



UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Português.

PROFESSOR(ES): Rosângela, Patrícia e Mª de Fátima

Semanas 7 e 8

DIAS: **Semana 7: De 15/3 a 19/3**
Semana 8: De 22/3 a 26/3

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Gêneros Textuais: Crônica e Notícia Jornalística, Interpretação de texto, Reescrita de texto, Sinais de Pontuação e Paragrafação (Parágrafo).

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Estes conteúdos encontram-se no livro de Português "Vem voar", nas páginas 88 a 95.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Os sinais de pontuação são fundamentais para uma boa escrita, confira aqui a função de alguns desses sinais!

Se formos observar um diálogo entre as pessoas, percebemos que elas utilizam de gestos, pausas para expressar suas ideias.

Mas será que quando lemos este diálogo, de que maneira os gestos e pausas são apresentados? Observe:

A menina perguntou o que sua mãe fazia. Ela respondeu:

- Estou fazendo brigadeiro para sua festa de aniversário.

- Nossa mamãe, que legal! Vou convidar todos os meus amigos para participarem!

Sua mãe falou:

- Ficarei muito contente com a presença deles!

Identificamos alguns sinais de pontuação para indicar a fala dos personagens, e cada um tem uma função diferente. Por isso estudaremos detalhadamente sobre todos:

Ponto final:

Serve para indicar o final de uma frase

Ex: Mariana adora ir ao cinema.

Ponto de interrogação:

Indica uma pergunta

Ex: Você não quer passear comigo?

Ponto de exclamação:

Indica alegria, espanto, irritação, medo, tristeza

Ex: Que delícia! Este bolo é maravilhoso!

Vírgula:

Serve para indicar uma pequena pausa na leitura, separar elementos em uma frase e para separar o nome do lugar, na escrita de datas.

Ex: Goiânia, 22 de fevereiro de 2009.

Hoje vamos ao cinema, almoçar na casa de meus avós, ao parque de diversões, e ao teatro.

Ponto e vírgula:

Indica uma pausa maior que a vírgula

Ex: Precisamos estudar bastante; essa semana teremos avaliações todos os dias.

Dois pontos:

São usados para:

* Fazer explicações sobre algo:

Ex: Gostaria de fazer algo diferente: viajar para a praia.

* Indicar uma relação:

Ex: No meu colégio há: quadra de esportes, piscina e salão de festas.

* Indicar a fala de um personagem em um diálogo:

Ex: Mãe disse: - Filho, tome cuidado!

Reticências:

São usadas para indicar uma interrupção de pensamento

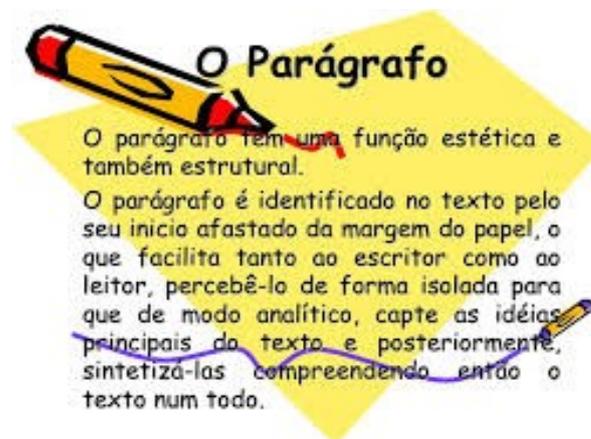
Ex: Eu gosto de você, mas...

Aspas:

Indicam a fala de outra pessoa no texto, servem para destacar pontos importantes como nomes estrangeiros, gírias e outros.

Ex: A Cibele disse que "não rolou" as vendas de bilhetes.

Ex: Segundo o Presidente da República: "Iremos combater a crise".



ATIVIDADE:

Semana 7: Leitura da Crônica nas páginas 88 e 89 do livro, exercícios de interpretação nas páginas 90, 91, 92 e 93, Reescrita do texto na página 91 e criação de uma

notícia jornalística na página 93

Semana 8: Exercícios sobre sinal de pontuação nas páginas 94 e 95 e exercícios do roteiro.

1)

Texto para pontuar

Copie o texto e coloque os sinais de pontuação corretamente.

(. , : _ ? ! ...)

O bolo de Mariana

Sábado de manhã Mariana foi até o supermercado e comprou os ingredientes para fazer um bolo Mas na hora de fazer o bolo lembrou que havia esquecido de comprar o fermento.

Ela ficou muito aborrecida e disse para a sua mãe

Mãe e agora O que vou fazer

Minha filha pense numa solução

Mariana pensou por um instante e até pensou em desistir de fazer o bolo mas como já havia começado resolveu seguir em frente e fez o bolo sem o fermento mesmo No lugar do fermento acrescentou muito carinho e pensamentos positivos

No final da tarde o bolo estava pronto Foi um sucesso

Todos comeram e Mariana ganhou muitos elogios

Ela ficou muito feliz por não ter desistido

2)

PONTUANDO

Pontue o texto usando:

?	Ponto de interrogação	,	Virgula
:	Dois-pontos	.	Ponto final
!	Ponto de exclamação	—	Travessão

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



3) Faça a leitura e preste atenção como a colocação dos sinais de pontuação podem modificar o sentido de uma frase.

O testamento

Um homem rico, sem filhos, sentindo-se que morreria logo, pediu

papel e caneta e escreveu assim:

“Deixo meus bens à minha irmã não a meu sobrinho jamais será paga a conta do mordomo nada dou aos pobres”

O moribundo não teve tempo de pontuar o texto e morreu.

Eram quatro concorrentes. Chegou o sobrinho e fez estas pontuações numa cópia do bilhete:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho. Jamais será paga a conta do mordomo. Nada dou aos pobres.”

A irmã do morto chegou em seguida com outra cópia do testamento e pontuou assim:

“Deixo meus bens à minha irmã. Não a meu sobrinho. Jamais será paga a conta do mordomo. Nada dou aos pobres.”

Apareceu o mordomo, pediu uma cópia do original e fez estas pontuações:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do mordomo. Nada dou aos pobres.”

Um juiz estudava o caso, quando chegaram os pobres da cidade. Um deles, mais sabido, tomou outra cópia do testamento e pontuou deste modo:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do mordomo? Nada! Dou aos pobres!”

ONDE FAZER: As atividades do livro devem ser feitas no caderno, identificadas.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim. Tirar fotos dos exercícios resolvidos e enviar para o e mail da professora de sua sala.

5ºA- Profª Fátima- atividadesfatima@gmail.com

5ºB- Profª Rosângela- rosangela5b2020@gmail.com

5ºC- Profª Patrícia- pat93alima@gmail.com

Obs: O envio das atividades deve estar identificado com a semana, data e número do exercício.

SUGESTÃO: Vídeos sobre Gênero textual: Crônica JOCIANA MARIA BILL KAELE

Crônica: Uma lição inesperada | Ler é Aprender de João Anzanello Carrascoza

Sinais de pontuação - Profa Fabíola Dias

Vídeos acessíveis no [Youtube.com](https://www.youtube.com)

