

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 4º anos

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ARIANA, CAROLINA, CLÁUDIA e NIVIA

PERÍODO: DE 15 A 26 DE MARÇO

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADE

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/03	Leitura - "Era uma vez" - Fafá Conta. https://youtu.be/F63jnNms0jw Atividade 1 - Língua Portuguesa: Sinônimos Atividade 2 - Matemática: Classes e ordens	Atividade 1 - Assista ao vídeo para realizar a atividade 1 https://youtu.be/DXgDk94uNi4 Sublinhe o Sinônimo das palavras em negrito: - a- contente- bonito alegre triste - b- lindo- satisfeito belo feio - c- longo- comprido fino curto - d- lar- casa escola pomar - e- achar- esperar procurar encontrar - f- ajudar- auxiliar separar dar - g- gostar- querer apreciar olhar - h- resolveu- quis pensou decidiu - i- ganhar- pedir dar receber Atividade 2 -Assista ao vídeo a seguir para realizar as atividades abaixo. https://www.youtube.com/watch?v=KmNYHbvzvVQ

		1) De acordo com os números abaixo, escreva quantas ordens há em cada um. A) 674= B) 3= C) 105= D) 28= 2) Complete. A) O número 314 tem ____ ordens. O algarismo 4 pertence a ordem das _____. B) O número 2 possui ____ ordem, essa ordem é a ordem das _____. C) O número 61 possui ____ ordens, a ordem das _____ e a ordem das _____. D) O número 703 tem ____ ordens. O algarismo 7 pertence a ordem das _____ e o 3 pertence a ordem das _____.
16/03	Leitura - "Vazio - história contada/Fafá Conta" https://youtu.be/-eN8ILB9s0k Atividade 1 - Língua Portuguesa - Sinônimos Atividade 2 - Geografia- Brasil: seus estados e municípios	Atividade 1 - Com o auxílio do vídeo visto na aula passada, faça o exercício abaixo. Reescreva as frases no caderno, substituindo as palavras em destaque por um Sinônimo. a- Tânia me auxiliou na pesquisa. b- Verônica é muito carinhosa com seus filhos. c- O cabelo de Mariana está comprido. d- No início do ano, Marcelo se tornou meu amigo. e- O gato saltou o muro. Atividade 2 - Como vimos no roteiro anterior o Brasil está dividido em 5 REGIÕES e essas são divididas em partes menores chamadas Unidades Federativas. O Brasil possui 27 UNIDADES FEDERATIVAS. Destas unidades, 26 são chamadas de

ESTADOS e uma é chamada de **Distrito Federal**, onde fica BRASÍLIA, a capital do Brasil.

A capital do Brasil é onde está localizada a sede do GOVERNO BRASILEIRO (veja o mapa em anexo). Os estados estão divididos em partes ainda menores que são OS **MUNICÍPIOS**.

A reunião de **MUNICÍPIOS** forma o **ESTADO**. Moramos no Município de **SANTOS**, localizado na parte central do litoral do estado de São Paulo. O litoral é território banhado pelo mar. Agora, no caderno, com a data de hoje responda às questões abaixo.

1- Quais são os nomes das cinco grandes regiões do Brasil?

2- Qual é o nome da capital do Brasil?

3- Complete as frases:

Nossa escola está localizada no município de _____.
Este município fica localizado no estado de _____, que faz parte da região _____.

17/03

Leitura - "Cachinhos Dourados e os Três Ursos".
<https://youtu.be/CDDjQ49By2g>

Atividade 1 - Língua Portuguesa - Antônimos

Atividade 2 - Matemática: Multiplicação

Atividade 1 - Assista o vídeo a seguir e, depois, faça o exercício abaixo.
<https://youtu.be/8tEFXu5sYs>

Dê o antônimo das seguintes palavras.

- a- Fundo _____
- b- Levantar _____
- c- Descansar _____
- d- Doente _____
- e- Barulho _____
- f- Feliz _____
- g- Não _____
- h- Pouco _____
- i- Lá _____
- j- Desaparecer _____

Atividade 2 - Assista ao vídeo a seguir e realize as multiplicações.

https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A) $34 \times 2 =$ | E) $31 \times 4 =$ |
| B) $23 \times 3 =$ | F) $52 \times 2 =$ |
| C) $22 \times 4 =$ | G) $12 \times 3 =$ |
| D) $10 \times 5 =$ | H) $31 \times 5 =$ |

18/03

Leitura: Urso Esfomeado".
<https://youtu.be/hBRKEJCVoXA>

Atividade 1 - Geografia-
Brasil: seus estados e
municípios

Atividade 2 - História -
Contando o tempo: Os
calendários

Atividade 1 - Observando o mapa do dia 16/03, construa uma legenda para indicar a localização correta de cada região do Brasil.



- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

O Brasil possui 26 estados. Observe o mapa e responda:

- A) Quantos estados fazem parte da região norte? _____
- B) Quantos estados fazem parte da região nordeste? _____
- C) Quantos estados fazem parte da região centro-oeste? _____
- D) Quantos estados fazem parte da região sudeste? _____
- E) Quantos estados fazem parte da região sul? _____
- F) Qual a região do Brasil possui o maior número de estados? _____
- G) Nosso município fica localizado no interior ou no litoral? _____

Atividade 2 - Após assistir o vídeo leia o texto e responda as questões a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=KG2SGN7KXoM>

Vimos no vídeo que o nosso calendário atual é o Gregoriano, instituído pelo Papa Gregório XIII desde de 1582. O cristianismo influenciou a história de muitos países no mundo, por isso, o calendário cristão gregoriano é bastante utilizado, inclusive no Brasil.

De acordo com esse calendário, contamos o tempo a partir de um marco histórico religioso: o nascimento de Jesus Cristo. São usadas as seguintes siglas:

- a.C para as datas de acontecimentos ocorridos antes do nascimento de Jesus Cristo.
- d.C para se referir aos fatos que aconteceram depois do nascimento de Jesus Cristo.

As unidades usadas para marcar os acontecimentos no tempo se dividem em:

- a) Calendário anual, baseado em meses, semanas e dias.
- b) Outras convenções: décadas (período de 10 anos), séculos (período de 100 anos) e milênios (período de 1000 anos).

Responda:

1) Olhe um calendário e escreva os nomes dos meses do ano.

2) No ano temos _____ dias. No ano bissexto, que acontece a cada 4 anos, temos _____.

3) Quantos dias tem uma semana? _____

		4) Quantos meses tem um ano? _____ 5) Quantos anos têm 3 décadas? _____ 6) Quantos dias têm 2 meses? _____
19/03	Leitura: "Os Três desejos." https://youtu.be/7ew6fspfxrI Atividade 1 - Ciências: Dia e noite e as 24 horas https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U Atividade 2 -Matemática: Multiplicação.	Atividade 1 - Sabemos que um dia tem 24 horas e é composto pelo dia e pela noite. A Terra gira em torno de si mesma, (como uma laranja espetada em um palito de churrasco!) esse movimento se chama ROTAÇÃO e dura 24 horas, ou seja, 1 dia. O movimento de ROTAÇÃO produz o dia e a noite. a) Como se chama o movimento que produz o dia e a noite? b) Quanto tempo dura esse movimento? Atividade 2 -Resolva as situações-problema. A) Em uma caixa há 23 bombons. Quantos bombons há em 3 caixas? B) Comprei um caderno por 20 reais. Quanto pagarei por 4 cadernos iguais a esse? C) Um prédio tem 13 andares. Cada andar tem 6 apartamentos. Quantos apartamentos há no prédio todo?

22/03

Leitura - "O Amigo Do Rei".
<https://youtu.be/M2Qh5YV37JQ>

Atividade 1 - Língua Portuguesa - Antônimos.

Atividade 2 -Matemática:
Sistema de numeração
decimal.

Atividade 1 - Para facilitar a realização do exercício a seguir, você poderá rever o vídeo do dia 17/03. Complete as frases com o antônimo das palavras em destaque.

- a- O leite está **quente** e o café está _____.
- b- O carvão é **preto** e o algodão é _____.
- c- O coelho é **manso** e o cão é _____.
- d- O dia é **claro** e a noite é _____.
- e- Quando o sol **desaparece**, a lua _____.
- f- Aquele homem é **alto** e sua esposa é _____.
- g- A menina é **medrosa** e sua mãe _____.

Atividade 2 - Realize as atividades sobre sistema de numeração decimal.

- 1) Escreva em algarismos o número correspondente a:
- A) 8 dezenas=
- B) 3 dezenas=
- C) 4 dezenas e 7 unidades=
- D) 9 dezenas e 1 unidade=
- E) 2 centenas, 5 dezenas e 6 unidades=
- F) 7 centenas e 6 dezenas=

2) Decomponha os números em unidade, dezena e centena.

EXEMPLO: 752 = 7 centenas, 5 dezenas e 2 unidades.

- A) 322=
B) 190=
C) 875=
D) 404=
E) 651=

		3) Escreva os números abaixo por extenso. EXEMPLO: 214-Duzentos e quatorze A) 155- B) 307- C) 83- D) 712- E) 440-
--	--	---

23/03	Leitura - "O Dono da Bola". https://youtu.be/PzCCPJtK02U Atividade 1 - Língua Portuguesa - Substantivo próprio Atividade 2 - História: Arqueologia - o estudo da história da ocupação humana ao longo dos tempos https://www.youtube.com/wat	Atividade 1 - Assista ao vídeo a seguir para realizar o exercício do dia. https://youtu.be/U2zB3HNA65c Complete com substantivos próprios. a- dois meninos - b- duas cidades - c- duas garotas - d- dois países - e- dois times de futebol - f- dois supermercados - g- duas ruas - Atividade 2 - Muitas vilas e cidades têm uma longa história de ocupação humana. Os arqueólogos e historiadores pesquisam o passado desses grupos humanos, e por meio desses estudos é possível descobrir como as pessoas viviam em outros tempos. As escavações arqueológicas revelam diferentes camadas de materiais acumulados com o passar do tempo, conforme a época de ocupação.
-------	---	--

	ch?v=FcXsDKPyISS	Por volta dos anos 5000 e 3000 a.C , as cidades começaram a se desenvolver em diferentes regiões da Terra. Além de utilizar suas habilidades no desenvolvimento da agricultura e pecuária, os seres humanos tornaram-se hábeis na construção de moradias e fabricação de objetos necessários ao dia a dia e à sobrevivência. Após a leitura do texto responda: a) O que fazem os arqueólogos e historiadores de acordo com o texto? b) Quando as cidades começaram a se desenvolver em diversas regiões da Terra? c) Pesquise o que é agricultura e pecuária.
24/03	Leitura - "A Boneca de Pano" https://youtu.be/BJNTUVulP6U Atividade 1 - Língua Portuguesa - Substantivo comum Atividade 2 - Matemática: Classes e ordens	Atividade 1 - Com base no vídeo da aula passada, resolva o exercício a seguir. Usando somente substantivos comuns, faça uma lista de: a- cinco objetos. b- cinco flores. c- cinco frutas. d- cinco animais selvagens. e- três animais domésticos. Atividade 2 - Vamos aprender mais um pouquinho sobre classes e ordens assistindo ao vídeo a seguir. https://www.youtube.com/watch?v=5e6n1VbLvfw Depois de assistir ao vídeo, complete o quadro abaixo.

Classe das unidades simples			
	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Centena	Dezena	Unidade
345			
78			
361			
89			

Agora vamos decompor os números abaixo.
Siga o exemplo:

1.275= 1 unidade de milhar, 2 centenas, 7 dezenas e 5 unidades.

1.388=

2.419=

3.567=

25/03

Leitura - "A menina e o Pássaro Encantado"

<https://youtu.be/F6BN0SG9ECI>

Atividade 1 - Ciências - Fases da Lua

<https://www.youtube.com/watch?v=yL5wbgtf8ec>

Atividade 2 - Hora da revisão

Atividade 1-

A Lua

Em 1.969, os astronautas norte-americanos Armstrong, Aldrin Collins, viajando na nave espacial Apolo 11, conseguiram chegar à Lua.

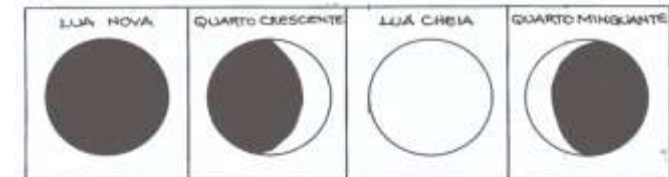
Aldrin e Armstrong foram os primeiros homens a pisar a superfície do nosso satélite e puderam, de lá, apreciar a Terra.

A paisagem do céu está sempre mudando. Depende do dia, da hora, do lugar da Terra em que estamos.

Repare o que acontece com a Lua.

Às vezes, ela aparece no início da noite, redonda como uma bola. Às vezes, aparece tarde da noite, fininha como uma pedação de unha. De vez em quando, não aparece à noite, mas durante o dia, bem clarinha...

Daqui da Terra, você não vê a Lua inteira. Mesmo quando a Lua está toda iluminada e redonda no céu, você só pode ver a parte dela que está virada para a Terra. Observando o jeito que a parte iluminada é vista aqui da Terra, as pessoas inventaram nomes para as fases da Lua, cada frase dura 7 dias.



A Lua é um satélite natural da Terra, não possui luz própria, ela reflete a luz que recebe do Sol.



De acordo com tudo o que foi explicado a respeito das fases da lua, responda:

		a) Se cada fase da lua dura sete dias, quantos dias demoram para completar as 4 fases? b) A lua não possui luz própria. De onde vem a luz da lua? Atividade 2 - Espaço reservado para a retomada das atividades, como estudo, revisão das atividades deste roteiro, bem como, realização de possíveis atividades em atraso. Como também enviar as atividades já realizadas para os professores.
26/03	Parada Pedagógica	Suspensão de atividades

OBSERVAÇÕES:

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.
- Para ajudar a criança a ler, interpretar e analisar dados em uma tabela simples, formada por duas colunas, será necessário estimulá-la a observar as informações contidas nela.

