TEMPLATE nº08	
SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO	
Segmento / Classe	PRÉ C
Título e Imagem	**COMO VOCÊ É?** Fonte: https://www.sbie.com.br/blog/dinamicas-com-espelho-desenvolva-a-inteligencia-emocional-dos-alunos/ - 26/02/2021
Apresentação da proposta	Olá, família! Que tal se olhar bem de pertinho junto com a criança em um espelho? Nossa proposta parte de uma observação detalhada de si para chegar à produção de um autorretrato, estimulando a criatividade e principalmente, auxiliando na construção da identidade da criança. Nesse caminho, o mais importante é perceber o quanto há de belo em cada um, valorizando nossas características pessoais e diferenças.
Descrição da proposta em tópicos	- Prepare um ambiente para conversar com a criança sobre a atividade que será realizada. Pergunte “como você é? ” E deixe que ela se descreva. - Realize uma pesquisa sobre autorretrato de artistas famosos e perceba junto com a criança como muitos artistas se retrataram. Sugestão para pesquisa: https://www.google.com/search?sa=X&source=univ&tbm=isch&q=Autorretratos+famosos&ved=2ahUKEwiTxdeWy5HvAhXtILkGHZmLCAwQjJkEegQIBBAB&biw=1366&bih=568 - Assista ao vídeo “Retrato” do Quintal da Cultura acessando https://www.youtube.com/watch?v=ZHbvGmUcU8U. - Em um espelho, acompanhe a criança em uma observação detalhada do seu rosto, ressaltando sempre sua beleza. Auxilie na percepção dos detalhes, guiando com perguntas: como são seus olhos, sobrancelhas, boca nariz, dentes, cabelo. Têm alguma pintinha ou cicatriz? - Em uma folha de papel e com lápis preto ou canetinha preta, deixe que a criança produza seu autorretrato. Nessa produção não iremos oferecer materiais para colorir, para evitar que a criança se distraia com a exploração de cores e perca a atenção para seu propósito em desenhar-se. Seu papel nesse momento é apenas de acompanhamento, apenas relembre se a criança não se esqueceu de alguma parte do seu rosto e de escolher a cor que mais se aproxima da sua para colorir. **É muito importante que a criança realize sua produção com autonomia**! -Compartilhe com o nosso grupo o processo de realização da atividade através de vídeos ou fotos e não esqueça da foto da produção do autorretrato finalizado. **Adaptações para os alunos de inclusão:** Acompanhar a observação no espelho, chamando atenção para as partes do rosto. Deixar que a criança desenhe da maneira como conseguir, lembrando sempre o que está sendo feito (o desenho de si mesma). Depois desenhar as partes do rosto em um papel, recortar e solicitar que a criança cole, trabalhando a esquematização do seu desenho.