



UME EMÍLIA MARIA REIS
5º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA
PERÍODO DE 15/03 A 26/03

ROTEIRO DE ESTUDOS

Dia: 15 de março (segunda-feira)

Orientação: Preste atenção ao ver o posicionamento dos algarismos em cada exercício.

1- Observe os números abaixo e informe o valor relativo e o valor absoluto dos algarismos destacados:

- a) 874 _____ c) 32705 _____
b) 9643 _____ d) 474323 _____

2- Quantas classes têm estes números?

- a) 284254: _____ e) 257984: _____
b) 5875: _____ f) 95340238: _____
c) 25237: _____ g) 967456: _____
d) 25139: _____ h) 76132: _____

3- Quantas ordens têm estes números?

- a) 9549: _____ c) 12752: _____
b) 259743: _____ d) 8456821: _____

4- Observe o número 8763 e responda o que se pede:

- a) Quantos algarismos? _____
b) Quantas classes? _____
c) Qual é o algarismo de 4ª ordem? _____
d) Qual é o algarismo de centena simples? _____

5- Escreva os números correspondentes:

- a) vinte e cinco mil, duzentos e quarenta e seis: _____
b) três milhões: _____
c) cento e quarenta e dois milhões e cem: _____

Dia: 16 de março (terça-feira)

Orientações: A criança deverá fazer a leitura do texto e responder às questões a seguir.

BOLHAS

OLHA A BOLHA D'ÁGUA
NO GALHO!
OLHA O ORVALHO!

OLHA A BOLHA DE VINHO
NA ROLHA!
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA NA MÃO
QUE ATRAPALHA!

OLHA A BOLHA DE SABÃO
NA PONTA DA PALHA:
BRILHA, ESPELHA
E SE ESPALHA.
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA
QUE MOLHA
A MÃO DO MENINO:

A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!

CECÍLIA MEIRELES



1. Qual o título do texto?

2. Quem é o autor?

3. Esse texto é?

() piada () poesia () carta () receita

4. O texto possui quantas estrofes?

5. Quantos versos há na 4ª estrofe?

6. Quantas palavras há na 2ª estrofe?

7. Pesquisar o significado das palavras abaixo:

ORVALHO: _____

Dia: 17 de março (quarta-feira)

Orientações: Vamos começar a usar nosso livro de Ciências? Temos certeza que vocês vão gostar das propostas que ele tem para nós! Cuide de cada livro que recebeu. De preferência, encape-os e escreva seu nome e turma que frequenta na primeira página! **Copie no caderno só o que estiver sublinhado e em negrito!**

Nesta quinzena vamos estudar sobre **"As propriedades físicas dos materiais - parte 1"**. Por meio de textos, imagens e experiências, vamos aprender a identificar e relatar o uso de diferentes materiais em objetos que são utilizados no cotidiano e a associar as escolhas desses materiais às suas propriedades para o fim desejado.

Atividades:

1. Página 6 e 7 "Leitura de Imagem"

Sondando o conhecimento prévio das crianças por meio da cena: tipo de ambiente; componentes da cena; importância da água para a nossa vida e na vida dos demais seres vivos; diferentes usos da água; distribuição da água em nosso planeta; ciclo da água; tipos de vegetação; aparência da água na cena nas duas páginas, o porquê do barco da cena não afunda; lembrar de outros materiais que têm essa característica; o porquê do paraquedas se mantém aberto em queda livre; o que aconteceria se o material do que ele é feito se rasgasse.



2. "Experiência" - Vamos entender o que mantém um paraquedas aberto em queda livre?

Para saber a resposta, faça um paraquedas de brinquedo, feito com papel e linha, **com a supervisão de um adulto.** O link abaixo lhe ajudará nessa atividade! [3 Formas de Fazer um Paraquedas de Brinquedo - wikiHow](#)

3. Após a experiência e a leitura de imagem, copie e responda às questões da página 7 em seu caderno.

- ▶ O que você vê na imagem?
- ▶ O paraquedas se mantém sempre aberto? Diga uma característica do material de que ele é feito.
- ▶ Qual é a importância da água, de acordo com o que você observa na imagem?
- ▶ O que aconteceu com o solo onde não há vegetação?

Dia: 18 de março (quinta-feira)

Orientações:

Para começar os estudos sobre **"O início da civilização"**, **leia os textos das páginas 10,11 e 12, do livro de História**, para entender a passagem do estilo de vida nômade para o estilo de vida sedentária e compreender como surgiram as primeiras cidades.

Em seguida, **assista aos vídeos** sobre o assunto que está sendo estudado, **acessando os seguintes links:**

<https://youtu.be/eAgGyGoukGM>

<https://youtu.be/UVqQtRhUaHY>

Siga as demais orientações para realizar as atividades.

Atividade 1:

Depois de ler os textos e assistir os vídeos com bastante atenção, **faça os exercícios da página 13 do livro de História.**

Esta atividade deve ser realizada no próprio livro.

Atividade 2:

Copie os exercícios a seguir no caderno de História e responda.

1- Marque X nas respostas corretas.

a) Os nossos ancestrais dedicavam-se à caça, à pesca e à coleta de frutas e vegetais, garantindo sua subsistência porque ainda não conheciam as práticas de agricultura e pecuária. Uma vez esgotados os alimentos, viam-se obrigados a transferir o acampamento para outro lugar. Qual das alternativas abaixo explica a prática dos nossos ancestrais?

- () Urbanismo.
- () Nomadismo.
- () Êxodo rural.
- () Sedentarismo.

b) A transição do nomadismo para o sedentarismo foi acompanhada por algumas mudanças básicas para a humanidade. Entre essas, poderíamos citar:

- () o aparecimento da linguagem falada.
- () o aparecimento da magia e da arte.
- () a domesticação dos animais e plantas, isto é o aparecimento da agricultura e do pastoreio.
- () o aparecimento de vários novos instrumentos, como a agulha de osso, os arpões, os anzóis, a machadinha, a lança e a faca.

c) A arqueologia é a ciência que estuda povos e culturas do passado por meio dos vestígios materiais produzidos pela humanidade. Assim, as pinturas rupestres, os utensílios domésticos e de caça, os instrumentos musicais e outros objetos que podem ser encontrados expostos, enterrados ou até mesmo no fundo do mar são objetos de estudo dos arqueólogos.

Os locais onde se encontram os vestígios materiais resultantes das atividades humanas são chamados de:

- () patrimônio da humanidade.
- () sítio da humanidade.
- () patrimônio arqueológico.
- () sítio arqueológico.

d) Considerada a expressão artística mais antiga da humanidade, a arte rupestre é encontrada em cavernas, grutas ou ao ar livre. Entre os sítios arqueológicos que contêm os maiores acervos de arte rupestre do mundo, alguns estão localizados no Brasil, no estado do Piauí, na cidade de São Raimundo Nonato.



A imagem apresentada indica que os seres humanos do passado:

- () plantavam e eram vegetarianos.
- () desenvolveram as primeiras indústrias.
- () viviam em grandes cidades urbanizadas.
- () viviam em pequenos grupos de caçadores.

Para finalizar as atividades de hoje, **faça uma visita virtual ao "Museu do Homem Americano"**, que fica localizado no estado brasileiro do Piauí, mais precisamente no Parque Nacional da Serra da Capivara, onde existe uma infinidade de sítios arqueológicos. **Acesse o link e boa viagem!**

<https://youtu.be/Gi0fvWNz8WE>

Dia: 19 de março (sexta-feira)

Orientação: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

Dia: 22 de março (segunda-feira)

Orientação: Preste atenção ao resolver a atividade. Faça as operações no caderno.

1. Resolvendo a operação $5.729 + 376$ obtemos como resultado:

- (A) 5.109
- (B) 5.111
- (C) 6.105
- (D) 6.111

2. O número somado com 7654 para que o resultado seja 15996 é:

- (A) 8342
- (B) 8324
- (C) 7342
- (D) 9342

3. Os números que estão nos quadrados azuis da operação abaixo são:

$$\begin{array}{r} 3748 \\ + \blacksquare \blacksquare 38 \\ \hline 10186 \end{array}$$

- (A) O 6 e o 3.
- (B) O 6 e o 6.
- (C) O 7 e o 3.
- (D) O 6 e o 4.

4. O número somado com 5369 na operação abaixo foi:

$$\begin{array}{r} 5369 \\ + \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \hline 8478 \end{array}$$

- (A) 3109
- (B) 8478
- (C) 3101
- (D) 3119

5. Em uma adição, as parcelas são 7684 e 3499. Qual é o valor da soma?

- (A) 4185
- (B) 1183
- (C) 11183
- (D) 11138

6. O número natural que é obtido quando é feita a adição de 9457 e 693 é:

- (A) 9050
- (B) 10140
- (C) 10015
- (D) 10150

7. Qual é o resultado da adição?

$$\begin{array}{r} 3\ 085 \\ + 8\ 607 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 11682
- (B) 11692
- (C) 1692
- (D) 11792

8. O resultado de uma operação é 14998 e uma das parcelas é 5678. Qual o valor da outra da parcela?

- (A) 9320
- (B) 29676
- (C) 11320
- (D) 19666

9. Observe os números abaixo.

$$87654 + 3463$$

O resultado é:

- (A) 91017
- (B) 91117
- (C) 90117
- (D) 90017

10. Resolvendo a operação $8.310 + 977$ obtemos como resultado:

- (A) 9280
- (B) 8287
- (C) 9287
- (D) 9387

Dia: 23 de março (terça-feira)

Orientações: A criança deverá copiar a explicação de Verbos - Tempos Verbais e realizar as atividades propostas.

Verbos são palavras que indicam **ação, estado, fenômenos da natureza.**

Exemplos:

O menino pula a janela.

A palavra "pula" indica uma **ação** praticada pelo menino.

O menino está com saúde.

A palavra "está" indica um **estado**.

Hoje choveu bastante.

A palavra "choveu" indica um **fenômeno da natureza**.

Os verbos têm três terminações:

1a conjugação ar
estudar, andar, falar

2a conjugação er
comer, escrever, correr

3a conjugação ir
dormir, sorrir, partir



1. Circule os VERBOS das frases e anote nos parênteses conforme os verbos exprimam: ação (A), estado (E) e fenômenos (F)

- a) O homem ficou furioso. (___)
- b) Ventou muito ontem a noite. (___)
- c) Os pássaros cantam na gaiola. (___)
- d) O professor escreve na lousa. (___)
- e) O dia amanheceu bonito. (___)
- f) A professora está contente. (___)

2. Escreva outros Verbos com as terminações:

1ª conjugação AR: amar, _____

2ª conjugação ER: vender, _____

3ª conjugação IR: sair, _____

TEMPOS VERBAIS

Os Tempos Verbais são:

- **PRESENTE**: o que está acontecendo - eu canto; ele canta
- **PASSADO** - **PRETÉRITO**: o que já aconteceu - eu cantei; ele cantou
- **FUTURO**: o que ainda vai acontecer - eu cantarei, ele cantará

3. Relacione os tempos aos verbos:

() Meu pai **trabalha** em São Paulo.

(A) PRESENTE () Eu **falei** a verdade.

(B) PASSADO () **Viajarei** nas férias.

(C) FUTURO () Vovô **vendeu** seu carro.

() Maria **fala** muito.

4. Complete as frases observando os Tempos verbais pedidos:

ANDAR

PRESENTE - Eu _____ rápido.

PASSADO - Eu _____ rápido.

FUTURO - Eu _____ rápido.

BEBER

PRESENTE - Eu _____ leite.

PASSADO - Eu _____ leite.

FUTURO - Eu _____ leite.

SAIR

PRESENTE - Eu _____ cedo.

PASSADO - Eu _____ cedo.

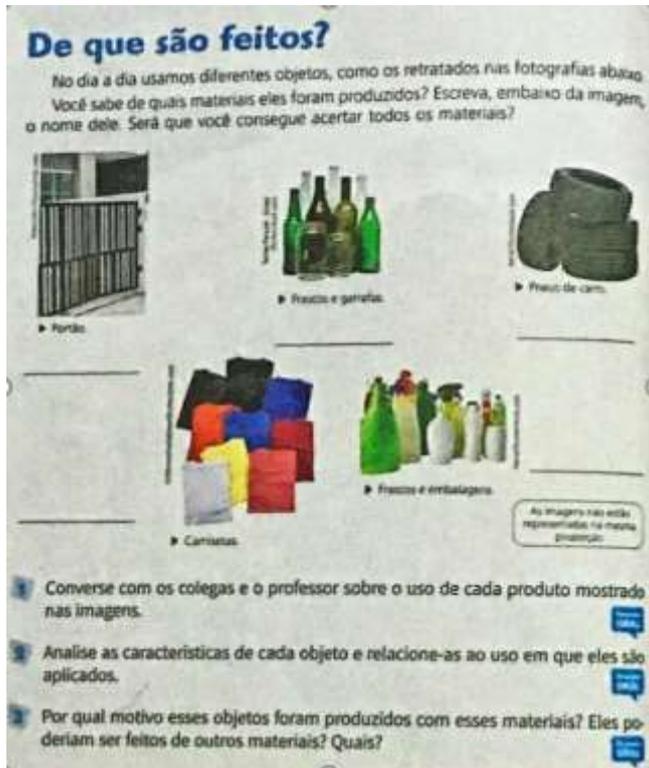
FUTURO - Eu _____ cedo.

Dia: 24 de março (quarta-feira)

Orientações: 1) **Copie em seu caderno somente as atividades sublinhadas e em negrito**, ou o que a professora pedir. 2) Se já tiver recebido o seu livro, faça as lições nele.

De que são feitos?

No dia a dia usamos diferentes objetos, como os retratados nas fotografias abaixo. Você sabe de quais materiais eles foram produzidos? Escreva, embaixo da imagem, o nome dele. Será que você consegue acertar todos os materiais?



► Portão

► Frascos e garrafas

► Pneu de carro

► Carrinhos

► Frascos e embalagens

As imagens não estão representadas na mesma proporção.

- Converse com os colegas e o professor sobre o uso de cada produto mostrado nas imagens.
- Analise as características de cada objeto e relacione-as ao uso em que eles são aplicados.
- Por qual motivo esses objetos foram produzidos com esses materiais? Eles poderiam ser feitos de outros materiais? Quais?

Atividades - Continuando o tema "As propriedades físicas dos materiais - 2".

1. Copie em seu caderno o texto da página 8: "Do que são feitos?". Depois, faça o exercício dessa página.

Roda de conversa: observando tudo o que há ao seu redor, pense na origem dos materiais que foram utilizados para produzi-los.

2. Liste 15 materiais que você usa em seu dia-a-dia e escreva:

a) produzido com...

b) usado para...

c) características...

d) muda de forma?

3. Leitura de texto: "Propriedades dos materiais" e "Massa e volume", página 9.

Depois assista o vídeo do link 15/05 - 5º ano EF - Ciências da Natureza - Propriedades químicas e físicas dos materiais - YouTube

Propriedades dos materiais

A maioria dos objetos que utilizamos e as construções à nossa volta são feitas com diferentes materiais retirados da natureza. Cada um tem determinadas características, chamadas **propriedades**, que nos permitem utilizá-los para algumas finalidades e dificultam que sejam usados em outras situações.

Um portão, por exemplo, geralmente é feito de material resistente, que não quebra nem se deforma facilmente, como o portão de ferro mostrado na página anterior.

O pneu é feito de material com boa elasticidade para que volte à forma inicial após se chocar com o solo, e também deve ser durável e resistente. O pneu é produzido com borracha natural, retirada de uma árvore chamada seringueira, mas também tem em sua composição outros materiais, como uma borracha especial feita de petróleo, para que fique bem resistente.

Os frascos de vidro são transparentes, assim podemos ver o que está em seu interior, e não interferem no gosto dos alimentos. Uma desvantagem é o fato de ser quebrável.

As camisetas são produzidas de materiais macios, como o tecido feito de algodão.

Os frascos de plástico têm a vantagem de ser duráveis e resistentes. A maioria dos utensílios de plástico não se quebra facilmente quando cai. Além disso, eles são leves, o que facilita o transporte.

A matéria pode ser encontrada na natureza nos seguintes estados físicos: sólido, líquido e gasoso. Quando no estado líquido ou gasoso, os materiais assumem o formato do recipiente que os contém, definindo assim sua forma.

Veremos a seguir algumas propriedades dos materiais.



► A água não tem forma definida; ela se adapta ao recipiente em que está, o que define sua forma.

Massa e volume

É muito comum ouvirmos frases como estas:

- Comprei 2 quilogramas de feijão e meio quilograma de carne.
- Nesta garrafa cabem 2 litros de leite.

Na primeira frase, fala-se da **massa** do feijão e da carne. Todo material tem massa, que é medida em quilograma. O peso de um objeto ou qualquer porção de material depende de sua massa. Quanto mais massa ele tiver, maior será seu peso.

A segunda frase fala do **volume** de leite, ou seja, do espaço ocupado por esse material, que são 2 litros de leite. Mas, como podemos comprovar que um material ocupa lugar no espaço? Ele ocupa espaço mesmo se for gasoso? Ele tem massa? Nas páginas seguintes vamos fazer alguns testes para verificar esses questionamentos.

Copie do texto ou do vídeo: uma informação que você sabia e uma que você aprendeu.

Dia: 25 de março (quinta-feira)

Orientação:

Para iniciar os estudos sobre "A dinâmica populacional brasileira" **leia os textos e observe atentamente o mapa e os gráficos das páginas 10, 11, 12 e 13, do livro de Geografia.**

Em seguida, assista o vídeo sobre o assunto que está sendo estudado, acessando o seguinte link:

<https://youtu.be/sCsfBCsilUk>

Siga as demais orientações para realizar as atividades.

Atividade 1:

Vamos recordar algumas informações importantes. Para isso, **copie e responda as questões a seguir em seu caderno.** Se for necessário, faça uma rápida pesquisa.

1- O Brasil é dividido em 5 grandes regiões: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste. Moramos na região _____.

2- As regiões são divididas em Estados. São 26 Estados e o Distrito Federal onde fica Brasília, a capital do Brasil. Escreva o nome do Estado correspondente a cada sigla.

Sigla	Estado
AC	
AL	
AM	
AP	
BA	
CE	
ES	

GO	
MA	
MG	
MS	
MT	
PA	
PB	
PE	
PI	
PR	
RJ	
RN	
RO	
RR	
RS	
SC	
SE	
SP	
TO	

Atividade 2:

Faça os exercícios das páginas 10, 11, 12, e 13, do livro de Geografia. Esta atividade deve ser realizada no próprio livro.

Dia: 26 de março (sexta-feira)

PARADA PEDAGÓGICA - PPP / PROFESSORES EM REUNIÃO

ALUNOS - ATIVIDADE SUSPensa