



## ROTEIRO DE ESTUDO - WhatsApp



UME: Auxiliadora da Instrução

ANO: 2º ANO A, B e C

INTEGRADO

PROFESSORES: Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO: 4ª QUINZENA - 15/03/2021 A 28/03/2021.

COMPONENTE CURRICULAR:

Data	Página	Atividade	Orientação
15/03	16,17,18 e 19.	Texto e atividades	<b>CIÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Neste capítulo "O Sol e as Sombras" o aluno irá aprender e conhecer como se formam as sombras ao longo do dia, suas formas e tamanhos; incluindo a Luz Solar como uma das fontes neste processo. Acessar o vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-HlIfIZdGuM">https://www.youtube.com/watch?v=-HlIfIZdGuM</a> e iremos observar o personagem em conflito com sua pintura, o "por quê" da sombra não estar fiel a imagem pintada em determinado período do dia.</li></ul>
	30,31,32 e 33	Leitura "Esse tal alfabeto" e	<b>Língua Portuguesa - LIVRO VEM VOAR</b>

		biografia de <i>Paulo Leminski</i> e utilização de caderno nas atividades 1,2,3,4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nesta atividade o aluno irá conhecer e distinguir o gênero textual "Poema" e "Biografia" de Paulo Leminski "Esse tal Alfabeto". Na sequência, atividades para melhor compreensão a serem realizadas no caderno.</li> </ul>
16/03	16 e 17	Atividades 1 A e B/ 2 e 3 no livro. <i>Autoestima</i> no caderno como proposta de identidade.	<b>HISTÓRIA – LIVRO LIGAMUNDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nesta atividade mostraremos às crianças que todas as pessoas possuem uma história, o que elas representam em nossas vidas, como podemos registrar esses momentos de diversas formas e, principalmente que esses momentos possuem características próprias de sua época como material, imagem e vestimentas.</li> </ul>
	30,31,32 e 33	Atividades na página 31 e atividades 1,2,3 nas atividades de <i>dezena/dúzia e meia dúzia</i> .	<b>MATEMÁTICA – LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Neste capítulo 2 daremos início a prática de agrupamentos, contando elementos de um em um e compreendendo a ideia de dezena, dúzia, meia dúzia e pelas atividades direcionadas distinguir cada uma delas.</li> </ul>
17/03	16 e 17	Atividades 13,14 e 15.	<b>GEOGRAFIA – LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nesta atividade de hoje vamos lembrar um pouco de uma aula anterior, em que falamos a</li> </ul>

			respeito de "bairros" e suas mudanças no decorrer dos tempos. A proposta da atividade é fazer uma entrevista com alguém que more a um certo tempo no bairro e a partir das informações colhidas, fazer duas ilustrações de "como era antigamente/atualmente".
		Assistir ao vídeo sugerido	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura de Fruição direcionada à aula, o "Livro do Eu te Amo, de Toddy Parr". Após, a leitura acessaremos o link abaixo para um jogo interativo para desembaralharmos algumas palavras-chaves a respeito do "Amor" <a href="https://wordwall.net/play/3423/578/981">https://wordwall.net/play/3423/578/981</a> - são elas "MUNDO, AMIGOS, FAMÍLIA, BRINCAR, ESTUDAR, HUMANO, SENTIMENTO E AMOR"</li> </ul>
	34, 35, 36, 37	Leitura 1 e Atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Neste capítulo as crianças irão observar e conhecer o gênero textual "Anúncio". Com as atividades dirigidas irão compreender sua funcionalidade e interpretar as ideias principais do texto exposto para melhor compreensão.</li> </ul>
18/03	34 e 35	Atividades 1, 2, 3, 4	<p><b>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Neste exercício fazer com que a criança Compreenda a ideia de agrupamento/composição e decomposição numeral de dezena e centena.</li> </ul>

		link	<b>Sondagem Exploratória de Língua Portuguesa.</b> Link postado no dia, documento elaborado pelo Google Docs.
19/03		link	<b>Sondagem Exploratória de Matemática.</b> Link postado no dia, documento elaborado pelo Google Docs.
			<b>Multiletramento/Língua Portuguesa</b> - Acessar o link para jogo interativo <a href="https://wordwall.net/play/7766/277/599">https://wordwall.net/play/7766/277/599</a> , este primeiro para Multiletramento e o próximo atividade alfabetizadora com iniciais das palavras <a href="https://wordwall.net/play/5587/492/20586">https://wordwall.net/play/5587/492/20586</a>
20/03			<b>SÁBADO</b>
21/03			<b>DOMINGO</b>
22/03	20,22,23	Atividades "Cuidados com o Sol" - responder no caderno/ Exercício 1 A/B/C	<b>CIÊNCIAS - LIVRO AKPALÔ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Neste capítulo a criança conhecerá a respeito do Calor Solar e sua influência térmica nos materiais quando exposto e sua funcionalidade favorável ao meio ambiente. Acessar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8npoK6El7gA">https://www.youtube.com/watch?v=8npoK6El7gA</a></li> </ul>
	36	Atividades 5,6,7	<b>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nesta atividade daremos continuidade a composição e decomposição numeral</li> </ul>

			dezena/centena e revisão das atividades anteriores. Acessar o link para jogo interativo <a href="https://wordwall.net/play/3339/302/4670">https://wordwall.net/play/3339/302/4670</a>
23/03	18 e 19	Atividade 1, 2 no caderno e trabalho manual.	<b>HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nesta atividade a criança ampliará o conceito de "Fontes Históricas", principalmente quando a ideia de obras de um artista auxiliam no resgate histórico.</li> </ul>
	38,39,40,41	Atividade 1,2,3,4.	<b>LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO VEM VOAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nestas atividades as crianças conhecerão outros tipos de letras que fazemos uso no processo de aquisição da escrita/leitura - Letra Imprensa e Cursiva.</li> </ul>
24/03	18,19	1,2,3,4,5	<b>GEOGRAFIA - LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nesta atividade o aluno irá compreender um texto descritivo a respeito do assunto "Bairro" e interpretar em atividades dirigidas. Após, fará uma análise de seu próprio bairro no caderno, conforme orientações da professora.</li> </ul>
	37,38,39	1,2,3,4,5,6,7 e Desafio	<b>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nesta atividade as crianças continuarão o processo de composição numeral de centena, dezena e unidade. Temos vídeo para acesso e</li> </ul>

			melhorar compreensão <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmN4DfNhgfI">https://www.youtube.com/watch?v=cmN4DfNhgfI</a>
25/03			<b>MULTILETRAMENTO E ENSINO RELIGIOSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faremos mais um jogo interativo de emojis expressando seus sentimentos. Nesse jogo da memória divertido deixaremos as crianças formarem seus pares e associarem a escrita das expressões.</li> </ul>
	37, 38, 39	Atividades e correção	<b>MATEMÁTICA - LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão da atividade do dia anterior do livro e sua correção a respeito da composição numeral de dezena e centena.</li> </ul>
26/03	Folha impressa		<b>MATEMÁTICA</b> - Confecção do calendário de abril no caderno - Nesta atividade as crianças poderão mostrar suas habilidades, conhecimentos com os números e compreensão temporal a respeito do mês a chegar, suas datas, dias da semana e quantas semanas e possíveis feriados.  

	44, 45, 46, 47	Leitura 2 atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6	<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO VEM VOAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nesta leitura animada do <i>Gênero Textual Poema</i>, de José Paulo Paes com o título "Convite", levaremos as crianças a interpretar em versos e principalmente o título do poema, como uma forma de convite a leitura e o brincar com as letras da poesia.</li> </ul>
27/03			<b>SÁBADO</b>
28/03			<b>DOMINGO</b>
<p><b>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AS PROFESSORAS DOS 2º ANOS A, B E C, POSTARÃO DIARIAMENTE O LINK E ATIVIDADES SEGUINDO A ORGANIZAÇÃO DO ROTEIRO DE ESTUDOS.</li> <li>AS AULAS E ATIVIDADES QUE SERÃO POSTADAS FORAM ELABORADAS, EM SUA GRANDE MAIORIA NO GOOGLE DRIVE, UTILIZANDO O GOOGLE DOC COMO RECURSOS.</li> <li>ALGUMAS ATIVIDADES ESTÃO EM JPG E PDF, TAMBÉM SERÃO POSTADAS NO DIA DA AULA REFERENTE.</li> <li>QUALQUER DÚVIDA, PERGUNTAR DIRETAMENTE À PROFESSORA DA SALA</li> </ul> <p><b>Livros Didáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO VEM VOAR</li> <li>MATEMÁTICA – LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</li> <li>HISTÓRIA – LIVRO LIGAMUNDO</li> <li>CIÊNCIAS – LIVRO AKPALÔ</li> <li>GEOGRAFIA – LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA</li> </ul>			

## ATIVIDADE 1 DE ED.FÍSICA

### PULO CERTO

Material :

Fita crepe em 2 cores, se tiver em casa ou pode usar o giz em duas cores de preferência

Com a fita ou giz de uma cor traçar uma linha VERTICAL de uns 2 a 3 metros. O tamanho do traço vai depender do espaço e da faixa etária .

Fazer pequenos traços na HORIZONTAL ( mais ou menos 7 traços ) que cruzam o traço VERTICAL .

É uma atividade numérica então coloque os números ao lado dos traços HORIZONTALAIS.

A pessoa que vai dar os comandos vai dizer ex :

Saltar em todos os traços com os 2 pés juntos,

Saltar só nos números pares ,

Saltar todas as casas com 1 pé só,

Saltar só nas casas ímpares ,

Pular 2+1,

Pular 3-1,

Pular 2+5,

Pular 1+4,

---

Visualizar o vídeo Pulo certo! do YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=cTUUDBjE3is&t=10s>





## ATIVIDADE 2 EDUCAÇÃO FÍSICA

### ROLAMENTOS

Material :

1 colchonete, mas se não tiver, pode usar um tapetinho ou uma toalha ou até mesmo um pedaço de papelão .

8 bolinhas ou outros objetos.

2 vasilhas para serem colocadas as bolinhas ou os objetos que tiverem em suas casas mas,devem ser objetos pequenos .

O colchonete deve estar atravessado no chão,colocando no início dele,a vasilha que contém TODOS os objetos, distante mais ou menos um metro do final do colchonete e a outra vasilha (vazia) na outra ponta dele.

Deitar,colocando o corpo atravessado e vai rolar até a vasilha, pegar o objeto e voltar rolando até a outra ponta ,depositando o objeto.Fazer este movimento contínuo, até acabar os 8 objetos. Repetir tudo igual, retirando os objetos da vasilha que ficou cheia, para a do outro lado .

LINK COM O VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=SmeMahjUhp8>



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
**UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO**



TURMAS: 2º Anos A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Eliane Maciel

PERÍODO DE: 15/03/2021 a 31/03/2021

**Aluno:** \_\_\_\_\_ **2º Ano** \_\_\_\_\_

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<b>3ª Semana de Março</b>	<b>Atividade 1:</b> "Vocabulary" and colors".  Aprendendo um pouco mais de vocabulário e cores (revisão).	Nessa atividade vamos ampliar nosso vocabulário em Inglês e pintar o desenho com muito capricho, ler e memorizar as palavras de acordo com as figuras.
<b>4ª Semana de Março</b>	<b>Atividade 2:</b> "Draw and colors"  Desenhar e pintar.	Nessa atividade vamos ligar as figuras nas palavras, desenhar e pintar os desenhos com muita criatividade.

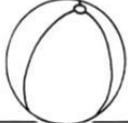
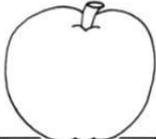
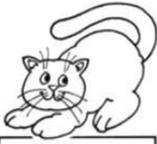
A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no **privado da professora**.  
Com **Nome da Escola**, **Nome do Aluno e Serie**.

Caso consigam, podem enviar por **e-mail**:

[ellysmaciel@gmail.com](mailto:ellysmaciel@gmail.com) (teacher Eliane)

1) Observe as figuras, desenhe em seu caderno e pinte-os de acordo com as cores solicitadas abaixo:

- RED:** VERMELHO
- GREEN:** VERDE
- ORANGE:** LARANJA
- YELLOW:** AMARELO
- PINK:** ROSA/PINK
- BLUE:** AZUL

 cup	 ball	 apple
 goat	 cat	 bag

a red cat

a green apple

an orange cup

a yellow goat

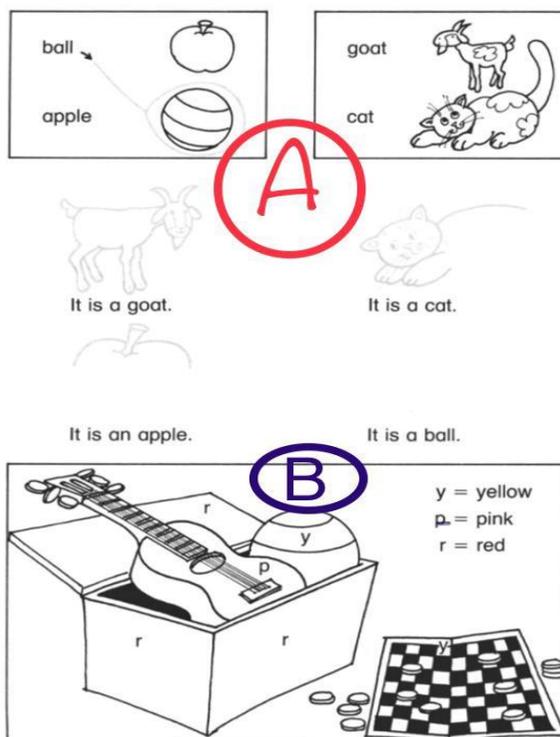
a pink ball

a blue bag

1) Observe atentamente as figuras, desenhe em seu caderno e faça o que se pede:

**A)** Ligar as figuras abaixo, depois desenhar as figuras por cima do desenho. **Atencao:** A **bola** voce devera desenhar de acordo com sua criatividade:

**B)** Colorir a caixa de brinquedos de acordo com as letras de cada cor (**Y**= Amarelo); (**P**=Rosa) (**R**=Vermelho).



## ARTES ATIVIDADE 1

Hoje iniciaremos nossas atividades em comemoração à Páscoa.

Novamente vamos usar nossa MÃO para a base do desenho, que será um COELHO, um dos símbolos mais conhecidos da Páscoa pois representa a vida e a fertilidade.

Para fazermos o COELHO colocaremos nossa mão na seguinte posição: Polegar escondido atrás da palma, Indicador grudado ao dedo Médio, formando uma dupla de dedos. O Anular e o dedo Mínimo também ficarão bem grudadinhos formando em uma outra dupla de dedos.

Agora vem o mais importante: as duplas de dedos precisam ficar numa posição bem separadas uma da outra para conseguirmos desenhar as orelhas do nosso COELHO.

Para finalizar a carinha do COELHO só teremos que unir as linhas feitas nas laterais da palma da nossa mão.

Agora é só colocar os olhos, as sobrancelhas, o narizinho, a boquinha, os dentes roedores de cenoura e as bochechinhas com seus furinhos e bigodes.

Não esqueçam de fazer a parte interna das orelhinhas para podermos pintá-la de uma cor diferente.

Escolham a cor do COELHO, dando preferência para as cores que existem na natureza.

Quem quiser pode dar um corpo para esse COELHO desenhando livremente.

## ARTES ATIVIDADE 2

Hoje faremos uma COLAGEM diferente, usaremos FOLHAS de diferentes formas e tamanhos para criarmos novamente um COELHO da PÁSCOA.

Para essa atividade será melhor usar cola líquida, mas se só tiver cola bastão também dará para fazer.

Quanto as FOLHAS vocês juntem as que acharem, podem ser verdes ou secas, procurem nos jardins e pelas ruas, sempre tem muitas pelo chão.

Depois que montarmos a forma do COELHO vamos usar lápis de cor, giz de cera e canetinhas para criarmos o lugar onde ele estará.

Sei que vocês estão com o material do ano passado, mas com criatividade poderemos usar colagem de papéis diversos na falta de material para colorir na criação do lugar.

Para os detalhes (olhos, boca, nariz e bigodes) usem desenho ou o que tiverem em casa como botões, lantejoulas, miçangas, bolinhas.

Tenho certeza, verei lindos COELHOS da PÁSCOA.