



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES:

UME: DOUTOR DINO BUENO - 5º ANO

PROFESSORAS: Lisa Palone, Paula Cesar e Sônia Peralta

PERÍODO DE 15/03/2021 A 26/03/2021

Data: 15/03/2021 - Atividade 1: Língua Portuguesa - Gênero textual: Tirinhas: Leia as tirinhas abaixo e resolva o que se pede:

O professor Sergio Costa define as Tirinhas como "Segmento ou fragmento de HQs (Histórias em quadrinhos), geralmente com três ou quatro quadrinhos, apresenta um texto sincrético que alia o verbal e o visual no mesmo enunciado e sob a mesma enunciação. As tirinhas são muito comuns na última página dos gibis. Entretanto, nesse espaço, aparecem na vertical. São principalmente reconhecidas por seu caráter humorístico e pelo número reduzido de quadrinhos."

1) Leia a tirinha abaixo:



Início de frase se usa letra maiúscula.

GARFIELD



a) O que as aranhas estão fazendo com o Garfield?

b) Por que as aranhas estão o levantando?

c) No terceiro quadrinho, o que quer dizer o significado da expressão utilizada por Garfield: "isso não me cheira bem..."?



d) Quais elementos da tirinha levam você a acreditar que o sentido é realmente esse?

2) Leia a tirinha abaixo silenciosamente e em seguida em voz alta. Depois envie um áudio para seu professor lendo-a.

TURMA DA MÔNICA



1) Responda as perguntas de acordo com a tirinha da questão 2 (dois).

a) Nos dois primeiros quadrinhos, qual o sentimento que podemos dizer que Mônica está sentindo?

b) Observe as expressões do personagem Cebolinha. Dê um sentimento ou reação para cada expressão facial dele:

QUADRINHO 1 : _____

QUADRINHO 2 : _____

QUADRINHO 3 : _____

c) Procure no dicionário on-line o significado das palavras que aparecem na tirinha que você desconhece o significado.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



d) Porque algumas palavras na fala do Cebolinha aparecem em **NE-GRITO** (mais escuras que as demais)?

Data: 16/03/2021 - Atividade 2: Matemática - Sistema de Numeração Decimal: Leia com atenção os enunciados explicativos para responder as questões.

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Usamos diariamente o Sistema de Numeração. Ele recebe esse nome porque trabalhamos com **grupos de 10**.

O **Sistema de Numeração Decimal** foi inventado pelos hindus e divulgado para o resto do mundo pelos árabes. Por esse motivo também é conhecido como **Sistema de Numeração Indo-arábico**.

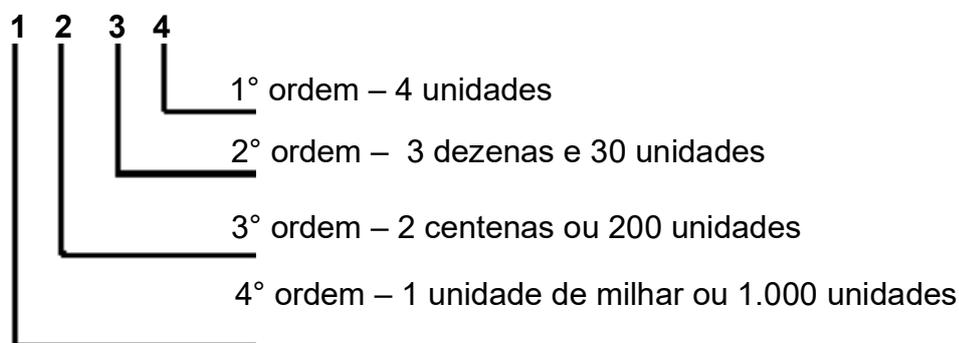
Esse sistema usa os símbolos: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, também chamados algarismos.

Com apenas esses dez algarismos e considerando a posição deles, podemos escrever qualquer número natural.

O termo algarismo tem origem do matemático **Al-Khowarizmi** que viveu no século IX.

OS NÚMEROS E SUAS ORDENS

A posição do algarismo no número é fundamental. Cada algarismo que forma o número ocupa uma ordem.



NOÇÃO DE CLASSE

Cada classe é formada por três ordens.

A **1°**, **2°** e a **3° ordem** formam a **classe das unidades simples**.

A **4°**, **5°** e a **6° ordem** formam a **classe dos milhares**.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ATIVIDADES :

- 1) Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a cidade de São José dos Campos no Vale do Paraíba possui uma população estima em 629.921 habitantes.

2° CLASSE			1° CLASSE		
6° ordem	5° ordem	4° ordem	3° ordem	2° ordem	1° ordem
Centena de Milhar	Dezena de Milhar	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade

- a) Coloque o número em destaque no quadro de ordens.
- b) Quantas ordens tem esse número? _____
- c) Qual a ordem ocupada pelo algarismo 6 nesse número? _____
- d) Quantas classes possui esse número? _____
- e) Quais ordens ocupa o número 9 nesse número? _____
- f) Escreva como lemos esse número.

Data: 17/03/2021 - Atividade 3: Língua Portuguesa e Ciências - Leitura e interpretação de texto - Alimentação: Leia o texto atentamente para responder as questões.

POR QUE NOS ALIMENTAMOS?

Quem não gosta de comer quando está com fome? Ou se refrescar com um suco de fruta quando faz calor?

O momento da refeição pode proporcionar muito prazer. Mas, além de gostoso, o ato de se alimentar é uma necessidade. Precisamos dos alimentos para nos manter vivos e para ter energia para realizar as atividades diárias.

Nosso corpo está sempre consumindo energia para realizar atividades como caminhar, brincar, correr, ler e até mesmo dormir, afinal também gastamos energia enquanto dormimos. Por isso, precisamos da energia dos alimentos.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Os alimentos contêm compostos chamados **nutrientes**, que têm várias funções. Dependendo dos tipos de nutrientes encontrados neles, os alimentos podem ser classificados em três grupos, de acordo com sua função principal: os energéticos, os construtores e os reguladores.

Os **energéticos** fornecem energia. Açúcares, pães, farinhas e massas estão nesse grupo.

Os **construtores** nos ajudam a crescer e a manter a estrutura do corpo. Carnes, leite, ovos, feijões, lentilhas e outras sementes são alimentos construtores.

Os **reguladores** permitem o funcionamento correto do organismo. Frutas e verduras cruas ou cozidas fazem parte desse grupo.

Apesar de os alimentos conterem quantidades variáveis de água, é importante beber água para garantir a saúde e o bom funcionamento do corpo.



AGORA, É COM VOCÊ

1) Marque a opção correta. Além de boa alimentação, para termos uma vida saudável devemos:

- (A) Comer muitos doces e dormir pouco.
- (B) Praticar atividades físicas, e manter hábitos de higiene.
- (C) Beber pouca água e comer em horários adequados.
- (D) Praticar atividades físicas logo após as refeições.

2) Escreva **R** (reguladores), **C** (construtores) e **E** (energéticos).

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| () cenoura | () peixe | () caju |
| () leite | () soja | () carne |





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> gorduras | <input type="checkbox"/> feijão | <input type="checkbox"/> atum |
| <input type="checkbox"/> queijo | <input type="checkbox"/> abacate | <input type="checkbox"/> sardinha |
| <input type="checkbox"/> iogurte | <input type="checkbox"/> banana | <input type="checkbox"/> frango |

3) Para que serve os alimentos reguladores. De exemplos?

4) Que alimento nos ajudam a crescer e a manter a estrutura do nosso corpo? Marque a opção correta.

- (A) Os energéticos
(B) Os reguladores
(C) Os construtores

Data: 18/03/2021 – Atividade 4: Língua Portuguesa e Geografia: Convivência: Pesquisa:

De acordo com o dicionário, convivência social é a ação ou resultado de conviver; ato de coexistir num mesmo espaço de modo equilibrado e harmonioso. "Seja sempre gentil com as pessoas ao seu redor. Sorria, agradeça e ajude quem precisar. Fazer o bem sempre faz bem!"

CONVIVER COM OS OUTROS

Temos necessidade de conviver com os outros. Podemos ser criança, jovem, adulto, idoso. Podemos ser de origem indígena, africana, asiática e europeia.



Podemos seguir ou não uma religião, igreja ou filosofia de vida.

Todos nós, não importa a etnia, a religião ou grupo a que pertencemos formamos uma única raça, a raça humana ou a humanidade.

Cada um tem o direito de ser feliz e de ser tratado com respeito, mas têm também o dever de respeitar os outros nas suas diferenças.

Aprender a conviver com respeito é a base de todo relacionamento humano.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



MOMENTO DE PESQUISA: Pesquise na internet ou revistas, figuras de pessoas de diferentes nacionalidades e raças, e escreva uma frase para cada gravura.

VOCÊ PODE COLAR AQUI A SUA PESQUISA:



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 19/03/2021 – Atividade 5: Matemática – Sistema de Numeração Decimal: Chegou a hora de você mostrar que é craque e resolver as atividades. Siga as orientações da sua professora e sua atividade vai ser um sucesso. Boa aula! Leia a explicação abaixo e faça os exercícios.

Sistema de Numeração Decimal: Para facilitar a leitura dos números, as ordens são agrupadas de três em três (do final para o começo). Cada um desses grupos de três ordens é chamado de classe. Assim, no número quatrocentos e quinze mil, duzentos e setenta e nove, temos:

2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
4	1	5	2	7	9

A respeito deste número, podemos escrever sua ordem da seguinte forma:

415.279

1ª ordem: 9 unidades	1ª
2ª ordem: 7 dezenas ou 70 unidades	classe
3ª ordem: 2 centenas ou 200 unidades	
4ª ordem: 5 unidades de milhar ou 5.000 unidades	2ª
5ª ordem: 1 dezena de milhar ou 10.000 unidades	classe
6ª ordem: 4 centenas de milhar ou 400.000 unidades	

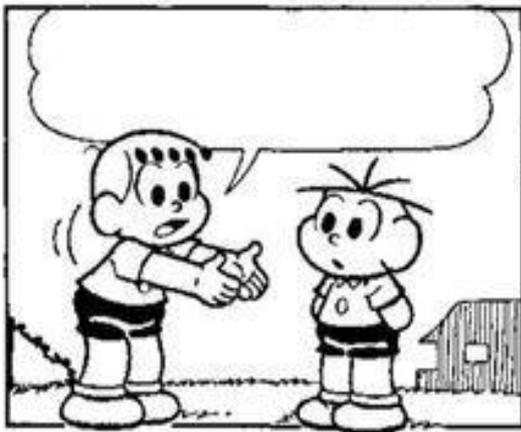
- 1) Escreva os seguintes números no quadro de ordens:
 - a) Quatrocentos e noventa e dois.
 - b) Dois mil, oitocentos e trinta e sete.
 - c) Cinquenta e sete mil, cento e vinte e cinco.
 - d) Duzentos e cinquenta e um mil.
 - e) Setecentos e vinte e três mil, quatrocentos e nove.
 - f) Quinhentos e dois mil, trezentos e dez.

2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
a)					
b)					
c)					
d)					
e)					
f)					

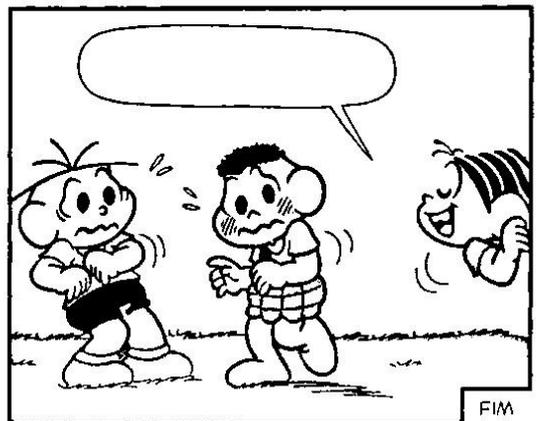
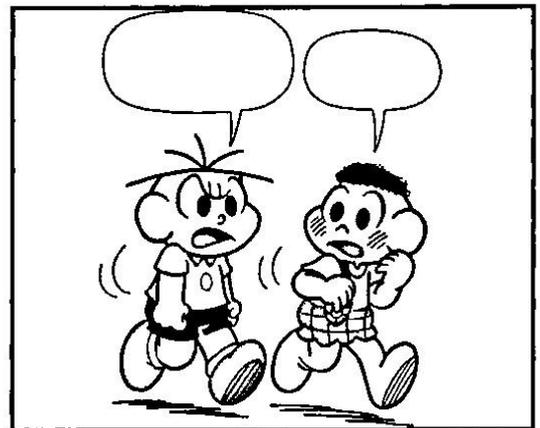


Data: 22/03/2021 - Atividade 6: Língua Portuguesa - Produção de Escrita - Tirinhas: Produza as falas dos personagens nas **duas tirinhas** diferentes, ou seja, **não são** continuação um da outra. Esteja atento aos elementos visuais como o formato dos balões e expressões faciais dos personagens para adequar o seu texto, bem como para ortografia das palavras, separação de sílabas e pontuação. No mais, use a criatividade. Não esqueça de colorir!

1



2





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



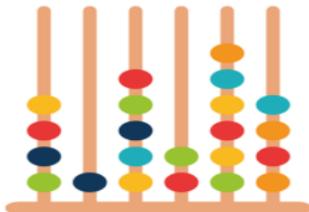
Data: 23/03/2021 - Atividade 7: Matemática - NUMERAÇÃO DECIMAL DE ATÉ 6 ORDENS: Vamos ler as situações problema? Em seguida você deverá resolvê-las cuidadosamente.

Nessa atividade aprendemos que dependendo da ordem que um algarismo ocupa, ele representa valores diferentes. Veja:



256 723 = 3
256 732 = 30
256 372 = 300
253 726 = 3 000
235 726 = 30 000
325 726 = 300 000

1-Escreva o algarismo representado no ábaco abaixo em forma numérica e por extenso.



2-Três amigos estavam jogando dados e tiraram os seguintes números. Observe a ordem do dado que cada um jogou e escreva o valor obtido. Depois descubra qual deles alcançou o maior valor e ganhou o jogo.

1° JOGADA			
Jogadores	Dado Numérico	Dado de Ordens	Valor Obtido
Daniel	5	Centenas Simples	
Ana	6	Unidades Simples	
Karina	4	Unidades de Milhar	

2° JOGADA			
Jogadores	Dado Numérico	Dado de Ordens	Valor Obtido
Daniel	3	Dezenas de Milhar	
Ana	2	Unidades de Milhar	
Karina	4	Dezenas de Milhar	

3° JOGADA			
Jogadores	Dado Numérico	Dado de Ordens	Valor Obtido
Daniel	4	Unidades de Milhar	
Ana	6	Dezenas de Milhar	
Karina	5	Dezenas de Milhar	

Data: 24/03/2021 – Atividade 8: Língua Portuguesa e História: A Formação dos Primeiros Povos: Na aula de hoje estudaremos sobre a ocupação do espaço por povos ao longo dos tempos, a divisão política do mundo atual, com seus países, povos e diferentes culturas, bem como as migrações pelo mundo e o encontro de culturas diversas.

A formação dos primeiros povos

O domínio da agricultura foi um marco para a história da humanidade. Essa técnica permitiu aos seres humanos planejar a produção de alimentos e deu origem às primeiras cidades. Esse processo ocorreu há mais de 10 **milênios**.

Ainda hoje, a agricultura é muito importante para os seres humanos. Leia a letra da canção a seguir sobre o tema.

Terra molhada

Arei a terra arrumei o meu roçado
Deixei o chão preparado pra plantar
e pra colher
Vivo torcendo pra que as nuvens
alimentem
Toda sede da semente, tô rezando pra
chover.
[...]
Vai chover, vai chover,
Sopro de brisa anuncia a chuva man-
sa no sertão
Neste ano o que eu plantar vou colher
Não vai faltar o pão, não vai faltar
o pão.

JOSELITO; VICTOR, José. Terra molhada.
Intérpretes: Lourenço e Lourival.
In: **Terra molhada**. São Paulo:
RGE, 1998. 1 CD. Faixa 10.

milênio:
cada milênio corresponde
a mil anos.



➤ Trabalhadores rurais na Fazenda do Engenho, que pertence ao Santuário Natural da Caraça, Santa Bárbara, no estado de Minas Gerais. Foto de 2014.

► Os seres humanos vieram da África

Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), há 193 países no mundo atualmente. Alguns desses países são muito grandes, como a Rússia, e outros são menores, como a Croácia. Em alguns países, a população fala muitas línguas, como ocorre no Níger. Em outros, há uma língua que predomina, como no Brasil.

Assim como os países, também são muitos os povos do mundo. Um povo pode viver somente em um país ou espalhado pelo território de dois ou até mais países, como os curdos, povo espalhado por Turquia, Irã, Iraque e Síria. Na China, por exemplo, vivem vários povos, mas todos eles têm a nacionalidade chinesa.

Muitas pessoas saem do país em que nasceram e migram para outro. Nesse novo lugar geralmente conhecem uma nova **cultura**, aprendem uma nova língua e convivem com outro povo. Elas também podem adquirir a nacionalidade do novo país, como muitos estrangeiros que vieram morar no Brasil e que hoje possuem nacionalidade brasileira.



► Curdos festejando durante a celebração de Newroz, festival que marca o início da primavera, em Diyarbakir, Turquia, 2017.

1. Podemos dizer que há somente um povo no Brasil? Por quê?

2. Você conhece alguém que deixou o Brasil para ir morar em outro país?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 25/03/2021 – Atividade 9: Matemática – Ordens e Classes: Responda as atividades com muita atenção! Que você tenha uma ótima aula.

1 - Observe o número representado no quadro de ordens e classes.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
C	D	U	C	D	U
4	2	7	5	6	8

a) Agora, escreva esse número por extenso.

b) Complete as frases a seguir:

- O número 427 568 tem _____ ordens.
- O algarismo 5 pertence à _____ ordem.
- A 5^o ordem é chamada dezena de milhar e a 6^o ordem é chamada _____.
- Três ordens formam uma _____.
- A 4^o classe é das _____.
- A 2^o classe é a classe dos _____.

2 - Escreva em cada caso o número que tem: (**DICA:** Faça um Quadro de Posição - **QP** - para ajudar):

- a) 5 centenas de milhar + 9 dezenas de milhar + 6 milhares + 8 centenas + 4 dezenas + 5 unidades _____.
- b) 9 centenas de milhar + 1 milhar + 2 centenas + 6 dezenas + 9 unidades _____.
- c) 1 centena de milhar + 6 milhares + 5 unidades _____.
- d) 5 centenas de milhar + 5 centenas _____.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Data: 26/03/2021 – Atividade 10: Língua Portuguesa e Geografia – Leitura e interpretação de texto e ortografia :Na aula anterior estudamos sobre a importância de conviver com o outro. Hoje você vai ler um texto sobre a convivência com o outro e a importância de seguir regras. Leia o texto e responda as atividades.

Convivência e regras

Desde os primórdios da humanidade, quando tudo no mundo parecia misterioso e ameaçador, o ser humano sentiu necessidade de conviver e de se relacionar com seus semelhantes. Procurar alimentos, enfrentar os perigos, construir habitações eram atos coletivos.

E nessa convivência fez com que surgissem costumes, regras de comportamento, rituais, enfim, maneiras de viver que estivessem de acordo com as necessidades de cada grupo e com as características físicas e geográficas do lugar habitado. [...]

Liliana Iacocca e Michele Iacocca. *Eu & os outros: melhorando as relações*. São Paulo: Ática, 2003.

UM POR TODOS, TODOS POR UM!

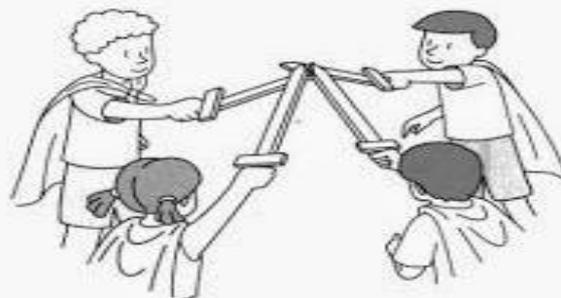
Ninguém vive dentro de um casulo, não é? Pode reparar que você está sempre cercado de pessoas: seu pai, sua mãe, sua professora, seus amigos.

É que nós vivemos em uma sociedade. Cada um tem uma função: uns são médicos, donas-de-casa, advogados, guardas de trânsito, veterinários. Outros são arquitetos, estudantes, motoristas de táxi, cineastas, jornalistas.

Para que todo mundo se entenda, as pessoas não podem fazer o que bem entendem. Existem leis que garantem os direitos. O direito de ser livre, trabalhar, comer, ir à escola, cuidar da saúde, descansar, votar para presidente, se divertir e muitos outros estão na Declaração Universal dos Direitos Humanos e na Declaração dos Direitos da Criança.

Não importa a idade, o grupo social ou a religião, todos têm seus direitos.

Isso faz parte do que se chama cidadania. Mas cidadania não é feita só de direitos. Existem deveres também.



É como uma rua de mão dupla. Para que você tenha os seus direitos respeitados, é preciso respeitar os direitos dos outros. Não dá para pensar só no seu bem-estar. Cada um precisa fazer a sua parte pelo bem de todos.

Isso é ser cidadão. Quando respeita as pessoas que são diferentes de você, ajuda os mais necessitados, não desperdiça água, obedece às placas e aos sinais, joga o lixo no lixo, você está cumprindo seus deveres.

Cidadania tem tudo a ver com solidariedade e respeito. É por isso que o lema dos três mosqueteiros é tão legal para explicar tudo: um por todos, todos por um.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



1) Questões:

1. Sobre o que o texto está falando?

2. No seu dia a dia, você convive com regras? Em que momentos?

3. Por que as regras são necessárias para o convívio social?

4. Imagine e descreva como seria o convívio social sem as regras.

2) Retire do texto 3 palavras com:

a) Uma sílaba: _____,

_____ e _____.

b) Duas sílabas: _____,

_____ e _____.

c) Três sílabas: _____,

_____ e _____.

d) Quatro ou mais sílabas: _____,

_____ e _____.