

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7ºs Anos C e D**

COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**

PROFESSORA: **VALÉRIA CRISTINA LEAL**

ROTEIRO 3

DIA: ENTREGAR NO MÁXIMO ATÉ **26/03/2021**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Gênero textual reportagem

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: **COPIAR NO CADERNO**



Reportagem é um gênero textual jornalístico com características próprias e que tem por objetivo transmitir informações.

A reportagem é marcada por uma estrutura textual maior e mais detalhada. O tema abordado é apresentado de forma abrangente, citando-se fontes, entrevistas e outras informações obtidas através de pesquisas.

Uma vez concluída, a reportagem pode ser veiculada em diversos meios de comunicação como televisão, jornais impressos, rádio, internet, etc.

Estrutura da reportagem

Em geral, a reportagem possui a seguinte estrutura:

Título ou manchete: é o nome do texto. Deve ser formulada de forma a chamar a atenção e despertar o interesse .

Subtítulo ou título secundário: complementa o título principal e apresenta mais informações, ainda que breves, sobre o que será encontrado no texto.

Lide ou lead: é o primeiro parágrafo do texto no qual são apresentadas as principais informações da matéria. É a parte mais detalhada da reportagem, e responde todas as perguntas (O quê? Quem? Quando? Onde? Como? Por quê?) .

Corpo do texto: é o desenvolvimento da reportagem. É o elemento do texto que vai reunir todas as informações adquiridas pelo repórter, como pesquisas, entrevistas, material gráfico, etc.

Características da reportagem

Linguagem: a linguagem apresentada deverá ser clara, culta, objetiva e direta.

Texto predominantemente informativo: o objetivo principal da reportagem é de informar. No entanto, no decorrer do texto é possível que o jornalista exponha sua opinião, sem alterar o conteúdo das informações trazidas na matéria.

ATIVIDADE.

- Leia a reportagem- **NÃO COPIAR A REPORTAGEM**

“Meu sonho é estudar”, diz garotinho de 5 anos, que catou livros no lixo para ele e os irmãos.



O pequeno Matheus Ferreira entrou em uma caçamba cheia de entulho e lixo, para pegar um verdadeiro tesouro que ele viu lá dentro: livros.

A educação transforma a vida das pessoas e até o pequeno Matheus Ferreira de Moura, de apenas 5 anos, já sabe muito bem disso. A história dele começou a ganhar repercussão nacional depois que um simples gesto se foi registrado por dois amigos.

Descalço e vestido apenas com um short, o pequeno foi visto vagando pelas ruas de Caraguatatuba, uma cidade do litoral norte de São Paulo.

Até que, em determinado momento, ele avistou um “tesouro” dentro de uma caçamba de entulho. Foi então que ele entrou na caçamba e de lá saiu carregando algo a que nem todos nós damos o devido valor: livros. Ao “resgatar” os livros, o menino despertou a atenção de dois policiais militares que estavam de folga e que fizeram uma foto da situação.

Impressionados com a atitude singela do garoto e imaginando que ele pudesse ser de alguma família carente, os amigos decidiram seguir o pequeno Matheus até a sua casa.

Lá, como já imaginavam, eles se depararam com a realidade humilde de Matheus e seus quatro irmãos, juntos da mãe, Claudinéia Ferreira de Moura, dona de casa, e Winderson Balbino de Lima, autônomo.

Matheus recolheu os livros do lixo não apenas para si, mas para dividir com os irmãos. Segundo Claudinéia Ferreira, ela espera que os filhos consigam conquistar tudo o que ela não pôde ter e que não há felicidade maior para ela do que vê-los crescendo e conquistando seus sonhos.

Também ouvidos pelo site, os policiais militares André Pereira e Glaucio Oliveira contaram que estavam andando pelo bairro quando viram a cena e se compadeceram ao achar que Matheus estava à procura de alimento no lixo. Sensibilizados com a atitude do menininho, André e Glaucio juntaram algumas roupas e depois de descobrir onde ele mora, foram ao local levar as doações.

Como notaram que a família estava passando por muitas dificuldades, eles pediram autorização para divulgar a história da família a fim de conseguir mais ajuda.

Assim que a imagem de Matheus recolhendo os livros e o vídeo feito da família foram jogados na rede, a postagem viralizou quase que instantaneamente, e muitas pessoas se colocaram à disposição para ajudar a família.

Por conta da repercussão, a Associação de Combate ao Câncer de Caraguatatuba (ACC), que fica no bairro onde Matheus vive, passou a receber doações para a família, como cestas básicas e equipamentos para a casa.

E até uma escola da cidade deu uma bolsa de estudos para Matheus. Agora, as crianças têm até videogame, que foi doado por um comerciante. Uma vaquinha também está arrecadando dinheiro para todos eles. Que exemplo!

Graças a André Pereira e Glaucio, a vida do pequeno Matheus e de sua família está mudando para sempre. Que todos nós tenhamos esse olhar para nos preocupar com o outro e fazer o que está ao nosso alcance para melhorar a vida alheia.

https://osegredo.com.br/meu-sonho-e-estudar-diz-garotinho-de-5-anos-que-catou-livros-no-lixo-para-ele-e-os-irmaos/?fbclid=IwAR3rzD2EFHjQVCetSMP-f6rqKNQYmEh2-MyxgkzY2R8FLB3_qah1PUDuWV0

QUESTÕES- Copiar e responder no caderno

- 1) Qual o título e o subtítulo da reportagem?
- 2) De acordo com a reportagem, você considera que o sonho do pequeno Matheus é possível ou impossível de se realizar, por quê?
- 3) O que Matheus, de 5 anos, sabe muito bem sobre a educação?
- 4) Quando a história de Matheus começou a ganhar repercussão?
- 5) O termo "tesouro" substitui qual palavra no texto?
- 6) O que o autor quis dizer quando usou o termo "nem todos nós damos o devido valor"?
- 7) Quem ficou impressionado com a atitude singela do garoto e por quê?
- 8) O que significa o termo "postagem viralizou" usado pelo autor?
- 9) Além de ganhar cestas básicas, roupas e videogame, o que o menino Matheus ganhou de mais importante que pode mudar a vida dele?
- 10) O autor sugere algo que podemos fazer para melhorar a vida alheia. O quê?

SUGESTÕES: VÍDEO SOBRE O ASSUNTO

<https://www.youtube.com/watch?v=OTwGb5wqo4c>

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

- FOTOGRAFAR OU ESCANEAR A ATIVIDADE REALIZADA NO CADERNO.
- ENVIAR PARA O E-MAIL-valerialeal@educa.santos.sp.gov.br
- O e-mail deve ter nome completo, número, série e número do roteiro.
- Dúvidas podem ser enviadas para esse mesmo e-mail às sextas-feiras das 13 às 17 horas.

