



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME GOTA DE LEITE

ANO: 3ªA E 3ªB

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.

PROFESSORAS: FLÁVIA e ERIKA

PERÍODO DE: 15/03/2021 A 19/03/2021.

DATA	ORIENTAÇÕES
15/03	<ul style="list-style-type: none">- Google meet:- Explicação sobre fábulas.- Leitura da fábula: A Formiga e a Pomba- Conversa sobre a moral da fábula.

A Formiga e a Pomba

Uma formiga, com sede, foi até a margem de um rio para beber água. Para alcançar a água, a formiga precisava descer por uma folha de grama. Quando assim o fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba pode fugir para um ramo mais alto.

Moral da história: O grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão.



- Vídeo sobre par e ímpar. <https://www.youtube.com/watch?v=DO6SmpGJd7k>

- Atividades sobre par e ímpar.



O QUE É FÁBULA ?



- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.



ESTRUTURA DA FÁBULA

- Título
- Início – Apresentação dos personagens e da situação
- Desenvolvimento – Interação dos personagens
- Desfecho – um final surpreendente com um reflexão sobre um ensinamento
- Moral – apresentação do valor passado



PINTANDO OS ÍMPARES

1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?
Este numeral é par ou ímpar?

16/12

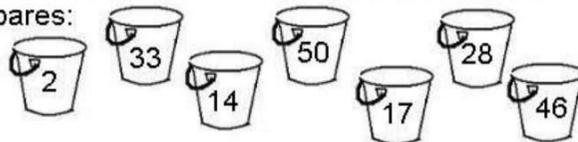
- Leitura e interpretação da fábula: A cigarra e a Formiga.

- Vídeo sobre pares e ímpares

<https://www.youtube.com/watch?v=rUED-Cz28Uc>

- Atividades sobre pares e ímpares.

Pinte apenas os baldes com os números pares:



Ordene os numerais:

26 - 0 - 5 - 34 - 10 - 21 - 8 - 13 - 30 - 17

0-

Complete:

$20 + 6 = \underline{\quad}$ $30 + 4 = \underline{\quad}$ $40 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$ $50 + 7 = \underline{\quad}$ $60 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$ $20 + 3 = \underline{\quad}$ $50 + 8 = \underline{\quad}$

Complete e ligue:

20 - 22- _____ 40

10 - 15- _____ 60

0 - 10 _____ 100

6 - 9 _____ 3

Pinte apenas os baldes com os números

pares:



LEITURA E INTERPRETAÇÃO

A CIGARRA E A FORMIGA

RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO EU CANTEI - DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



RESPONDA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO?

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO?

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA?

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA?

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?

17/12

- Leitura e interpretação da fábula: “O cão e o osso”.
- Vídeo sobre dezenas e dúzia.

https://www.youtube.com/watch?v=yx_2Gglf-JU

- Atividade sobre dezena e dúzia.

O CÃO E O OSSO

UM DIA, O CÃO IA CAMINHANDO TRANQUILO POR UMA PONTE, CARREGANDO NA BOCA UM BELO OSSO.

AO OLHAR PARA BAIXO, VIU SUA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA E PENSOU:

- QUE BELO OSSO TEM ESTE CÃO. SE CONSEGUIR PEGÁ-LO, VOU TER COMIDA POR MAIS UM DIA.

PENSANDO ASSIM, O CÃO PARTIU PARA A AÇÃO E PULOU NA ÁGUA SOBRE A SUA IMAGEM REFLETIDA.

QUAL NÃO FOI SUA DECEPÇÃO AO PERCEBER SEU ENGANO! O PIOR, FOI QUE SEU OSSO SE PERDEU NO RIO E ELE FICOU SEM NENHUM.

DECEPCIONADO CONSIGO MESMO, O CÃO SAIU DA ÁGUA CABISBAIXO E ARREPENDIDO PELA COBIÇA.

MORAL: MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- QUEM CAMINHAVA TRANQUILAMENTE SOBRE UMA PONTE?

2- O QUE O CÃO CARREGAVA NA BOCA?

3- NUM TEXTO PODEM PARECER PALAVRAS CUJO SIGNIFICADO DESCONHECEMOS.

LIGUE CADA PALAVRA AO QUE VOCÊ ACHA SER SEU SIGNIFICADO



4- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



5- REESCREVA A FRASE USANDO A SEGMENTAÇÃO CORRETAMENTE.

PENSANDO ASSIM O CÃO PARTIU PARA AÇÃO E PULOU NA ÁGUA SOBRE SUA IMAGEM REFLETIDA.

MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO.

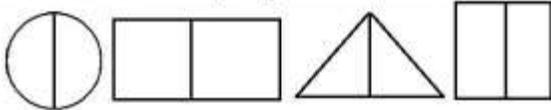
4. Complete os desenhos para formar uma dúzia e pinte meia dúzia.



5. Complete os desenhos para formar uma dezena e pinte meia dezena.



6. Pinte a metade das figuras geométricas planas.



7. Luciana ganhou uma dúzia de bombons e comeu meia dezena. Quantos bombons restaram?

Restaram _____ bombons.

8. Aninha ganhou 3 dezenas de bexigas e Márcia ganhou uma dúzia de velinhas. Quantos presentes elas ganharam?

Aninha e Márcia ganharam _____ presentes.

9. Ravi ganhou meia dezena de chocolate e Adriel ganhou meia dúzia de pirulitos. Quantos doces eles ganharam?

Ganharam _____ doces.

18/12

- Leitura e Interpretação da fábula: O leão e o Ratinho.
- Matemática: Atividades sobre dezena e dúzia.
- Vídeo sobre dezena e dúzia

<https://www.youtube.com/watch?v=xc7jgy2lQHg>

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco o ratinho deu de cara nas patas do leão. Ficou paralisado, de pelos em pé, cheio de terror. O leão, porém não lhe fez mal nenhum.

____ Segue em paz, ratinho, não tenha medo do seu rei.

Dias depois o leão caiu em uma rede. Urrou desesperadamente, tentou escapar, mas quanto mais tentava mais preso no laço ele ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

____ Amor com amor se paga. – disse ele e pôs a roer as cordas da rede.

Rapidamente conseguiu roer uma das malhas da rede. Como as cordas começaram a se soltar, pode o leão se soltar e escapar.

Moral: NA HORA DA DIFICULDADE É QUE SE CONHECE UM AMIGO!

ESOPHO

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

TRABALHANDO COM A FÁBULA: **O LEÃO E O RATINHO**

➤ LEITURA E COMPREENSÃO DO TEXTO:

1- QUANTAS PALAVRAS TEM O TÍTULO DO TEXTO?

2- RETIREM DO 1º PARÁGRAFO TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM P OU B:

3- RETIREM DO ÚLTIMO PARÁGRAFO PALAVRAS QUE TEM:

A- 11 LETRAS: _____ B- 5 LETRAS: _____ C- 3 LETRAS: _____

D- UMA SILABA: _____ E- DUAS SILABAS: _____ F- TRÊS SILABAS: _____

4- A FÁBULA DO **LEÃO E O RATINHO** É REAL OU FRUTO DA IMAGINAÇÃO?

5- QUAL É O PERSONAGEM QUE REPRESENTA O PODER E A FORÇA? _____

6- QUAL O PERSONAGEM QUE REPRESENTA A FRAGILIDADE, A ESPERTEZA E A AGILIDADE? _____

7- QUE OUTRA MENSAGEM, DAS RELACIONADAS A SEGUIR, VOCÊ COLOCARIA NO FINAL DO TEXTO?

A- A MENTIRA TEM PERNA CURTA.

B- QUANDO UM NÃO QUER, DOIS NÃO BRIGAM.

C- TAMANHO NÃO É DOCUMENTO.

D- FAÇA O BEM SEM VER A QUEM.

8- FORME UMA FRASE COM AS PALAVRAS ABAIXO:

RATINHO: _____

LEÃO: _____

VOCÊ JÁ CONQUISTOU MEU CORAÇÃO!! BEIJIMM



Dúzia e dezena

1. Desenhe uma dezena de laranjas amarelas e meia dezena de laranjas vermelhas. Depois, complete as frases.

- a) Uma dezena é formada por _____ unidades.
b) Meia dezena é formada por _____ unidades.

2. Desenhe uma dúzia de maçãs. Depois, circule de duas em duas.

Quantos grupos de dois elementos você formou? _____

3. Faça os cálculos.

- a) uma dezena + uma dúzia são: _____
b) meia dezena + meia dúzia são: _____
c) meia dezena + uma dezena são: _____
d) uma dúzia + meia dúzia são: _____

Jogos matemáticas sobre par/ímpar e dezena e dúzia.

19/12

<http://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/?deviceType=computer>

<https://www.jogosdaescola.com.br/duzia-e-meia/>