

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º Ano

ATIVIDADE 1

Dia 15/03/2021

Encontro vocálico é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra.

Exemplo: herói, rei, pão.

As vogais I e U são chamadas semivogais quando aparecem juntas de outra vogal, com som mais forte, numa mesma sílaba.

Exemplos: falei, lousa.

Destaque os encontros vocálicos das palavras. Veja o exemplo: Leite - ei

- a) feira
- b) régua
- c) maestro
- d) história
- e) criado
- f) aula
- g) macarrão
- h) primeira
- i) caído
- j) iguais
- k) país

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 2

DATA 15/03/2021

PRATICANDO



Decomponha o número em destaque.

23 476 895 → _____ unidades.
_____ unidades ou _____ dezenas.
_____ unidades ou _____ centenas.
_____ unidades ou _____ unidades de milhar.
_____ unidades ou _____ dezenas de milhar.
_____ unidades ou _____ centenas de milhar.
_____ unidades ou _____ unidades de milhão.
_____ unidades ou _____ dezenas de milhão.

Decomponha os números pedidos.

A) 3 centenas de milhão + 9 centenas de milhar + 5 dezenas de milhar + 7 centenas =

B) 6 dezenas de milhão + 5 dezenas de milhar + 1 centena + 2 unidades =

C) 9 centenas de milhão + 3 dezenas de milhar + 4 centenas + 4 unidades =

D) 8 dezenas de milhão + 6 unidades de milhão + 6 dezenas de milhar + 13 unidades =

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

5º ANO

Atividade 3

DIA 15/03/2021

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

A **água** é encontrada na natureza em **três estados físicos**, a saber: **líquido, sólido e gasoso**.

Assim, o ciclo da água corresponde ao movimento da água da natureza e, portanto, apresenta os processos de transformação da água.

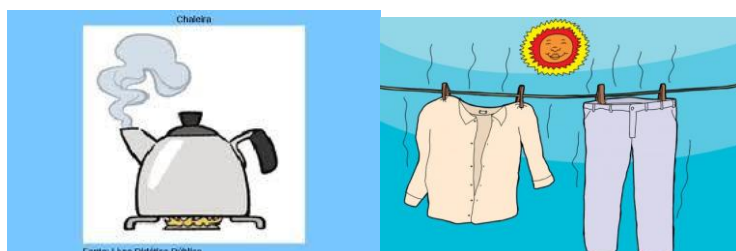
Em outras palavras, as mudanças dos estados físicos da água ocorrem por meio dos processos denominados: **fusão, vaporização** (ebulição e evaporação), **solidificação, liquefação** (condensação) e **sublimação**.

A sublimação é a mudança do estado sólido para o estado gasoso e vice-versa, sem passar pelo estado líquido.

Para uma substância sofrer o processo de sublimação é necessário que esteja submetida a determinados valores de temperatura e pressão.

A naftalina e o CO₂ sólido (gelo-seco) são exemplos de substâncias que sofrem sublimação nas condições ambientes.

A passagem da água do estado líquido para o estado gasoso pode acontecer de duas formas. Observe os esquemas que se seguem e responda:



- Qual figura está representando a evaporação? E qual está representando a ebulição?
-

Mudanças de Estado da Água

- A água pode mudar de estado. A passagem de um estado para outro recebe o nome especial.



- Numere, de acordo com a mudança de estado da água:

(1) O espelho do banheiro fica embaçado, após um banho com água quente.
(vaporização)



FUSÃO

(2) Ao se destampar a panela de arroz, cai água da parte interna da tampa.
(condensação)



VAPORIZAÇÃO

(3) Os cubos de gelo se derretem na limonada.
(fusão)



SOLIDIFICAÇÃO

(4) As forminhas, cheias de água, ficam com gelo, após algum tempo no congelador.
(solidificação)



CONDENSAÇÃO



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
5º ANO
ATIVIDADE 4
DIA 16/03/2021

Copie somente as palavras que têm hiato.

Resfriado-luar-primeiro-raiva-gratuito-boia-riacho-criatura-
canário-aguou-rio-álcool

Separe as sílabas das palavras.

terceira- _____
inteiro- _____
roupas- _____
prefeito- _____
castanheira- _____
caminhão- _____
galpão- _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 5

DIA 16/03/2021

CLASSE DOS BILHÕES

**A China é o país mais populoso do mundo.
Até o início de 2003, a população estimada é de
1 286 545 000 habitantes.**



Represente o número acima no **QP** e responda:

Classe dos bilhões			Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas de bilhão	dezenas de bilhão	unidades de bilhão	centenas de milhão	dezenas de milhão	unidades de milhão	centenas de milhar	dezenas de milhar	unidades de milhar	centenas simples	dezenas simples	unidades simples

- A) Qual é o sucessor desse número? _____
- B) E o antecessor? _____
- C) Quantas ordens tem este número? _____
- D) Quantas classes? _____
- E) Que algarismo ocupa a **8ª** ordem? _____
- F) Qual o nome da **11ª** ordem? _____
- G) O algarismo **1** na **10ª** ordem representa _____ unidades.
- H) O algarismo **6** na **7ª** ordem representa _____ unidades.
- I) Decomponha o número:
- 1 286 545 000
- _____
- _____
- J) Escreva-o por extenso: _____
- _____
- _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

5º ANO

ATIVIDADE 6

DIA 17/03/2021



MÚSICA: ORAS BOLAS – PALAVRA CANTADA

OI OI OI, OLHA AQUELA BOLA,
A BOLA PULA BEM NO PÉ,
NO PÉ DO MENINO

QUEM É ESSE MENINO?
ESSE MENINO É MEU VIZINHO
ONDE ELE MORA?
MORA LÁ NAQUELA CASA
ONDE ESTÁ A CASA?
A CASA TÁ NA RUA
ONDE ESTÁ A RUA?
TÁ DENTRO DA CIDADE.
ONDE ESTÁ A CIDADE?
TÁ DO LADO DA FLORESTA
ONDE ESTÁ A FLORESTA?
A FLORESTA É NO BRASIL
ONDE ESTÁ O BRASIL?



TÁ NA AMÉRICA DO SUL NO CONTINENTE AMERICANO,
CERCADO DE OCEÂNO E DAS TERRAS MAIS DISTANTES
DE TODO O PLANETA

E COMO É O PLANETA?
O PLANETA É UMA BOLA, QUE REBOLA LÁ NO CÉU.

PALAVRA CANTADA



O NOME DO ESTADO EM QUE VIVO É

LOCALIZE O ESTADO DE SÃO PAULO E Pinte



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 7

DIA 17/03/2021

Encontro consonantal é a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra.

Exemplo: troca, enigma, inflexível.

O encontro consonantal pode ficar:

- Numa mesma sílaba; pedra, pe-dra.
- Em sílabas diferentes; aptidão, ap-ti-dão.

Sublinhe os encontros consonantais e separe as sílabas das palavras:

- a) atrasado- _____
- b) primeiro- _____
- c) ritmo- _____
- d) grade- _____
- e) creme- _____
- f) maligno- _____
- g) gravata- _____
- h) medroso- _____
- i) admirar- _____
- j) obter- _____
- k) vinagre- _____



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 8

DIA 18/03/2021

Relacione as palavras do quadro de acordo com o tipo de encontro consonantal.

Claridade-pasta-trave-ritmo-admiração-África-dragão-arte-clima

separável	inseparável

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 9

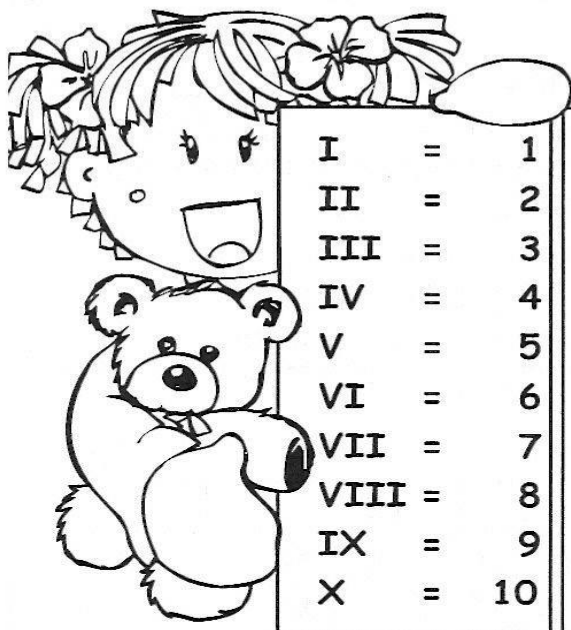
DIA 18/03/2021

Matemática

► Algarismos romanos



- Um quadro dos **algarismos romanos** para você consultar:



I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1.000
IX = 9	C = 100	MM = 2.000
X = 10	CC = 200	MMM = 3.000

- Quando uma ou mais letras são escritas à **direita** de outra de maior valor, **somamos** esses valores.

Assim:

VII =	7	(5 + 2)
LX =	60	(50 + 10)
LXXIII =	73	(50 + 20 + 3)
CX =	110	(100 + 10)
CXXX =	130	(100 + 30)
DC =	600	(500 + 100)
MCC =	1.200	(1.000 + 200)

- Quando as letras **I**, **X** e **C** são colocados à **esquerda** de outra de maior valor, seus valores são **subtraídos** desse outro valor.

Assim:

IV =	4	(5 - 1)
IX =	9	(10 - 1)
XL =	40	(50 - 10)
XC =	90	(100 - 10)
CD =	400	(500 - 100)
CM =	900	(1.000 - 100)



NOME

PROF.

1. Ligue corretamente:

- | | | | |
|------|---|---|---------|
| 10 | • | • | DXXIII |
| 8 | • | • | MCLXXIV |
| 94 | • | • | CXXX |
| 41 | • | • | X |
| 523 | • | • | XCIV |
| 130 | • | • | VIII |
| 1174 | • | • | XLI |

2. Escreva em algarismos romanos os números abaixo.

50 1247

35 536

12 187

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 10

DIA 19/03/2021

Lembre que:

- Dígrafo é o grupo de duas ou mais letras que representam um só fonema (som).
- Os principais dígrafos são: ch – lh – mh – gu – qu
rr – ss – sc – xc.
- Também são dígrafos os grupos:
am – em – im – om – um / an – en – in – on – un

1- No caderno, complete as palavras com mh, lh ou ch.

- | | |
|---------------|--------------|
| a) ore__a | i) __inelo |
| b) ba__eiro | j) ve__inha |
| c) meda__a | k) sardi__a |
| d) fe__a | l) __ocolate |
| e) joe__o | m) gafa__ete |
| f) monta__a | n) bi__o |
| g) cego__a | p) __uveiro |
| h) gali__eiro | q) __iclete |

2- Ordene as sílabas e forme palavras. Depois separe as sílabas. Use o caderno.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| a) ri – nha – fa: | f) nos – car – sel: |
| b) te – re – char: | g) se – pês – go: |
| c) ma – ci – pis: | h) cha – fle: |
| d) pe – ta – chu: | i) si – sal – cha: |
| e) ca – lhe – che: | j) pa – cam – i – nha: |



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 11

DIA 19/03/2021

Calcule cada adição.

a) $9 + 1521 =$

b) $45 + 63 + 96 =$

c) $102 + 256 + 729 =$

d) $961 + 1024 + 6561 =$

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 12

DIA 22/03/2021

Escrevem-se com e (e não com i)	Escrevem-se com i (e não com e)
Aéreo	Crânio
Arrepio	Criar
Cadeado	Disparate
Despencar	Esquisito
Mexerica	Inigualável
Quase	Invés
Se	Meritíssimo
seringa	Pátio
	penicilina
	Privilegio
	requisito

Complete as palavras com i ou e. Leia e copie as palavras:

a) Ad_antar

b) S_ringa

c) Arr_pio

d) Crân_o

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 13

DIA 22/03/2021

Divisão exata

Com divisores de um e de dois algarismos

$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ 0 \end{array}$	$40 \overline{) 5}$	$30 \overline{) 5}$	$25 \overline{) 5}$	$36 \overline{) 6}$
$\begin{array}{r} 455 \overline{) 5} \\ 05 \ 91 \\ 0 \end{array}$	$328 \overline{) 8}$	$246 \overline{) 6}$	$156 \overline{) 3}$	
$\begin{array}{r} 648 \overline{) 2} \\ 04 \ 324 \\ 08 \\ 0 \end{array}$	$468 \overline{) 2}$	$963 \overline{) 3}$	$848 \overline{) 2}$	
$\begin{array}{r} 34 \overline{) 2} \\ 14 \ 17 \\ 0 \end{array}$	$45 \overline{) 3}$	$72 \overline{) 4}$	$96 \overline{) 6}$	
$\begin{array}{r} 55 \overline{) 11} \\ 00 \ 5 \end{array}$	$44 \overline{) 11}$	$22 \overline{) 11}$	$33 \overline{) 11}$	$88 \overline{) 11}$
$\begin{array}{r} 93 \overline{) 31} \\ 00 \ 3 \end{array}$	$84 \overline{) 21}$	$42 \overline{) 21}$	$48 \overline{) 24}$	$69 \overline{) 23}$
$\begin{array}{r} 441 \overline{) 21} \\ 021 \ 21 \\ 00 \end{array}$	$273 \overline{) 21}$	$276 \overline{) 12}$	$168 \overline{) 12}$	$384 \overline{) 32}$

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

5º ANO

ATIVIDADE 14

DIA 22/03/2021

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e desagua
Na corrente do Ribeirão

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao
sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos

Água dos igarapés
Onde lara mãe d'água

É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva
Alegre arco-iris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão triste são lágrimas
Na inundação

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra

Terra! Planeta água
Terra! Planeta água...

Preste atenção na letra da canção e diga qual ciclo natural ela retrata. Em que trechos da canção há referência da passagem da água do estado líquido para gasoso? E do gasoso para líquido? Quais os nomes dessas mudanças de estado?

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 15

DIA 23/03/2021

Escreva em ordem alfabética as seguintes séries de palavras:

a) Cordial – pátio – antipático - jabuti– crânio

b) Seringa – privilégio – cadeado – petróleo

Escolha quatro palavras e forme frases.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 16

DIA 23/03/2021

Números Ordinais

1º	Primeiro	200º	Ducentésimo
2º	Segundo	300º	Tricentésimo
3º	Terceiro	400º	Quadringentésimo
4º	Quarto	500º	Quingentésimo
6º	Sexto	700º	Setingentésimo
7º	Sétimo	800º	Octingentésimo
8º	Oitavo	900º	Nongentésimo
9º	Nono	1000º	Milésimo
10º	Décimo		
20º	Vigésimo		
30º	Trigésimo		
40º	Quadragésimo		
50º	Quinquagésimo		
60º	Sexagésimo		
70º	Septuagésimo		
80º	Octogésimo		
90º	Nonagésimo		
100º	Centésimo		

Se em um prédio de apartamentos você estiver no sétimo andar e subir mais quatro andares, em que andar você irá chegar? Escreva com algarismos e com palavras o ordinal que indica esse andar.

ATIVIDADE DE HITÓRIA

5º ANO

ATIVIDADE 17

DIA 24/03/2021

O **nomadismo** é uma forma de vida que esteve presente nos grupos humanos, especialmente antes da Revolução Agrícola. É uma prática humana de grupos que, ao invés de viverem fixos em um só local, espalham-se pelo território à procura de alimento. Sua caminhada gira em torno dos recursos naturais disponíveis: quando estes se esgotavam, movia-se para outros locais. Entre 1 milhão de anos e 10 mil anos a humanidade viveu de forma nômade.

Os nômades viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza. Porém, ao longo do tempo, homens e mulheres foram desenvolvendo diferentes técnicas para suas atividades. Desta forma, se inicialmente caçavam pequenos animais, com o desenvolvimento de novas técnicas e utensílios passaram a caçar animais maiores, que auxiliavam na manutenção e sobrevivência do grupo.

Os **povos sedentários** são aqueles que praticam a agricultura, isto é, que se fixam em um território em vez de serem nômades. ... Os **povos sedentários** foram o que tornou possível o surgimento da civilização e a sobrevivência dos grandes grupos humanos, algo que não ocorria antes da prática da agricultura.

AGORA QUE VOCÊ LEU O TEXTO, VOCÊ CONSEGUE DESCREVER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DOS NÔMADES? E DOS POVOS SEDENTARIOS?

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 18

DIA 24/03/2021

LEIA O TEXTO

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pêlos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

— Segue em paz, ratinho, não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

— Amor com amor se paga — disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas.

Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pôde o leão deslindar-se e fugir.

MORAL: Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

Monteiro Lobato

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Quem são os personagens do texto?

R — _____

2. O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?

R — _____

3. O que aconteceu dias depois com o leão?

R — _____

4. Como foi que o ratinho salvou o leão?

R — _____

5. Qual é o título do texto?

R — _____

6. Quantos parágrafos possuem o texto?

R — _____

7 — Como é o nome do sinal de pontuação que inicia o 2º parágrafo?

R — _____

8 — O que o sinal de pontuação do 5º parágrafo representa?

R — _____

9 - Qual é a moral da fábula?

10. Você concorda com a moral dessa fábula? Por quê?

VIDA NA CIDADE

Observe a cena abaixo e escreva um texto sobre como é a vida na cidade.

[illegible]

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 20

DIA 25/03/2021

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

A tabela de Pitágoras – O que é?

A tabela de Pitágoras é uma maneira alternativa e mais compacta de representar as 10 tabelas de multiplicação. Foi desenvolvido pelo famoso matemático Pitágoras há séculos, mas ainda hoje ainda é muito útil para as crianças aprenderem a se multiplicar.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 21

DIA 26/03/2021

ARTIGOS são palavras que colocamos antes dos substantivos para determiná-los.

Os artigos podem ser **definitos** ou **indefinidos**:

- **o, a, os, as** são **artigos definidos** porque dão uma ideia precisa, determinada.

Exemplo: **As** borboletas amarelas são belas.

- **um, uma, uns, umas**, são **artigos indefinidos** porque dão uma ideia vaga, indefinida.

Exemplo: Vi **um** rapaz na rua.

1- Complete com o artigo indefinido:

- a) _____ bolsa
- b) _____ planetas
- c) _____ leoa
- d) _____ juiz

2- Sublinhe os artigos das frases:

- a) Uma moça levou o carro.
- b) O gato é um animal mamífero.
- c) Os homens viram os navios.
- d) As ondas faziam o barco balançar.
- e) O computador quebrou novamente.
- f) Fiz a lição de matemática ontem.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 22

DIA 26/03/2021

- 1- Marcelo tem 275 chaveiros. Felipe tem 187 a mais que Marcelo e Sandro tem 363. Quantos chaveiros tem os três juntos?
- 2- Para pintar um edifício foram gastos 450 litros de tinta verde, 387 litros de tinta marrom e 296 litros de tinta branca. Ao todo, quantos litros de tinta foram gastos?
- 3- Um açougueiro vendeu 380 quilos de carne num dia. No dia seguinte, vendeu 495 quilos. Ao todo, quantos quilos de carne ele vendeu?
- 4- Uma pessoa nasceu em 1918 e faleceu com 69 anos de idade. Em que ano essa pessoa faleceu?
- 5- Em um colégio estudam 1682 alunos no turno da manhã e 1475 no turno da tarde. Quantos alunos estudam nos dois turnos?