



**PREFEITURA DE SANTOS**

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**



## **ROTEIRO DE ESTUDOS**

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: 2º ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E ELIANE

PERÍODO DE 15/03/2021 A 26/03/2021

### **1. Etapas do Roteiro de Estudos**

**1ª Etapa:** Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

**2ª Etapa:** Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

**3ª Etapa:** Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

**4ª Etapa:** É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

## 2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou whatsapp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação.

## 3. Contato do(s) professor(es)

Professora Aline- (13)98859-4393 (whatsapp)

[alinesds1@yahoo.com.br](mailto:alinesds1@yahoo.com.br)

Professora Eliane- (13)99666-1553 (whatsapp)

[eliane02553070802@educa.santos.sp.gov](mailto:eliane02553070802@educa.santos.sp.gov)

### PROPOSTA DE ATIVIDADES

**ATIVIDADE 1 (CIÊNCIAS, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO):** VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O PINTOR GIUSEPPE ARCIMBOLDO E SUA OBRA VERTEMNUS. QUEM NÃO TEM ACESSO A INTERNET LEIA O TEXTO ABAIXO:

<https://youtu.be/IRAcD505b68>



**GIUSEPPE ARCIMBOLDO**  
**(1527 - 1593)**



**VERTEMNUS**  
**(1591)**

Há muito tempo atrás, em 1527, na cidade de Milão na Itália, nasceu um menino chamado Giuseppe Arcimboldo. Seu pai chamava-se Biagio Arcimboldo, e trabalhava como pintor da catedral de Milão. Por isso Giuseppe cresceu no meio de pintores e artistas.

Quando completou 22 anos, começou a trabalhar junto com seu pai, desenhando vitrais para a catedral.

Alguns anos depois, recebeu o convite para trabalhar na Corte Imperial de Praga, à serviço do Imperador.

Giuseppe Arcimboldo aceitou o convite, e por lá permaneceu trabalhando por muitos anos, levando uma vida preenchida e honrosa.



Uma das obras mais importantes do artista foi o retrato que ele fez para presentear o Imperador Rudolfo II.

O retrato é pintado todo com formas de legumes e algumas flores.

Ele pintou também uma série sobre as quatro estações: primavera, verão, outono e inverno. Esses retratos foram feitos de flores, frutos e folhas distintos de cada época, formando a imagem de rostos.

O que diferencia nas obras do artista é a composição, com imagens formando imagens e o aproveitamento de outras formas.



**ATIVIDADE 2 (LÍNGUA PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO) :**



1) DEPOIS DE OBSERVAR O QUADRO DO ARTISTA GIUSEPPE ARCIMBOLDO, FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS SOBRE O QUE VOCÊ VIU:

2) AGORA ORGANIZE ESSES NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA.

3) DE ACORDO COM O QUADRO, COMPLETE AS PALAVRAS ,PRESTANDO ATENÇÃO NAS LETRAS INICIAIS:

U \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

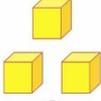
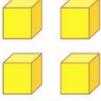
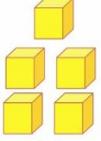
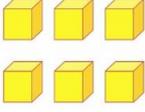
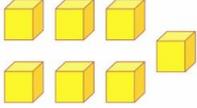
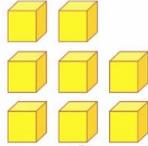
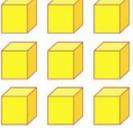
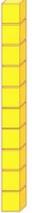
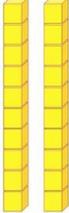
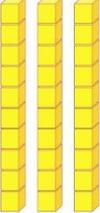
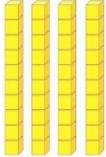
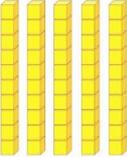
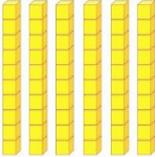
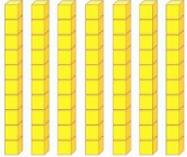
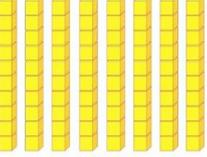
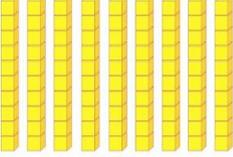
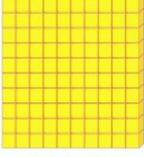
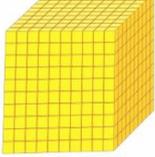
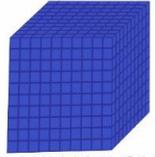
C \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3 (MATEMÁTICA) :** VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE DEZENAS E O MATERIAL DOURADO. PARA QUEM NÃO TEM ACESSO A INTERNET OBSERVE O CARTAZ ABAIXO DO LINK:

<https://youtu.be/oGkaZQrMKf0>

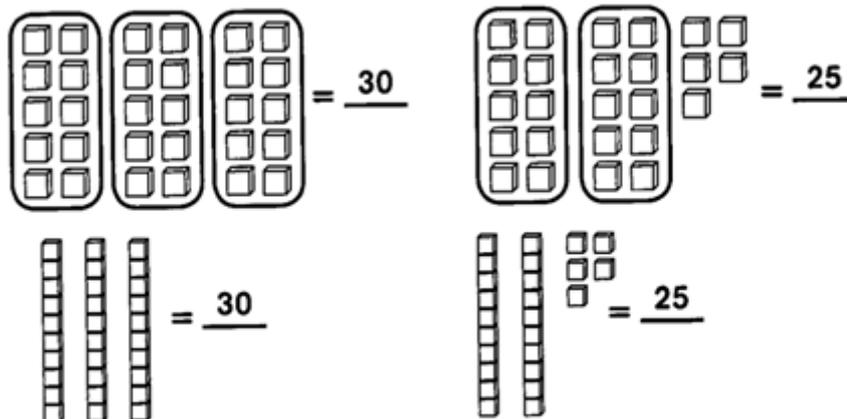
# MATERIAL DOURADO



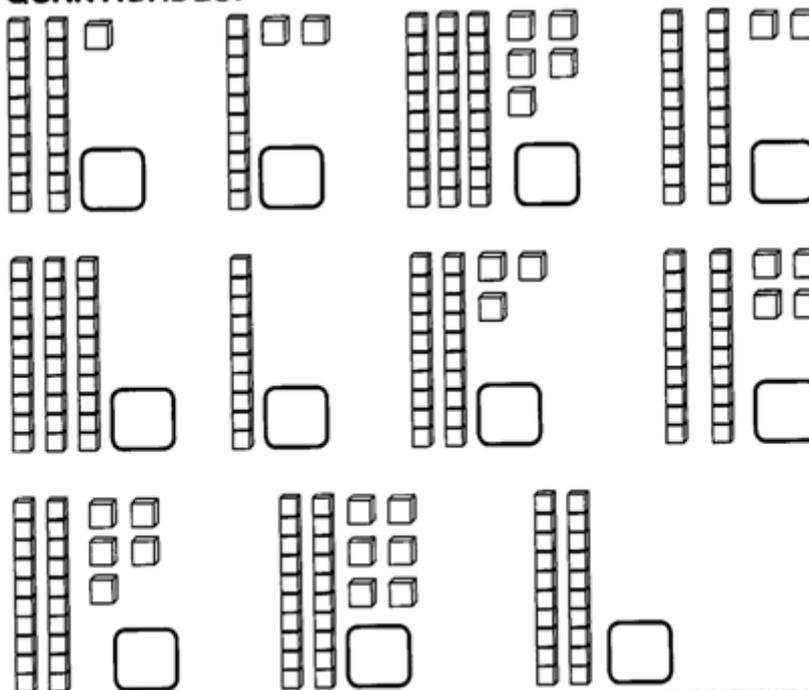
 <b>1</b> UM	 <b>2</b> DOIS	 <b>3</b> TRÊS	 <b>4</b> QUATRO
 <b>5</b> CINCO	 <b>6</b> SEIS	 <b>7</b> SETE	 <b>8</b> OITO
 <b>9</b> NOVE	 <b>10</b> DEZ	 <b>20</b> VINTE	 <b>30</b> TRINTA
 <b>40</b> QUARENTA	 <b>50</b> CINQUENTA	 <b>60</b> SESSENTA	 <b>70</b> SETENTA
 <b>80</b> OITENTA	 <b>90</b> NOVENTA	 <b>100</b> CEM	 <b>1000</b> MIL
 <b>1 UNIDADE</b>	 <b>10 UNIDADES OU 1 DEZENA</b>	 <b>1 CENTENA OU 10 DEZENAS OU 100 UNIDADES</b>	 <b>1 MILHAR OU 10 CENTENAS OU 100 DEZENAS OU 1000 UNIDADES</b>

AGORA VAMOS FAZER O EXERCÍCIO ABAIXO:

⇒ 1) **PODEMOS TROCAR:**



⇒ 2) **ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA AS QUANTIDADES:**



**ATIVIDADE 4 (CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA):** LER A EXPLICAÇÃO SOBRE JARDIM, HORTA E POMAR E EM SEGUIDA RESPONDER AS QUESTÕES:

**JARDIM, HORTA E POMAR**

PODEMOS FORMAR GRUPOS DE PLANTAS DE ACORDO COM NOSSOS INTERESSES:

PLANTANDO **ÁRVORES FRUTÍFERAS**, FORMANDO UM **POMAR**.

CULTIVANDO **LEGUMES E VERDURAS**, ORGANIZANDO **UMA HORTA**.

SEMEANDO **FLORES** , CRIAMOS UM **JARDIM**.

**A-AGORA** , LIGUE CORRETAMENTE:



**HORTA**



**JARDIM**



**POMAR**



**B-ESCREVA AS PALAVRAS NA COLUNA CERTA:**

<b>BANANA</b>	<b>BETERRABA</b>	<b>ROSA</b>
<b>ABACAXI</b>	<b>REPOLHO</b>	<b>SALSA</b>

<b>JARDIM</b>	<b>POMAR</b>	<b>HORTA</b>

**ATIVIDADE 5 (L. PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO) :** NAS GRAVURAS ABAIXO VOCÊS VERÃO ALGUMAS RELEITURAS SOBRE A OBRA DE GIUSEPPE ARCIMBOLDO, UMAS FORAM FEITAS COM OS ALIMENTOS E OUTRAS COM COLAGENS.

1-

2-

3-

4-

5-



RESPOSTA:

A- QUAL DELES VOCÊ MAIS GOSTOU? \_\_\_\_\_

B- A BANANA APARECE VÁRIAS VEZES. FAÇA UM X NA PARTE DO CORPO QUE ELA ESTÁ REPRESENTANDO:

(    ) CABELO            (    ) OLHOS            (    ) NARIZ  
           (    ) ORELHAS        (    ) SOBRANCELHAS

C-ESCREVA O NOME DE UM ALIMENTO DE ORIGEM ANIMAL QUE APARECE EM UM DOS QUADROS \_\_\_\_\_

ABAIXO VOCÊ ENCONTRARÁ UNS MODELOS DE FRUTAS E LEGUMES , USE A SUA CRIATIVIDADE E FAÇA A SUA RELEITURA DESSE QUADRO. (NÃO COPIE , VOCÊ É CAPAZ DE CRIAR) .



**ATIVIDADE 6 (GEOGRAFIA, L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO):** VAMOS LER COM AJUDA DA PROFESSORA OU DE UM ADULTO O TEXTO ABAIXO:

VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?

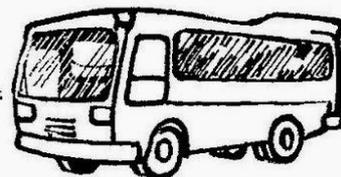
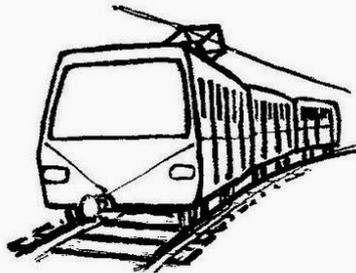
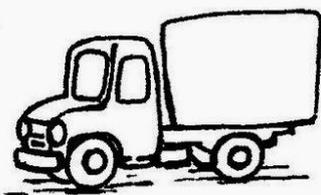


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

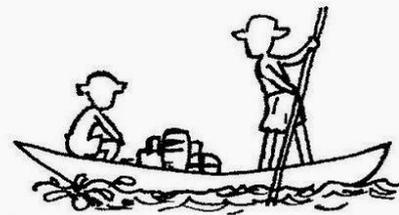
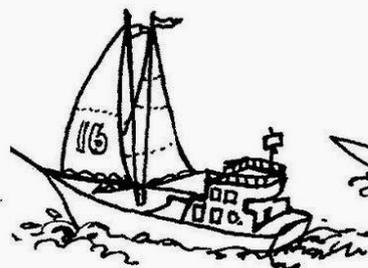
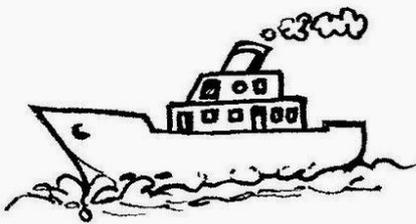
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

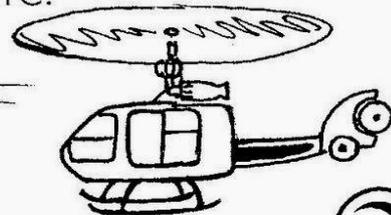
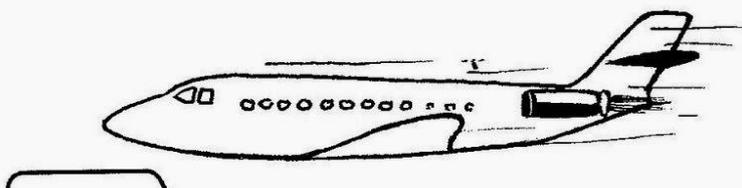
**. TERRESTRES:** OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



**. AQUÁTICOS:** SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



**. AÉREOS:** AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



**ATIVIDADE 7 (GEOGRAFIA E L. PORTUGUESA):** DEPOIS DE LERMOS O TEXTO ACIMA, VAMOS RESOLVER A CRUZADA ABAIXO:

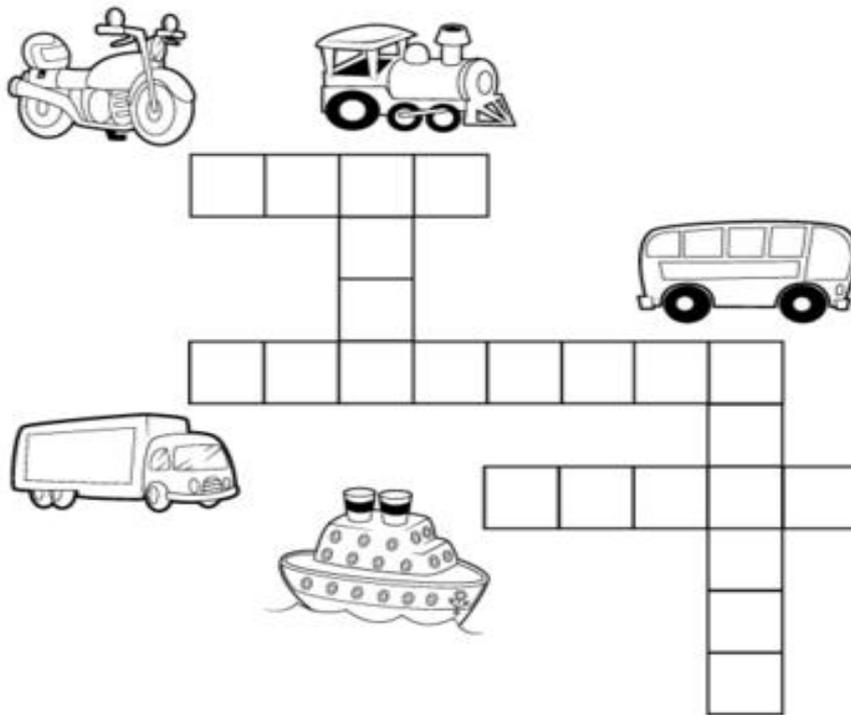
# CRUZADINHAS



www.smartkids.com.br

**-Instruções:**

Para brincar com o jogo das Cruzadinhas basta imprimir essa página, depois escreva corretamente no diagrama abaixo os nomes correspondentes aos desenhos. Boa diversão!



**ATIVIDADE 8 (GEOGRAFIA, MATEMÁTICA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO):** VAMOS FAZER UMA PESQUISA COM NOSSOS AMIGOS E A PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP E DESCOBRIR COMO ELES CHEGAM NA ESCOLA. DEPOIS CONSTRUIREMOS O GRÁFICO ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES RECOLHIDAS:

CONSTRUINDO UM GRÁFICO SIMPLES

1 COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR, FAÇA UM LEVANTAMENTO SOBRE COMO CADA ALUNO DE SUA SALA FAZ PARA CHEGAR À ESCOLA E ANOTE A QUANTIDADE:

APÉ     BICICLETA     AUTOMÓVEL     VAN  
 OUTRAS FORMAS     ÔNIBUS

2. COM BASE NOS NÚMEROS OBTIDOS ACIMA COM SUA PESQUISA, PINTE UM QUADRINHO PARA CADA ALUNO.

BLOG CLICK EDUCATIVO

OUTRAS FORMAS

ATIVIDADE 9 (GEOGRAFIA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO) : [https://www.youtube.com/watch?v=yy0Nd0fNj-g&ab\\_channel=ContaContos](https://www.youtube.com/watch?v=yy0Nd0fNj-g&ab_channel=ContaContos)

Leia o texto, com os seus colegas e com o seu Professor, que fala das placas de trânsito.

Pra que serve tanta placa?  
Tem até uma com vaca.  
Menino, montanha, "E" com "X"..  
Tem flechinha pra cá e pra lá..  
Eu pergunto e meu pai diz:  
"Serve para organizar".



**ATIVIDADE 10 (GEOGRAFIA, L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO) :**

Desenhe aqui uma das placas de trânsito que você vê no seu caminho de casa para a escola. E escreva o significado da placa.

---



---



---



**ATIVIDADE 11 (GEOGRAFIA, LÍNGUA PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO) :**

Identifique as placas e ligue-as corretamente ao seu significado.



- PARADA OBRIGATÓRIA
- CICLISTAS
- PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETAS
- ÁREA ESCOLAR
- PROIBIDO ESTACIONAR
- AEROPORTO
- CUIDADO ANIMAIS