



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Cristiane 5ºC, DANIELLA 5ºD, Marli, Raíssa, Enise.

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

Data	Orientação
15/03	<p><u>MATEMÁTICA</u>: Faça as atividades das páginas 28 e 29 conforme o solicitado. Nestas atividades vocês irão aprender sobre a casa do <u>milhão</u>.</p> <p><u>PORTUGUÊS</u>- Fazer a leitura de texto do livro didático, páginas 10 e 11 e responder as questões de entendimento das páginas 9,12 a 15.</p>
16/03	<p><u>HISTÓRIA</u>- Leia, analise e reflita sobre os textos das páginas 20 e 21 e responda as perguntas da página 21. Assista o vídeo explicativo. https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nI-QZ U</p> <p><u>MATEMÁTICA</u> - Faça as atividades das páginas 30 e 31 conforme o solicitado. Nesta tarefa aprenderemos sobre números com até nove algarismos.</p>

17/03

CIÊNCIAS-Leia com atenção o texto das páginas 12 e responda em seu caderno as questões. Em seguida realize as atividades da página 13 sobre o conteúdo já estudado.

Assista aos vídeos para ilustrar o conteúdo:

<https://youtu.be/0JiAQcPugQ0>

<https://youtu.be/ArqJlDLG2TA>

PORTUGUÊS- Assistir os vídeos explicativos sobre "Palavras derivadas: prefixo e sufixo" <https://youtu.be/CCEEbYNbkjk> e "Palavras compostas" <https://youtu.be/GuKk136L9lk>. Depois responder as atividades do livro didático, páginas 16 a 21.

18/03

GEOGRAFIA -

Pesquise e registre no caderno "A participação da mulher na sociedade santista e os papéis que ocupam ou ocuparam nos meios de comunicação, nos locais de convivência, nos postos de comando da administração municipal, entre outros. Assista os vídeos para facilitar a pesquisa. <https://www.youtube.com/watch?v=kNoAoolPEf8> -

<https://www.youtube.com/watch?v=WWvIQJg4SCM>

MATEMÁTICA - Atividade complementar sobre a classe dos milhões.

CLASSE DOS MILHÕES

Represente no **QP** o número **358 421 716** e responda:

3ª Classe			2ª Classe			1ª Classe			o r d e n s
Milhões			Milhares			Unidades simples			
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª	
c	d	u	c	d	u	c	d	u	



- A) Quantos algarismos esse número possui? _____
- B) Quantas classes? _____ E quantas ordens? _____
- C) Qual é a classe mais elevada? _____ E a ordem? _____
- D) Qual é o algarismo das centenas de milhar? _____ Quantas unidades vale? _____
- E) Que algarismo representa a 7ª ordem? _____ Quantas unidades vale? _____
- F) Que algarismo ocupa a ordem das dezenas de milhão? _____
- G) O algarismo 2 ocupa que ordem? _____ Quantas unidades vale? _____
- H) Agora, decomponha este número.
- _____ + _____ + _____ + _____
- _____ + _____ + _____ + _____
- _____ + _____ + _____ + _____
- I) Escreva o número por extenso.
- _____
- _____
- _____

19/03

MATEMÁTICA- Realizar as atividades do livro didático, páginas 32 e 33, conforme solicitado. Segue vídeo para ilustrar <https://youtu.be/bgogFsoQ5Nw>

PORTUGUÊS- Realizar as atividades do livro didático, páginas 22 e 23, conforme solicitado.

MATEMÁTICA -Vamos praticar a multiplicação.

$\begin{array}{r} 123 \times 12 \\ 123 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \times 23 \\ 46 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \times 5 \\ 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \times 20 \\ 245 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 843 \times 9 \\ 843 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \times 26 \\ 848 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 946 \times 3 \\ 946 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \times 6 \\ 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \times 34 \\ 68 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5770 \times 2 \\ 5770 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \times 7 \\ 367 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \times 4 \\ 900 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 230 \times 15 \\ 230 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \times 8 \\ 44 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \times 10 \\ 50 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \times 12 \\ 14 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$

22/03

PORTUGUÊS- Fazer a leitura de texto do livro didático, páginas 28 e 29 e responder as questões de entendimento, páginas 30 e 31.

MATEMÁTICA - Realizar atividade do livro, páginas 34 e 35.

HISTÓRIA - Vamos retomar: ler, analisar e responder na página 18, as atividades propostas no livro.

23/03

24/03

PORTUGUÊS - Realizar as atividades do livro didático, páginas 32 a 35, conforme solicitado.

CIÊNCIAS - Atividade avaliativa "Experiência do dissolve e não dissolve" a ser realizada no Google forms.

<https://docs.google.com/forms/d/1TRASm3JN9C2VCBHhw8sz7WicetsRjLied6w75hKaJo/edit>

25/03

GEOGRAFIA - Ler, analisar e refletir os textos das páginas 18 ao 24. Assista o vídeo e responda em seu caderno as questões das páginas 22 e 24.

<https://www.youtube.com/watch?v=gID8PAJnpd0>

MATEMÁTICA - Atividade de resolução de problemas no caderno.

Aprimorando conhecimento: Multiplicação

1. Resolva as situações problema em seu caderno:

- a. Uma floricultura recebeu um total de 987 flores. Dessas 321 eram rosa, 123 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?
- b. Márcio comprou 426 figurinhas de Pedro e 326 de Luiz. Deu 97 de suas figurinhas a seu irmão. Com quantas ele ficou?

2. É a sua vez de ser o professor! Faça a correção da conta abaixo:

$$\begin{array}{r} 23.087 \\ - 1783 \\ \hline 02.703 \end{array}$$

CERTO ERRADO

Caso a conta esteja errada, explique onde está o erro.

3. Resolva as operações:

354 x 27 =	379 x 15 =	2040 x 40 =
2871 x 46 =	765 x 80 =	7401 x 67 =

26/03	<p><u>MATEMÁTICA</u> - Realizar as atividades do livro didático, páginas 36 e 37, conforme solicitado.</p> <p><u>PORTUGUÊS</u>- Fazer a leitura de texto do livro didático, páginas 38 e 39 e responder as questões de entendimento, páginas 40 e 41.</p>
-------	---

ATIVIDADE 1 DE ED.FÍSICA

PULO CERTO

Material :

Fita crepe em 2 cores, se tiver em casa ou pode usar o giz em duas cores de preferência

Com a fita ou giz de uma cor traçar uma linha VERTICAL de uns 2 a 3 metros. O tamanho do traço vai depender do espaço e da faixa etária .

Fazer pequenos traços na HORIZONTAL (mais ou menos 7 traços) que cruzam o traço VERTICAL .

É uma atividade numérica então coloque os números ao lado dos traços HORIZONTALAIS.

A pessoa que vai dar os comandos vai dizer ex :

Saltar em todos os traços com os 2 pés juntos,

Saltar só nos números pares ,

Saltar todas as casas com 1 pé só,

Saltar só nas casas ímpares ,

Pular 2+1,

Pular 3-1,

Pular 2+5,

Pular 1+4,

Visualizar o vídeo Pulo certo! do YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=cTUUDBjE3is&t=10s>



ATIVIDADE 2 EDUCAÇÃO FÍSICA

ROLAMENTOS

Material :

1 colchonete, mas se não tiver, pode usar um tapetinho ou uma toalha ou até mesmo um pedaço de papelão .

8 bolinhas ou outros objetos.

2 vasilhas para serem colocadas as bolinhas ou os objetos que tiverem em suas casas mas,devem ser objetos pequenos .

O colchonete deve estar atravessado no chão,colocando no início dele,a vasilha que contém TODOS os objetos, distante mais ou menos um metro do final do colchonete e a outra vasilha (vazia) na outra ponta dele.

Deitar,colocando o corpo atravessado e vai rolar até a vasilha, pegar o objeto e voltar rolando até a outra ponta ,depositando o objeto.Fazer este movimento contínuo, até acabar os 8 objetos. Repetir tudo igual, retirando os objetos da vasilha que ficou cheia, para a do outro lado .

LINK COM O VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=SmeMahjUhp8>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO

TURMAS: 5º Anos A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Raíssa

PERÍODO DE: 15/03/2021 a 31/03/2021

Aluno: _____ **5º Ano** _____

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
2ª Semana de Março	Atividade 1: "FAMILY" "Word search" Caça Palavras.	Nessa atividade você vai localizar as palavras no diagrama. Depois, escolher 5 palavras e traduzí-las do Inglês para o Português.
3ª Semana de Março	Atividade 2: FAMILY - part 2	Nessa atividade vamos ajudar a Lisa Simpson a identificar cada membro da Family dela. Observe a árvore genealógica e complete os espaços adequadamente.

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no **privado da professora**. Com **Nome da Escola, Nome do Aluno e Serie**.

Caso consigam, podem enviar por **e-mail**:

raetheo@hotmail.com (teacher Raíssa)

2) Encontre as palavras referentes a família no diagrama. Depois escolha **5** palavras e as traduza do **Inglês** para o **Português**:

YOUR RELATIVES
WORD SEARCH PUZZLE

ANCESTOR
AUNT
BROTHER
CHILD
COUSIN
DAUGHTER
DESCENDANT
FAMILY
GENERATION
HERITAGE
HISTORY
HUSBAND
KINDRED
LINEAGE
MOTHER
NEPHEW
NIECE
PARENT
SIBLING
SISTER
SON
SPOUSE
TWIN
UNCLE
WIFE

J F L K E G A T I R E H R
U J R I T G T W I N R I E
F D O N N S P O U S E S H
A N U D R E H T O R B T T
M A S R N B A C A E D O O
I B I E R I W G C D E R M
L S S D O W S E E L S Y G
Y U T L T W I U P I C E N
K H E X S N E F O H E H I
L P R S E L O H E C N L L
K C E L C N U S P M D P B
P A R E N T G S R E A N I
N O I T A R E N E G N Y S
A E S A R D A U G H T E R

The words appear UP, DOWN, BACKWARDS, and DIAGONALLY.
Find and circle each word.

© 2021 Jodi Jill Not for Resale. Cannot be reposted online. Feel free to copy on paper and share.
www.puzzlestoplay.com

1) Inglês: _____ Português: _____

2) Inglês: _____ Português: _____

3) Inglês: _____ Português: _____

4) Inglês: _____ Português: _____

5) Inglês: _____ Português: _____

3) Vamos ajudar a **Lisa Simpson** a identificar cada membro da **Family** dela. Observe a **árvore genealógica** dela e complete os espaços adequadamente:

The Simpson Family

HELLO! MY NAME IS LISA. I'M 13 YEARS OLD AND I'M FROM SPRINGFIELD. THIS IS MY FAMILY, THE SIMPSONS.

CAN YOU HELP ME TO COMPLETE THESE SENTENCES WITH A FAMILY MEMBER? HAVE A LOOK AT MY FAMILY TREE.

- 1) MAGGIE IS MY
- 2) HOMER IS MY
- 3) MONA IS MY
- 4) SELMA IS MY
- 5) BART IS MY
- 6) CLANCY IS MY
- 7) MARGE IS MY
- 8) HERBERT IS MY

- GRANDMA/ GRANDMOTHER
- UNCLE
- SISTER
- DAD / FATHER
- AUNT
- GRANDAD/ GRANDFATHER
- MOTHER / MOM
- BROTHER

4) Nessa atividade voce escrever a palavra correta (**em Inglês**) de acordo com a figura correspondente.

Na questao seguinte voce ira **colorir** as figuras de acordo com a cor mencionada na frase:

ERASER - BOOK - PENCIL - SCHOOLBAG - SHARPENER - PEN

a)  What's this?
It's a _____

b)  What's this?
It's a _____

c)  What's this?
It's a _____

d)  What's this?
It's a _____

e)  What's this?
It's an _____

e)  What's this?
It's a _____

2. Color according to the instructions. (2,5)

 A pink rabbit.

 An orange fish.

 A green tortoise.

 A black cat.

 An yellow dog.

ARTES ATIVIDADE 1

Hoje iniciaremos nossas atividades em comemoração à Páscoa.

Novamente vamos usar nossa MÃO para a base do desenho, que será um COELHO, um dos símbolos mais conhecidos da Páscoa pois representa a vida e a fertilidade.

Para fazermos o COELHO colocaremos nossa mão na seguinte posição: Polegar escondido atrás da palma, Indicador grudado ao dedo Médio, formando uma dupla de dedos. O Anular e o dedo Mínimo também ficarão bem grudadinhos formando em uma outra dupla de dedos.

Agora vem o mais importante: as duplas de dedos precisam ficar numa posição bem separadas uma da outra para conseguirmos desenhar as orelhas do nosso COELHO.

Para finalizar a carinha do COELHO só teremos que unir as linhas feitas nas laterais da palma da nossa mão.

Agora é só colocar os olhos, as sobrancelhas, o narizinho, a boquinha, os dentes roedores de cenoura e as bochechinhas com seus furinhos e bigodes.

Não esqueçam de fazer a parte interna das orelhinhas para podermos pintá-la de uma cor diferente.

Escolham a cor do COELHO, dando preferência para as cores que existem na natureza.

Quem quiser pode dar um corpo para esse COELHO desenhando livremente.

ARTES ATIVIDADE 2

Hoje faremos uma COLAGEM diferente, usaremos FOLHAS de diferentes formas e tamanhos para criarmos novamente um COELHO da PÁSCOA.

Para essa atividade será melhor usar cola líquida, mas se só tiver cola bastão também dará para fazer.

Quanto as FOLHAS vocês juntem as que acharem, podem ser verdes ou secas, procurem nos jardins e pelas ruas, sempre tem muitas pelo chão.

Depois que montarmos a forma do COELHO vamos usar lápis de cor, giz de cera e canetinhas para criarmos o lugar onde ele estará.

Sei que vocês estão com o material do ano passado, mas com criatividade poderemos usar colagem de papéis diversos na falta de material para colorir na criação do lugar.

Para os detalhes (olhos, boca, nariz e bigodes) usem desenho ou o que tiverem em casa como botões, lantejoulas, miçangas, bolinhas.

Tenho certeza, verei lindos COELHOS da PÁSCOA.