



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 5º ANOS A, B, C e D

PROFESSORES: ALESSANDRA CHAGAS, ALESSANDRA COSTA, CARLA FRANÇA E WLAMIR URSINI

PERÍODO DE 15/03/2021 À 26/03/2021

DATA: 15/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção e responda as questões:

09/01/2015 08h26 - Atualizado em 09/01/2015 08h26

Nova York proíbe recipientes de isopor por causar danos ambientais

Medida vale a partir de julho deste ano, segundo a prefeitura. Copos de isopor são muito usados para fornecer café e outras bebidas.

A prefeitura de Nova York anunciou nesta quinta-feira (8) que a partir de julho será proibida a venda de produtos em recipientes de isopor por causa dos danos ambientais que sua utilização representa.

A medida foi anunciada pelo gabinete do prefeito Bill de Blasio, após consultas a empresas de recipientes, vendedores e agências de saúde da cidade.

Essa iniciativa já foi tentada em 2013 pelo prefeito anterior, Michael Bloomberg, mas a ordem nunca foi executada por oposição do conselho municipal, que pediu mais tempo para ver se era possível desenvolver um sistema de reciclagem desse material.

Após confirmar que isso não é possível, o novo governo decidiu proibir os recipientes, muito usados pelos nova-iorquinos para conservar e transportar comida e café. "Esses produtos causam

um dano real ao meio ambiente e não têm lugar na cidade de Nova York", afirmou De Blasio em declaração que acompanhou o anúncio da proibição.

"Se temos melhores opções, melhores alternativas, e se há mais cidades no país que seguem nosso pensamento e instituem proibições similares, essas alternativas em breve serão abundantes e custarão menos", acrescentou.

Com isso, Nova York se junta a outras 70 cidades dos Estados Unidos que adotaram uma medida parecida, entre elas Washington, San Francisco, Seattle e Minneapolis, esforço que contou com a adesão de grandes empresas para buscar alternativas de recipientes.

No entanto, Nova York é a maior cidade entre as que adotaram a medida, e a que mais lixo produz. Segundo dados da prefeitura, a cidade produziu em 2014 um total de 28.500 toneladas de recipientes de isopor, o que representa um grande volume de lixo, levando em conta que se trata de um material leve.

<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2015/01/nova-york-proibe-recipientes-de-isopor-por-causar-danos-ambientais.html>

Este tipo de texto é:

Conto Reportagem Carta Anúncio

Escreva a manchete da reportagem:

Qual é o assunto principal do texto?

Os benefícios da utilização do isopor.

A cidade de Nova York é a que mais produziu lixo.

Aborda os malefícios do isopor para o meio ambiente e a sua proibição em Nova York.

Por que houve a proibição de uso de recipientes de isopor?

Pesquise no google se há alternativas de recipientes no lugar do isopor. Escreva quais as alternativas você descobriu em seu caderno.

MATEMÁTICA

Vamos relembrar a ordem de milhar.

1. Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



- Quantas ordens tem esse número? _____
- Quantas classes têm? _____
- Qual é o algarismo das unidades simples? _____
- Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____
- A que classe pertence o algarismo 8? _____
- Quantas ordens tem esse número? _____
- Decomponha o número 48.900. _____

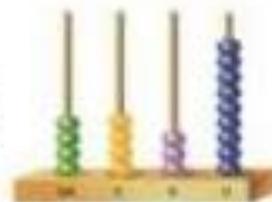
2. Escreva com algarismos o número formado por:

- Sete dezenas e seis unidades _____
- Oito centenas, três dezenas e duas _____
- Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades _____
- Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade _____
- Dois dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades _____
- Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas _____



3. Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.

- Qual o número representado no ábaco ao lado? _____
- Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e número possível com quatro algarismo diferentes? _____



4. Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

- a) 3.040 b) 51.430 c) 4.571 d) 1.400.000

5. Qual é o maior número que podemos usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

- a) 46.321 b) 61.432 c) 64.321 d) 36.421

DATA: 16/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

Quais os benefícios de alguns alimentos serem ofertados em recipientes de isopor? (relembrar a pesquisa)

Texto: CONDUTIVIDADE TÉRMICA

A **condução térmica** é o processo de transferência de energia térmica através de um meio material, sem transporte de matéria. A energia térmica ou calor se propaga de molécula para molécula do meio, sempre no sentido da temperatura mais alta para a mais baixa.

De acordo com a termologia, a transferência de calor ocorre com mais facilidade em materiais sólidos, pois as posições mais fixas desses materiais favorecem o processo de condução térmica. Por isso, ao pegar uma vareta metálica e aquecer uma das suas extremidades na chama de uma vela, a outra extremidade ficará quente. Ou seja, após determinado tempo, o calor vai ser propagado pela vareta e vai chegar na outra ponta.

Vídeo explicativo no youtube: (https://youtu.be/5j5p5_V_Sl4w)
(https://youtu.be/L6G_IhmbLZ4)

Resposta:

Segundo o vídeo 1

Por que as bandeirinhas de papel caíram?

- () O metal é um bom condutor de calor
- () O metal esfriou
- () O tipo de material não interfere

Segundo o texto:

Por que a transferência de calor ocorre com mais facilidade em materiais sólidos?

Como acontece a condução térmica?

Segundo o vídeo 2:

Marque (V) para a alternativa verdadeira e (F) para a falsa:

- () Os materiais comportam-se de formas diferentes em relação a condução da eletricidade.
- () O cobre é um bom condutor de eletricidade.
- () A borracha é um condutor elétrico.
- () Alguns metais são bons condutores de calor.
- () A madeira é um material que reduz o fluxo de calor.

MATEMÁTICA

Observe o encarte do supermercado:



OFERTAS VÁLIDAS DE 11/7/2019 A 17/7/2019 PARA AS LOJAS EXTRA SUPERMERCADO DE SÃO PAULO*

Responda:

1-Você sabe para que serve um encarte de supermercado? Explique:

2-Complete a tabela com os preços dos produtos:

PRODUTOS	PREÇOS
Arroz	
Linguíça calabresa	
Carne (bife)	
Açúcar Cristal	
Extrato de tomate Elefante	
Queijo muçarela	
Coca-Cola	

3-O que você pode comprar com R\$50,00? Sobrou troco? Quanto?

4-Escriva os produtos abaixo de R\$ 5,00:

5-Quanto custa 2 quilos de linguíça calabresa? E 5 pacotes de feijão carioca?

6- De qual supermercado pertence este encarte? Qual data?

DATA: 17/03/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Durante a semana assistimos várias histórias conhecidas com contos. Veja a definição do conto:

O conto é uma **narrativa curta** que apresenta os mesmos elementos do romance: **narrador, personagens, enredo, espaço e tempo**. Diferencia-se do romance pela sua **concisão, linearidade e unidade**: o conto deve construir uma história **focada em um conflito básico** e apresentar o **desenvolvimento e a resolução desse conflito**.

Segue o link do vídeo no you tube: (<https://youtu.be/VhgMsZBCA-g>)
"o Ganso de Ouro" dos Irmãos Grim.

Depois de conhecer a história, você deverá recontá-la com as suas palavras. Não esqueça do parágrafo, letra maiúscula, ortografia correta e sinais de pontuação. Ao escrever pense nos fatos importantes e coloque-os na ordem de acontecimentos. Faça a produção de texto em seu caderno. Capriche!

Observação: Caso não tenha acesso ao vídeo, reescreva um conto que você conheça.

MATEMÁTICA

Leia com atenção e resolva os problemas em seu caderno. Deixe o registro do cálculo e a resposta do problema.

1. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?
2. Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?
3. Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?
4. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?
5. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?
6. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e ganhou depois mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?
7. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?

DATA: 18/03/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

Leia o poema:

"ÍNDIA VELHA"

Emmanuel Marinho, (1956)

índia velha
se lembra do cheiro verde
na fonte limpa
onde se matava a sede
água boa de beber
índia velha
se lembra do teu tempo de criança
tinha festa e tinha dança
pra chover.
Índia velha
se lembra
do primeiro
do segundo
do terceiro branco
que chegou
se lembra?
Se lembra
Quando tu andavas nua
olha a cor de teu vestido encardido
quando andas pela rua.
Se lembra!
Se lembra de teus colares
teus amores a lua cheia
lençóis de flores na aldeia
se lembra?
Índia velha
se lembra dos pés pisando no mato
olha a cor de teu sapato
pisando asfalto e areia.
Índia velha
se lembra
tantos brancos que
chegaram
tantos
que até perdestes as contas
e as contas de teus colares
hoje andas tontas nos bares
e é tão grande a dor que
sente
se que o amor de tua gente
foi junto ao rio
foi junto ao rio
por onde os brancos chegaram
se lembra?
Se lembra?

1-De quem você acha que o poema está falando?

2-Quem é o primeiro branco que chegou em que o texto se refere?

() Holandeses

() Africanos

() Portugueses

3-No poema fala "se lembra do cheiro verde, na fonte limpa, onde se matava a sede". O que o autor quer dizer? Explique com suas palavras.

4-O que aconteceu quando os brancos chegaram ao Brasil pela primeira vez?

5- No trecho:" se lembra dos pés pisando no mato, olha a cor de teu sapato, pisando asfalto e areia". O que você entende?

6- Pesquise no google a situação dos índios atual no Brasil. Faça um pequeno texto das informações mais importantes em seu caderno.

7- Recite o poema e grave um vídeo. Faça a ilustração dele em seu caderno.

MATEMÁTICA

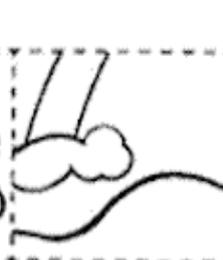
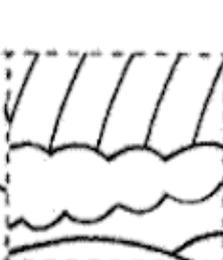
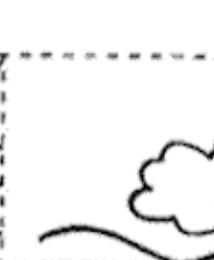
Observação: Não imprimir atrás desta folha e deixar os cálculos das contas no caderno.

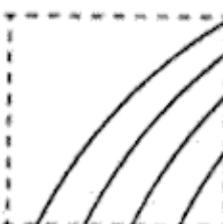
QUEBRA-CABEÇA COM DIVISÃO

Resolva as divisões do final da página. Depois, recorte as figuras de cada quadro e cole-as sobre o resultado de cada operação. Ao final, você terá um lindo quebra-cabeça montado.

62	21	27	11
24	70	40	84



			
$168 : 2 =$	$120 : 3 =$	$140 : 2 =$	$74 : 3 =$

			
$78 : 7 =$	$84 : 4 =$	$124 : 2 =$	$81 : 3 =$

DATA: 19/03/2021.

HISTÓRIA

Sugestão de vídeo explicativo no Youtube:

(<https://youtu.be/ZecRLbA7H3w>) **"Índios somos nós"**

Leia o texto com atenção: **"Ocupação do território e os homens pré-históricos"**

O atual território brasileiro foi povoado por homens entre 40 mil e 50 mil anos atrás. Os primeiros seres humanos que chegaram ao continente americano vieram da Ásia. Chegaram à América, provavelmente, após passarem pelo Estreito de Bering. Foram se espalhando pelo continente até chegarem ao sul e começarem a povoar o território brasileiro.

São os homens pré-históricos brasileiros os ancestrais dos índios que habitam até hoje nosso país.

Os **sambaquis**, também conhecidos como concheiros, são excelentes fontes para o estudo da vida pré-histórica brasileira no litoral brasileiro. Os sambaquis foram formados durante milhares de anos, através do acúmulo de conchas e resíduos descartados pelos homens. Entre uma camada e outra de conchas, encontram-se artefatos, ossos e diversos tipos de objetos pré-históricos de diferentes grupos humanos que habitaram uma mesma região.

Os homens da Pré-história espalharam-se por diversas áreas do território brasileiro. As descobertas arqueológicas apontam para grupos humanos que viveram em regiões da Amazônia, Piauí, litoral (principalmente dos estados de SP, SC, RJ e ES), região de Lagoa Santa (interior de Minas Gerais).

Os paleoíndios brasileiros

Os paleoíndios foram povos indígenas, que viveram nas regiões Sul e Sudeste do território brasileiro entre 6.000 a.C. e 400 a.C.

Entre os paleoíndios, embora houvesse uma divisão territorial e de organização e cultura, havia algumas características comuns. Entre elas, podemos citar:

Eram agricultores, caçadores e ceramistas.

Instalaram-se em regiões elevadas (principalmente montanhas) e de clima frio.

Muitos grupos paleoíndios faziam pinturas rupestres (em paredes de cavernas).

As habitações comunicavam-se entre si por meio de túneis, onde também eram armazenados os alimentos.

(https://www.suapesquisa.com/prehistoria/pre_historia_brasil.htm)

Responda:

a) Quem foram os ancestrais dos índios?

b) Do que era formado os sambaquis?

c) O que poderia ser encontrado nos sambaquis?

d) Em quais regiões viveram os homens da Pré-história?

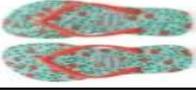
e) Marque (V) ou (F):

- () Os paleoíndios brasileiros, foram povos indígenas.
- () Os índios surgiram somente depois do ano de 1.500.
- () Os paleoíndios faziam pinturas rupestres.
- () Os paleoíndios não caçavam para se alimentar.
- () Os paleoíndios armazenavam seus alimentos dentro dos túneis que ligavam as suas casas.

f) Você já viu uma pintura rupestre? Pesquise no google e reproduza (ilustração) de uma pintura rupestre em seu caderno.

MATEMÁTICA

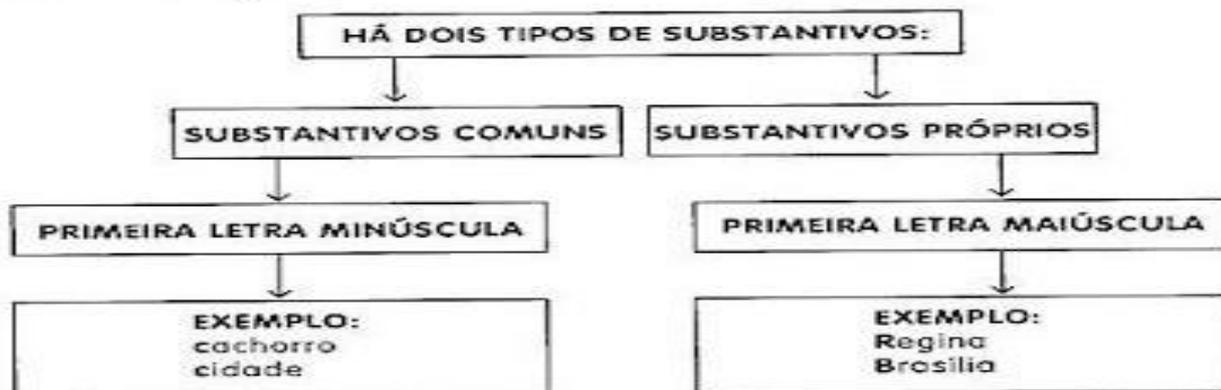
Quanto é o troco?

PRODUTO	QUANTIDADE	PAGAMENTO DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
 R\$ 14,90	2 caixas		
 R\$ 10,90	1 lata		
 R\$ 7,99	4 caixas		
 R\$13,90	3 pacotes		
 R\$ 35,90	1 par		
 R\$ 16,99	5 caixas		

DATA: 22/03/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Substantivo é a palavra com a qual nomeamos ou designamos os seres em geral.



LIGUE-SE NESTA

7) Faça uma lista de substantivos próprios e comuns e escreva-os no quadro abaixo.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS	SUBSTANTIVOS COMUNS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Leia com atenção:

Substantivos Primitivos: são aqueles que dão origem a outras palavras.

Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

Substantivos Derivados: são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).

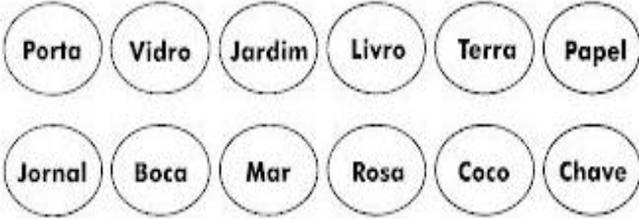
Ex: pedreiro, vidraçaria, laranjada, livraria.

Para derivar palavras, usamos prefixos (**re**) e sufixos (**conhecimento**), visando à economia, à concisão:

Ex: Local em que se consertam sapatos = sapateiro

Local onde se vendem livros = livraria

Encontre os substantivos primitivos dos substantivos derivados em destaque e escreva-os ao lado.



Jornalista →	
Abocanhar →	
Coqueiral →	
Portaria →	
Livreiro →	
Maremoto →	
Vidrilho →	
Terremoto →	
Papeleta →	
Jardinagem →	
Roseira →	
Chaveiro →	



Marque na loteria as palavras que são primitivas e as que são derivadas.

Palavras	Primitiva	Derivada
Jardim		
Dentadura		
Ferradura		
Jardineiro		
Lapiseira		
Ferramenta		
Portão		
Artista		
Jardinagem		
Laranja		
Arte		
Porteiro		
Boca		
Olho		
Portaria		
Casa		
Olheira		
Casarão		
Papelão		
Fornalha		
Barba		

MATEMÁTICA

Quem acaba primeiro ?

$3 \times \square = 24$	22		
+	+	$23 + \square = 38$	
7	=		
=	$\square \times 3 =$		
	:	$\square \times 7 =$	
	=		-
$12 - \square = 5$			27
:		$9 \times \square = 36$	=
=		:	
2	$15 \times \square = 45$	=	
		$3 \times \square = 81$:
			=
	$16 - \square = 9$		=



MATEMÁTICA

Na semana passada foi realizada uma atividade com encarte de supermercado. Agora é a sua vez de fazer esta pesquisa. Você precisará de um encarte de supermercado em mãos.

Pesquisa de preços

Nome do supermercado: _____

Data do encarte: _____

Agora com o seu encarte, complete a tabela:

Título: _____

PRODUTOS	PREÇOS
Arroz	
Feijão	
Leite	
Açúcar	
Macarrão	
Molho de tomate	
Óleo	
Manteiga	
Sal	
Sabão em pó	

Elabore um gráfico de barras com os itens: arroz, feijão, leite, açúcar e macarrão com os preços da sua tabela e faça a legenda.

DATA: 24/03/2021.

GEOGRAFIA

Sugestão de vídeo no Youtube: <https://youtu.be/vUqz1SnyBVU>
"Imigração"

Segundo o vídeo responda:

a) Quem são os personagens que aparecem no vídeo?

b) Por que eles se mudaram para o Brasil?

c) Quais eram os trabalhos dos pais?

d) Quem cuidava das crianças?

e) Como foi a vida das crianças logo que chegaram?

Leia o texto: **Migração**

Migração é o deslocamento populacional de um lugar para o outro, de forma temporária ou permanente, que desde o início da humanidade têm contribuído para a sobrevivência do ser humano. O homem que migra o faz por alguma razão e, muitas vezes, a sobrevivência de um determinado grupo social depende de seu deslocamento pelo espaço, como, por exemplo, durante a pré-história, quando os primeiros seres humanos migravam em busca de alimentos.

As principais razões de migração estão as de origem: econômica, cultural e religiosa, políticas e naturais.

O que leva as pessoas a migrarem de um lugar para outro? (para refletir)

Pesquise:

- a) **Migração interna** (deslocamento de pessoas dentro de um mesmo território, entre regiões, estados e municípios);
- b) **Migração externa** (deslocamento de pessoas de um país para outro país).

Copie e preencha o quadro abaixo em seu caderno com exemplos e os motivos dos deslocamentos.

Deslocamentos de pessoas

Situação de uma pessoa que migrou de outro país para o Brasil.	Situação de uma pessoa que migrou dentro do Brasil

MATEMÁTICA

> Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



- A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

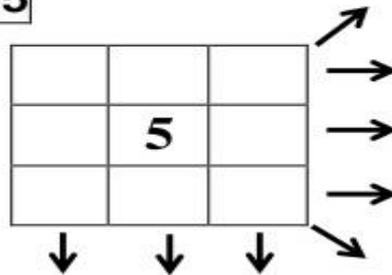
- B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

- C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? _____
- D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____
- E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____
- F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

- G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____
- H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

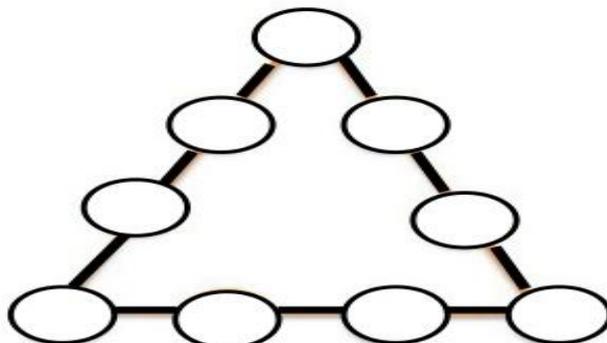
DESAFIO MATEMÁTICO

- 1- Utilize algarismos de **0 à 9** de maneira que a soma de todos os lados (vertical, horizontal e diagonal) seja **15**



Não deverá repetir os algarismos!

Agora, preencha os espaços no triângulo abaixo com os algarismos de 1 a 9, de modo que a soma nos vértices seja igual a 21. Lembre-se: não é válido repetir os algarismos.



DATA: 25/03/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

VAMOS ACABAR COM A DENGUE, CONTAMOS COM VOCÊ!

VOCÊ SABIA QUE É A FÊMEA DO MOSQUITO QUE SE ALIMENTA DE SANGUE PARA PODER NUTRIR SEUS OVINHOS? POR ISSO É CHAMADA DE HEMATÓFAGA.

1 – Leia e observe com atenção a charge:



(FONTE: http://3.bp.blogspot.com/_0a1x2SsC-3Q/TKxptFjBxl/AAAAAAAAABU8/Z28B5UK4IHk/s1600/charge.jpg. Acesso em 20 de mar. 2020 – IN <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=30103>)

2 – Mostre que você é fera:

a) Em quais locais o mosquito da dengue põe seus ovos?

b) O que essa família precisa fazer para combater o mosquito da dengue?

c) Investigue se em sua casa tem algum local, que possibilite a reprodução do mosquito fêmea da dengue. Existe este local?

() SIM () NÃO

MATEMÁTICA

QUAL É O RESULTADO?

A
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

C
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

D
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

E
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

F
$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

G
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

H
$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

I
$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

J
$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

K
$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

L
$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

DATA: 26/03/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pêlos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

— Segue em paz, ratinho, não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

— Amor com amor se paga — disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas.

Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pôde o leão deslindar-se e fugir.

MORAL: Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

Monteiro Lobato

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Quem são os personagens do texto?

R — _____

2. O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?

R — _____

3. O que aconteceu dias depois com o leão?

R — _____

4. Como foi que o ratinho salvou o leão?

R — _____

5. Qual é o título do texto?

R — _____

6. Quantos parágrafos possuem o texto?

R — _____

7 — Como é o nome do sinal de pontuação que inicia o 2º parágrafo?

R — _____

8 — O que o sinal de pontuação do 5º parágrafo representa?

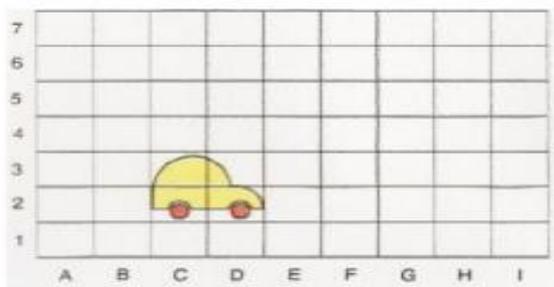
R - _____

9 - Qual é a moral da fábula?

10. Você concorda com a moral dessa fábula? Por quê?

MATEMÁTICA

Questão 2 – 4- Observe a figura abaixo. Em qual posição está a roda da frente do carro?



(A) C1

(B) D3

(C) C3

(D) D2

Questão 3 – Observe como é a fileira em que Renato senta.



Rui está sentando:

(A) Entre Ana e Lúcia

(B) na frente de João

(C) Atrás de Ana

(D) Entre o Renato e a Ana