

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR(ES): Elisete Fraiha

PERÍODO DE 15/03 a 26/03/21

Welcome!

ASSUNTO A SER ESTUDADO: "Relembrando os Pronomes e o Verbo to Be"- Affirmative form.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

**ATIVIDADE:**

**Hello Class!**

Tudo bem com vocês? Espero que todos estejam bem!

Vamos revisar o conteúdo e relembrar o Verbo To Be (Ser e estar).

**Let's go!**



Fonte: Clipart

### **PERSONAL PRONOUS e Verb TO BE - PRESENT**

Na primeira parte desta atividade faremos uma revisão dos **PERSONAL PRONOUS**. Os **PRONOMES PESSOAIS** são palavras que substituem os substantivos. Eles são usados no lugar de nomes de pessoas, lugares ou coisas, o que torna uma escrita mais interessante, sem muitas repetições.

Por exemplo:

**LOLA IS A NICE GIRL AND LOLA IS VERY FUNNY TOO!**

Podemos substituir **LOLA** por um pronome pessoal:

**LOLA IS A NICE GIRL AND SHE IS VERY FUNNY TOO!**

Agora vamos lembrar o **VERB TO BE** que pode significar **SER** e **ESTAR**, no **PRESENTE**. Se dissermos “Eu estou...” ou “Eu sou...”, a frase em inglês será construída da mesma forma: “I am...”. Apenas o complemento da frase irá definir o significado do verbo!

| Verb to be  |            |          |                 |
|-------------|------------|----------|-----------------|
| <b>I</b>    | <b>am</b>  | <b>a</b> | <b>student</b>  |
| <b>You</b>  | <b>are</b> | <b>a</b> | <b>student</b>  |
| <b>He</b>   | <b>is</b>  | <b>a</b> | <b>student</b>  |
| <b>She</b>  | <b>is</b>  | <b>a</b> | <b>student</b>  |
| <b>It</b>   | <b>is</b>  | <b>a</b> | <b>animal</b>   |
| <b>We</b>   | <b>are</b> | <b>*</b> | <b>students</b> |
| <b>You</b>  | <b>are</b> | <b>*</b> | <b>students</b> |
| <b>They</b> | <b>are</b> | <b>*</b> | <b>students</b> |

Por exemplo: "I **am** a student.", o "**am**" aqui vai significar "sou" (**I am a student = Eu sou um(a) estudante**), o complemento "a student" só permite esta tradução, exatamente porque não podemos dizer "Eu estou um estudante", ok? Só saberemos qual o significado correto depois de analisar o contexto da mesma.

You are a Student= Você é um estudante

He is a student= Ele é um estudante

She is a student= Ela é uma estudante

It is a cat= (it usado para animais e coisas- pronome neutro) Isto é um gato

We are students (plural)= Nós somos estudantes

You are students (plural) =Vocês são estudantes

They are students= Eles são estudantes

Lembrando:

Para os pronomes: **He , she , it** usamos a forma IS

Para as demais pessoas: **You, we, They** usamos ARE (a forma are serve tanto para o singular ou plural).

EX: You are smart boys. (Vocês são garotos espertos).

EX: You are a smart boy. (Você é um garoto esperto).

Vamos para a forma contraída (**Contracted form**)-abreviações do verbo **to be**:

|         |
|---------|
| I'm     |
| You're  |
| She's   |
| He's    |
| It's    |
| We're   |
| You're  |
| They're |

O significado permanece o mesmo. A diferença é que o verbo to be está na forma curta. Eles fazem isso para a escrita e a fala ser mais rápida.

Um exemplo prático na nossa língua: Cê vai aonde? Não existe o Cê, mas sim VOCÊ vai aonde? Percebam que na fala contraímos também.

### 1ª Parte

1) Após reler a nossa revisão para os **PERSONAL PRONOUNS**, preencha as lacunas com os **Pronomes pessoais** referentes às indicações entre parênteses. A tabela anterior poderá auxiliar você:

- a) **HE** is often reads magazines. (Alan)
- b) \_\_\_\_\_ is talking on the phone. (Naomi)
- c) \_\_\_\_\_ is blue. (the dress)
- d) \_\_\_\_\_ are on the wall. (the pictures)
- e) \_\_\_\_\_ is running. (the dog)
- f) \_\_\_\_\_ are watching TV. (my mother and I)
- g) \_\_\_\_\_ are in the garden. (the flowers)

### 2ª Parte- Oralidade

Acesse o link para fixar melhor o conteúdo estudado.

<https://youtu.be/UfdSQrxSJWY>

### 3ª PARTE

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

1. Ligue os pronomes pessoais ( personal pronouns) ao seu significado em português.

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| <b>I</b>    | Ele                                |
| <b>You</b>  | Você                               |
| <b>He</b>   | Ele ou ela (para animais, objetos) |
| <b>She</b>  |                                    |
| <b>It</b>   | Nós                                |
| <b>We</b>   | Vocês                              |
| <b>You</b>  | Eu                                 |
| <b>You</b>  | Eles ou elas( para pessoas)        |
| <b>They</b> | Ela                                |



2. Complete com **am, is, are**:

I \_\_\_\_  
You \_\_\_\_  
He \_\_\_\_  
She \_\_\_\_  
It \_\_\_\_  
We \_\_\_\_  
You \_\_\_\_  
They \_\_\_\_

3. Escreva na forma contraída:

I \_\_\_\_  
You \_\_\_\_  
He \_\_\_\_  
She \_\_\_\_  
It \_\_\_\_  
We \_\_\_\_  
You \_\_\_\_  
They \_\_\_\_

4. Escreva o pronome pessoal ( personal pronouns) correto:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| a. Peter = ____           | f. Laura = ____         |
| b. The dog = ____         | g. The cat = ____       |
| c. Suellen = ____         | h. Lucy and I = ____    |
| d. Frank and Maggy = ____ | i. The books = ____     |
| e. Lucy = ____            | j. Paul and Mile = ____ |

5. Complete com o verbo to be. Preste atenção na tradução.

- |   |   |
|---|---|
| a. ____ my friends.<br><u>Eles são</u> meus amigos. | e. ____ happy.<br><u>Nós estamos/somos</u> felizes. |
| b. ____ my mother.<br><u>Ela é</u> minha mãe.       | f. ____ a student.<br><u>Você é</u> um estudante.   |
| c. ____ meu father.<br><u>Ele é</u> meu pai.        | g. ____ student.<br><u>Eu sou</u> estudante.        |
| d. ____ a banana.<br><u>É</u> uma banana.           | h. ____ happy.<br><u>Eu sou</u> feliz.              |

Responda no caderno o exercício 1 da 1ª parte e o 1,2,3,4,5 da 3ª parte.

**Orientações necessárias para o caderno de Inglês**

- Para quem já possui o caderno de inglês, poderá continuar usando o mesmo esse ano, apenas pule uma página e decore a primeira folha com as seguintes informações:

MY ENGLISH NOTEBOOK- 2021

NAME: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

TEACHER: ELISETE

(Faça um lindo desenho bem colorido na capa do seu caderno e podem também colar figurinhas ou adesivos).

Os roteiros e atividades podem ser copiados no caderno ou impressos. Se for imprimí-los, estes podem ser colados no caderno. Essas atividades representam notas e faltas, por isso guardem todas. (Por enquanto não utilizaremos os livros).

Mantenha sempre o caderno completo e muito bem organizado.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** A participação, o caderno já conta como nota também.

**DEVERÁ SER ENVIADA A PROFESSORA PELO E-MAIL :**

[profelilo11@gmail.com](mailto:profelilo11@gmail.com)

**ENTREGA:** Até o dia 26/3/2021. (6ª feira).

**See you later!**