

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Monte Cabrão

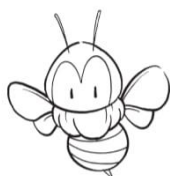
ANO: 1ºA COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORA: Rose

PERÍODO DE 15/03/2021 à 26/03/2021

DIA 15/03 - Atividade Remota – Português/Matemática

● **OBSERVE OS DESENHOS. DEPOIS, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.**



____ **BELHA**



____ **VO**



____ **GREJA**

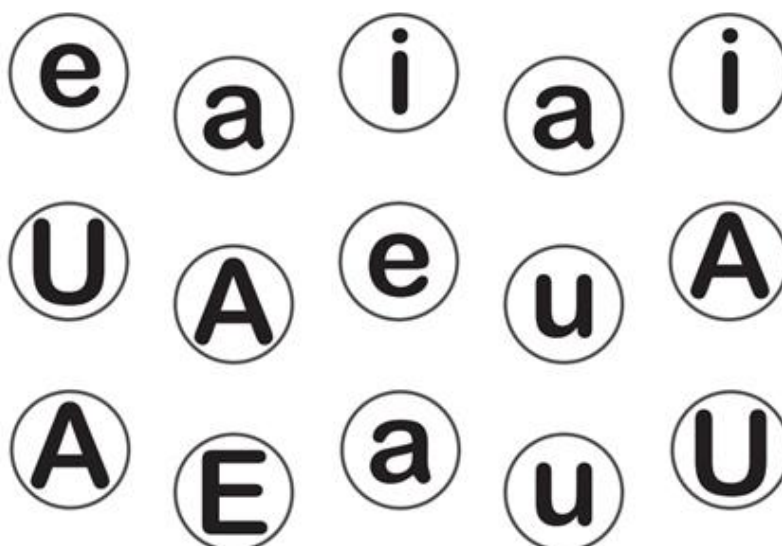


____ **LEFANTE**



____ **RUBU**

● ENCONTRE NOS CÍRCULOS A LETRA A/a.



● ESCREVA NA LINHA A LETRA INICIAL DO NOME DESTA FIGURA.

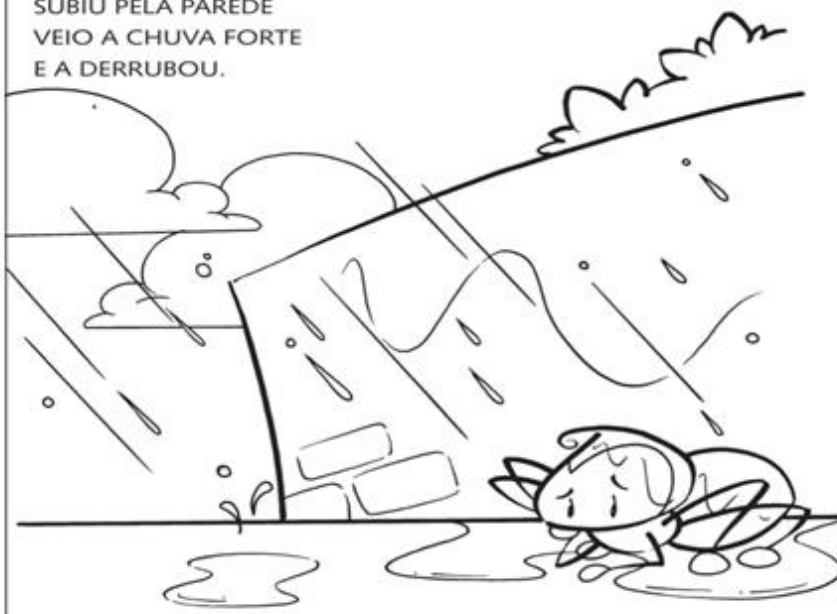


AVIÃO

* Faça um áudio cantando a música e envie para a professora.

 **VAMOS CANTAR!**

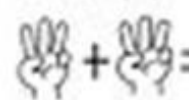
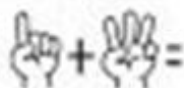
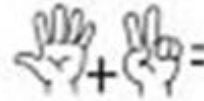
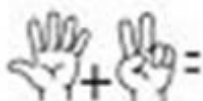
A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU.



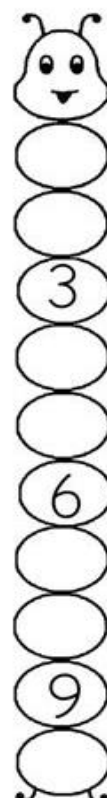
COMPLETE A RETA NUMÉRICA ABAIXO:



AGORA VAMOS CONTAR?

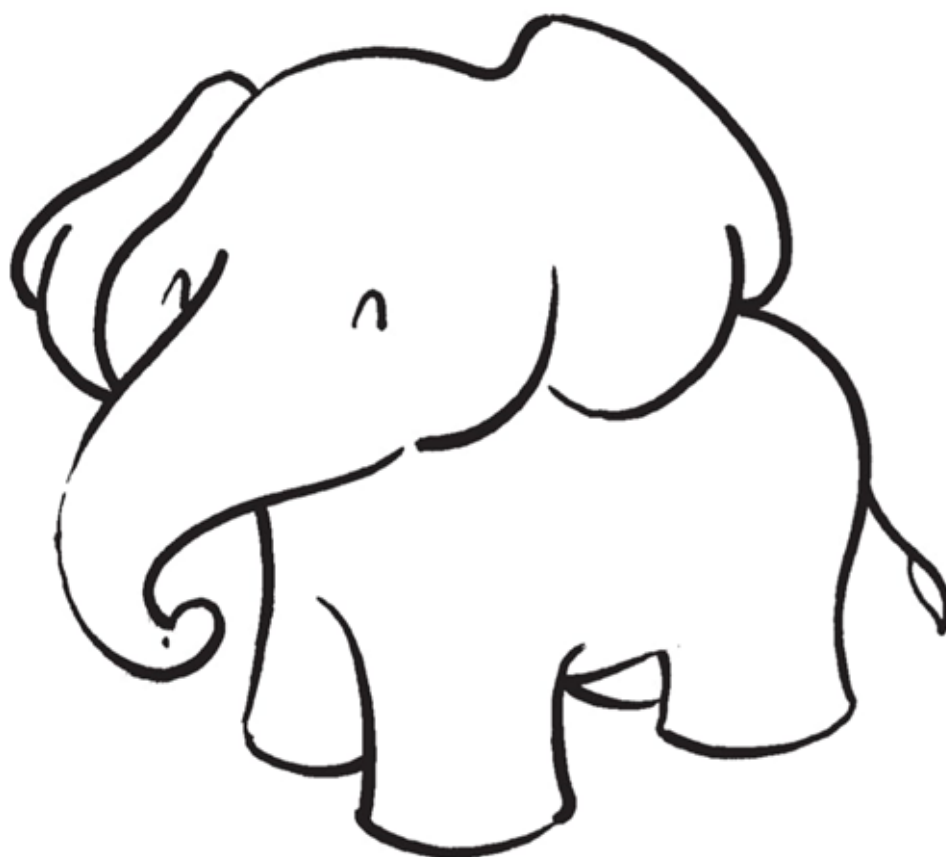


1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NAS MINHOQUINHAS.



Dia: 16/03 – Atividade Remota – Português/Ciências

- Olhe que lindo elefante!!! Circule as letras E do nome dele. Pinte bem bonito!



ELEFANTE

- Pesquise uma curiosidade sobre a vida do elefante. Peça para um adulto escrever abaixo.

- Pinte as letras E na música.



- Mandem um áudio para a professora respondendo às questões:
 - a) O que vocês acharam da atitude do elefante querer nadar?
 - b) Quem quis alertar o elefante de que ele poderia se dar mal?
 - c) Você já viveu alguma situação em que alguém tentou alertar você de alguma coisa?
- Estou aguardando os áudios.

🌀 **DESENHE DOIS OBJETOS CUJO NOME COMECE PELA **VOGAL E**. DEPOIS, PEÇA A UM ADULTO DE SUA CASA PARA ESCREVER O NOME DELES.**





● **PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A VO-
GAL I.**



ABELHA



IGREJA



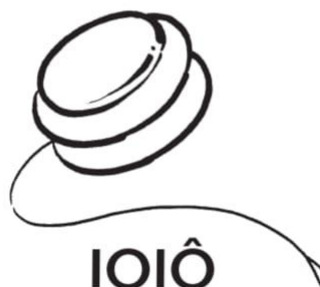
ÍNDIO



ILHA



ABACAXI



IOIÔ

● PINTE, DE AMARELO, TODAS AS VOGAIS I
DAS PALAVRAS ABAIXO:



 **VAMOS CANTAR!**

DA ABÓBORA, FAZ MELÃO
DO MELÃO, FAZ MELANCIA
FAZ DOCE, SINHÁ,
FAZ DOCE, SINHÁ,
FAZ DOCE TODO DIA.

CANTIGA POPULAR



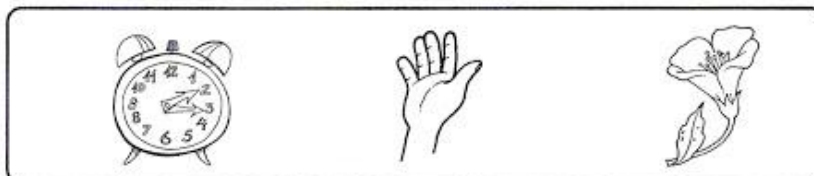


VAMOS RIMAR

OBSERVE O DESENHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA. PINTE O DESENHO.



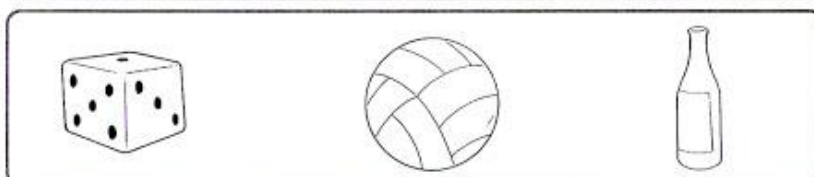
CORAÇÃO



PASTEL



SOLDADO

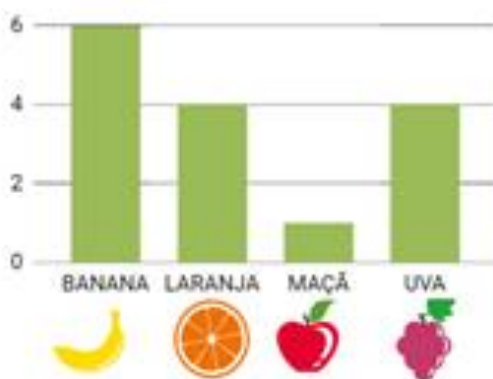


GATO



OBSERVEM O GRÁFICO DA FRUTA PREFERIDA DAS CRIANÇAS DO 1º ANO. QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA FRUTA? PREENCHA O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES.

FRUTA PREFERIDA - 1º ANO





BRUNO
EDUARDO

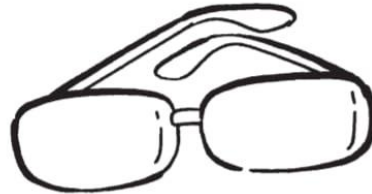
- Qual a fruta mais votada? Desenhe:
- Qual a sua fruta preferida? Desenhe:

● ESCUTE A LEITURA DA ADIVINHAÇÃO ABAIXO.



VAMOS OUVIR!

NÃO É O PRIMEIRO,
NEM O ÚLTIMO.
ESTÁ AO LADO DO OSSO.
ESTÁ DEPOIS DA OVELHA.



OVELHA



ÓCULOS



OSSO



OVO

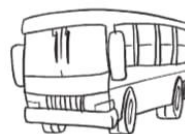
• QUAL É O OBJETO?
COMPLETE A PALAVRA
COM A VOGAL O.

C U L S

● ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA
DESENHO.



____CULOS



____NIBUS

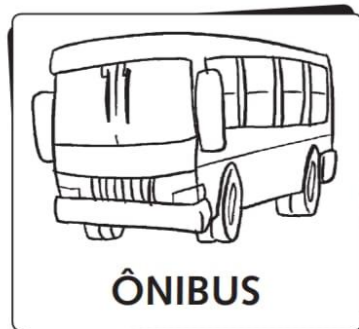
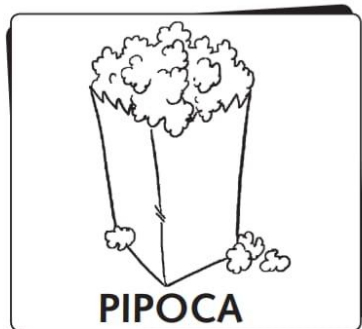
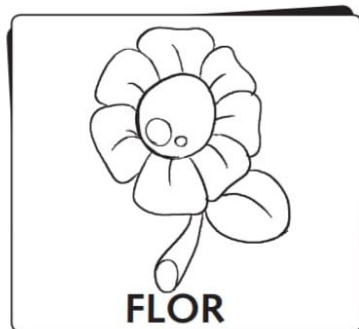
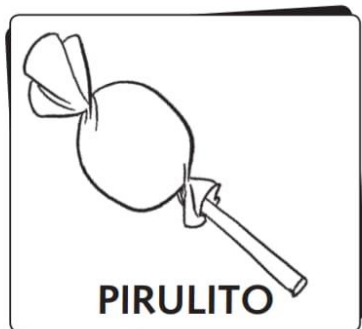
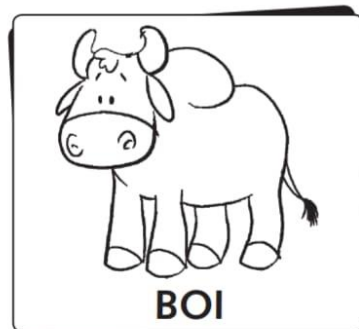
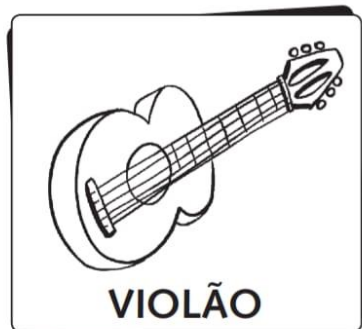


____VO



____LHO

● ENCONTRE A VOGAL **O** NAS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS, RISQUE-A E PINTE AS FIGURAS.



Você sabia que Pedro Álvares Cabral chegou aqui no Brasil e viu muitos índios? Então, o Brasil já tinha habitantes e já havia sido descoberto. Em sala de aula conversaremos mais sobre isso.



- Qual a primeira letra da palavra BRASIL? _____

- **Dia: 19/03 – Atividade Remota – Português/Matemática**

● **PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A VOGAL U.**



URSO



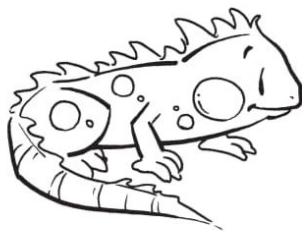
URUBU



OVO



ABACAXI



IGUANA

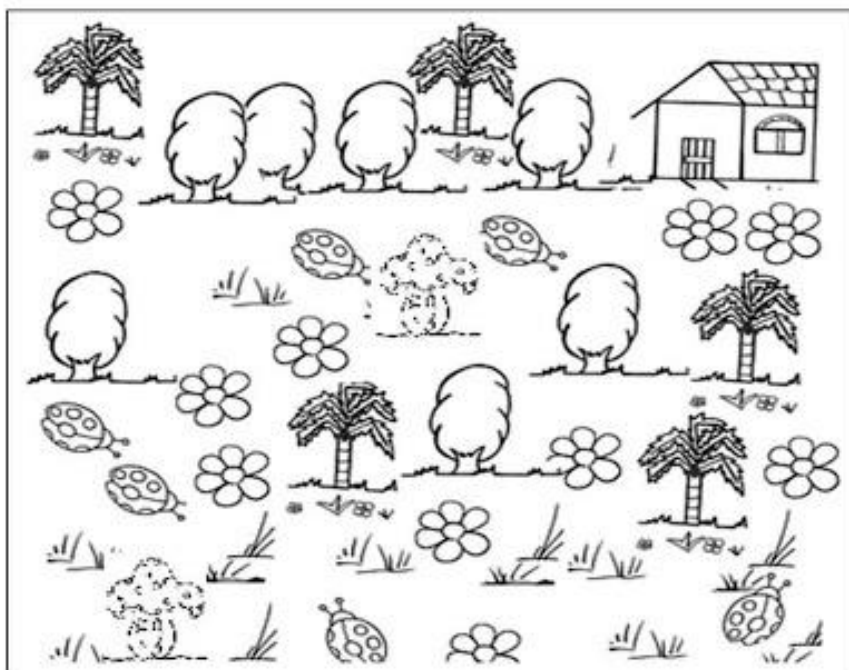


UVA

 **PESQUISE EM JORNAIS OU REVISTAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM ESTAS LETRAS. EM SEGUIDA, COLE-AS.**

A	
E	
I	
O	
U	

- Conte e preencha o gráfico. Não se esqueça de começar a pintar pelo número 1.



12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

● **LIGUE AS VOGAIS QUE CORRESPONDEM ÀS FIGURAS.**

A



E



I



O



U



🌀 PINTE AS VOGAIS IGUAIS ÀS DA PRIMEIRA COLUNA.

A	E	I	O	A
E	A	O	E	I
I	O	I	A	E
O	U	A	O	E
U	I	U	E	A



- Hoje é o dia da água. Você sabia que não vivemos sem ela? É muito importante que não desperdicemos, pois um dia pode acabar.

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
 ÁGUA PARA LAVAR
 ÁGUA PARA REGAR
 ÁGUA PARA NadAR

ÁGUA NOS LAGOS
 ÁGUA NOS RIOS
 ÁGUA DAS CHUVAS
 ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
 É MESMO UMA BELEZA
 DO NORTE ATÉ O SUL
 TEM ÁGUA NA NATUREZA.

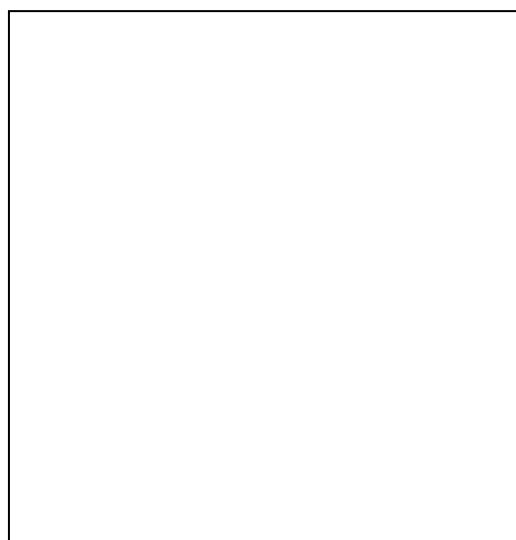
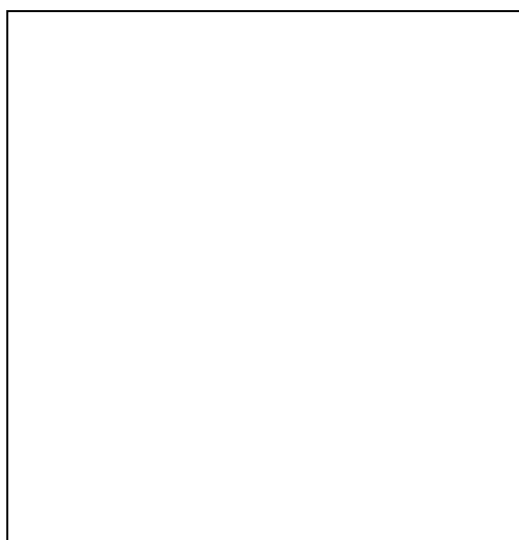
2-COMPLETE E RESPONDA

À		U	
	G		A

LETRA INICIAL LETRA FINAL NÚMERO DE LETRAS

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

- Desenhe duas atitudes que podemos ter para evitar o desperdício de água.



Dia: 23/03 – Atividade Remota –Português/Ciências

- Agora que você já aprendeu as vogais, vamos identificar e pintar nos nomes:

- Da mãe:

--

- Do pai:

--

- Do avô:

--

- Da avó:

--

- Você tem animal de estimação? Quantos?

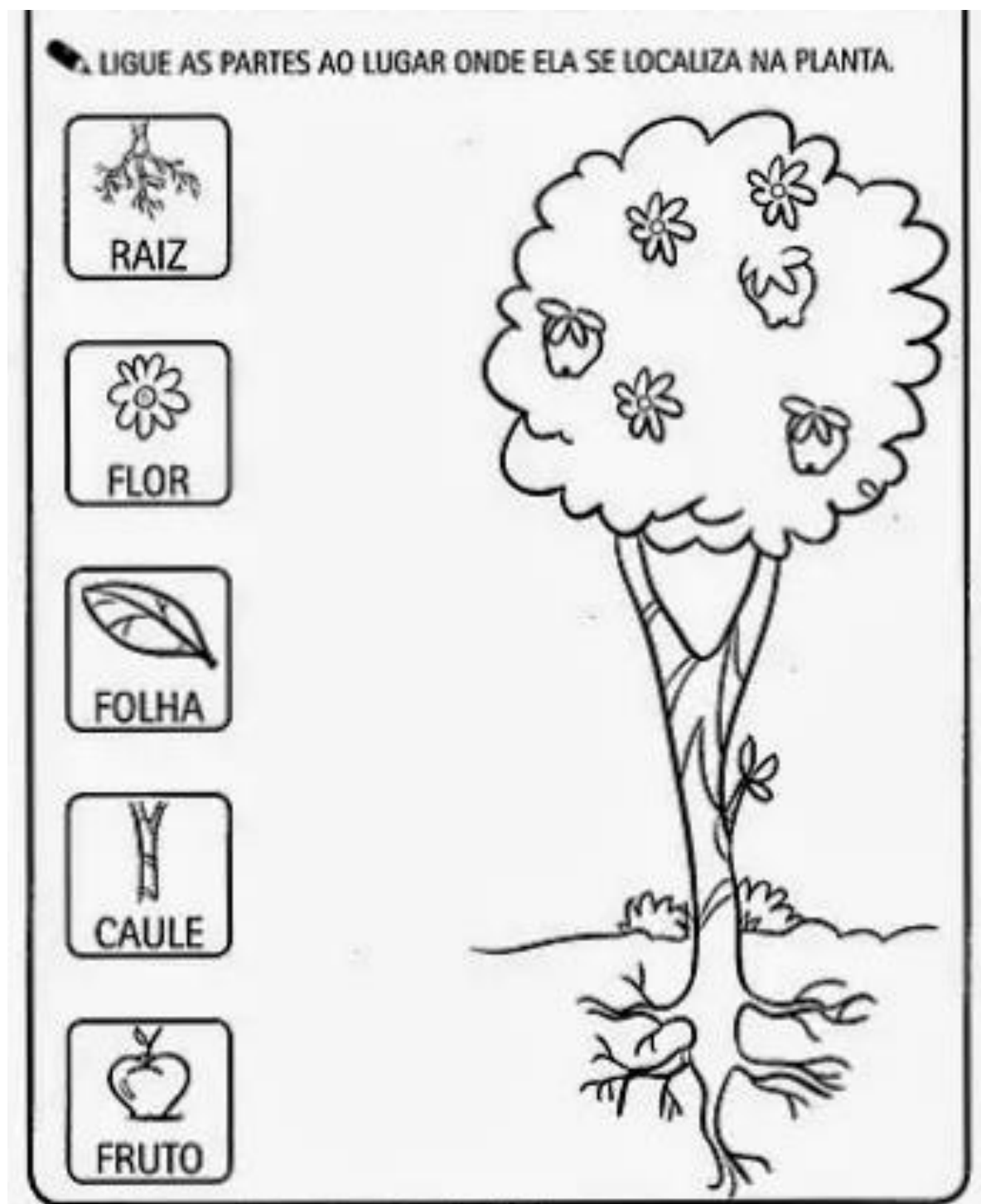
--

- Peça ajuda a um adulto e escreva o nome de cada um, juntamente com o desenho.

--

- Qual a primeira letra do nome deles? Peça a um adulto para ajudá-lo a identificar. Pinte a primeira letra de azul.

- Vamos aprender as partes de uma planta? Cada parte tem uma função. Ligue corretamente.



Dia: 24/03 – Atividade Remota – Português/Matemática



COMPLETE O ALFABETO DA PARLENDAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?

___ - B - ___ - D - ___ - F - ___

H - ___ - J - ___ - L - ___ - N

___ - P - ___ - R - ___ - T - ___

V - ___ - X - ___ - Z.

Complete a parlenda com as palavras que estão faltando. Olhe a atividade anterior.

SUCO _____

_____ ARREPIADO

QUAL É A _____

DO SEU _____

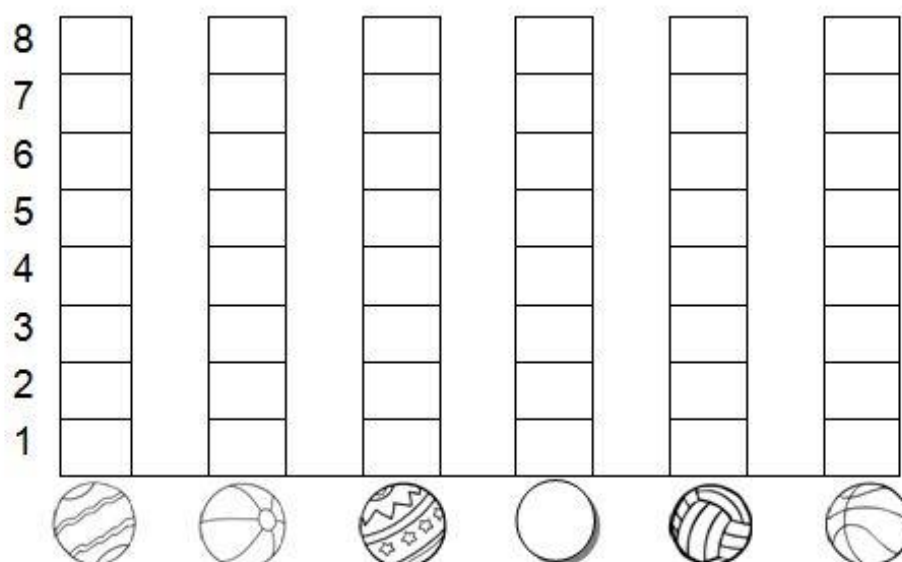


BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



VAMOS RECORTAR E ORGANIZAR AS PALAVRAS DA
PARLENDAS:

DO

SEU

NAMORADO

QUAL

É

A

LETRA

SUCO

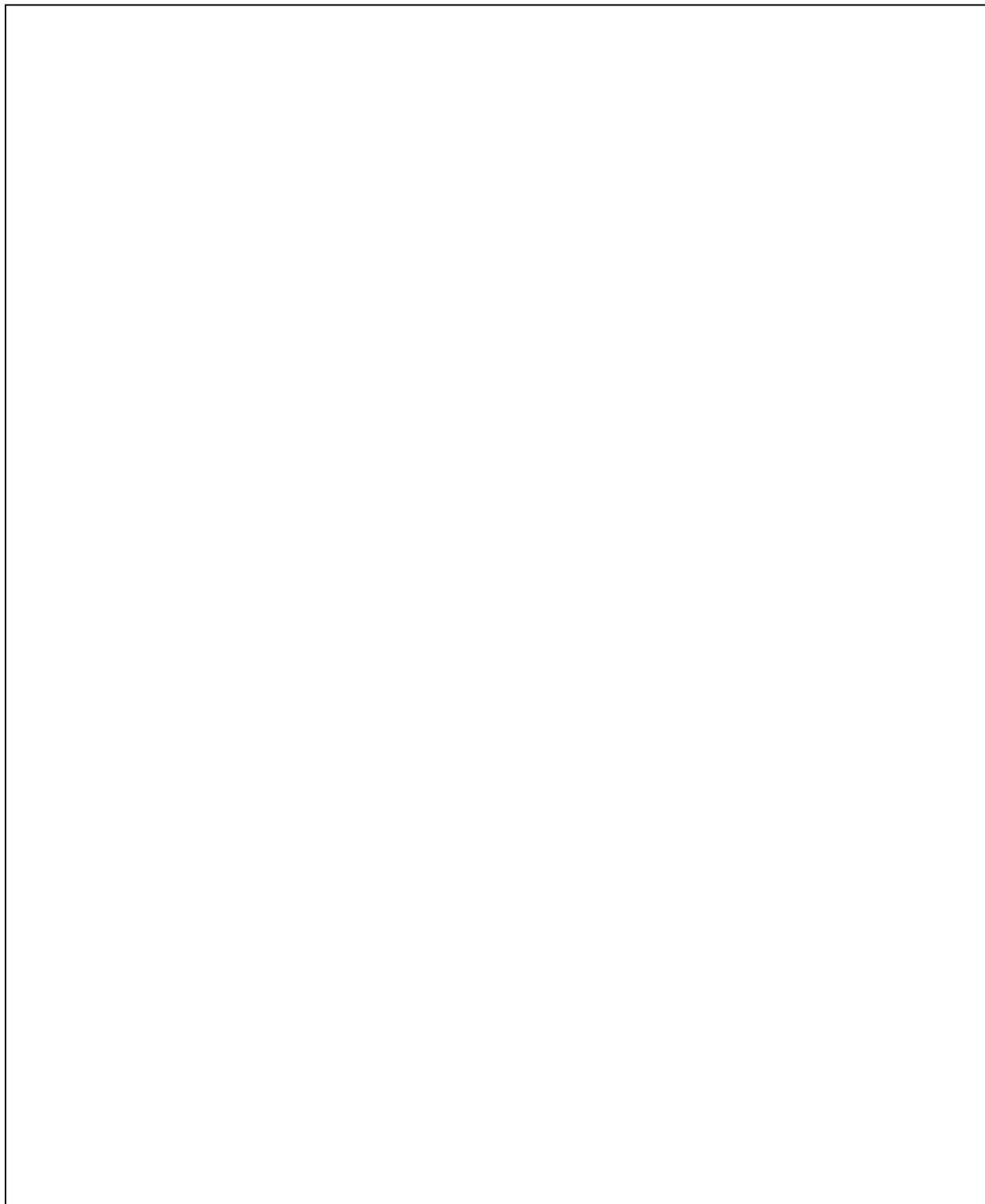
GELADO

CABELO

ARREPIADO



Cole a parlenda organizada aqui:

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the lower two-thirds of the page. It is intended for a drawing or organized text related to the instruction above.

- Ter hábitos saudáveis nos ajuda a manter a saúde em dia.

LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

HISTÓRIA



Lembre que:

- Todas as pessoas precisam ter documentos. Eles trazem informações importantes sobre nós e permitem que sejamos identificados como cidadãos.
- Existem diferentes tipos de documentos pessoais. Por exemplo: Certidão de Nascimento, Carteira de vacinação, carteira escolar etc. Cada um deles traz informações específicas para nossa cidadania.



Descubra com ajuda de algum adulto que vive com você, os documentos que você possui.

Desenhe um deles e complete as informações:

A large empty red box for drawing and writing.

Eu tenho este documento desde: _____

1) Peça para um adulto ler a parlenda para você.

UM, DOIS,	
FEIJÃO COM ARROZ.	
TRÊS, QUATRO,	
FEIJÃO NO PRATO.	
CINCO, SEIS,	
BOLO INGLÊS.	
SETE, OITO,	
COMER BISCOITO.	
NOVE, DEZ,	
COMER PASTÉIS.	

2) Quais os números que aparecem na parlenda?

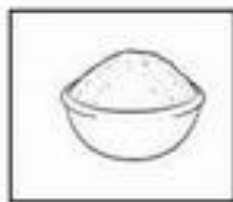
CIRCULE OS ALIMENTOS QUE APARECEM NA PARLENDIA.



FEIJÃO



FRUTAS



ARROZ



BOLO



PASTÉIS

O TEXTO QUE VOCÊ LEU SERVE PARA...

☐

BRINCAR

☐

ENSINAR UMA RECEITA

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

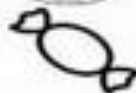
A) COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A LETRA QUE FALTA.



BISCOIT ____



BOL ____



BAL ____

B) AS PALAVRAS ESCRITAS ACIMA COMEÇAM COM QUE LETRA?

