



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS- INTEGRADO - 3º ANO - DB

ANO: 3º anos A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR :integrado

PROFESSORES: Anna Célia, Neide, Raquel e Renata.

PERÍODO DE 15 /_03_/2021 a 26 /_03_/2021

ROTEIRO DE ESTUDO - 3ºANO

Data	Atividade	Orientação
15/03 2ª feira	Atividade 1	Leia com atenção cada palavra . Assinale com um x a letra que a completa corretamente: M ou N. Na última coluna, escreva as palavras corretas por inteiro. Procure no caça palavras as palavras da loteria e pinte uma de cada cor.
	Atividade 2	Observe o gráfico, complete a tabela e resolva as adições.

16/03 3 ^a feira	Atividade 3	Copie o texto, leia e responda as questões. Capriche nos desenhos e pinte.
	Atividade 4	Decomponha os números no quadro. Leia e resolva as questões de par e ímpar observando as adições.
17/03 4 ^a feira	Atividade 5	Leia o poema e realize com capricho a atividade proposta. Pesquise , recorte e cole palavras com x e ch.
	Atividade 6	Usando o lápis de cor verde pinte as respostas corretas. Faça a sequência de numerais proposta.
18/03 5 ^a feira	Atividade 7	Coloque as sílabas na ordem correta e forme palavras com CL. Pense e escreva palavras com CR.
	Atividade 8	Complete a tabela com o antecessor e o sucessor. Escreva, com palavras, os numerais pedidos.
19/03 6 ^a feira	Atividade 9	Assinale com x a frase correta observando os desenhos. Complete as frases da melhor forma.
	Atividade 10	Arme e resolva as adições com três parcelas.

22/03 2 ^a feira	Atividade 11	Pesquise , recorte e cole figuras de paisagens e faça uma legenda.
	Atividade 12	Pense nos dias da semana e realize as atividades propostas.
23/03 3 ^a feira	Atividade 13	Leia com atenção e realize os exercícios com substantivos próprios e comuns.
	Atividade 14	Arme e efetue as adições e subtrações. Monte o quadro de ordens e coloque número embaixo de número.
24/03 4 ^a feira	Atividade 15	Separe as sílabas das palavras e classifique :monossílaba= 1 sílaba / dissílaba- 2 sílabas/trissílaba =3 sílabas/ polissílaba= 4 ou mais sílabas.
	Atividade 16	Leia o texto, pense em espaços públicos e privados. Realiza a atividade proposta.
25/03 5 ^a feira	Atividade 17	Pense no calendário e realize as atividades propostas.
	Atividade 18	Devemos cuidar da nossa saúde auditiva e evitar a poluição sonora. Numere de acordo com o que mais te causa poluição sonora.
26/03 6 ^a feira	Atividade 19	Complete a tabela de acordo com a posição que o número ocupa.
	Atividade 20	Pense na divisão silábica das palavras e complete o quadro corretamente.

ATIVIDADE 1

LOTECA LEGAL!

Palavras	M	N	Escreva aqui a palavra
abo			
ata			
ada			
ca_a			
ja_ela			
ca_ela			
acaco			
apa			
bo_eca			
aba_o			
ca_udo			
ba_a_a			
ico			
ede			
ma_o			
pe_a			
ole			
oto			

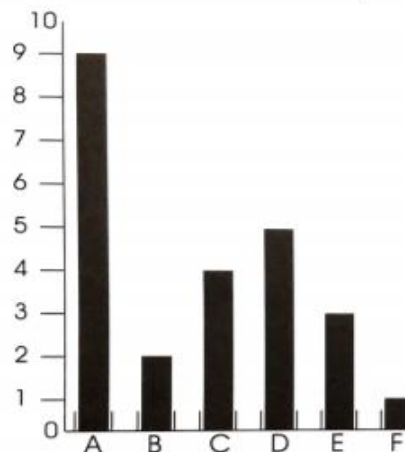


◆◆ Procure no caça-palavras abaixo as palavras da Loteca:

A	B	A	N	O	B	H	B	O	N	E	C	A	F	D	E
J	G	Y	H	U	N	A	B	O	M	B	M	E	D	E	N
R	B	A	N	A	N	A	T	Y	Y	M	E	D	E	W	A
R	Z	C	A	N	A	A	W	E	R	T	Y	H	J	A	T
N	Y	A	E	N	J	K	E	R	M	A	N	O	Y	U	A
A	K	N	F	M	A	H	A	Q	K	B	E	W	Q	U	P
D	E	U	G	O	N	S	M	I	C	O	L	I	M	T	M
A	G	D	H	P	E	N	A	S	C	A	N	E	L	A	A
R	J	O	H	P	L	H	K	N	K	M	O	T	O	O	P
R	K	A	E	M	A	T	A	K	K	N	M	I	L	Y	A
M	O	L	E	W	R	X	S	U	M	A	C	A	C	O	R

ATIVIDADE 2

1. Observe o gráfico de brinquedos e faça o que se pede.



Brinquedos	Quantidades
A boneca	
B dominó	
C bicicleta	
D skate	
E carrinho	
F bola	

2. Efetue a quantidade de brinquedos.

a) bonecas e carrinhos

$$\square + \square = \square$$

b) skates e bicicletas

$$\square + \square = \square$$

c) bolas e dominós

$$\square + \square = \square$$

d) carrinhos, skates e bonecas

$$\square + \square + \square = \square$$

e) dominós, bicicletas e bolas

$$\square + \square + \square = \square$$

Faça os numerais de 250 a 300

250- _____
 260- _____
 270- _____
 280- _____
 290- _____
 300- _____

ATIVIDADE 3

A lagarta e a borboleta

Eunice Braidó



De um ovinho de borboleta, nasceu a larvinha Cris.



Era tão feiosa a coitadinha que só de olhar-se no espelho, já caía no maior berreiro.



Gulosa por natureza, devorava tudo quanto é plantinha.



Um dia, Cris virou lagarta. Tanto crescia e engordava que trocar de roupa logo precisava.



Depois, cansada de tanto comer, teceu um casulo para ali adormecer. Cris virou Crisália.



Passada algumas semanas, o casulo se partiu e... em vez de feia lagarta, uma linda borboleta surgiu.

1) Dê outro título ao texto.

2) Qual é o nome da autora?

3) Escreva o nome do inseto que aparece no texto:

5) O texto nos mostra a metamorfose da borboleta.
Escreva e depois desenhe quais são essas fases:



ATIVIDADE 4

1. Observe o exemplo e continue a completar o quadro.

Número	C	D	U
123	1	2	3
115			
117			
119			

2. Leia e complete: Felipe e Lucas estão brincando de par ou ímpar. Felipe vence se der ímpar e Lucas, se der par.

a) Na primeira vez, Felipe mostrou 2 dedos e Lucas 1.

$2 + 1 = 3$ 3 é _____, então _____ venceu.

b) Na segunda vez, Felipe mostrou 5 dedos e Lucas 3.

$5 + 3 = 8$ 8 é _____, então _____ venceu.

c) Na terceira vez, Felipe mostrou 6 dedos e Lucas 5.

$6 + 5 = 11$ 11 é _____, então _____ venceu.

d) Na quarta vez, Felipe mostrou 4 dedos e Lucas 2.

$4 + 2 = 6$ 6 é _____, então _____ venceu.

e) Quem venceu a brincadeira? _____

3- ESCREVA POR EXTENSO OS NUMERAIS DO UM AO DEZ.

ATIVIDADE 5

Pescaria

(Cecília Meireles - Ou isto ou aquilo
Editora Nova Fronteira - pag 10)



Cesto de peixes no chão.
Cheio de peixes no mar.
Cheiro de peixes pelo ar.
E peixes no chão.

Chora a espuma pela areia,
na maré cheia.
As mãos do mar vêm e vão.
As mãos do mar pela areia,
onde os peixes estão.

As mãos do mar vêm e vão.
Em vão não chegarão
aos peixes do chão.
Por isso, chora na areia
a espuma da maré cheia.

Legenda

Pintar:

Amarelo:

titulo do texto

Verde:

nome da autora do texto

Azul:

rimas do texto

Banco de Palavras:

Procurar em revistas, recortar e copiar palavras escritas com **X** e **CH**:



ATIVIDADE 6

1. Em cada item pinte de verde a resposta correta.

a) 8 dezenas e 3 unidades

38

83

b) 5 dezenas e 4 unidades

54

45

c) 7 dezenas e 4 unidades

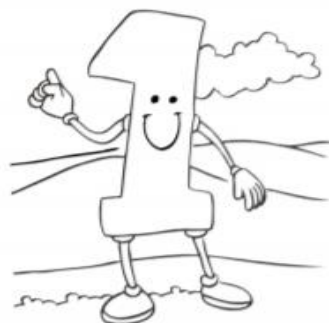
47

74

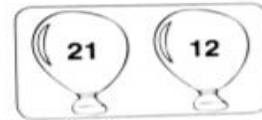
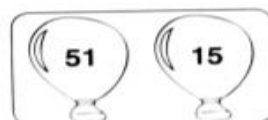
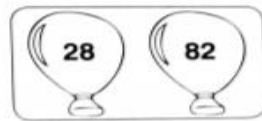
d) 2 dezenas e 1 unidade

21

12



2. Pinte o balão que possui o número maior em cada sequência.



Faça os numerais de 300 a 350

300-
310-
320-
330-
340-
350.

ATIVIDADE 7

Encontro consonantal CL e CR

1. Forme palavras com as sílabas.

ber Clé

cla te do

ta bi cle ci

ma cli

be clu

ção ex ma cla

ro cla

2. Escreva uma palavra com cada sílaba.

CRA

CRE

CRI

CRO

CRU

ATIVIDADE 8

Complete a tabela escrevendo **1 a menos** e **1 a mais** para cada número em destaque.

1 a menos	número	1 a mais
240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	
	200	
	268	
	272	
	205	
	224	
	283	
	212	

Escreva por extenso (com palavras) os numerais de 11 até 20

ATIVIDADE 9

Frases

1. Marque um **X** nas frases correspondentes às figuras.

- a) () João ganhou um pedaço de pão.
 () A mulher está pescando no rio.
 () Ryan pescou no lago.
 () Os meninos estão pescando.



- b) () Marcelo brinca de amarelinha.
 () Pedro joga bola.
 () Ana estuda à tarde.
 () Mariana toma sorvete.



- c) () Marcela toca bateria.
 () Paola toca gaita.
 () Yasmim toca violão.
 () Paula sempre se senta no chão.



2. Complete as frases.

- a) Sueli gosta de _____ .
 b) Daniel _____ um brinquedo.
 c) _____ está dormindo.

ATIVIDADE 10

Arme e resolva

$$37 + 14 + 15$$

C	D	U

$$30 + 34 + 35$$

C	D	U

$$72 + 99 + 59$$

C	D	U

$$89 + 21 + 86$$

C	D	U

$$10 + 14 + 96$$

C	D	U

$$53 + 45 + 23$$

C	D	U

$$36 + 21 + 23$$

C	D	U



Copyright © 2000 by Pearson Education, Inc. All Rights Reserved. "Copyright" is a trademark of Pearson Education, Inc. and its affiliates.



ATIVIDADE 11

Você e a paisagem

1. Procure em revistas velhas gravuras dos diferentes tipos de paisagens indicados abaixo.

a) De uma cidade.

b) De uma fazenda ou sítio.

c) De uma praia.

d) De uma serra.

e) De mata ou floresta.



FAÇA UMA LEGENDA EM CADA PAISAGEM DESCREVENDO O QUE VOCÊ VE NELA, QUAIS SÃO SUAS CARACTERÍSTICAS.

ATIVIDADE 12

PINTE OS DIAS QUE SE PEDE:

DIA DA SEMANA:HOJE

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DA SEMANA:ONTEM

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DA SEMANA:AMANHÃ

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		



Em que mês nós estamos?

Qual foi o mês anterior? _____

Qual será o próximo mês? _____

ATIVIDADE 13

NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

1 Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio

NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL



ATIVIDADE 14

Operações de adição e subtração.

1- Arme e resolva:

a) $62 + 7 =$

b) $55 + 3 =$

c) $81 + 11 =$

d) $64 + 21 =$

e) $35 + 43 =$

f) $22 + 67 =$

g) $51 + 7 =$

h) $83 + 6 =$

i) $62 - 21 =$

j) $75 - 25 =$

k) $97 - 73 =$

l) $81 - 50 =$

m) $96 - 14 =$

n) $88 - 64 =$

o) $73 - 41 =$

p) $87 - 77 =$

q) $39 - 26 =$

r) $58 - 34 =$

s) $96 - 34 =$

t) $99 - 55 =$

a) D U	b) D U	c) D U	d) D U	e) D U
f) D U	g) D U	h) D U	i) D U	j) D U
k) D U	l) D U	m) D U	n) D U	o) D U
p) D U	q) D U	r) D U	s) D U	t) D U



ATIVIDADE 15

Separe as palavras abaixo e classifique-as.

Sol: _____

Carro: _____

Sapo: _____

Ônibus: _____

Motorista: _____

Avião: _____

Professor: _____

Relacione as colunas:

1 - São monossílabas () Palavras com quatro ou mais sílabas

2 - São dissílabas () Palavras com uma sílaba

3 - São trissílabas () Palavras com três sílabas

4 - São polissílabas () Palavras com duas sílabas

Leia a frase e separe as palavras corretamente evitando a segmentação:

MEUPAIESTÁTRABALHANDONAESCOLAEMQUEEUESTUDO.

ATIVIDADE 16

Qual a diferença entre espaço público e espaço privado?

O **espaço público** é aquele de uso comum e posse de todos. ... A manutenção dos **espaços públicos** é de responsabilidade do município, estado ou União. Os **espaços privados** são de propriedade **privada** (pessoas ou empresas), ou seja, casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers.

Desenhe ou recorte de revistas uma imagem de espaço público e uma de espaço privado.

Escreva o nome de um espaço público que você costumava frequentar antes da pandemia

ATIVIDADE 17

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. Pinte a data de hoje.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

EM QUE DIA , MÊS E ANO VOCÊ NASCEU?

FAÇA ESSA MESMA PERGUNTA PARA ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTE E A ANOTE AQUI .

ATIVIDADE 18

Devemos cuidar da nossa saúde auditiva, de nossos ouvidos. Um cuidado muito importante é evitar a poluição sonora.

POLUIÇÃO SONORA

Enumere na lista abaixo as situações que, na sua opinião, provocam mais poluição sonora. Depois compare suas escolhas com as dos colegas.

- | | |
|--|--|
| ☐ Trânsito de automóveis em horário de pico. | ☐ Passar o dia na praia. |
| ☐ Apresentação de uma orquestra. | ☐ Fogos de artifício na virada do ano. |
| ☐ Hora do intervalo na escola. | ☐ Visitar um museu. |
| ☐ Construção de um edifício. | ☐ Trabalhar como telefonista. |
| ☐ Pintura de um edifício. | ☐ Um show musical. |
| ☐ Utilizar o aspirador de pó. | ☐ Cavalgar em um sítio. |
| ☐ Falar ao telefone com um amigo. | ☐ Ir ao salão de cabeleireiro. |



Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.

ATIVIDADE 19

Valor Posicional

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		
238	C	D	U	_____	

357	C	D	U	_____	

426	C	D	U	_____	

579	C	D	U	_____	

692	C	D	U	_____	

781	C	D	U	_____	

ATIVIDADE 20

SÍLABA, DIVISÃO SILÁBICA E NÚMERO DE SÍLABAS.

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			