



ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana e Sandra

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

Data	Orientação
15/03	<p><u>Português</u> <u>Anúncios Publicitários</u> Leia com atenção os anúncios das páginas 10 e 11 e responda as questões da página 12.</p> <p><u>Matemática</u> <u>Valor Posicional</u> Leia com atenção as páginas 14 e 15 e complete os exercícios.</p>
16/03	<p><u>Português</u> <u>Pensando na Língua - Encontros vocálicos: Ditongo - Tritongo - Hiato</u> Leia as orientações e complete os exercícios das páginas 16 e 17.</p> <p><u>Ciências</u> <u>Orientação no espaço e os pontos cardeais</u> Na página 12, siga as orientações dos astronautas e trace o caminho que cada um</p>

deve fazer para chegar até a nave. Convide um parente para brincar com você.

Matemática

Copie no caderno a atividade e complete o que se pede.

Atividade de matemática

Valor posicional

1. Complete com o valor posicional de cada algarismo



6	9	2	8	8
---	---	---	---	---

5	8	8	7	2	2
---	---	---	---	---	---

6	2	8	5
---	---	---	---

8	7	3	3	6	4
---	---	---	---	---	---

17/03

Geografia

Orientando-se no Município

Leia com atenção as orientações da página 25 e responda as questões das páginas 26 e 27.

Português

Copie a atividade no caderno, identifique os encontros vocálicos circulando com um lápis colorido e escreva cada palavra em sua coluna correspondente.

Encontros vocálicos

Escreva as palavras abaixo na coluna correspondente.

loucura saída aurora fantasia Caetano
ouro brasileiro contemporâneo pouco
livraria Paraguai réu iguais faceiro
averiguel abaixar homenagear criança

Ditongo	Tritongo	Hiato

História

A administração portuguesa no Brasil

Leia com atenção o texto das páginas 28 e 29, depois responda as questões da página 29.

Português

Palavras com C, S, SS e Ç.

Leia as orientações e responda os exercícios das páginas 19,20 e 21.

Matemática

Copie no caderno as colunas e resolva o cálculo mental.

Cálculo mental

Número	mais 10	mais 20	mais 100	menos 200
387				
526				
680				
125				
465				
227				
709				

19/03

Português

Copie a tarefa no caderno com capricho.

② Complete as palavras com **Ç, C, S** ou **SS**.



A ___ UDE	VA ___ O	CAMI ___ A
___ EBOLA	PÁ ___ ARO	MA ___ Ã
O ___ O	LA ___ O	___ IGARRA
CARRO ___ A	VA ___ INA	___ INEMA
TE ___ OURA	MA ___ A	PA ___ EIO

③ Escreva as palavras do exercício anterior em seus grupos de acordo com a letra em destaque.

C	Ç	S	SS

Matemática

Problemas

Leia com atenção e resolva os problemas das páginas 16 e 17.

Português

Copie a tarefa no caderno com capricho.

Leia com atenção as palavras e complete com S ou SS, depois escreva cada uma na coluna correta.

COMPLETANDO...

Use **S** ou **SS** para completar as palavras e escreva-as no seu respectivo quadro.



Progre__o	Pa__arela
Pen__amento	Recur__o
A__inante	Cla__ificado
Con__erva	Can__ado
A__obio	Sal__icha
Aniver__ário	Pa__eata
So__egar	Con__ulta
En__opado	A__oalho
Nece__idade	Pul__eira
Con__elho	Pe__oa

S	SS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

23/03

Ciências

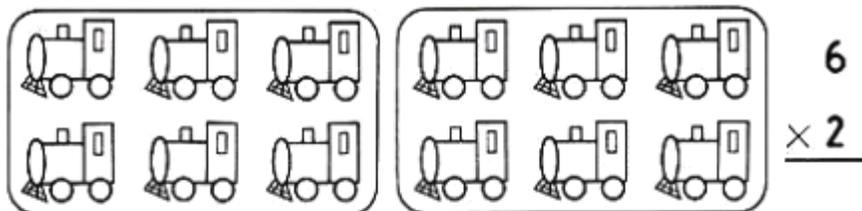
Orientação pelo sol - Orientação pela bússola

Leia com atenção os textos das páginas 13 e 16, depois responda as questões das páginas 18 e 19.

Matemática

Copie as contas no caderno e resolva com atenção.

Resolva as operações:



1	2	3	4	5
$\times 2$				

23	31	32	30	41
$\times 2$				

42	40	14	24	34
$\times 2$				

Geografia

O Brasil e suas regiões

Leia o texto da página 28, observe o mapa da página 29 e responda as questões 1, 2 e 3 da página 29.

Português

Copie a atividade no caderno com capricho e complete com C ou Ç.

C OU Ç?

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO C OU Ç.

BER__O	__INEMA
DAN__ETERIA	PA__IÊN__IA
OURI__O	BA__IA
__EBOLA	PREGUI__A
A__OUGUE	__EDO
DAN__ARINA	CARRO__A
CAL__ADA	CA__ADOR
COI__E	RE__IBO
PA__OCA	__IDADE
__EVADA	CORA__ÃO
MA__IEIRA	PAR__ERIA
ALMO__O	PO__A
MA__IO	__IPÓ

ANTES DE QUAIS VOGAIS PODEMOS USAR Ç?

VOCÊ CONHECE ALGUMA PALAVRA QUE COMECE COM Ç?
ISTO É REGRA:
NENHUMA PALAVRA COMEÇA COM Ç.



25/03

História

Registrando o Brasil: mapa.

Observe a imagem da página 30 e o mapa da página 31. Agora responda as questões das páginas 30 e 31.

Português

Copie em seu caderno a atividade e marque a resposta correta após observar o anúncio.

ZIRALDO ALVES PINTO/MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

LIVRO É GÊNERO DE PRIMEIRA NECESSIDADE.

LIVRO É PRA LEVAR PRA CASA. É pra criança ler com a mamãe, o papai, a vovó, a família toda! É um objeto para ser amado pela criança. Pra ela dormir abraçada, escrever seu nome nele, colorir suas figuras, usufruí-lo...



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL

Professores, os livros da nova coleção de literatura para o 3º e o 4º ano do Ensino Fundamental estão sendo entregues nas escolas. E devem ser distribuídos aos alunos no início do ano letivo de 2003.

DEIXE A CRIANÇA VIVER COM O LIVRO!

Nova Escola, São Paulo, dez. 2002.

1. Observando as características do texto, como o uso da imagem e o texto verbal, podemos dizer que esse gênero textual é:

- a) Uma fábula
- b) Um poema
- c) Um cartaz publicitário

2. Esse texto tem como função:

- a) Explicar como devemos carregar os livros
- b) Fazer uma propaganda sobre a importância de ler livros
- c) Preparar um alimento

3. Você concorda que ler é uma necessidade fundamental, escreva o motivo de concordar ou não.

26/03

Matemática

Dezena de Milhar

Leia as orientações e responda os exercícios das páginas 18 e 19 do livro de matemática.

ATIVIDADE 1 DE ED.FÍSICA

PULO CERTO

Material :

Fita crepe em 2 cores, se tiver em casa ou pode usar o giz em duas cores de preferência

Com a fita ou giz de uma cor traçar uma linha VERTICAL de uns 2 a 3 metros. O tamanho do traço vai depender do espaço e da faixa etária .

Fazer pequenos traços na HORIZONTAL (mais ou menos 7 traços) que cruzam o traço VERTICAL .

É uma atividade numérica então coloque os números ao lado dos traços HORIZONTALAIS.

A pessoa que vai dar os comandos vai dizer ex :

Saltar em todos os traços com os 2 pés juntos,

Saltar só nos números pares ,

Saltar todas as casas com 1 pé só,

Saltar só nas casas ímpares ,

Pular 2+1,

Pular 3-1,

Pular 2+5,

Pular 1+4,

Visualizar o vídeo Pulo certo! do YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=cTUUDBjE3is&t=10s>



ATIVIDADE 2 EDUCAÇÃO FÍSICA

ROLAMENTOS

Material :

1 colchonete, mas se não tiver, pode usar um tapetinho ou uma toalha ou até mesmo um pedaço de papelão .

8 bolinhas ou outros objetos.

2 vasilhas para serem colocadas as bolinhas ou os objetos que tiverem em suas casas mas,devem ser objetos pequenos .

O colchonete deve estar atravessado no chão,colocando no início dele,a vasilha que contém TODOS os objetos, distante mais ou menos um metro do final do colchonete e a outra vasilha (vazia) na outra ponta dele.

Deitar,colocando o corpo atravessado e vai rolar até a vasilha, pegar o objeto e voltar rolando até a outra ponta ,depositando o objeto.Fazer este movimento contínuo, até acabar os 8 objetos. Repetir tudo igual, retirando os objetos da vasilha que ficou cheia, para a do outro lado .

LINK COM O VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=SmeMahjUhp8>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO
ROTEIRO DE ESTUDO



TURMAS: 4° Anos A, B e

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Raíssa

PERÍODO DE: 15/03/2021 a 31/03/2021

Aluno: _____ **4° Ano** _____

C.

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
3ª Semana de Março	Atividade 1: "FAMILY" - REVIEW Família - Revisão.	Nessa atividade você aprender fazer a revisão da family e ligar as figuras com as palavras correspondentes a cada pessoa da família..
4ª Semana de Marco	Atividade 2: "Word search" Caca Palavras.	Nessa atividade você vai localizar as palavras no diagrama. Depois, escolher 5

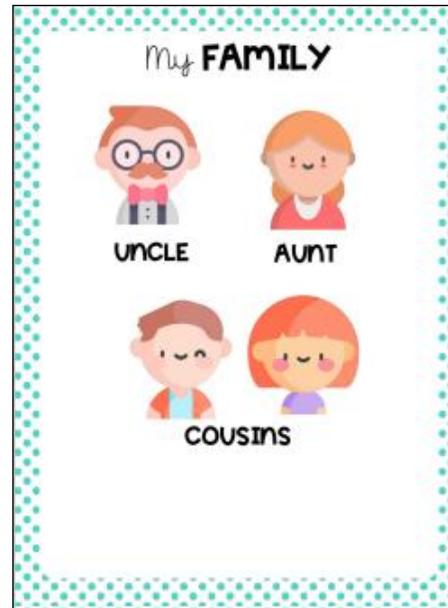
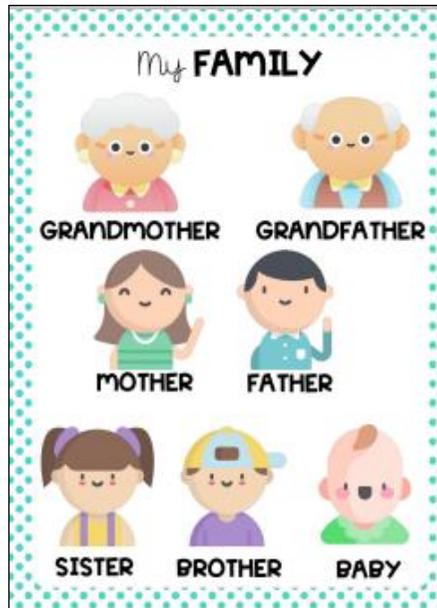
		palavras e traduzi-las do Inglês para o Português.
--	--	--

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no **privado da professora**. Com **Nome da Escola**, **Nome do Aluno e Serie**.

Caso consigam, podem enviar por **e-mail**:

raetheo@hotmail.com (teacher Raíssa)

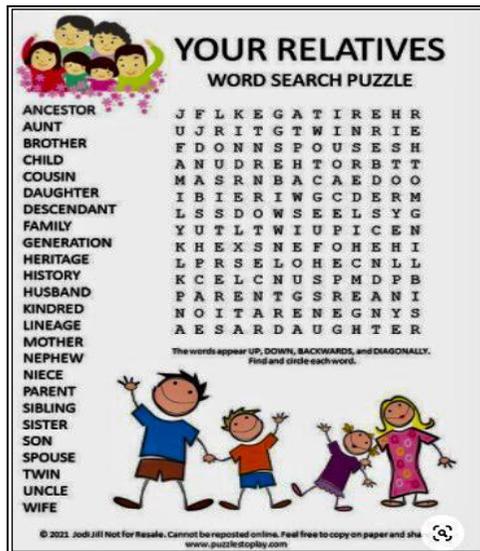
Vamos relembrar os membros da família:



1) Desenhe no caderno e ligue as figuras com as palavras correspondentes aos membros da família:



2) Encontre as palavras referentes a família no diagrama. Depois escolha **5 palavras** e as traduza do **Inglês** para o **Português** e escreva em seu caderno:



1) Inglês: _____ Português: _____

2) Inglês: _____ Português: _____

3) Inglês: _____ Português: _____

4) Inglês: _____ Português: _____

5) Inglês: _____ Português: _____

ARTES ATIVIDADE 1

Hoje iniciaremos nossas atividades em comemoração à Páscoa.

Novamente vamos usar nossa MÃO para a base do desenho, que será um COELHO, um dos símbolos mais conhecidos da Páscoa pois representa a vida e a fertilidade.

Para fazermos o COELHO colocaremos nossa mão na seguinte posição: Polegar escondido atrás da palma, Indicador grudado ao dedo Médio, formando uma dupla de dedos. O Anular e o dedo Mínimo também ficarão bem grudadinhos formando em uma outra dupla de dedos.

Agora vem o mais importante: as duplas de dedos precisam ficar numa posição bem separadas uma da outra para conseguirmos desenhar as orelhas do nosso COELHO.

Para finalizar a carinha do COELHO só teremos que unir as linhas feitas nas laterais da palma da nossa mão.

Agora é só colocar os olhos, as sobrancelhas, o narizinho, a boquinha, os dentes roedores de cenoura e as bochechinhas com seus furinhos e bigodes.

Não esqueçam de fazer a parte interna das orelhinhas para podermos pintá-la de uma cor diferente.

Escolham a cor do COELHO, dando preferência para as cores que existem na natureza.

Quem quiser pode dar um corpo para esse COELHO desenhando livremente.

ARTES ATIVIDADE 2

Hoje faremos uma COLAGEM diferente, usaremos FOLHAS de diferentes formas e tamanhos para criarmos novamente um COELHO da PÁSCOA.

Para essa atividade será melhor usar cola líquida, mas se só tiver cola bastão também dará para fazer.

Quanto as FOLHAS vocês juntem as que acharem, podem ser verdes ou secas, procurem nos jardins e pelas ruas, sempre tem muitas pelo chão.

Depois que montarmos a forma do COELHO vamos usar lápis de cor, giz de cera e canetinhas para criarmos o lugar onde ele estará.

Sei que vocês estão com o material do ano passado, mas com criatividade poderemos usar colagem de papéis diversos na falta de material para colorir na criação do lugar.

Para os detalhes (olhos, boca, nariz e bigodes) usem desenho ou o que tiverem em casa como botões, lantejoulas, miçangas, bolinhas.

Tenho certeza, verei lindos COELHOS da PÁSCOA.