de Enzo pediu para ele decompor um número e ele fez da segunda forma:

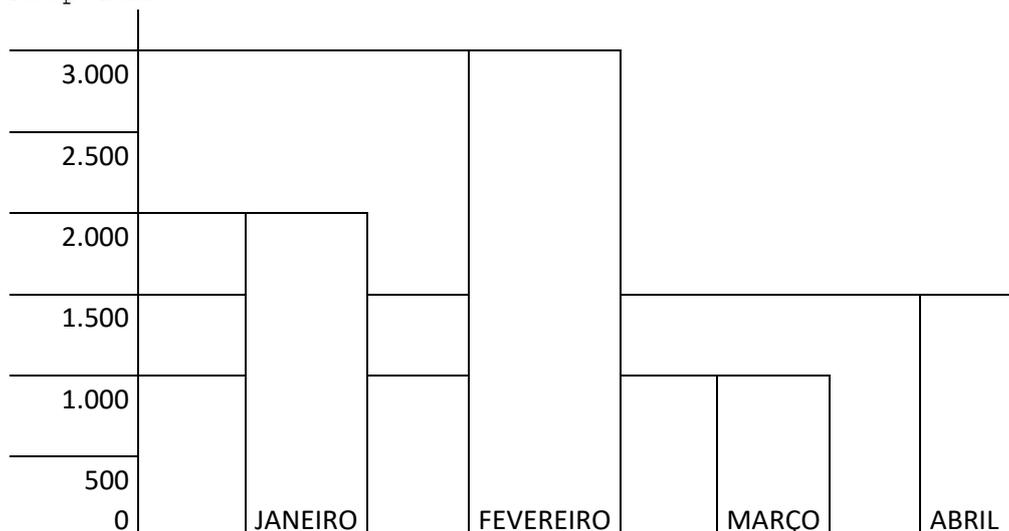
$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

() 4035 () 4305 () 5034 () 5304

2- O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens, no primeiro semestre de 2019.

Responda:



a- Qual o mês de maior venda? _____

b- E de menor venda? _____

c- Em que mês as vendas passaram de 4 unidades de milhar?

d- Qual a diferença entre os meses de maio e de fevereiro? Calcule

2- A escola onde Mayner estuda ganhou 864 livros e o bibliotecário quer distribuir igualmente em duas prateleiras que ficam perto de sua mesa. Quantos livros o bibliotecário vai colocar em cada prateleira?

3- Na escola de Mariana estudam 1.528 alunos e a escola de Ana Carolina possui o triplo de alunos. Quantos alunos possui na escola de Ana Carolina? Quantos alunos possui nas duas escolas juntas?

4- Davi ganhou de sua mãe um celular. O aparelho foi pago da seguinte maneira: entrada de R\$500,00 e o restante em 5 parcelas de R\$ 195,00. Qual o valor do celular?

a- () R\$ 1.475,00

b- () R\$ 975,00

c- () R\$ 695,00

d- () R\$ 195,00

5- Realizar as operações, arme e efetue:

$$9.678 + 5.678 =$$

$$12.345 + 9.578 =$$

$$8.878 - 3.083 =$$

$$14.860 - 9.456 =$$

$$9.346 \times 3 =$$

$$8.350 \times 2 =$$

$$9.342 \times 6 =$$

$$846 : 2 =$$

$$1.268 : 2 =$$

$$396 : 3 =$$

$$1.248 : 4 =$$