

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºANO A, 4ºANO B E 4ºANO C.

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

PROFESSORAS: AMANDA (4ºA), MARIA DE LOURDES (4ºB), RITA ANGERAMI (4ºC).

**PERÍODO DE 15/03/2021 A 26/03/2021**

DIA: 15/03 e 22/03

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** Nesta aula vamos conhecer os indígenas que habitavam o litoral do Brasil na chegada dos portugueses.

**ATIVIDADE:** Leia o texto a seguir:

**OS NATIVOS DO NOSSO LITORAL**

Quando os portugueses chegaram, todo o litoral era habitado por diferentes nações com línguas e hábitos diversos. De Bertioga até Cananéia, havia os Tupiniquins, guerreiros fortes e que se tornaram aliados dos portugueses. Dali para o sul, viviam os Guaranis; ao norte de Ubatuba, os Tupinambás, ferozes inimigos dos Tupiniquins e dos portugueses, e que, nessa região, eram dominados pelos Tamoios.



Responda:

**1)** Quais eram os habitantes do Brasil quando os portugueses chegaram?

R: \_\_\_\_\_

**2)** Todos os indígenas falavam a mesma língua?

R: \_\_\_\_\_

**3)** Quais eram os indígenas que viviam entre Bertioga e Cananéia?

R: \_\_\_\_\_

**4)** Quais as características dos Tupiniquins?

R: \_\_\_\_\_

**5)** Quem eram os Tupinambás?

R: \_\_\_\_\_

ONDE FAZER: No caderno. Anotar o número do roteiro, os números das questões e suas respectivas respostas, fotografar e enviar à professora de sua turma.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: Sim, por e-mail:

**4° A** - Prof.<sup>a</sup> AMANDA: [amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

**4° B** - Prof.<sup>a</sup> MARIA DE LOURDES: [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

**4° C** - Prof.<sup>a</sup> RITA ANGERAMI:

[ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br) - WhatsApp: (13) 974211639.

SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=CoNGTDgMjIg>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºANO A, 4ºANO B E 4ºANO C.

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORAS: AMANDA(4ºA), MARIA DE LOURDES (4ºB), RITA ANGERAMI (4ºC).

**PERÍODO DE 15/03/2021 A 26/03/2021**

DIA: 16/03/2021 E 23/03/2021

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** nesta aula iremos realizar a leitura, a escrita e a comparação de números até a ordem de milhar.

Para facilitar a compreensão, assista ao vídeo e preste bastante atenção aos exercícios.

- No exercício 1 você deverá anotar o número no quadrado indicado e assim, verificar seu valor posicional.
- No exercício 2 você deverá escrever o número no lugar correto. Lembrando: U= UNIDADE, D= DEZENA, C= CENTENA e
- U M= UNIDADE DE MILHAR
- No exercício 3, siga o exemplo e complete.
- No exercício 4 você deverá escrever os números por extenso.
- No exercício 5 preste bastante atenção à ilustração, verifique qual foi o menino que fez a leitura correta e escreva o nome dele abaixo.

ATIVIDADES:

**QUESTÃO 1)** Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar:



**QUESTÃO 2)** Represente, no quadro posicional, os números em destaque e em seguida escreva-os por extenso:

a)

6523			
U.M	C	D	U

R: \_\_\_\_\_

b)

4532			
U.M	C	D	U

R: \_\_\_\_\_

c)

9754			
U.M	C	D	U

R: \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 3)** Complete de acordo com o exemplo:

**Exemplo:**

**2487**

**2 unidades de milhar**

**24 centenas**

**248 dezenas**

**2487 unidades**

a) 1836

\_\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_\_ unidades

b) 3482

\_\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_\_ unidades

c) 4216

\_\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_\_ unidades

d) 2378

\_\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_\_ unidades

e) 1235

\_\_\_\_\_ unidades de milhar

\_\_\_\_\_ centenas

\_\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_\_ unidades

**QUESTÃO 4)** De acordo com o exemplo decomponha os números abaixo:

**Exemplo:**  $4822 = 4$  Unidades de milhar  $8$  centenas  $2$  dezenas e  $2$  unidades

- a)  $1756 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $4652 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $6891 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $7564 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $9483 =$  \_\_\_\_\_
- f)  $2873 =$  \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 5)** Resolva:

Leandro completou 1870 figurinhas em sua coleção. Observe a cena que mostra seus amigos fazendo afirmações sobre a composição desse número. Verifique quem está certo.



R: \_\_\_\_\_

ONDE FAZER: No caderno. Anotar o número do roteiro, os números das questões e suas respectivas respostas, fotografar e enviar à professora de sua turma.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: Sim, por e-mail:

**4° A** - Prof.<sup>a</sup> AMANDA: [amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

**4° B** - Prof.<sup>a</sup> MARIA DE LOURDES: [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

**4° C** - Prof.<sup>a</sup> RITA ANGERAMI:

[ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br) - WhatsApp: (13) 974211639.

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ>

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

PROFESSORAS: AMANDA, MARIA DE LOURDES E RITA ANGERAMI

**PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021**

DIA: 17 e 24 de março

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Povos indígenas e africanos.

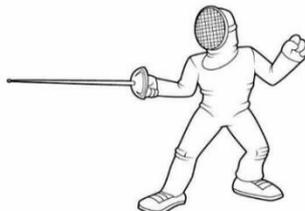
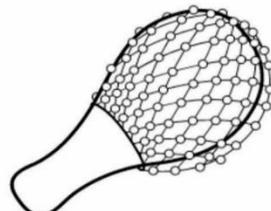
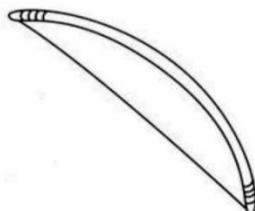
**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** Conhecer costumes e tradições dos povos indígenas e africanos.

**ATIVIDADE:** Fazer o cabeçalho.  
Leia com atenção, pesquise e escreva.

### **ELEMENTOS DA CULTURA INDÍGENA E AFRICANA**

Nosso país é formado por diversos povos que tiveram grande importância no desenvolvimento das terras. Alguns desses povos, como os indígenas e os africanos trouxeram alguns elementos e incorporaram a nossa cultura. Os indígenas, nativos desta terra, incorporaram alguns objetos como o cesto, o escudo, o arco e flecha, o cocar e o maracá (uma espécie de chocalho). Já os africanos ou afro-brasileiros nos influenciaram com o berimbau, o atabaque e o afoxé, o acarajé que foi incorporado a culinária baiana e a capoeira.





1) Pinte apenas os elementos que fazem parte da cultura indígena e afro-brasileira. Você também pode desenhar.

**ONDE FAZER:** No caderno.

**ATIVIDADE PARA NOTA:** Sim.

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:** Sim, fotografar e enviar por e-mail as atividades ou por Whatsapp:

**PROFESSORA:** AMANDA

[amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES

[Lourdesneves@educa.santos.sp.gov.br](mailto:Lourdesneves@educa.santos.sp.gov.br)

**PROFESSORA:** RITA

[ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br)

**SUGESTÃO:** Assista o vídeo: 20 PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA-

<https://www.youtube.com/watch?v=1fe9p2Rn7MU>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **LOURDES ORTIZ**

ANO: 4ºANO A, 4ºANO B e 4ºANO C.

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**

PROFESSORA: Amanda(4ºA), Maria de Lourdes(4ºB) e Rita(4ºC).

**PERÍODO:** 15/03/2021 à 26/03/2021

DIAS: 18 de março e 25 de março

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Interpretação de Texto: A quase fantástica fábrica de chocolates e divisão silábica.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:**

A **divisão silábica** é feita de acordo com a quantidade de fonemas pronunciados em uma única emissão sonora. Como sabemos, as sílabas são fonemas pronunciados por meio de uma única emissão de voz e também que a base das sílabas da língua portuguesa são **as vogais: a - e - i - o - u.**

**Leia o Texto com atenção**



O GRUPO DE TEATRO UNIVERSITÁRIO APRESENTA:

**A QUASE  
FANTÁSTICA  
FÁBRICA DE  
CHOCOLATE**

DOS MESMOS PRODUTORES E DRAMATURGOS DE ENCANTADOS S.A.

PRIMEIRA TEMPORADA: 10 À 14 DE JULHO

SESSÕES ÀS 17HS E 20HS

TEATRO CLÁUDIO BARRADAS

\$20 INTEIRA \$10 MEIA

ENDEREÇO: JERÔNIMO PIMENTEL,  
546, ESQUINA COM DOM.  
ROMUALDO DE SEIXAS

**ATIVIDADES:** Faça o cabeçalho no caderno. Não é necessário copiar o texto, somente as questões referentes a ele.

1. O texto acima serve para:

- ( ) anunciar uma peça de teatro
- ( ) vender chocolates
- ( ) ensinar a fazer chocolate
- ( ) convite para visitar uma fábrica

2. Sobre este texto é correto afirmar:

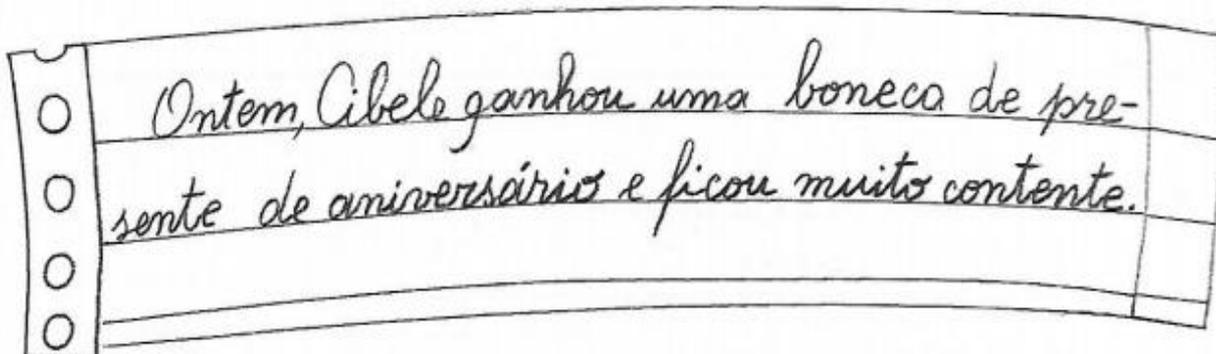
- ( ) o evento acontecerá numa fábrica
- ( ) terá duas sessões (apresentações) por dia
- ( ) tem um valor único de ingresso
- ( ) acontecerá em uma única temporada

**REVISÃO: Divisão silábica**

## DIVISÃO SILÁBICA

Captura Retangular

1. Observe e leia esta anotação.



a) Por que a palavra **presente** foi dividida?

---

---

b) De que outra forma a palavra **presente** poderia ser dividida no final da linha?

---

c) Que palavras do texto têm o mesmo número de sílabas da palavra **presente**?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Separe as sílabas da palavra **aniversário**.

\_\_\_\_\_

e) Quais palavras do texto contêm duas sílabas apenas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Separe as sílabas dos nomes das frutas nos quadradinhos correspondentes.



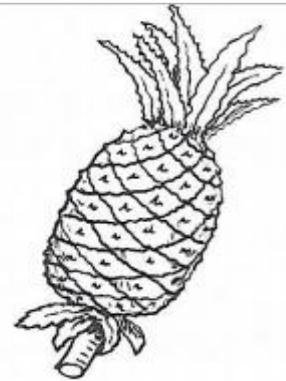
jaboticaba




uva



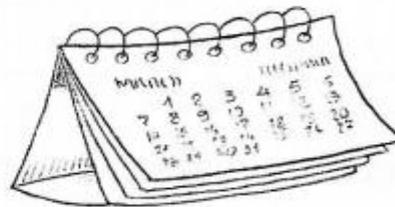

laranja



abacaxi

3. Leia esta quadrinha.

Trinta dias têm novembro  
abril, junho e setembro.  
Vinte e oito só tem um.  
Os demais têm trinta e um.  
(Quadrinha popular)



a) Copie os nomes de meses que têm três sílabas.

---

b) Copie os nomes de meses que têm duas sílabas.

---

c) Grife as palavras do texto que contêm apenas uma sílaba.

d) Separe as sílabas da palavra **agosto**.

---

e) Separe o nome do mês que tem 28 dias a que se refere o texto.

---

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: Sim, fotografar e enviar por e-mail as atividades:

**4°A - Professora: Amanda** [amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

**4°B - Professora: Maria de Lourdes** [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

**4°C - Professora: Rita** [ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br) ou por Whatsapp (13) 974-211639.

**SUGESTÃO: Assista o vídeo:** Os meses do ano - Vocabulário  
<https://www.youtube.com/watch?v=ncpQNN Mhts>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºANO A, 4ºANO B E 4ºANO C.

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

PROFESSORAS: AMANDA (4ºA), MARIA DE LOURDES (4ºB), RITA ANGERAMI (4ºC).

PERÍODO DE 15/03/2021 A 26/03/2021

DIAS: 19/03/2021 e 26/03/2021

**ASSUNTO A SER ESTUDADO:** Materiais: transformações reversíveis e irreversíveis.

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** Nesta aula iremos observar mais algumas transformações que ocorrem nos materiais quando expostos a diferentes condições, registrando as evidências observadas em experimentos e diferenciando os resultados obtidos.

**ATIVIDADE:** Leia o texto a seguir:

Uma transformação física ocorre quando um objeto muda, mas o material de que ele é feito continua sendo o mesmo e não há produção de substâncias novas. A transformação não altera as substâncias que formam o objeto



- 1) Observe a sequência de etapas da fabricação do lápis. Escreva um pequeno texto descrevendo o processo de transformação da madeira em lápis.

---

---

2) Ao fazer um picolé caseiro, o suco de frutas passa do estado líquido para o sólido, mas a mudança de **estado** não modifica as substâncias que formam o suco.

Ana deixou seu sorvete alguns minutos ao sol enquanto brincava com seu irmão. Quando voltou o sorvete havia derretido.



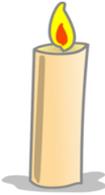
a) Em sua opinião o que provocou o derretimento do sorvete de Ana?

R: \_\_\_\_\_

b) É possível reverter a mudança que ocorreu com o sorvete de Ana? Como?

R: \_\_\_\_\_

3) Observe e responda:

Material submetido ao calor:	Início:	Após 10 minutos:	Como ficou após 20 minutos:
VELA			

a) A vela após o aquecimento sofreu alteração nas suas propriedades?

R: \_\_\_\_\_

b) Cite três exemplos de transformações reversíveis e irreversíveis:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_

ONDE FAZER: No caderno. Anotar o número do roteiro, as perguntas e suas respectivas respostas. Fotografar e enviar à professora de sua turma.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: Sim, por e-mail:

**4° A** - Prof.<sup>a</sup> AMANDA: [amandamariagb@gmail.com](mailto:amandamariagb@gmail.com)

**4° B** - Prof.<sup>a</sup> MARIA DE LOURDES: [profa.mdelourdes@gmail.com](mailto:profa.mdelourdes@gmail.com)

**4° C** - Prof.<sup>a</sup> RITA ANGERAMI:

[ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br](mailto:ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br) - WhatsApp: (13)  
974211639.

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=2awHqCR-X8>