



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 5

NOME: _____

TURMA: 1º ANO _____

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Rubia, Fabiana e Nivia

PERÍODO DE 15/03/2021 à 26/03/2021

✓ **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS**

SIGA O QUE PROPÕE AS ATIVIDADES E AS ORIENTAÇÕES

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

• **15/03 - LÍNGUA PORTUGUESA -LIVRO - PÁGINA 13**

Atividade 3 - Recortar as letras móveis nas páginas indicadas (após recortá-las, guardá-las para uso em novas oportunidades).

Atividade 4 - Permitir que o aluno manipule as letras, observando-as antes de fazer a atividade.

• **MATEMÁTICA -LIVRO - PÁGINA 12**

Atividade 1 - Permitir que a criança se imagine no lugar de Caio e a seguir, circule (cerque), marque X e marque ● no que se pede.

• **16/03 - LÍNGUA PORTUGUESA -LIVRO - PÁGINA 13**

Atividade 5 - Seguir as orientações da atividade.

• **HISTÓRIA -LIVRO - PÁGINAS 10 E 11**

Ler o título da atividade: "Quem é você". Estimule que a criança fale um pouco de si mesma. A seguir, oportunizar que a criança observe todas as fotografias, conforme se ouve a leitura dos textos. Chamando-a atenção às características retratadas, como: vestimentas, ambientes, hábitos. Sempre de forma positiva, enfatizando a importância do respeito e da solidariedade com todo ser humano.

• **17/03 - MATEMÁTICA -LIVRO - PÁGINA 12**

Atividade 2 - Seguir as orientações da atividade.

- **CIÊNCIAS -LIVRO - PÁGINAS 6 E 7**

Ler o título da atividade "Quem somos?" Fazer as perguntas da página 7, permitindo que a criança se expresse oralmente, observando a ilustração. A seguir, oriente-a à observar o espaço retratado no desenho, as brincadeiras, cada uma das crianças que compõem a cena. Observando a necessidade de acolhida às pessoas com necessidades especiais, destacando atitudes de respeito e inclusão de todos na turma.

- **18/03 - GEOGRAFIA -LIVRO - PÁGINA 10**

Atividade 1 - Ler o pequeno texto e seguir as orientações da atividade.

Atividade 2 - Seguir as orientações da atividade, depois ler o texto "As coisas e os lugares têm nome", o qual destaca a importância que o nome tem na nossa identificação.

LÍNGUA PORTUGUESA -LIVRO - PÁGINA 13

Atividade 6 - Use as letras móveis que foram recortadas para responder as perguntas dessa atividade.

- **19/03- MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 13**

Atividade 3/Desafio- Seguir as orientações da atividade.

LINGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 15

Atividade 11- Seguir as orientações da atividade.

22/03- MATEMÁTICA-LIVRO- PÁGINA 14

Atividade 1- Seguir as orientações da atividade. Para responder as questões a criança poderá utilizar como parâmetro a sala de aula ou sua casa.

LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 16

Texto 1: Ler o texto e escrever o seu nome nas linhas.

23/03- LÍNGUA PORTUGUESA- PÁGINA 17

Atividade 1 e 2- Cantar com a criança trocando os nomes e identificando os sons finais parecidos (rimas).

Atividade 3- Circular na cantiga (página 16) o nome das imagens.

HISTÓRIA- LIVRO- PÁGINA 12.

Atividade 1- Conversa com a criança sobre as semelhanças e as diferenças entre as crianças das páginas 10 e 11.

Atividade 2- Seguir as orientações da atividade (retornando na página 10 para realizar).

Atividade 3- Nessa atividade utilize materiais impressos para pesquisa ou desenho.

24/03- MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 15.

Atividade 2- Utilize as figuras da página 207 e siga as orientações da atividade.

CIÊNCIAS- LIVRO- PÁGINA 8.

Cante a música com a criança mostrando as partes do corpo, em seguida localize essas partes citadas na música e circule na figura do menino.

• **25/03 - GEOGRAFIA - LIVRO (PÁGINA 11).**

Atividade 3 - Peça que a criança descreva como são os lugares de vivência dela (moradia, escola, etc) e identifique o que é parecido e diferente (semelhanças e diferenças) entre esses lugares. Após essa conversa, siga o que está sendo solicitado na proposta.

Atividade 4 - Primeiro, realizar a leitura do texto, lembrando que o adulto serve como modelo para a criança. Após esse momento, inicie uma conversa sobre como fazer a diferenciação entre as pessoas. Por fim, ajude-a a registrar as respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA - (PÁGINA 18).

Atividade 1 - Leitura realizada pelo adulto apontando cada palavra.

Atividade 2 - Siga a instrução do enunciado. Numa folha à parte, faça com a criança o registro do nome de cada figura. Realize a leitura das palavras registradas e ajude-a a executar a atividade proposta. Chame a atenção para as cores de fundo dos balões para servir como suporte.

- 26/03 - MATEMÁTICA - LIVRO (PÁGINA 16).

Atividade 1 - Leia o enunciado e proponha que inicie a atividade, se houver dificuldade, forneça auxílio.

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO (PÁGINA 19)

Atividade 3 - Leia a atividade com a criança chamando a atenção para as ilustrações. A seguir, oriente-a a responder às questões.

Atividade 4 - Promova uma conversa e escreva numa folha à parte, as palavras ditadas pela criança. Sugira o uso da lista construída para a realização da atividade, se houver necessidade.