



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



### ROTEIRO DE ESTUDO - 1ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1ºANOS: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz, Marilza de Lucca, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO DE 15/03/2021 à 26/03/2021

| Data  | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15/03 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Hora de música</u>: "As letras falam" (Canal CEFAC Fonoaudiologia)</li><li>• <u>Atividade de Língua Portuguesa</u>: Vogal A – escrever, no caderno, a vogal em três linhas.<br/><br/>Desenhar cinco objetos que começam com a vogal A e escrever, como souber (escrita espontânea), o nome de cada uma delas.</li><li>• <u>Atividade de Matemática</u>: Apostila de Matemática<br/><br/>Escrever os números, de 1 a 10, cobrindo o pontilhado.</li></ul> |



- **Multiletramento:**

História: "O menino que aprendeu a ver" de Ruth Rocha (Canal Bisnagas Kids)

<https://www.youtube.com/watch?v=uqNtcel1ZTF8>

Nesta história, um menino que vai à escola descobre que as letras não são meros desenhos sem sentido como pensava e sim símbolos que formam palavras.

E você? O que já aprendeu na escola nestes dias de aulas remotas e presenciais?

No caderno, escreva o nome da história e desene o que já aprendeu, descobriu na escola nestes dias.

16/03

- Hora do conto: "Caco coelho adora ler" de Peter Bently & Deborah Melmon (Canal Kid Fury Power)

[https://www.youtube.com/watch?v=xJUGD\\_pNQFY&t=40s](https://www.youtube.com/watch?v=xJUGD_pNQFY&t=40s)

- Atividade de Língua Portuguesa: Vogal E – escrever, no caderno, a vogal em três linhas.

Desenhar cinco objetos que começam com a vogal E e escrever, como souber (escrita espontânea), o nome de cada uma delas.

- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática

Contar os elementos de cada conjunto e relacionar, ligando, ao número correspondente.

Completar a sequência numérica de 1 a 20.

RELACIONE A QUANTIDADE DE FIGURAS LIGANDO AOS NÚMEROS CORRETOS

6  
4  
3  
7

COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 20.

|    |  |    |   |  |    |   |    |
|----|--|----|---|--|----|---|----|
| 1  |  |    | 4 |  |    | 8 |    |
| 11 |  | 13 |   |  | 17 |   | 20 |

17/03

- Hora do conto: "A galinha que sabia ler" de Sandra Aymone (Canal Bisnagas Kids)  
<https://www.youtube.com/watch?v=KmXQMXLCu7s&t=7s>

- Atividade de Língua Portuguesa: Vogal I – escrever, no caderno, a vogal em três linhas.

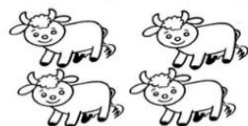
Desenhar cinco objetos que começam com a vogal I e escrever, como souber (escrita espontânea), o nome de cada uma delas.

- Atividade de Matemática: Folha de atividade

Contar os elementos (vacas, garrafas e quadradinhos) e pintar o número correto dentre os propostos.

5. Marque as quantidades

5. Marque as quantidades certas, depois pinte o cenário.

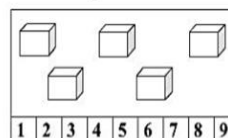


|   |   |
|---|---|
| 3 | 6 |
| 5 | 4 |

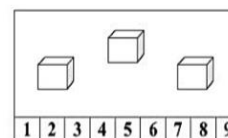


|   |   |
|---|---|
| 5 | 4 |
| 3 | 6 |

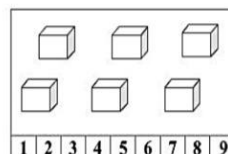
19. Pinte o numeral correspondente ao conjunto.



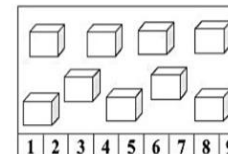
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

18/03

- Hora do conto: "A menina que não gostava de ler" de Lilia Gramacho (Canal Glace Garcia)

<https://www.youtube.com/watch?v=VHvaldHTT1M>

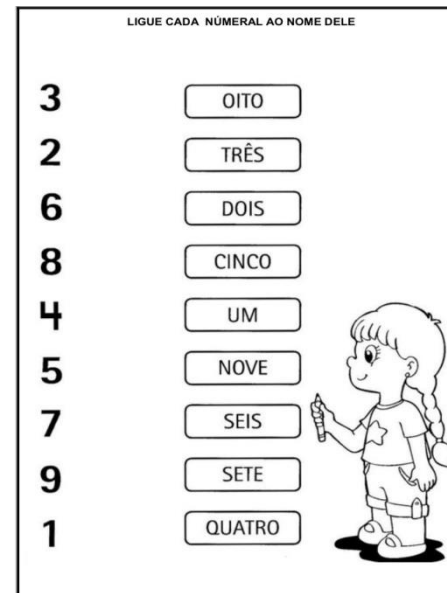
- Atividade de Língua Portuguesa: Vogal O – escrever, no caderno, a vogal em três linhas.

Desenhar cinco objetos que começam com a vogal O e escrever, como souber (escrita espontânea), o nome de cada uma delas.

- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática

Observar e conhecer a escrita, por extenso, dos números de 1 a 10.

Ligar o número à sua escrita correta.



19/03

- Santos à Luz da Leitura:

Obra de arte: "Quatro estações - Outono" de Giuseppe Arcimboldo (1593)

Este famoso pintor italiano retratou algumas figuras humanas utilizando imagens de frutas.

Observe a imagem, veja que frutas você identifica nela, escreva o nome e desenhe cada uma delas.

Logo após, crie um desenho formado por frutas, inspirado no estilo de Arcimboldo.



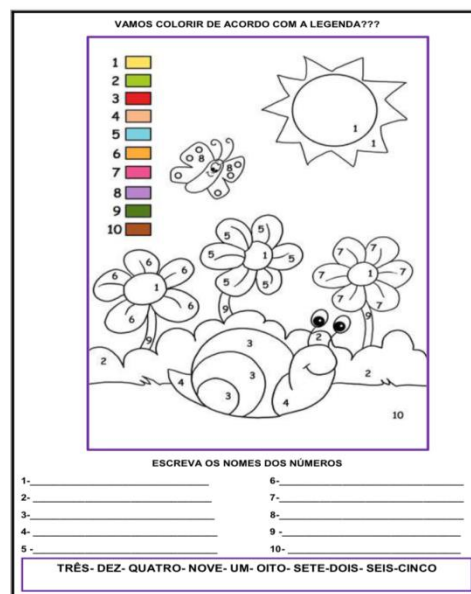
- Atividade de Língua Portuguesa: Vogal U – escrever, no caderno, a vogal em três linhas.

Desenhar cinco objetos que começam com a vogal U e escrever, como souber (escrita espontânea), o nome de cada uma delas.

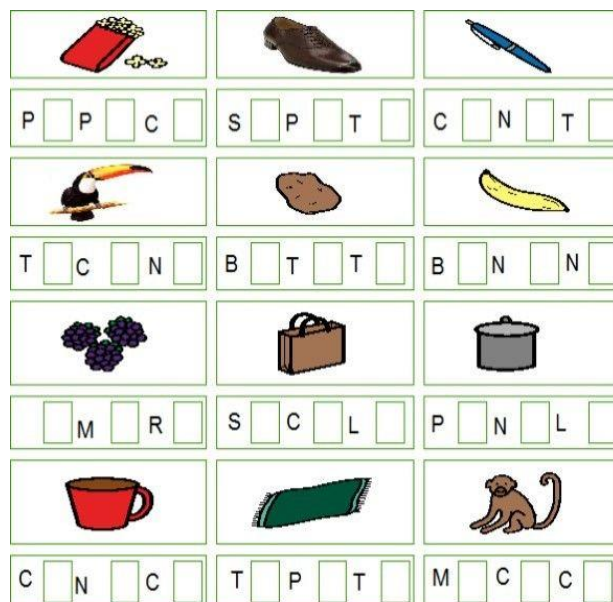
- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática

Pintar o desenho baseando-se na legenda apresentada (cada número tem sua cor específica).

Escrever o nome dos números, consultando o banco de palavras.



- **Atividade de Língua Portuguesa:** No caderno, copie os desenhos e escreva o nome de cada um deles, completando as palavras com as vogais que faltam.



- **Atividade de Matemática:** Apostila de Matemática

22/03

Responder as questões relacionadas à cena:

1. Quantidade de crianças
2. Qual é o nome da brincadeira
3. Números encontrados na amarelinha
4. Números pulados com um único pé
5. Número que a primeira menina está pisando
6. Desenhar uma pedra no número 7
7. Considerado que a menina está na casa 7, quantos números faltam para ela terminar a amarelinha
8. Maior número da amarelinha

SITUAÇÃO – PROBLEMA  
OBSERVE A CENA



AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA?  
( ) 5                      ( ) 6                      ( ) 4

2) DO QUE ELAS ESTÃO BRINCANDO?  
R: \_\_\_\_\_

3) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE COMPOEM A AMARELINHA?  
R: \_\_\_\_\_

4) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE DEVEM SER PULADOS COM UM PÉ SÓ?  
R: \_\_\_\_\_

5) QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ESCONDIDO EMBAIXO DO PÉ DA MENINA?  
R: \_\_\_\_\_

6) A MENINA ESTÁ COM A PEDRINHA NO NÚMERO 7. DESENHE UMA PEDRINHA NESSE NÚMERO .

7) SE ELA ESTÁ NO NÚMERO 7, QUANTOS NÚMEROS FALTA PARA ELA GANHAR O JOGO?  
R: \_\_\_\_\_

8) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA AMARELINHA?  
R: \_\_\_\_\_

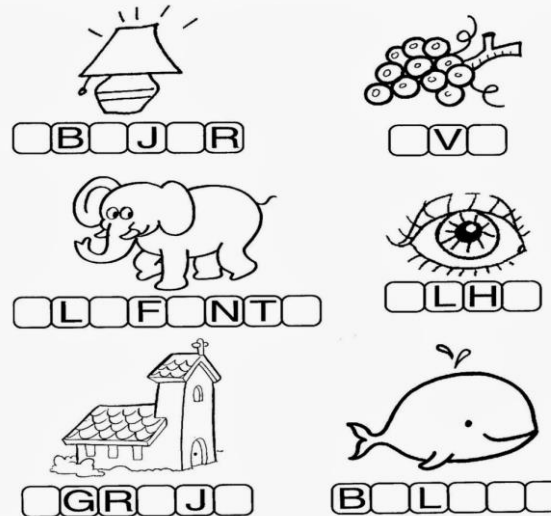
- **Multiletramento:**

**História:** “O monstro que adorava ler” de Lili Chartrand (Canal Conte Talita do Monte)



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tooTnE_t89c">https://www.youtube.com/watch?v=tooTnE_t89c</a></p> <p>Era uma vez um monstro que adorava assustar os visitantes da floresta, até que um dia uma menina deixa cair um objeto esquisito, que o deixa intrigado.</p> <p>Sem saber o que é um livro, o monstro é ajudado pela Vovó Dragão, que o ensina a ler e o faz descobrir um novo mundo, cheio de histórias. Fascinado, o Grande Monstro já não faz mais seu trabalho de vigia da floresta, passa o dia lendo atrás de um grande carvalho. Até que outros amigos monstros, curiosos, começam a pedir para que ele leia para eles uma boa história. A partir daí a leitura vira contágio, e até o furioso chefe da floresta se emociona com as histórias contidas nos livros.</p> <p>E você? Acha importante aprender à ler? Quando já souber, o que vai querer ler? Grave um áudio contando.</p> |
| 23/03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Hora do conto</u>: "<u>O leão que não sabia escrever</u>" de Martin Baltscheit (Canal Tia Dani)</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h9Ni8bP704U">https://www.youtube.com/watch?v=h9Ni8bP704U</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Atividade de Língua Portuguesa</u>: No caderno, copie os desenhos e escreva o nome de cada um deles, completando as palavras com as vogais que faltam.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Complete as palavras com as vogais maiúsculas (A, E, I, O, U) que estão faltando.



• Atividade de Matemática: Apostila de Matemática

Contar os elementos de cada conjunto e pintar o número correto dentre os propostos.

PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE CORRETA

|                                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>8   9   10 | <br>2   3   1  |
| <br>2   7   3 | <br>4   3   5 |
| <br>8   7   9 | <br>6   8   5 |

CONTE AS FIGURAS E PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CORRETA.



|                                                                                                    |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>4   3   2 | <br>8   4   6   |
| <br>6   7   8 | <br>10   11   9 |
| <br>5   7   6 | <br>4   6   5   |

Hora do conto: "Uma historinha sem muito sentido" de Ziraldo (Canal Professor Vinícius)

<https://www.youtube.com/watch?v=fIn0UVP5Msc>

- Atividade de Língua Portuguesa: No caderno, copie os desenhos e escreva o nome de cada um deles, completando as palavras com as vogais que faltam.

COLOQUE A VOGAL QUE FALTA EM CADA ESPAÇO EM BRANCO:

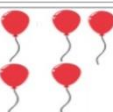
|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |   |
| C _ B _                                                                            | B _ L _                                                                             | M _ L _                                                                              | B _ L _                                                                              | B _ T _                                                                              | B _ N _                                                                              |
|   |   |   |   |   |   |
| B _ C _                                                                            | B _ _ _                                                                             | B _ L _                                                                              | R _ B _                                                                              | B _ X _                                                                              | L _ B _                                                                              |
|   |   |   |   |   |   |
| B _ C _                                                                            | C _ N _                                                                             | S _ C _                                                                              | C _ C _                                                                              | L _ _ _                                                                              | R _ C _                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |
| D _ C _                                                                            | C _ X _                                                                             | C _ F _                                                                              | S _ C _                                                                              | C _ L _                                                                              | S _ C _                                                                              |

- Atividade de Matemática: Folha de atividade

Contar, completar os desenhos, de acordo com o número apresentado, e escrever o nome do número.

Completar a sequência numérica de 1 a 20.

16. Complete a cena com o número em destaque, depois escreva por extenso do seu jeitinho.

|                                                                                    |   |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|  | 7 | <input type="text"/> |
|  | 8 | <input type="text"/> |

17. Vamos treinar os números. Complete a sequência.

|    |    |  |  |   |  |  |  |    |    |
|----|----|--|--|---|--|--|--|----|----|
| 1  |    |  |  | 5 |  |  |  | 9  | 10 |
| 11 | 12 |  |  |   |  |  |  | 18 | 20 |

25/03

- Hora do conto: "Lulu adora histórias" de Anna Mc Quinn (Canal Colégio Objetivo Jr.)  
<https://www.youtube.com/watch?v=5MyIN7c717E>
- Atividade de Língua Portuguesa: No caderno, copie os desenhos e escreva o nome de cada um deles, completando as palavras com as vogais que faltam.



- Atividade de Matemática: : No caderno, copie os desenhos complete com os números vizinhos (antecessor e sucessor)

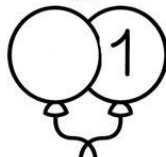
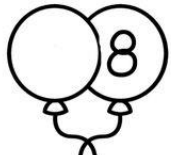
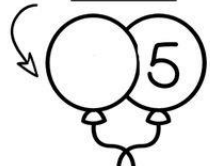
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

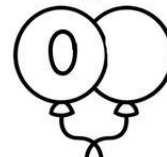
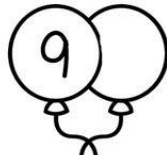
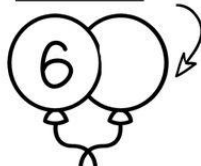
ALUNO: \_\_\_\_\_

1- ESCREVA O NUMERAL QUE VEM ANTES E DEPOIS DE...

ANTES



DEPOIS



- Santos à Luz da Leitura:

"Sentia-me feliz quando chegava um circo." (Candido Portinari).

O Circo era para Portinari como uma de suas riquezas mais preciosas, guardadas na memória, eternizadas em suas obras. E pintou esse cenário lúdico, brincalhão, delicioso e saudoso algumas vezes, em anos distintos. Estava vivo dentro de seu coração de menino. "Circo" (1932), "Circo" (1933), "Circo" (1941), "Circo" (1957). Esse lugar mágico, onde o riso se faz presente: nas brincadeiras dos palhaços, nos trapezistas que atravessam os ares, no mágico e sua cartola ... permeado de doçuras, de alegria, nas cores, nos gestos, nos sabores, nos sons!!!

Observe a obra de Cândido Portinari e faça a sua pintura com o tema "Circo"!



- Atividade de Língua Portuguesa: No caderno, copie os desenhos e escreva o nome de cada um deles, completando as palavras com as vogais que faltam.

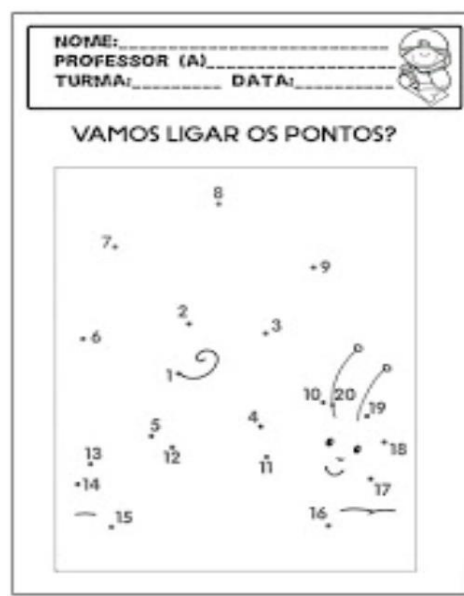
## FIQUE ESPERTO

Complete com as vogais faltosas.



- Atividade de Matemática: Folha de atividade - Ligue pontos

Seguir a sequência numérica de 1 à 20, em ordem crescente, formando a figura de um caracol.







## ATIVIDADE 1 DE ED.FÍSICA

### PULO CERTO

Material :

Fita crepe em 2 cores, se tiver em casa ou pode usar o giz em duas cores de preferência

Com a fita ou giz de uma cor traçar uma linha VERTICAL de uns 2 a 3 metros. O tamanho do traço vai depender do espaço e da faixa etária .

Fazer pequenos traços na HORIZONTAL ( mais ou menos 7 traços ) que cruzam o traço VERTICAL .

É uma atividade numérica então coloque os números ao lado dos traços HORIZONTAIS.

A pessoa que vai dar os comandos vai dizer ex :

Saltar em todos os traços com os 2 pés juntos,

Saltar só nos números pares ,

Saltar todas as casas com 1 pé só,

Saltar só nas casas ímpares ,

Pular 2+1,

Pular 3-1,

Pular 2+5,

Pular 1+4,

---

Visualizar o vídeo Pulo certo! do YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=cTUUDBjE3is&t=10s>





## ATIVIDADE 2 EDUCAÇÃO FÍSICA

### ROLAMENTOS

Material :

1 colchonete, mas se não tiver, pode usar um tapetinho ou uma toalha ou até mesmo um pedaço de papelão .

8 bolinhas ou outros objetos.

2 vasilhas para serem colocadas as bolinhas ou os objetos que tiverem em suas casas mas,devem ser objetos pequenos .

O colchonete deve estar atravessado no chão,colocando no início dele,a vasilha que contém TODOS os objetos, distante mais ou menos um metro do final do colchonete e a outra vasilha (vazia) na outra ponta dele.

Deitar,colocando o corpo atravessado e vai rolar até a vasilha, pegar o objeto e voltar rolando até a outra ponta ,depositando o objeto.Fazer este movimento contínuo, até acabar os 8 objetos. Repetir tudo igual, retirando os objetos da vasilha que ficou cheia, para a do outro lado .

LINK COM O VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=SmeMahjUhp8>

**UME AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

TURMAS: 1º Anos A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Eliane Maciel

PERÍODO DE: 15/03/2021 a 31/03/2021

**Aluno:** \_\_\_\_\_ **1º Ano** \_\_\_\_\_

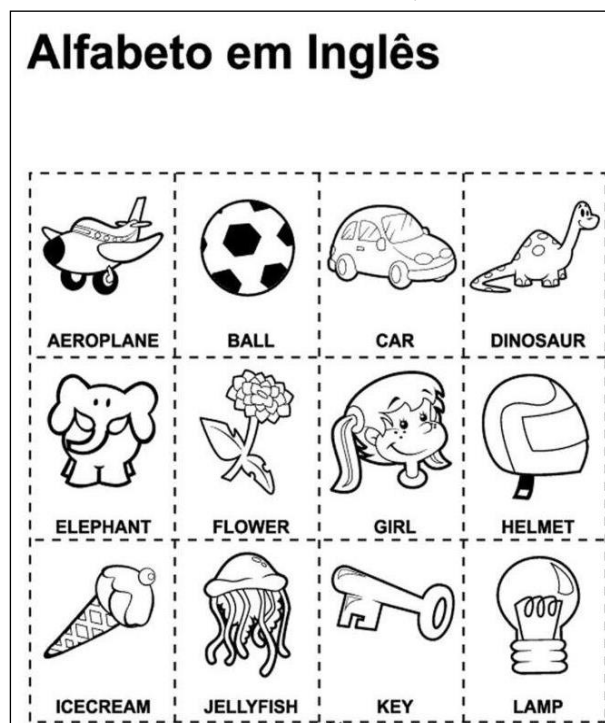
| PERÍODO            | ATIVIDADE                                        | ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3ª Semana de Março | Atividade 1:<br>"Alphabet"<br>"Alfabeto de A-L". | Nessa atividade vamos ampliar o vocabulário em Inglês com o <b>alfabeto</b> de <b>A-L</b> , pintar o desenho com muito capricho, ler e memorizar as palavras de acordo com as figuras. |
| 4ª Semana de Março | Atividade 2:<br>"colors"                         | Nessa atividade você vai rever as cores em Inglês, colorir os balões e o desenho de acordo com as cores solicitadas.                                                                   |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | cores. |  |
|--|--------|--|

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no **privado da professora**. Com **Nome da Escola**, **Nome do Aluno e Serie**.

Caso consigam, podem enviar por e-mail: [ellysmaciel@gmail.com](mailto:ellysmaciel@gmail.com) (teacher Eliane)

1) Vamos aprender com o **alphabet** (Alfabeto) de **A-L**, memorizar as palavras **reproduzir e colorir os desenhos no caderno**:



2) Nessa atividade, vamos relembrar as cores em Inglês. Desenhe os balões em seu caderno e pinte de acordo com as cores especificadas na legenda:

**PINK** = ROSA

**RED** = VERMELHO

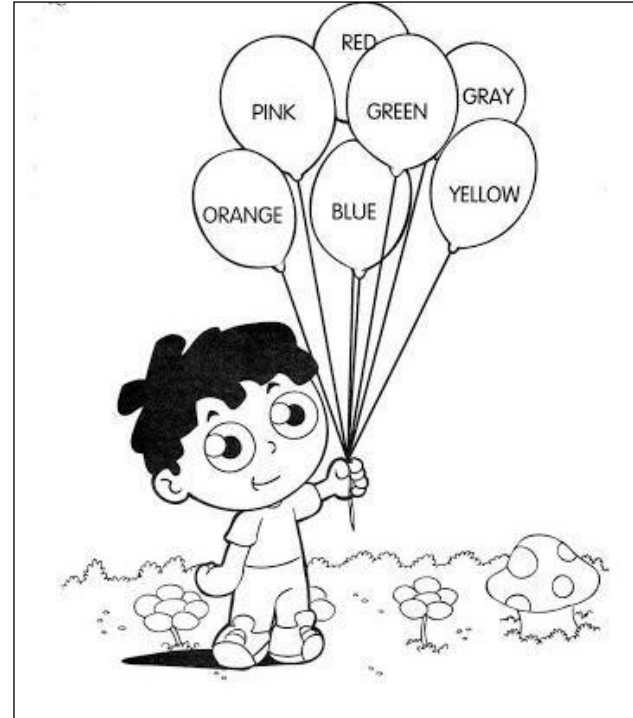
**GREEN** = VERDE

**GRAY** = CINZA

**ORANGE** = LARANJA

**BLUE** = AZUL

**YELLOW** = AMARELO





## ARTES ATIVIDADE 1

Hoje iniciaremos nossas atividades em comemoração à Páscoa.

Novamente vamos usar nossa MÃO para a base do desenho, que será um COELHO, um dos símbolos mais conhecidos da Páscoa pois representa a vida e a fertilidade.

Para fazermos o COELHO colocaremos nossa mão na seguinte posição: Polegar escondido atrás da palma, Indicador grudado ao dedo Médio, formando uma dupla de dedos. O Anular e o dedo Mínimo também ficarão bem grudadinhos formando uma outra dupla de dedos.

Agora vem o mais importante: as duplas de dedos precisam ficar numa posição bem separadas uma da outra para conseguirmos desenhar as orelhas do nosso COELHO.

Para finalizar a carinha do COELHO só teremos que unir as linhas feitas nas laterais da palma da nossa mão.

Agora é só colocar os olhos, as sobrancelhas, o narizinho, a boquinha, os dentes roedores de cenoura e as bochechinhas com seus furinhos e bigodes.

Não esqueçam de fazer a parte interna das orelhinhas para podermos pintá-la de uma cor diferente.

Escolham a cor do COELHO, dando preferência para as cores que existem na natureza.

Quem quiser pode dar um corpo para esse COELHO desenhando livremente.

## ARTES ATIVIDADE 2

Hoje faremos uma COLAGEM diferente, usaremos FOLHAS de diferentes formas e tamanhos para criarmos novamente um COELHO da PÁSCOA.

Para essa atividade será melhor usar cola líquida, mas se só tiver cola bastão também dará para fazer.

Quanto as FOLHAS vocês juntem as que acharem, podem ser verdes ou secas, procurem nos jardins e pelas ruas, sempre tem muitas pelo chão.

Depois que montarmos a forma do COELHO vamos usar lápis de cor, giz de cera e canetinhas para criarmos o lugar onde ele estará.

Sei que vocês estão com o material do ano passado, mas com criatividade poderemos usar colagem de papéis diversos na falta de material para colorir na criação do lugar.

Para os detalhes (olhos, boca, nariz e bigodes) usem desenho ou o que tiverem em casa como botões, lantejoulas, miçangas, bolinhas.

Tenho certeza, verei lindos COELHOS da PÁSCOA.