



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME “AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO”.

3º ANO: A, B e C.

PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Cristina Batista, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021.

15/03	<p>LEITURA: <u>A LEBRE E A TARTARUGA</u> https://www.youtube.com/watch?v=Tu_q2Thg1H4</p> <p>PORTUGUÊS: PÁGINA 22- ORTOGRAFIA RESPONDER AS QUESTÕES NO LIVRO, COM ATENÇÃO AO SOM DAS PALAVRAS.</p> <p>MATEMÁTICA: PÁGINAS 20 E 21 - SEQUÊNCIAS SEGUIR ORIENTAÇÕES DO LIVRO, COMPLETANDO AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.</p>
16/03	<p>MATEMÁTICA: NO CADERNO, ESCREVER OS NUMERAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">• EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR): 98 - 57 - 65 - 125 - 47 - 36 - 22 - 10 - 142.• EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR): 46 - 13 - 24 - 100 - 9 - 50 - 3 - 45. <p>PORTUGUÊS: PÁGINA 23 - ORTOGRAFIA RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO, COM ATENÇÃO AO SOM DAS PALAVRAS.</p> <p>CIÊNCIAS: PÁGINA 13 - ASTROS DO UNIVERSO/OBRA DE ARTE COMPLETAR AS ATIVIDADES 1 e 2, CONFORME ORIENTAÇÕES DO LIVRO.</p>
17/03	<p>LEITURA: <u>A RUA DO MARCELO</u> - RUTH ROCHA https://www.youtube.com/watch?v=PZ26GesWjVA</p> <p>PORTUGUÊS: LER O TEXTO ABAIXO E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO:</p>

A GIRAFA

Gina e Eugênio são gêmeos.
Domingo eles foram ao zoológico.
Muita gente foi ver a girafa.
A girafa é um animal selvagem.
Eugênio perguntou a Gina:
__ Ouviu o rugido da girafa?
Gina riu do irmão gêmeo e falou:
__ A girafa não ruge. Ela é muda!



INTERPRETANDO O TEXTO.

1. Qual o título deste texto?

2. Como se chamam os personagens da história?

3. Que local eles foram visitar?

4. Escreva o nome do animal que eles viram no zoológico.

5. Você acha que existem outros animais no zoológico? Faça uma lista

MATEMÁTICA:

NO CADERNO, FAÇA OS NUMERAIS DE 4 EM 4, ATÉ 100

HISTÓRIA: PÁGINA 14 - RUA

OBSERVAR A PINTURA, RESPONDER A QUESTÃO E FAZER O DESENHO DA RUA EM QUE VOCÊ MORA, NO CADERNO OU EM FOLHA SULFITE.

18/03

MATEMÁTICA: PÁGINA 25 - GRÁFICOS

COMPLETAR OS GRÁFICOS E RESPONDER COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.

	<p>PORTUGUÊS: NO CADERNO, FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS: ESCREVER NOMES DE MATERIAIS ESCOLARES.</p> <p>GEOGRAFIA: PÁGINAS 12 e 13 - PAISAGENS OBSERVAR AS DIFERENTES PAISAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES, ORALMENTE.</p>
19/03	<p>ENSINO RELIGIOSO: GENEROSIDADE ASSISTIR O VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=dXcx600yTRQ CONVERSAR SOBRE ATITUDES GENEROSAS QUE PODEMOS TER DIARIAMENTE.</p> <p>PORTUGUÊS: PÁGINAS 32 e 33- SUBSTANTIVO COMPLETAR COM AS PALAVRAS SOLICITADAS, NOS EXERCÍCIOS 1, 2 e 3.</p> <p>MATEMÁTICA: LER OS PROBLEMAS ABAIXO, RESOLVER E RESPONDER, NO CADERNO.</p> <p style="text-align: center;">SITUAÇÕES-PROBLEMAS</p> <p>GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?</p>  <p>✂-----</p> <p>CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?</p>  <p>✂-----</p> <p>PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?</p>  <p>✂-----</p>
22/03	<p>LEITURA: <u>BOM DIA TODAS AS CORES</u> - RUTH ROCHA https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0</p>

PORTUGUÊS: PÁGINA 34 - ORTOGRAFIA
SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DO LIVRO, RESPONDENDO AS QUESTÕES 1 e 2.

MATEMÁTICA: PÁGINA 26 - GRÁFICOS
RESPONDER AS QUESTÕES DE ACORDO COM O GRÁFICO APRESENTADO.

23/03

PORTUGUÊS: PÁGINA 35 - ORTOGRAFIA
ASSINALAR AS PALAVRAS DE ACORDO COM O SOM.

MATEMÁTICA:

NO CADERNO, ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES:

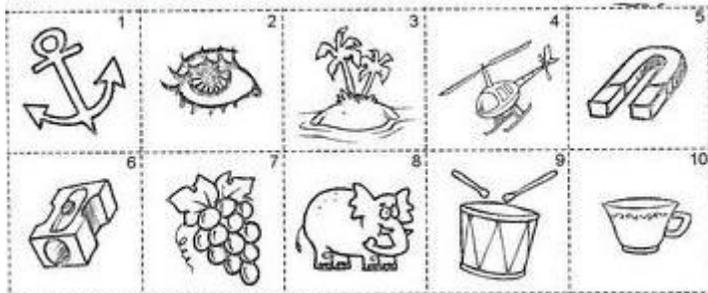
- a) $50-10=$ f) $67-17=$
b) $35-24=$ g) $88-14=$
c) $68-48=$ h) $75-22=$
d) $33-11=$ i) $44-44=$
e) $98-15=$ j) $25-15=$

CIÊNCIAS: PÁGINAS 14 e 15 - TEMPO/DIA E NOITE
COMPLETAR OS HORÁRIOS DOS RELÓGIOS NA PÁGINA 14 E LER O TEXTO DA PÁGINA 15.

SUGESTÃO DE VÍDEO SOBRE O DIA E A NOITE: https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

24/03

PORTUGUÊS:
NO CADERNO, ESCREVER UMA FRASE PARA CADA FIGURA ABAIXO:



MATEMÁTICA: PÁGINAS 30 e 31 - ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES
OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDER AS QUESTÕES.

	<p>HISTÓRIA: PÁGINA 18 - RUA LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES 1 e 2.</p>
25/03	<p>PORTUGUÊS: PÁGINA 50 - SUBSTANTIVO SEGUIR O QUE É SOLICITADO NO LIVRO, NO EXERCÍCIO 1</p> <p>MATEMÁTICA: NO CADERNO, FAÇA OS NUMERAIS DE 5 EM 5 , ATÉ 100.</p> <p>GEOGRAFIA: PÁGINAS 14 e 15 - ELEMENTOS DA PAISAGEM NO LIVRO, OBSERVAR A IMAGEM COM ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS E RESPONDER AS QUESTÕES.</p>
26/03	<p>PORTUGUÊS: PÁGINA 51 - SUBSTANTIVO SEGUIR O QUE É SOLICITADO NO LIVRO (EXERCÍCIOS 2 e 3)</p> <p>MATEMÁTICA: NO CADERNO, RESOLVER E RESPONDER O DESAFIO ABAIXO:</p> <p style="text-align: center;">DESAFIO</p> <p style="text-align: center;">- LEIA AS DICAS E DESCUBRA O LANCHE DE CADA MENINA.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ALICE </div> <div style="text-align: center;">     </div> <div style="text-align: center;">  MARIA </div> <div style="text-align: center;">  CAMILA </div> <div style="text-align: center;">  LAURA </div> </div> <p style="margin-top: 10px;"> - ALICE NÃO GOSTA DE MAÇÃ. - CAMILA NÃO COME BOLO DE ANIVERSÁRIO. - O LANCHE DE MARIA É UMA PÊRA. - A VOVÓ DE LAURA FEZ UM LANCHE BEM QUENTINHO. </p> <p>ENSINO RELIGIOSO - AMIZADE</p>

ASSISTIR O VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=3tK58fsOXmU&list=PL6YnW7obbfhSTHIT80YqsIxEPYIchPtoz&index=13>

NO CADERNO, DESENHE SEU MELHOR AMIGO.

ATIVIDADE 1 DE ED.FÍSICA

PULO CERTO

Material :

Fita crepe em 2 cores, se tiver em casa ou pode usar o giz em duas cores de preferência

Com a fita ou giz de uma cor traçar uma linha VERTICAL de uns 2 a 3 metros. O tamanho do traço vai depender do espaço e da faixa etária .

Fazer pequenos traços na HORIZONTAL (mais ou menos 7 traços) que cruzam o traço VERTICAL .

É uma atividade numérica então coloque os números ao lado dos traços HORIZONTALAIS.

A pessoa que vai dar os comandos vai dizer ex :

Saltar em todos os traços com os 2 pés juntos,

Saltar só nos números pares ,

Saltar todas as casas com 1 pé só,

Saltar só nas casas ímpares ,

Pular 2+1,

Pular 3-1,

Pular 2+5,

Pular 1+4,

Visualizar o vídeo Pulo certo! do YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=cTUUDBjE3is&t=10s>



ATIVIDADE 2 EDUCAÇÃO FÍSICA

ROLAMENTOS

Material :

1 colchonete, mas se não tiver, pode usar um tapetinho ou uma toalha ou até mesmo um pedaço de papelão .

8 bolinhas ou outros objetos.

2 vasilhas para serem colocadas as bolinhas ou os objetos que tiverem em suas casas mas,devem ser objetos pequenos .

O colchonete deve estar atravessado no chão,colocando no início dele,a vasilha que contém TODOS os objetos, distante mais ou menos um metro do final do colchonete e a outra vasilha (vazia) na outra ponta dele.

Deitar,colocando o corpo atravessado e vai rolar até a vasilha, pegar o objeto e voltar rolando até a outra ponta ,depositando o objeto.Fazer este movimento contínuo, até acabar os 8 objetos. Repetir tudo igual, retirando os objetos da vasilha que ficou cheia, para a do outro lado .

LINK COM O VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=SmeMahjUhp8>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO

TURMAS: 3º Anos A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Eliane e Raíssa

PERÍODO DE: 15/03/2021 a 31/03/2021

Aluno: _____ 3º Ano _____

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
3ª Semana de Marco	Atividade 1: "GREETINGS" Saudações/ Cumprimentos (revisão)	Nessa atividade vamos ampliar nosso vocabulário em Inglês dos "FEELINGS", escolher 4 sentimentos que você costuma sentir no dia-a-dia e escrevê-los em Inglês.
4ª Semana de Marco	Atividade 2: "Draw and colors" Desenhar e pintar.	Nessa atividade vamos ligar as figuras nas palavras, desenhar e pintar os desenhos com muita criatividade.

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no **privado da professora**. Com **Nome da Escola, Nome do Aluno e Série**.

1) Observe o que se pede e responda:

a) Responda o que o Beeno esta te perguntando a você (**greetings**):

b) Ligue (**match**) as duas imagens ao **greeting** correspondente de acordo com cada figura

c) Faça um desenho de acordo com a palavra destacada abaixo do quadrinho e pinte-os:

The activity sheet contains the following elements:

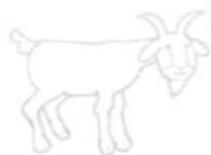
- A cartoon dog named Beeno with a speech bubble that says: "Hello, My name's Beeno. What's your name?"
- A blank line for the student to write their name: "My name is _____"
- A section titled "2. Match. (1,0)" with two greeting phrases and two circular images:
 - "Good afternoon!" next to a circular image showing a sun, a house, and a hand holding a book.
 - "Good morning!" next to a circular image showing a sun, a house, and a hand holding a book.
- A section titled "3. Draw and color. (2,0)" with two empty rectangular boxes for drawing, labeled "Boy" and "Girl" below them.

2) Observe atentamente as figuras e faça o que se pede:

A) Ligar as figuras abaixo, depois desenhar as figuras por cima do desenho (sombra). **Atenção:** A **bola** você deverá desenhar de acordo com sua criatividade

B) Colorir a caixa de brinquedos de acordo com as letras de cada cor (**Y**= Amarelo); (**P**=Rosa)

(**R**=Vermelho).



It is a goat.

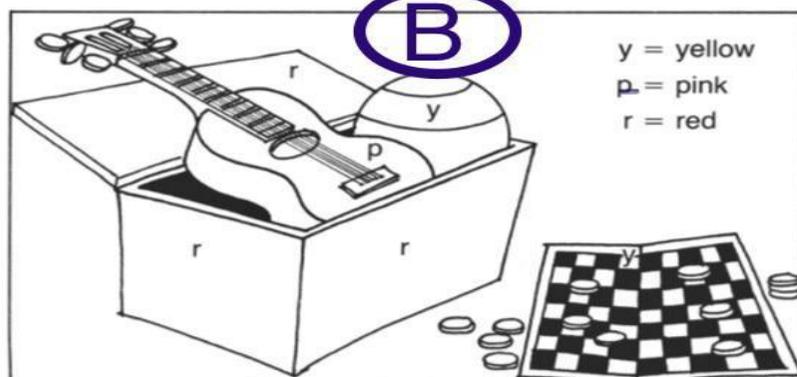


It is a cat.

A

It is an apple.

It is a ball.



B

ARTES ATIVIDADE 1

Hoje iniciaremos nossas atividades em comemoração à Páscoa.

Novamente vamos usar nossa MÃO para a base do desenho, que será um COELHO, um dos símbolos mais conhecidos da Páscoa pois representa a vida e a fertilidade.

Para fazermos o COELHO colocaremos nossa mão na seguinte posição: Polegar escondido atrás da palma, Indicador grudado ao dedo Médio, formando uma dupla de dedos. O Anular e o dedo Mínimo também ficarão bem grudadinhos formando em uma outra dupla de dedos.

Agora vem o mais importante: as duplas de dedos precisam ficar numa posição bem separadas uma da outra para conseguirmos desenhar as orelhas do nosso COELHO.

Para finalizar a carinha do COELHO só teremos que unir as linhas feitas nas laterais da palma da nossa mão.

Agora é só colocar os olhos, as sobrancelhas, o narizinho, a boquinha, os dentes roedores de cenoura e as bochechinhas com seus furinhos e bigodes.

Não esqueçam de fazer a parte interna das orelhinhas para podermos pintá-la de uma cor diferente.

Escolham a cor do COELHO, dando preferência para as cores que existem na natureza.

Quem quiser pode dar um corpo para esse COELHO desenhando livremente.

ARTES ATIVIDADE 2

Hoje faremos uma COLAGEM diferente, usaremos FOLHAS de diferentes formas e tamanhos para criarmos novamente um COELHO da PÁSCOA.

Para essa atividade será melhor usar cola líquida, mas se só tiver cola bastão também dará para fazer.

Quanto as FOLHAS vocês juntem as que acharem, podem ser verdes ou secas, procurem nos jardins e pelas ruas, sempre tem muitas pelo chão.

Depois que montarmos a forma do COELHO vamos usar lápis de cor, giz de cera e canetinhas para criarmos o lugar onde ele estará.

Sei que vocês estão com o material do ano passado, mas com criatividade poderemos usar colagem de papéis diversos na falta de material para colorir na criação do lugar.

Para os detalhes (olhos, boca, nariz e bigodes) usem desenho ou o que tiverem em casa como botões, lantejoulas, miçangas, bolinhas.

Tenho certeza, verei lindos COELHOS da PÁSCOA.