

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 15/03/2021 E 26/03/2021

DATA DE ENTREGA: 26/03/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ Leitura e escuta (compartilhada e autônoma);
- ✓ Produção de texto;
- ✓ Escrita e Oralidade;
- ✓ Gênero textual;
- ✓ Alfabeto e ordem alfabética.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Gênero textual: Parlenda

- ✓ Parlendas, também conhecidas como lenga-lengas, são textos de tradução oral, transmitidos de geração em geração. A maioria delas é de domínio público, não sendo possível resgatar sua autoria. Esses textos se modificam ao longo do tempo e de uma região para outra. Algumas parlendas são recitadas/cantadas quando se quer escolher uma pessoa em um grupo, sendo, por isso, chamadas de fórmulas de escolha das brincadeiras; outras, para acompanhar brincadeiras e memorizar números e informações, como a parlenda apresentada na leitura 1. A finalidade das parlendas principalmente a interação lúdica.

Alfabeto e ordem alfabética

- ✓ A ordem alfabética é a organização de itens de acordo com suas letras iniciais de A a Z, por uma ordem crescente. Exemplo do uso da palavra Ordem alfabética: abacaxi, banana, caju (A - B - C - .....)

Gênero textual: Lista

- ✓ Lista é um gênero textual cujo objetivo é a organização de informações. Esse gênero pode circular nas esferas cotidiana, profissional e pública. São exemplos de lista: de telefones, de compras, de alunos, de convidados, de aprovados num concurso entre outros.

**ATIVIDADES:**

Fazer as atividades relacionadas nas páginas 8,9,10,11,12,13,14,15,16 e 17 do livro de língua portuguesa VEM VOAR (ensino Fundamental - anos iniciais 2º ano).

ONDE FAZER: No livro de Português entregue pela escola. (Livro Vem Voar - língua portuguesa).

ATIVIDADE PARA NOTA: **TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:**

[anamarques@educa.santos.sp.gov.br](mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br) - 2º Ano A

[humbertoensinoremoto@gmail.com](mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com) - 2º Ano B

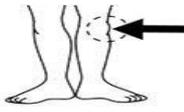
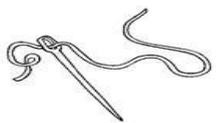
SUGESTÃO: Vídeos

[https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N\\_Hqxvs](https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs) (Parlendas)

<https://www.youtube.com/watch?v=sGMv8DhqOhk> (Alfabeto)

**OBSERVAÇÕES:** As atividades 1 e 2 servem como apoio no processo de alfabetização e deverá ser feita no caderno em folha de sulfite.

## Atividade 1.

	NOME: _____	DATA: __/__/__								
LH	CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM CADA NOME E COPIE:									
	<table border="1"><tr><td>A</td><td>DE</td><td>LA</td><td>LHA</td></tr><tr><td>FI</td><td>BE</td><td>LHO</td><td>CA</td></tr></table>	A	DE	LA	LHA	FI	BE	LHO	CA	_____
A	DE	LA	LHA							
FI	BE	LHO	CA							
	<table border="1"><tr><td>E</td><td>BO</td><td>MO</td><td>LHA</td></tr><tr><td>JO</td><td>BE</td><td>LHO</td><td>LO</td></tr></table>	E	BO	MO	LHA	JO	BE	LHO	LO	_____
E	BO	MO	LHA							
JO	BE	LHO	LO							
	<table border="1"><tr><td>LHA</td><td>JU</td><td>A</td><td>MA</td></tr><tr><td>PO</td><td>MU</td><td>LHO</td><td>GU</td></tr></table>	LHA	JU	A	MA	PO	MU	LHO	GU	_____
LHA	JU	A	MA							
PO	MU	LHO	GU							
	<table border="1"><tr><td>PE</td><td>RE</td><td>BO</td><td>LHO</td></tr><tr><td>PA</td><td>PO</td><td>FO</td><td>LHA</td></tr></table>	PE	RE	BO	LHO	PA	PO	FO	LHA	_____
PE	RE	BO	LHO							
PA	PO	FO	LHA							
	<table border="1"><tr><td>VE</td><td>DA</td><td>LA</td><td>LHA</td></tr><tr><td>ME</td><td>LHO</td><td>PO</td><td>CA</td></tr></table>	VE	DA	LA	LHA	ME	LHO	PO	CA	_____
VE	DA	LA	LHA							
ME	LHO	PO	CA							
	<table border="1"><tr><td>LO</td><td>TE</td><td>FO</td><td>LA</td></tr><tr><td>XI</td><td>LHA</td><td>DO</td><td>FA</td></tr></table>	LO	TE	FO	LA	XI	LHA	DO	FA	_____
LO	TE	FO	LA							
XI	LHA	DO	FA							

## Atividade 2.

1. COMPLETE O ALFABETO:

A - B -  - D -  -  -  
 G -  -  - J - K -  -  
 M -  - O - P -  - R -  
 - T -  - V -  - X -  
 Y -

2. QUAIS SÃO AS VOGAIS?

3. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



4. LIGUE:



CASA



BOLA



SAPO



MALA



PATO

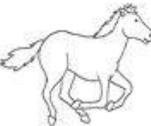
5. ORGANIZE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:



PA	SA	TO
----	----	----



RU	LI	TO	PI
----	----	----	----



LO	CA	VA
----	----	----



RA	GI	FA
----	----	----



CA	RA	XÍ
----	----	----



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 15/03/2021 E 26/03/2021

DATA DE ENTREGA: 26/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Localização e movimento;

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Localização e movimento

- ✓ O ensino de geometria inicia-se com a exploração do próprio corpo e com o espaço em seu entorno. Assim, os objetivos relacionados à geometria não devem se restringir apenas às questões que envolvam figuras. É necessário ensinar os alunos a explorar o espaço para desenvolverem o pensamento geométrico.

ATIVIDADE: Fazer as atividades relacionadas nas páginas 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 e 23 do livro de matemática Buriti mais Matemática (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano).

ONDE FAZER: No livro de matemática Buriti mais matemática (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano) Entregue pela escola.

Atividade para nota: **Todas as atividades serão avaliadas para acompanhar e planejar o processo pedagógico.**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:**

[anamarques@educa.santos.sp.gov.br](mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br) - 2º Ano A

[humbertoensinoremoto@gmail.com](mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com) - 2º Ano B

SUGESTÃO: Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=V8gH327kR6I> (Direita e esquerda).

**OBSERVAÇÕES:** As atividades 1 e 2 servem como apoio no processo de alfabetização matemática e deverá ser feita no caderno ou em folha de sulfite.

# Atividade 1.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Atividade  de casa  de classe

## ESCRITA DOS NUMERAIS



Leia e copie.

11 onze \_\_\_\_\_

12 doze \_\_\_\_\_

13 treze \_\_\_\_\_

14 catorze \_\_\_\_\_

15 quinze \_\_\_\_\_

16 dezesseis \_\_\_\_\_

17 dezessete \_\_\_\_\_

18 dezoito \_\_\_\_\_

19 dezenove \_\_\_\_\_

20 vinte \_\_\_\_\_

2. Calcule:

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$



## Atividade 2.

Nome: \_\_\_\_\_

ESCREVA OS NÚMEROS ATÉ 100

1			4						
									20
					26				
	32								
							48		
		53							
						67			
				75					
81									
			94						100

©Rebecca Anderson 2012

canfihaoalternativo.com.br



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 15 E 26 DE MARÇO.

DATA DA ENTREGA: 26/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Os diferentes ambientes

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Esta atividade apresenta aos alunos as diferenças entre os ambientes aquáticos e terrestres, naturais e modificados pelo ser humano.

Na página 12 oriente a criança a destacar a página 109 do livro e recortar os seres vivos com uma tesoura sem ponta. A seguir peça que observe o cenário e que cole no lugar apropriado.

Na página 13 e 15 leia com a criança as definições de ambientes, aquáticos e terrestres, naturais e modificados e oriente que observe as fotografias.

ATIVIDADE: Realizar as atividades das páginas 12,13 e 15 do livro de ciências Akpalô - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano

ONDE FAZER: No livro de ciências Akpalô tirar foto e enviar para o professor (a)

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

[anamarques@educa.santos.sp.gov.br](mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br) - 2º Ano A

[humbertoensinoremoto@gmail.com](mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com) - 2º Ano B

SUGESTÃO: Ambiente Natural e modificado

<https://www.youtube.com/watch?v=wBGEO2wQLdE>



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto  
PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 15 E 26 DE MARÇO.  
DATA DA ENTREGA: 26/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: As transformações do espaço geográfico.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Os bairros tem diferentes características e estão em constante transformação. A transformação ocorre de acordo com a organização e o modo de vida dos diferentes grupos humanos em distintos momentos históricos. Podemos observar no espaço geográfico em que vivemos transformações e permanências que ocorreram ao longo do tempo.

Leia com a criança as páginas 12,13,14 e 15 , oriente que observe com atenção as fotografias e que responda oralmente as questões sobre as fotos. A questão 9 da página 13 deve ser respondida no livro. Fazer e anotar no livro a entrevista da página 16 e os desenhos da página 17.

ATIVIDADE: Realizar as atividades das páginas 12,13,14,15, 16 e 17 do livro de geografia BURITI - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano

ONDE FAZER: No livro de geografia Buriti, tirar foto e enviar para o professor.

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

[anamarques@educa.santos.sp.gov.br](mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br) - 2º Ano A

[humbertoensinoremoto@gmail.com](mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com) - 2º Ano B

SUGESTÃO: As cidades se transformam  
<https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c>



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 15 E 26 DE MARÇO.  
DATA DA ENTREGA: 26/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Os documentos pessoais como Certidão de nascimento e carteira de identidade são úteis para identificar ou comprovar uma informação sobre alguém.

Leia com a criança as páginas 12,13,14 e 15, oriente a observar com atenção as fotografias e responder as questões propostas.

ATIVIDADE: : Realizar as atividades das páginas 12,13, 14 e 15 do livro de história Liga Mundo - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano

ONDE FAZER: No livro de história Liga Mundo tirar foto e enviar para o professor (a)

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

[anamarques@educa.santos.sp.gov.br](mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br) - 2º Ano A

[humbertoensinoremoto@gmail.com](mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com) - 2º Ano B

SUGESTÃO: certidão de nascimento

<https://www.youtube.com/watch?v=FtSoT5P91ZA>



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

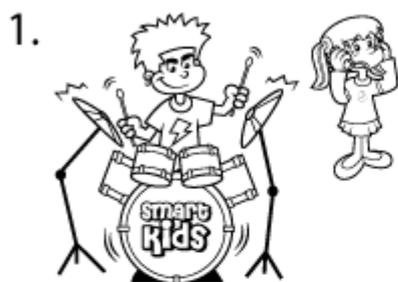
<p>DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 15 E 26 DE MARÇO. DATA DA ENTREGA: 26/03/2021</p>
<p>ASSUNTO A SER ESTUDADO: CONVIVÊNCIA</p>
<p>EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Convivência é ter vida em comum, contato frequente com outras pessoas. Para convivermos bem, precisamos respeitar os outros e saber como agir em cada lugar e em cada momento. Existem normas sociais que nos ajudam a conviver de forma respeitosa e solidária com outras pessoas na família, no lazer, na escola ou no trabalho quando já for adulto. Após essa pequena explicação, oriente o aluno a realizar a atividade proposta: observar cada figura e relacionar com a atitude correspondente. Converse com a criança se as expressões apresentadas podem melhorar a convivência.</p>
<p>ATIVIDADE: Realizar as atividades apresentadas abaixo</p>
<p>ONDE FAZER: No caderno</p>
<p>ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.</p>
<p>DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA: <a href="mailto:anamarques@educa.santos.sp.gov.br">anamarques@educa.santos.sp.gov.br</a> - 2º Ano A <a href="mailto:humbertoensinoremoto@gmail.com">humbertoensinoremoto@gmail.com</a> - 2º Ano B</p>
<p>SUGESTÃO: “Turma da Mônica - Respeito e Tolerância” - Canal: Controladoria Geral da União - CGU - Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ">https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ</a></p>

# RELACIONE



www.smartkids.com.br

Relacione as figuras com suas respectivas expressões.



a. APRENDA A DIVIDIR



b. DIGA A VERDADE



c. RESPEITE OS OUTROS



d. DIGA OBRIGADO