



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6º COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: Edson Anunciação

PERÍODO DE 12/03/2021 a 25/03/2021

ALUNO: _____

Atividades	Orientações
- Trabalho e a transformação das paisagens.	- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva - Ler o texto explicativo e responder a atividade de reflexão.

Trabalho e a transformação das paisagens.

É por meio do trabalho que os seres humanos transformam a paisagem. As pessoas trabalham para obter ascensão social.



© CanStockPhoto.com - csp39173979

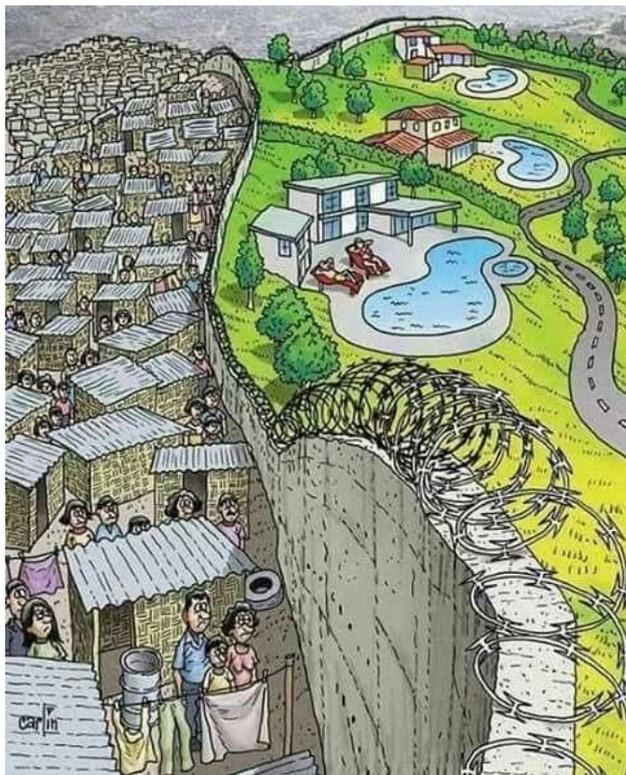
A Divisão Social do Trabalho

Chamamos de divisão social do trabalho as diferentes profissões exercidas pelo ser humano. Exemplo: professor, engenheiro, arquiteto, etc.

A Divisão Territorial do Trabalho

Chamamos de divisão territorial do trabalho os diferentes espaços para as atividades humanas. Exemplo: O campo para a agricultura e a cidade para o comércio e indústria.





O Trabalho e o Poder Aquisitivo.

Cada trabalho tem remuneração (salário) diferente, o que também causa a diferenciação dos espaços. Pessoas que recebem melhores salários ocupam lugares com melhor infraestrutura (ruas asfaltadas, iluminação pública, saneamento básico, segurança), como os centros das cidades. Da mesma forma pessoas que recebem salários menores ocupam áreas menos favorecidas como as periferias e comunidades.

Por Professor Edson Anuniação

Imagens disponíveis em

<https://blogdogersonnogueira.com/2017/01/page/23/>

<https://www.canstockphoto.com.br/profiss%C3%B5es-conceito-desenho-2x2-39173979.html>

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/zona-urbana-e-zona-rural> com acesso em 09/03/2021, às 18h58.

Atividade para Reflexão

1. Por qual motivo as pessoas trabalham?

2. O que chamamos de divisão social do trabalho?

3. Defina Divisão Territorial do Trabalho.

4. O que difere a ocupação de diferentes espaços com diferentes infraestruturas pelo ser humano?
