



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º ANO A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

PROFESSOR(ES): Maria Regina

SEMANA: 5/6 - Atividade 3 - 15 a 26/03/21

DIA: 15/03/21

TEMA/CONTEÚDO: A Diversidade Cultural e a Composição da População Brasileira

Olá 7º ano!!

O Brasil é um país de grande diversidade cultural.

O povo brasileiro tem em sua matriz cultural a influência indígena, do negro e do branco europeu.

A chegada dos portugueses no Brasil no século XVI, colocou europeus frente a várias comunidades indígenas que aqui viviam. Embora, a grande maioria dos indígenas tenham sido exterminados pelas ações colonizatórias dos portugueses, a influência cultural e a miscigenação com estes povos aconteceu. Da mesma forma, a contribuição tanto dos europeus que colonizaram o Brasil, como os imigrantes que vieram sobretudo no século XIX e início do século XX foram importantes. Os negros, trazidos pelos próprios colonizadores, através do tráfico negreiro, proporcionou uma intensa miscigenação com o branco europeu, sendo que a cultura negra africana é muito intensa e bastante presente em nossa matriz cultural.

Somos uma mistura destas três etnias: o branco, o indígena e o negro.

A que se atentar, que a cultura negra é bastante presente, pois foram décadas, na verdade, séculos da presença negra no território brasileiro, fazendo assim, com que temos uma identidade mais próxima com esta etnia.

É exatamente porque temos a contribuição destes três povos em nossa composição cultural, que o Brasil é um país de grande diversidade cultural! Atualmente, o IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, que estuda a população brasileira e faz o censo a cada dez anos,

identifica 4 grupos de cor ou raça: preto, branco, pardo e amarelo, sendo que o pardo seria um grupo entre o negro e o branco.

Independente de nossa cor, somos todos brasileiros e temos muita riqueza cultural! Não só nos relacionando as três matrizes mencionadas, mas também dos povos tradicionais que habitam nosso país e contribuem para tal diversidade, como por exemplo, os ribeirinhos, os caiçaras e os quilombolas.

ATIVIDADE: Segue abaixo o link da atividade:

<https://forms.gle/Kq7UfhmJcM3RJSv6>

Responda ao questionário e clique em enviar.

Todas as atividades valem nota e farão parte da nota trimestral do aluno.

Segue e-mail para informações ou dúvidas:

reginahora@educa.santos.sp.gov.br