



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6° A/B/C COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Renata Duque

PERÍODO DE 12/03/2020 a 25/03/2020

ALUNO: _____

Estamos em época de pandemia ainda e toda informação a que tivermos acesso é essencial. É importante sabermos nos cuidar e cuidar da nossa família.

Existem diversos tipos de texto. Eles não precisam ser só escritos por palavras. Podem conter imagens que ajudam a entender sobre o assunto.

Leia o texto da outra página e copie e responda às perguntas em seu caderno



CORONAVIRUS

COMO SE PROTEGER



1 Higienizar as mãos com água e sabão, e com álcool gel a 70%, sempre que necessário.



2 Evitar tocar os olhos, nariz e boca com as mãos sujas. Ao tossir ou espirrar use lenço descartável.



3 Evitar ir locais com aglomeração de pessoas.



4 Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocadas com frequência.



5 Evitar levar crianças com sintomas de gripe para a escola.



6 Procurar atendimento médico imediato ao apresentar sinais e sintomas relacionados às doenças respiratórias e intestinais.

• **Trabalhador de Saúde, durante a prestação dos cuidados use os EPI's.**

• **Viajantes, fiquem atentos aos sinais de gripe!**

• **Atenção cidadão! Ajude a reduzir o risco de disseminação do Coronavírus.**



- 1) Que gênero textual é esse?
- 2) Como ele está organizado?
- 3) Para que serve esse folheto?
- 4) Qual é o assunto do folheto?
- 5) Qual material a pessoa deverá utilizar ao tossir ou espirrar?
- 6) Por que as pessoas devem evitar locais com aglomeração de pessoas?
- 7) Se uma criança estiver com algum sintoma de gripe, ela pode ir para a escola? Por quê?
- 8) Quando o médico deverá ser procurado?
- 9) Para quem esse folheto é destinado?
- 10) Consulte no dicionário o significado das palavras:
 - a) Higienizar
 - b) Desinfetar
 - c) Disseminação
- 11) Leia:

Coronavírus - descartável - cuidados - atenção - olhos - aglomeração - objetos - crianças - médico - respiratórias

- a) Organize as palavras em ordem alfabética
- b) Separe-as em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas