



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º Ano A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

PROFESSOR(ES): Maria Regina

SEMANA: 5/6 - Atividade 3 - 15 a 26/03/21

DIA: 15/03/2021

TEMA/CONTEÚDO: Localização e as Coordenadas Geográficas

Olá 6ºAno!!

Em nosso primeiro roteiro falamos um pouco de localização. Falamos dos pontos cardeais, que são essenciais para sabermos onde estamos e para onde queremos ir.

Pois então, as **coordenadas geográficas** se utilizam destes pontos para nos dar a localização exata de qualquer lugar na superfície terrestre.

Utilizando os **paralelos (linhas horizontais imaginárias que passam no globo terrestre)** e os **meridianos (linhas verticais imaginárias que passam no globo terrestre)**; quando essas linhas se encontram criam um ponto ou lugar na superfície terrestre, e é justamente este encontro que se chamam **coordenadas geográficas**.

Esses paralelos e meridianos são medidos em graus, que vão de 0° até 90° para os paralelos, e de 0° a 180° para os meridianos.

Existem os paralelos mais importantes: **a Linha do Equador (0°) que divide o Hemisfério em Norte /Sul**; o Trópico de Câncer (20° Norte); o Trópico de Capricórnio (20° Sul); o Círculo Polar Ártico (90° Norte) e o Círculo Polar Antártico (90° Sul).

O meridiano mais importante, e que também é utilizado para o cálculo dos fusos horários (hora mundial), é o **Meridiano de Greenwich, que divide o Hemisfério em Leste/Oeste**.

Ou seja, utiliza-se os paralelos e os meridianos, juntamente com os pontos cardeais, para estabelecer um ponto qualquer na superfície terrestre. Através das coordenadas geográficas, podemos encontrar qualquer lugar do mundo!!!

ATIVIDADE: Segue abaixo o link da atividade:

<https://forms.gle/VBq53e2ksbjzq56T7>

Responda ao questionário e clique em enviar.

Todas as atividades valem nota e farão parte da nota trimestral do aluno.

Segue e-mail para informações ou dúvidas:

reginahora@educa.santos.sp.gov.br