

**UME:** PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

**ANO:** 6ºs anos (A e B)

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**TIPO DE ATIVIDADE: (EF06LP04)** Analisar a função e as flexões de substantivos...empregando-os adequadamente nos diferentes gêneros (escritos, orais e multimodais) da língua formal ou informal.

**(EF06LP05B)** Utilizar diferentes gêneros textuais, considerando a intenção comunicativa, o estilo e a finalidade dos gêneros.

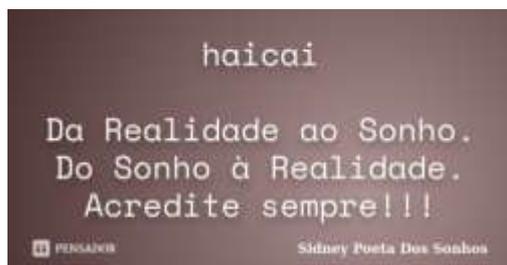
**PERÍODO DE** 15/03/2021 A 26/03/2021

**PROFESSORA:** ALESSANDRA L. CAINÉ LEAL

**EMAIL:** [prof.alessandra.florestan@gmail.com](mailto:prof.alessandra.florestan@gmail.com)

### ATIVIDADE REMOTA 3 - ADAPTADA

#### I. LEITURA



Você pode crer  
O pior cego  
É o que quer ver.

millôr fernandes

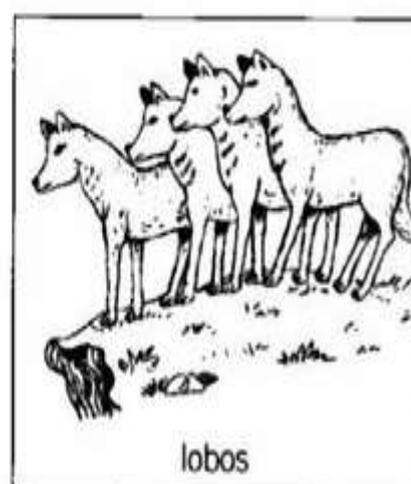
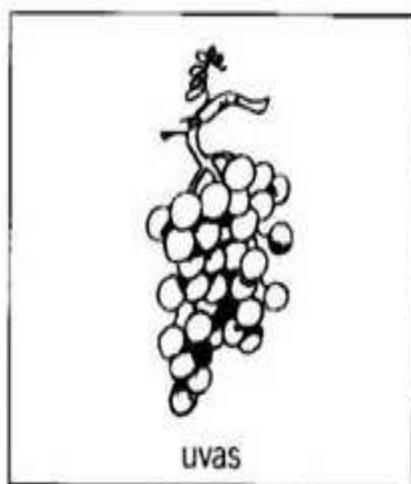
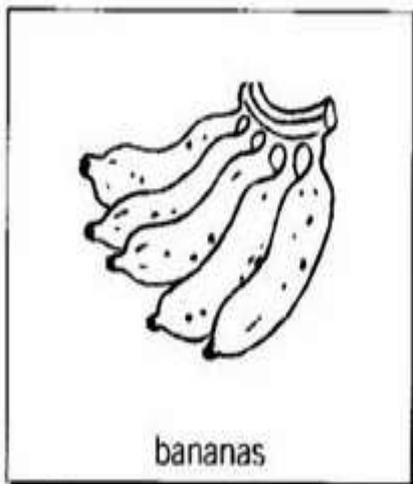


## II. SUBSTANTIVOS COLETIVOS

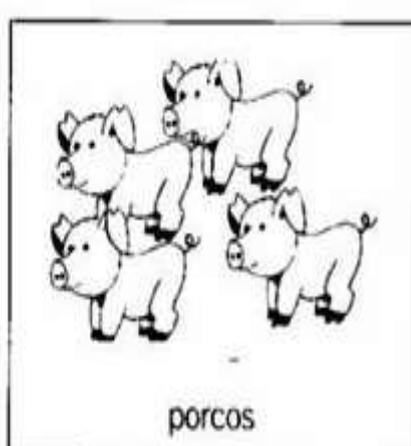
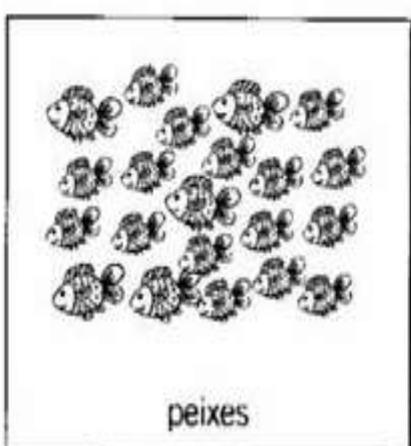
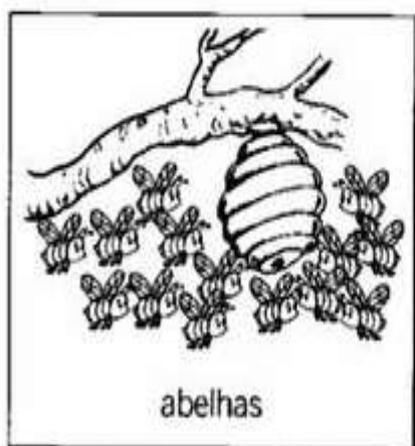
Substantivos coletivos são palavras que indicam o agrupamento de pessoas, seres, coisas, objetos ou animais da mesma espécie.

<b>TABELA DE COLETIVOS</b>			
<b>ABELHAS</b>	enxame	<b>LIVRO</b>	biblioteca
<b>ALHO</b>	restia	<b>LOBO</b>	alcateia
<b>ALUNOS</b>	classe	<b>MAPA</b>	atlas
<b>AMIGO</b>	tertulia	<b>MÉDICO</b>	junta
<b>ANJO</b>	legião	<b>MONTANHA</b>	cordilheira
<b>ARTISTA</b>	elenco	<b>MÚSICO</b>	banda
<b>AVE</b>	bando	<b>NAVIO</b>	esquadra
<b>AVIÃO</b>	esquadrilha	<b>NOME</b>	lista
<b>BOI</b>	bolada	<b>OBRA</b>	acervo
<b>BURRO</b>	tropa	<b>ÔNIBUS</b>	frota
<b>CAMELO</b>	cafila	<b>PADRE</b>	clero
<b>CAMINHÃO</b>	frota	<b>PAPEL</b>	maço
<b>CANTOR</b>	coro	<b>PEIXE</b>	cardume
<b>CAO</b>	matilha	<b>PESSOA</b>	multidão
<b>CHAVE</b>	molho	<b>PORCO</b>	vara
<b>DEPUTADO</b>	assembléia	<b>PROFESSOR</b>	conselho
<b>DINHEIRO</b>	bolada	<b>QUADRO</b>	pinacoteca
<b>ELEFANTE</b>	manada	<b>REGISTRO</b>	cadastro
<b>ESTRELA</b>	constelação	<b>REGRA</b>	regulamento
<b>ESTUDANTE</b>	classe	<b>SELO</b>	coleção
<b>FILHO</b>	prole	<b>SOLDADO</b>	batalhão
<b>FILHOTE</b>	ninhada	<b>UVA</b>	cacho
<b>FLOR</b>	buqué		
<b>ILHA</b>	arquipélago		
<b>INDIO</b>	tribo		
<b>INSETO</b>	nuvem		
<b>LADRÃO</b>	bando		
<b>LEI</b>	código		
<b>LENHA</b>	feixe		
<b>LETRA</b>	alfabeto		

1. Escreva o substantivo coletivo de:



2. Escreva o substantivo coletivo de:



3. Quais substantivos coletivos são usados para indicar um grupo de soldados?

---

---

---



# CAÇA-COLETIVOS

Encontre, no quadro abaixo, as coleções que formam os coletivos a seguir.

Alfabeto \_\_\_\_\_

Pilha \_\_\_\_\_

Elenco \_\_\_\_\_

Réstia \_\_\_\_\_

Nuvem \_\_\_\_\_

Quadrilha \_\_\_\_\_

Arquipélago \_\_\_\_\_

Viveiro \_\_\_\_\_

Assembléia \_\_\_\_\_

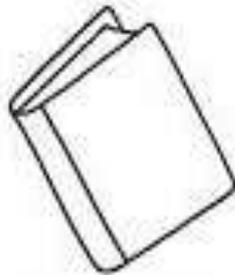
Multidão \_\_\_\_\_



D E P U T A D O S K G P  
B R E C H P K L K Y A K  
J S S L E T R A S R F D  
F N S F R F S B Z I A A  
R Q O R A E R L V L N T  
P U A G K R L V N H H O  
P Á S S A R O S R A O R  
T I J O L O S B J S T E  
G Q F P H K M B G Z O S  
Z C Q P O R X L K F S X  
G K P R S L A D R Õ E S



Observe as figuras, recorte e cole corretamente o coletivo que representam.



LIPITIP.ORG

BIBLIOTECA

CONSTELAÇÃO

ENXAME

MATILHA

FROTA

CACHO

ESQUADRA

ESQUADRILHA

RAMALHETE