



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PROFESSOR(ES): Adriana e Daniella.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - ENSINO REMOTO

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15	L.P Matemática	Tirinha/Interpretação - Ortografia mal/mau - Leia a tirinha com atenção e responda a atividade 1 , do anexo 1. Ordem crescente e decrescente- Assista ao vídeo: https://youtu.be/B0oE9MjfTuc e realize a atividade 2 e 3, do anexo 2.
16	L.P	Frases- O que são frases? Quais são os diferentes tipos de frase? - Assista ao vídeo: https://youtu.be/FwEzgzMn0m4 e realize a atividade 4 e 5, do anexo 3.

	Matemática	<p>Leitura e Escrita dos números - Assista ao vídeo: https://youtu.be/bNQsuV_Qf4o e realize a atividade 6 e 7, do anexo 3</p>
17	L.P Matemática	<p>Leitura e Análise de Poema -Rima, estrofe, verso e interpretação. Caso queira saber mais sobre o autor do poema, leia a reportagem no G1, link: https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/2021/02/13/medico-usa-poema-e-cordel-para-conscientizar-sobre-covid-19-e-outras-doencas-no-interior-do-ceara.ghtml Depois, faça a atividade 8, do anexo 4.</p> <p>Análise de tabela - Observe a tabela com atenção e responda a atividade 9, do anexo 5.</p>
18	L.P Matemática	<p>Ortografia - O uso do M antes do P e do B- Assista ao vídeo: https://youtu.be/xnR5ig-gx_s e faça a atividade 10 e 11, do anexo 6 e 7.</p> <p>Subtração com ou sem reserva - assista ao vídeo: https://youtu.be/Jjw9vnfsUAA e depois realize a atividade 12, do anexo 8.</p>
19	Geografia	<p>Leitura de mapa e conceito de fronteira, divisa e limite - Assista ao vídeo</p>

		<p>https://youtu.be/K081YNu4FbQ e realize a atividade 13, do anexo 9.</p>
22	<p>Multiletramento</p> <p>L.P/ Ciências</p>	<p>Dia Mundial da água - .Leitura e análise do poema "Água é vida"</p> <p>.Análise do vídeo "Água - recurso finito"</p> <p>https://youtu.be/D7X0gvcPuus</p> <p>e faça a atividade 14, do anexo 10.</p>
23	<p>L.P</p> <p>Matemática</p>	<p>. Análise da Música "Água", do Djavan. Assista ao vídeo: https://youtu.be/jGXdEGYyCn0 e faça a atividade 15, do anexo 11.</p> <p>Sequência Numérica - relembre os conceitos de sequência numérica do roteiro passado, e realize a atividade 16, do anexo 12.</p>
24	<p>L.P</p> <p>Matemática</p>	<p>Ortografia - observando o uso do sufixo "esa" e do "eza" Assista ao vídeo: https://youtu.be/orOF5sYNA1I e faça a atividade 17, do anexo 12.</p> <p>Análise de Gráfico - Reveja o vídeo https://youtu.be/Kwt92IO6DPs do dia 21/3 e faça a atividade 18, do anexo 13.</p>

25	L.P Matemática	Quadrinho - Observe a imagem e responda as perguntas da atividade 19, do anexo 14. Desafio matemático- Problemas matemáticos sobre o tema da água - atividade 20, anexo 15.
26	Geografia	Povos originários do litoral - Os Sambaquieiros ou Sambaquis. Assista ao vídeo https://youtu.be/MfLG182K-74 e faça a atividade 21, do anexo 16.

Anexo 1

1- Leia a tirinha com atenção!



a) Explique porque no primeiro quadrinho da tirinha a palavra "mau" termina com a letra U.

b) Copie de um dos quadrinhos uma frase que possua o antônimo (oposto) da palavra "bem".

c) Mesmo enxergando mal como a Chapeuzinho percebeu que no lugar da sua vovó havia um lobo?

d) Complete as frases:

- O _____ humor dele não me contagia.
- Não se deve falar _____ de um amigo.
- Ele estava um pouco _____ nessa manhã!
- Mariana foi _____ recebida pela colega.
- O aluno falou _____ do diretor.

Anexo 2

2- Complete a sequência abaixo na ordem decrescente:

		99					94				
--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

85			82						76		
----	--	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--

	121				125					130	
--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--

3- Complete a sequência abaixo na ordem crescente:

	631									640	
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

780						786					
-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

	1000				1004					1009	
--	------	--	--	--	------	--	--	--	--	------	--

Anexo 3

4) Depois de assistir ao vídeo, classifique adequadamente as frases:

- Que belo cachorro, Joana! _____
- Por favor, feche a janela. _____
- Hoje, não vou trabalhar. _____
- Você irá na festa? _____
- Socorro! _____

5) Escreva a frase que se pede:

- Interrogativa: _____
- Declarativa negativa: _____
- Imperativa: _____
- Declarativa afirmativa: _____
- Exclamativa: _____

6) Escreva por extenso o nome dos números:

- 3-
- 18-
- 16-
- 156-
- 267-
- 742-
- 50-
- 878-

7) Registre os números:

- cento e vinte e quatro -
- quinhentos e trinta e um -
- seiscentos e noventa e cinco-
- novecentos e um -
- mil-

Anexo 4

8) Leia o poema "Vacinação e pandemia", de Sávio Pinheiro e responda as questões:

"Tentando acabar com tão triste chacina
eu busco anticorpos, saúde e bonança,
e contra a Covid, com forte esperança
exponho o meu braço e tomo a vacina.

Com a força dos livros está a medicina
que a peste pandêmica se pôs a enganar.
O infame Corona terá de encontrar
com o néctar da vida, uma pura semente,
mexeu com o pobre e com o rico valente
do chão, do agreste, sertão, beira-mar."

- a) Circule as palavras desconhecidas do poema e pesquise o significado de cada uma delas no dicionário.
- b) Quantos versos existem na primeira estrofe do poema? E na segunda?
- c) Reescreva as palavras do poema que rimam, de acordo com o exemplo:

Ex:chacina e vacina
- d) Na primeira estrofe do poema, o quê o autor aponta como uma esperança contra a Covid?
- e)O que o autor quer dizer com os últimos 3 versos, da 2ª estrofe?

Anexo 5

9) Observe com atenção a tabela que representa o tempo médio de vida de algumas espécies de animais.

ANIMAL	TEMPO DE VIDA
Coruja	24 anos
Corvo	69 anos
Elefante	60 anos
Golfinho	65 anos
Leão	25 anos
Tartaruga	100 anos
Tigre	25 anos
zebra	15 anos

De acordo com a tabela responda:

- a) Qual animal que vive mais?
- b) Qual animal que vive menos?
- c) Quantos anos o corvo vive mais que a coruja?
- d) Quem vive mais o golfinho ou a zebra? E quanto a mais?
- e) Quantos anos o elefante vive a mais que a coruja?
- f) Quantos anos a tartaruga vive mais que a zebra?
- g) Quais animais vivem a mesma quantidade de anos?
- h) Organize os animais por tempo de vida em ordem **decrecente**.

Anexo 6

10) Complete as palavras com M ou N.

- Be_____
- Jardim_____
- Sa_____ba
- ca_____tor
- Beri_____bau
- a____jo
- mora__go
- u____bigo
- ca____po

11) Responda às perguntas a seguir e depois preencha a cruzadinha.

a) Certo tipo de pássaro.

b) Ritmo musical.

c) Chuva muito forte.

d) Cobre a panela.

e) Animal que, quando ameaçado, exala um odor desagradável.

f) Carro utilizado para transportar pacientes em caso de emergência.

Anexo 8

12) Resolva com atenção as subtrações com ou sem reserva.

a) $89 - 35 =$

b) $90 - 35 =$

c) $60 - 56 =$

d) $23 - 15 =$

e) $400 - 32 =$

f) $200 - 7 =$

g) $264 - 66 =$

h) $784 - 323 =$

Anexo9

13) Observe o mapa da região metropolitana da Baixada Santista:



a) Identifique os 9 municípios da Baixada Santista e registre abaixo os seus nomes.

b) Circule no mapa o município/cidade onde você vive.

c) O município de Itanhaém faz divisa com quais municípios?

d) Você gosta de viver na sua cidade? Escreva um pequeno texto explicando porquê você gosta dela.

Anexo 10

14) Depois de assistir ao vídeo



22 de Março - Dia Mundial da Água



Água é Vida

Isabel Cristina Silveira Soares

Água que desce
As montanhas e céu
Em cascatas de nuvens
Como um belo véu!
Água que vai e que vem
Sustenta as matas
Os animais
E o homem também!
Na torneira
Na bica, no rio
Ou em cachoeira,
Água que é vida
Sustenta o planeta
Em chuva criadeira!



- Que outro título você daria ao poema?
- O que o poema tem em comum com o vídeo?
- Em sua opinião, o que significa chuva criadeira?
- Segundo o vídeo porque a água é um recurso finito?
- De que maneira cada um de nós podemos ajudar na preservação desse recurso? Dê exemplos!

Anexo 11

15) Agora que você assistiu ao vídeo da música "Água, do Djavan", observe a letra da música.

Água

Djavan

Tudo que se passa aqui
Não passa de um naufrágio
Eu me criei no mar e
Foi lá que eu aprendi
A nadar
Pra nada
Eu aprendi pra nada

A maré subiu demasiada
E tudo aqui está que é água
Que é água

Água pra encher
Água pra manchar
Água pra vazar a vida
Água pra reter
Água pra arrasar
Água na minha comida
Água
Aguaceiro
Aguadouro
Água que limpa o couro
Ou até mata

- Qual o nome do autor dessa bela música?
- Com que objetivo você acha que ele escreveu essa música?
- Quantos versos há na última estrofe da música?
- Escreva no seu caderno uma estrofe sobre a importância da água na nossa vida.

Anexo 12

16) Complete a sequência numérica de 5 em 5.

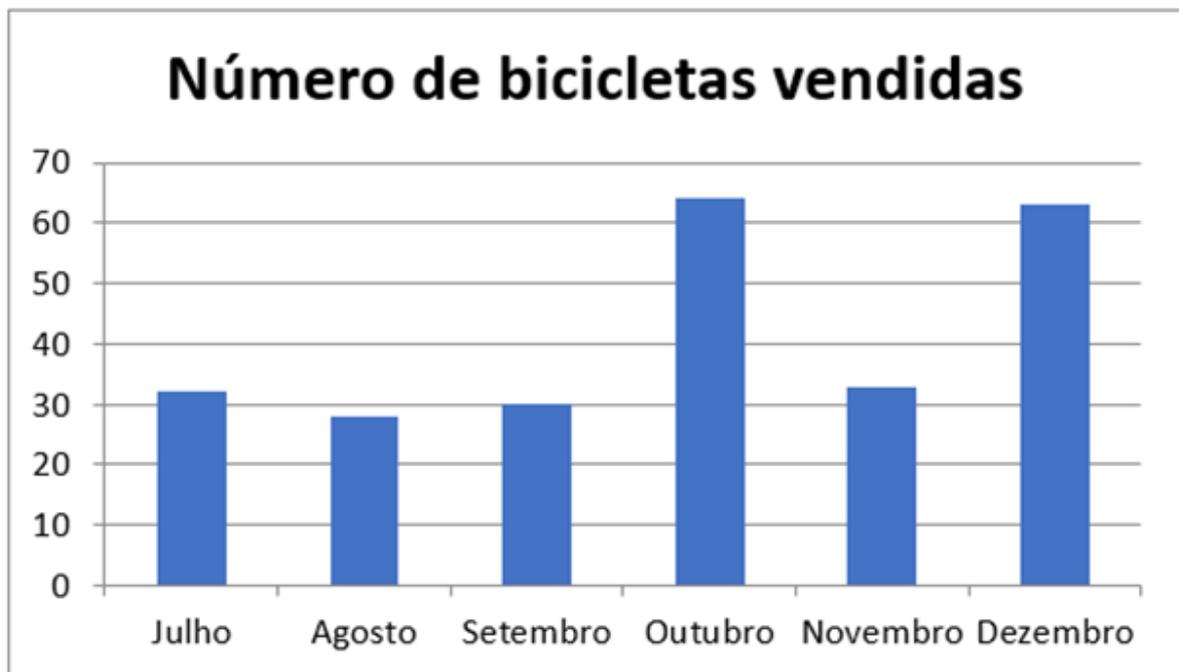
200				220				240
	300			315		325		
520					545			
		715				735		
	900		910			925		

17) Complete as palavras com os sufixos ESA ou EZA.

- fraque___a
- fortale___a
- chine___a
- dure___a
- gentile___a
- escoce___a
- framboe___a
- estranhe___a
- campone___a
- grande___a
- burgue___a

Anexo 13

18) Observe o gráfico, que representa o número de vendas de bicicletas de uma loja, no segundo semestre de 2019.



- Em qual mês foram vendidas mais bicicletas?
- Em qual mês menos bicicletas foram vendidas?
- Quantas bicicletas a mais foram vendidas no mês de dezembro se compararmos com as vendas de agosto?
- Quantas bicicletas foram vendidas ao todo nesse segundo semestre de 2019?

Anexo 14



19) Observe o quadrinho e responda:

a) Qual o nome desse gênero textual?

b) Qual o título desse quadrinho? Quem é o seu autor?

c) Você concorda com as posturas (atitudes) dos personagens desse quadrinho? Justifique sua resposta.

d) No último quadrinho a repórter afirma que o rio secou devido a falta de chuva. Você concorda com essa afirmação? Explique.

Anexo 15

20) Sabendo que uma torneira gotejando gasta 2 litros de água por hora. Responda quanto ela gastará em?

- 2 horas?
- 5 horas?
- 8 horas?

21) Uma descarga gasta cerca de 19 litros de água . Descubra quanto de água cada casa gastará com descarga em um dia?

a) Na casa de Fernanda tem 2 pessoas, que puxam a cerca de 4 vezes ao dia.

b) Na casa de Cláudio tem 3 pessoas, que puxam a descarga 6 vezes ao dia.

c) Quantos litros de água essas duas casas gastam juntas só com a descarga?

Anexo 16

22) Assista ao vídeo, e responda:

a) Qual povo vivia aqui no nosso litoral antes dos Tupis?

b) Do que eles viviam?

c) Como esses povos eram chamados?

d) O que eram os Sambaquis?

e) Faça um desenho que represente os sambaquis e o povo sambaquieiro.