



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA
SOBRINHO



ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 5º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: Luisa Paula Ferreira de Mendonça

PERÍODO: DE 15/03/2021 a 26/03/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

Para usar este roteiro em um estudo remoto e ter um bom resultado você deve seguir algumas etapas que irão lhe ajudar a alcançar nosso objetivo principal que é construir conhecimento.

1ª Etapa: Compareça à escola no dia de rodízio que a direção da escola estabeleceu para você e lá retire as atividades semanalmente.

2ª Etapa: Organize uma rotina de estudos em sua casa que lembre a da escola. Estabeleça um horário para que diariamente você execute as tarefas propostas pelos professores;

3ª Etapa: Escolha em sua casa um local que seja o mais calmo possível, que fique longe de barulho e interferências, como por exemplo a tv, para que você consiga se concentrar para fazer as atividades;

4ª Etapa: Quando for estudar deixe o seu material perto de você e organizado de um jeito que seja fácil encontrá-lo quando precisar;

5ª Etapa: Diariamente pegue esse roteiro e realize as atividades previstas para o dia.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Realize suas tarefas diariamente, se tiver dúvidas entre em contato com a professora pelo WhatsApp ou

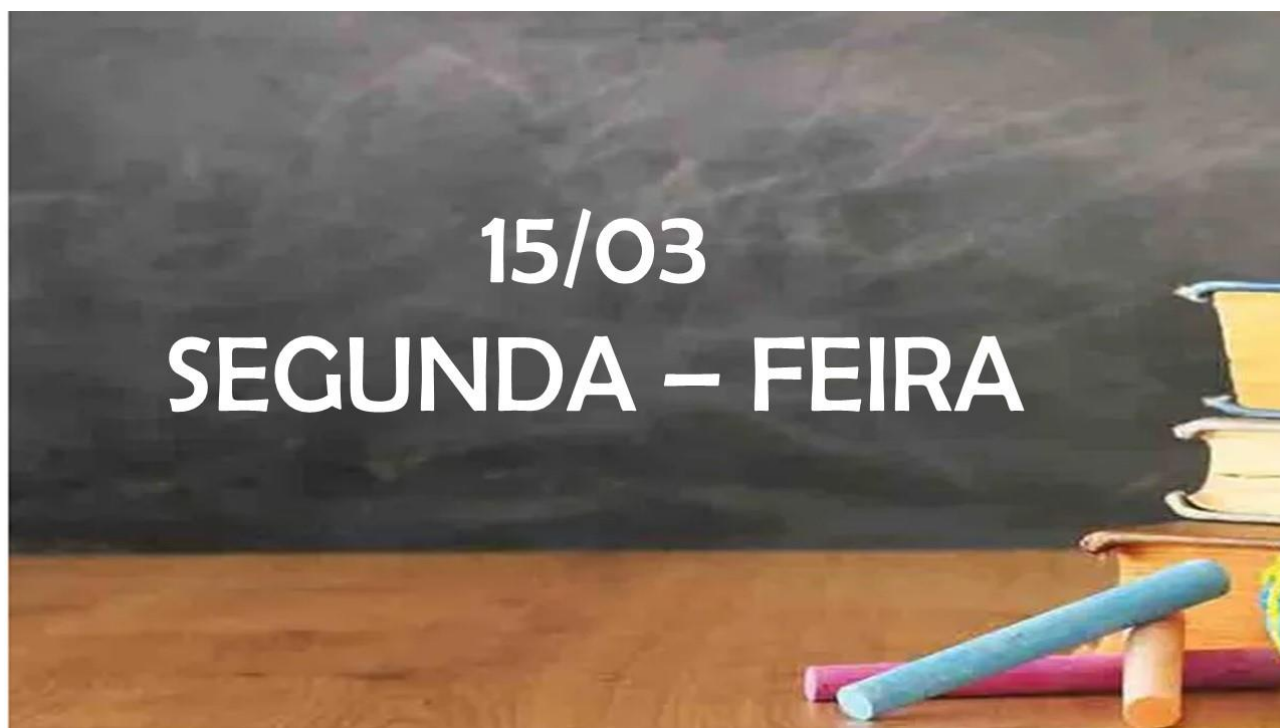
e-mail das 14h às 16h. As atividades realizadas devem ser apresentadas à professora na semana seguinte. Caso não esteja participando do rodízio presencial o aluno deve ir à escola na data combinada previamente com a professora para a retirada das tarefas. Após a realização das atividades o aluno deve fotografar e enviar para a professora nos contatos disponíveis abaixo.

3. Contato da professora

Whatsapp: 13 981191177

E-mail: poie.lu.2010@gmail.com

Atividades da semana (15/03 a 26/03)

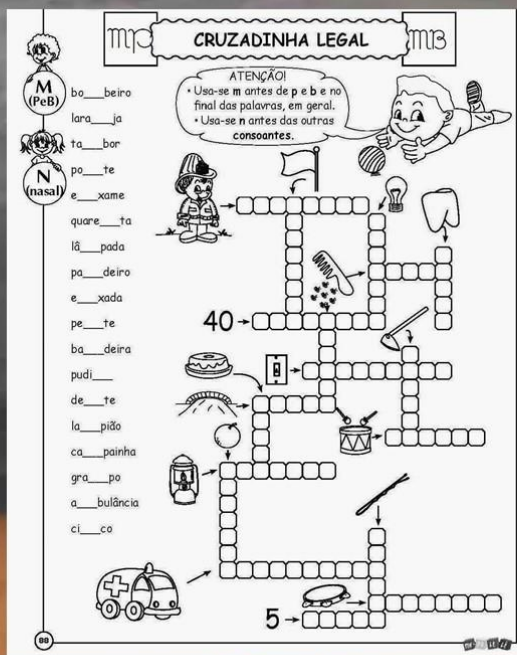


- CORREÇÃO DAS LIÇÕES DA SEMANA ANTERIOR*;
 - ENTREGA E EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES DA SEMANA*.
- * PARA ALUNOS QUE ESTÃO NESSE DIA NO RODÍZIO DO ENSINO HÍBRIDO, PARA OS DEMAIS ISSO ACONTECERÁ NO DIA QUE FOREM À ESCOLA.

16/03
TERÇA – FEIRA

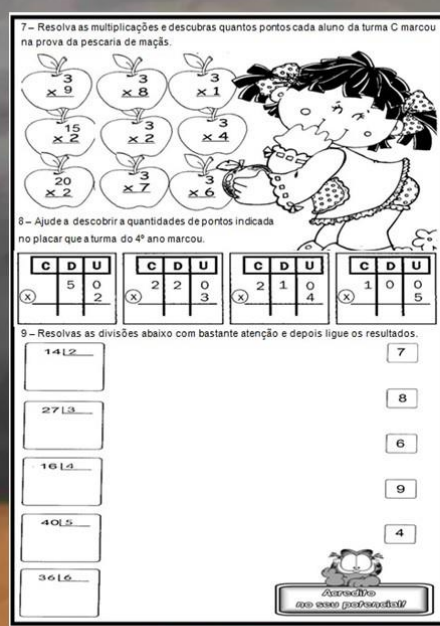
LÍNGUA PORTUGUESA

**ORTOGRAFIA – M
ANTES DE P E B.**



MATEMÁTICA

**REALIZE AS CONTAS DE
MULTIPLICAÇÃO E
DIVISÃO.**



17/03
QUARTA – FEIRA

Língua Portuguesa
Aprendendo Gramática
► Sinais de pontuação

Ponto final (.)
No meu jardim há principalmente margaridas.

Esta frase termina com um sinal:
É o ponto final (.).
O ponto final indica que a frase terminou.

Exclamação (!)
Que belas flores colhemos no jardim!

► Esta frase termina com um sinal: é o ponto de exclamação (!)
► O ponto de exclamação é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

Interrogação (?)
Você gosta de margaridas?

► Esta frase termina com um sinal: é o ponto de interrogação (?)
► O ponto de interrogação é usado quando fazemos perguntas.

Virgula (,)
No meu jardim há margaridas e violetas.

► A vírgula indica uma pequena parada na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.

Travessão (—)
— No meu jardim, dizia Rute, há principalmente cravos.

► O travessão indica um diálogo entre as pessoas.

LÍNGUA PORTUGUESA

3 Pontue o diálogo. Use ., ?, !, : e —.

O jovem repórter pergunta :

Então, como foi o jogo ?

O jogador responde, ainda cansado :

Que partida dura :

O repórter continua :

Você achou o resultado justo ?

Não. O juiz não apitou bem o jogo.

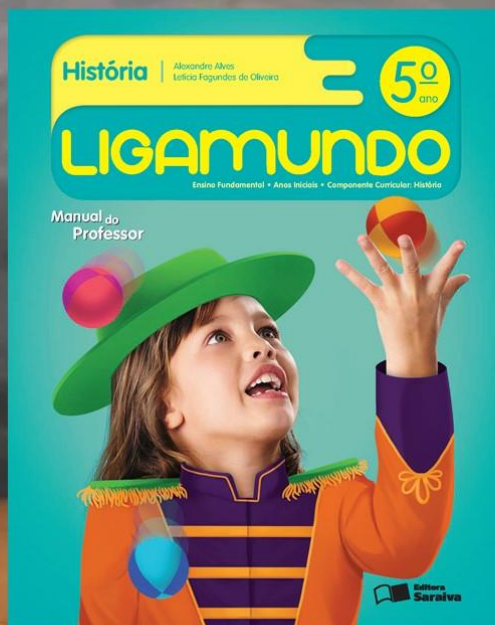
No final da entrevista, o repórter se despede :

Até a próxima e muito obrigado.



HISTÓRIA

**REALIZE AS LEITURAS
E OS EXERCÍCIOS DO
LIVRO DA PÁGINA 14
A 19.**



18/03
QUINTA – FEIRA

MATEMÁTICA

**REALIZE OS EXERCÍCIOS
SOBRE O SISTEMA
MONETÁRIO.**

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

a) R\$ 30,00
b) R\$ 15,00
c) R\$ 45,00
d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

a) R\$ 62,00
b) R\$ 72,00
c) R\$114,00
d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



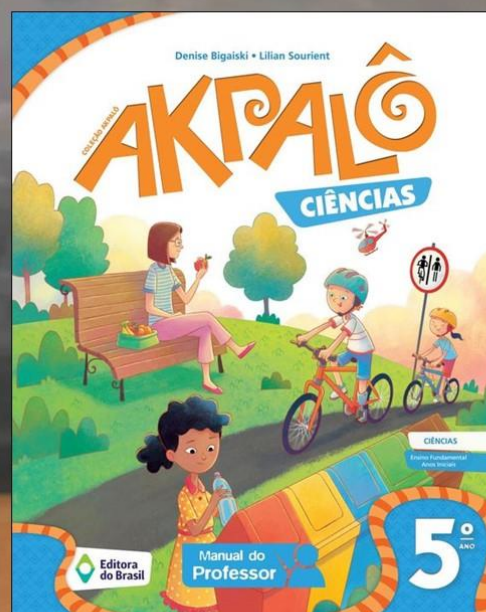
O total é _____

4- Comprei uma mochila por R\$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi de troco?

a) R\$ 10,00
b) R\$ 9,00
c) R\$ 7,00
d) R\$ 6,00

CIÊNCIAS

**REALIZE AS LEITURAS E OS
EXERCÍCIOS DO LIVRO DA
PÁGINA 14 A 17.**



19/03
SEXTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO TEXTUAL.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe a imagem e crie uma história. Não esqueça o título!



Handwriting practice lines for text production.

GEOGRAFIA

**REALIZE AS LEITURAS E OS
EXERCÍCIOS DO LIVRO DA
PÁGINA 12 A 13.**



22/03
SEGUNDA – FEIRA

- CORREÇÃO DAS LIÇÕES DA SEMANA ANTERIOR*;
- ENTREGA E EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES DA SEMANA*.

* PARA ALUNOS QUE ESTÃO NESSE DIA NO RODÍZIO DO ENSINO HÍBRIDO, PARA OS DEMAIS ISSO ACONTECERÁ NO DIA QUE FOREM À ESCOLA.

23/03
TERÇA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

www.clickseducativos.com.br @clickseducativos

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



LÍNGUA PORTUGUESA

NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).
Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).
Exemplo: caneta, cama.

LIQUA-SE NESTA

Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio

NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL



SUBSTANTIVOS

Substantivos são palavras que dão nomes aos seres.

Escreva substantivos comuns que sejam nomes de:

Frutas	Flores	Material escolar

Animais	Brinquedos	Objetos



MATEMÁTICA

RESPONDA OS EXERCÍCIOS
SOBRE O SISTEMA
MONETÁRIO E
LOCALIZAÇÃO.

3 – Observe os valores que cada turma gastou na gincana e escreva por extenso.

a) Turma A
R\$ 2.670,00 _____

b) Turma B
R\$ 85,20 _____

c) Turma C
R\$ 2.127,00 _____

d) Turma D
R\$ 77,85 _____

e) Turma E
R\$ 70,30 _____

4 – Observe a sala de aula da turma do 3º ano e responda as questões.

Bruna	Davi	Carla	Eduardo	Ana
☐	☐	☐	☐	☐
Igor	Raquel	Rita	Sheila	Bia
☐	☐	☐	☐	☐
Carlos	Paulo	Luana	João	Gabriel
☐	☐	☐	☐	☐
Lucas	Daniel	Praty	Célia	José
☐	☐	☐	☐	☐
Hugo	Rafael	Carol	Erica	Tiago
☐	☐	☐	☐	☐

a) Quem está sentado à esquerda da Luana? _____

b) Quem está sentado à direita do Eduardo? _____

c) Quem está atrás do Davi? _____

d) Quem está à frente do João? _____

e) Quem está sentado na última cadeira da fila da Ana? _____

24/03
QUARTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

REESCREVA O “VOCÊ
SABIA?” EM SEU
CADERNO ORDENANDO
AS LETRAS DAS
PALAVRAS.

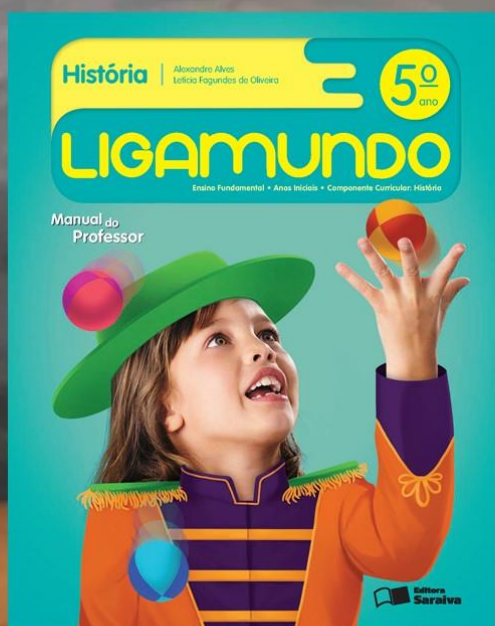
VOCÊ SABIA QUE

???

*Não importa a ordem das
letras da palavra, basta que
a primeira e a última estejam
no lugar certo para que você
identifique o que está escrito*

HISTÓRIA

REALIZE AS LEITURAS
E OS EXERCÍCIOS DO
LIVRO DA PÁGINA 20
A 23.



25/03
QUINTA – FEIRA

MATEMÁTICA
REALIZE OS EXERCÍCIOS
SOBRE LOCALIZAÇÃO.

1º) Depois do jogo, Felipe entrou no quintal com os pés sujos de lama. Podemos usar o código para indicar o percurso feito por Felipe. A primeira lajota em que ele pisou foi a

D	1
---	---

Indique com códigos o restante do percurso.

D	1								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2º) Na malha, esta parte  está em

C	2
---	---

 (Coluna C e linha 2)

1. Indique as posições destas outras partes:

a) 

--	--

 c) 

--	--

b) 

--	--

 d) 

--	--

3º) Ajude o passarinho a chegar à sua casinha.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						

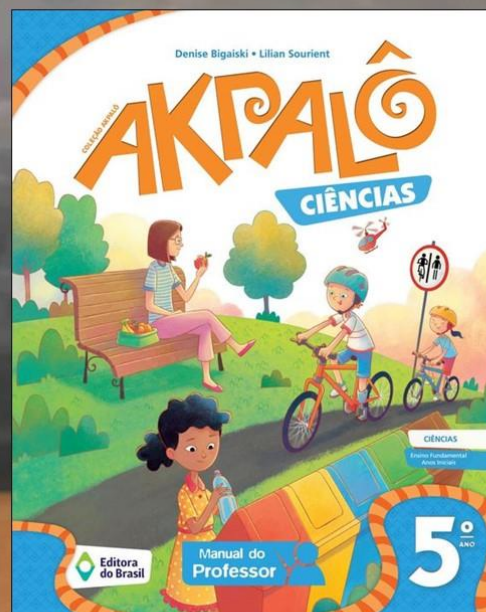
a) Em qual quadrado da malha quadriculada se encontra o trajeto final do passarinho?

b) A cabeça do passarinho está localizada em que quadrado da malha quadriculada?

() 1;C
() 2;C
() 3;C
() 4;C

CIÊNCIAS

**REALIZE AS LEITURAS E OS
EXERCÍCIOS DO LIVRO DA
PÁGINA 18 A 22.**



26/03
SEXTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

**INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E
REFLEXÃO SOBRE A PRÓPRIA
HISTÓRIA.**

Lembro-me, com muitas saudades, de como ficamos felizes com sua chegada, e não poderia me esquecer de sua primeira travessura: numa troca de fraldas, ele fez xixi bem no meu rosto e depois deu uma gostosa gargalhada. Já se passaram muitos anos e hoje meu irmão caçula está casado e tem uma linda filhinha, que se chama Clarinha, em homenagem à nossa mãe.

Salange Valadares



INTERPRETANDO O TEXTO

Que acontecimento é retratado no texto? _____

Quais são as características do bebê? _____

Escreva suas características quando bebê. _____

Qual foi a primeira travessura de Paulinho? _____

Conte qual foi sua primeira travessura. _____

Houve algum acontecimento na sua vida que deixou saudades? Relate. _____

GEOGRAFIA

**REALIZE AS LEITURAS E OS
EXERCÍCIOS DO LIVRO DA
PÁGINA 14 A 15.**

