

ANEXOS DO ROTEIRO

Atividade de 08/03

Ensino religioso



Valores humanos

Será que damos “valor” às pessoas que nos rodeiam? Quanto vale os nossos amigos? Qual o “preço” de uma amizade? Somos pequenos “pedaços de madeira” perdidos neste “mar” a que chamamos sociedade, pedaços de madeira como aqueles que podem ser apanhados por qualquer pessoa numa praia, atirados e maltratados, mas que também podem ser acarinhados e polidos pelas mãos de quem souber dar “valor” ao que está por trás desse pedaço de madeira [...]

Muitas vezes não valorizamos as pessoas que nos rodeiam. Mas de um dia para o outro podemos perder alguém querido, sem termos oportunidade de lhe dizer e mostrar o quão importantes eram e o quanto valiam para nós. Aproveite as pessoas que cuidam e amam você!

(Adaptado de: <http://www.leonelbrizola.blog.br/2020/04/ensino-religioso-valores-humanos-2.html>)

Olá! Vamos lá para mais uma atividade

Após ler o texto com muita atenção quantas vezes forem necessárias, pense e responda as questões:

1) O que você entende por valores humanos?

2) Você dá valor às pessoas ao seu redor? Elas também te valorizam?

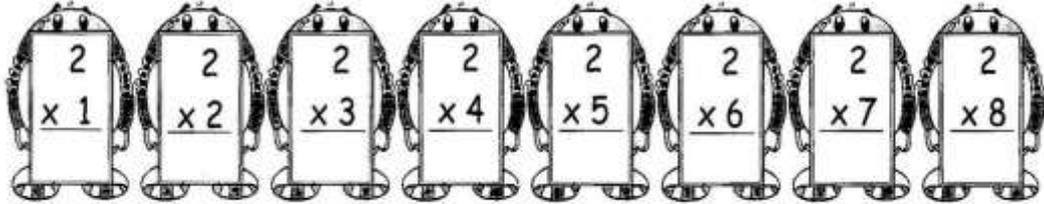
3) Você se valoriza? Quais atitudes você têm para que isto seja possível?

4) Quanto vale um amigo? Justifique.

5) Diz um dito popular que “a gente só dá valor as pessoas e/ou coisas quando perdemos”. Você concorda? Justifique.

Atividades

► Resolva as operações da multiplicação por 2 :



► Preencha a tabela da multiplicação por 2 :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

• $2 \times 1 = 2$	• $1 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 2 = 4$	• $2 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 3 = \underline{\quad}$	• $3 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 4 = \underline{\quad}$	• $4 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 5 = \underline{\quad}$	• $5 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 6 = \underline{\quad}$	• $6 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 7 = \underline{\quad}$	• $7 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 8 = \underline{\quad}$	• $8 \times 2 = \underline{\quad}$
• $2 \times 9 = \underline{\quad}$	• $9 \times 2 = \underline{\quad}$



Atividade de 09/03

Matemática

Resolva as operações

$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Atividade de 10/03

Língua Portuguesa

Gênero textual: Conto

O conto é uma obra de ficção, cria um universo de seres e acontecimentos de fantasia ou imaginação. Como todos os textos de ficção, o conto apresenta um narrador, personagens, ponto de vista e enredo.

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/conto-caracteristicas-do-genero-literario.htm>

A PRINCESA E A ERVILHA

Era uma vez um príncipe que queria se casar com uma princesa, mas uma princesa de verdade, de sangue real mesmo. Viajou pelo mundo inteiro, à procura da princesa dos seus sonhos, mas todas as que encontrava tinham algum defeito. Não é que faltassem princesas, não: havia de sobra, mas a dificuldade era saber se realmente eram de sangue real. E o príncipe retornou ao seu castelo muito triste e desiludido, pois queria muito casar com uma princesa de verdade.

Uma noite desabou uma tempestade medonha. Chovia desabaladamente, com trovoadas, raios, relâmpagos. Um espetáculo tremendo!

De repente bateram à porta do castelo e o rei em pessoa foi atender, pois os criados estavam ocupados enxugando as salas cujas janelas foram abertas pela tempestade.

Era uma moça, que dizia ser uma princesa. Mas estava encharcada de tal maneira, os cabelos escorrendo, as roupas grudadas ao corpo, os sapatos quase desmanchando... que era difícil acreditar que fosse realmente uma princesa real. A moça tanto afirmou que era uma princesa que a rainha pensou numa forma de provar se o que ela dizia era verdade.

Ordenou que sua criada de confiança empilhasse vinte colchões no quarto de hóspedes e colocou sob eles uma ervilha. Aquela seria a cama da "princesa". A moça estranhou a altura da cama, mas conseguiu, com a ajuda de uma escada, se deitar.

No dia seguinte, a rainha perguntou como ela havia dormido. Oh! Não consegui dormir - respondeu a moça - havia algo duro na minha cama, e me deixou até manchas roxas no corpo!

O rei, a rainha e o príncipe se olharam com surpresa. A moça era realmente uma princesa!

Só mesmo uma princesa verdadeira teria pele tão sensível para sentir um grão de ervilha sob vinte colchões!!!

O príncipe casou com a princesa, feliz da vida, e a ervilha foi enviada para um museu, e ainda deve estar por lá...

(Adaptação do conto de Hans Cristian Andersen).

Responda em seu caderno.

- 1- Quais são as personagens deste conto?
- 2- Quem é o autor do conto?
- 3- Como estava a noite em que a princesa chegou ao castelo?
- 4- Como a rainha descobriu que a moça era uma princesa de verdade?
- 5- Com ajuda de um dicionário ou da internet escreva o significado das palavras destacadas no texto.

MATEMÁTICA

1- Calcule a quantia em dinheiro que os amigos Paulo e Davi possuem.



Paulo tem _____ reais.



Davi tem _____ reais.

2- Observe o valor do ingresso e da pipoca e responda.

Os amigos Paulo e Davi foram ao cinema e cada um comprou 1 ingresso e 1 pipoca. Quantos reais os amigos gastaram?



R: _____

Atividade de 11/03

Língua Portuguesa

A costureira das fada

Depois do jantar, o príncipe levou narizinho à casa da melhor costureira do reino. Era uma aranha de Paris, que sabia fazer vestidos lindos, lindos até não poder mais! Ela mesma tecia a fazenda, ela mesma inventava as modas.

– Dona Aranha – disse o príncipe – quero que faça para esta ilustre dama o vestido mais bonito do mundo. Vou dar uma grande festa em sua honra e quero vê-la deslumbrante. Disse e retirou-se.

Dona Aranha tomou da fita métrica e, ajudada por seis aranhinhas muito espertas, principiou a tomar as medidas. Depois teceu depressa, depressa, uma fazenda cor-de-rosa com estrelinhas douradas, a coisa mais linda que se possa imaginar. Teceu também peças de fita e peças de renda e de entremeio – até carretéis de linha fabricou.

Monteiro Lobato. Reinações de Narizinho. São Paulo: Brasiliense, 1973.

1- Quando o príncipe levou Narizinho à casa da melhor costureira do reino?

2- Quem é a melhor costureira do reino?

3- Por que o príncipe levou Narizinho à casa da costureira?

4- Por que você acha que ela é a melhor costureira?

5- Quem é o autor desse texto?

6- Quando esse texto foi escrito?

Atividade de 12/03

Língua Portuguesa

@clickeducativos

ENCONTRO CONSONANTAL

Duas ou mais consoantes seguidas e pronunciadas uma logo depois da outra, na mesma palavra, formam **encontro consonantal**.

Exemplo: devolver; vidraça; grilo; porco.

O encontro consonantal pode estar na mesma sílaba ou em sílabas diferentes:
Exemplo: pra - to; prin-ce-sa; ad-vo-ga-do; ad-je-ti-vo.

LEMBRETE: Os principais encontros consonantais são: BR, BL, CR, CL, DR, FR, FL, GR, GL, PR, PL, TR, TL, VR, DV, DJ, BD.



ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____

Educação

Transformação

Encontros consonantais

1. Nas frases abaixo, separe as sílabas das palavras em que aparecem encontros consonantais.

a) Palavras que amamos tanto, há muitos anos, dormem em dicionário.

b) A chuva de granizo causou muita destruição em Belo Horizonte.

2. Circule os encontros consonantais.

cacto	diploma	forte	espada	grama
floresta	principal	plantas	atleta	magro
ritmo	restaurante	esperto	pobreza	andarilho

3. Escreva uma palavra com cada encontro consonantal.

a) tr _____

b) pl _____

c) cl _____

d) gr _____

e) fr _____

f) bl _____



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

DECOMPONHA:

A) $249 =$ _____

B) $307 =$ _____

C) $39 =$ _____

E) $962 =$ _____



4 – PARA A FESTA DE BIA, VANESSA COMPROU 207 COPOS E 189 PRATOS. QUANTOS DESCARTÁVEIS ELA COMPROU AO TODO?

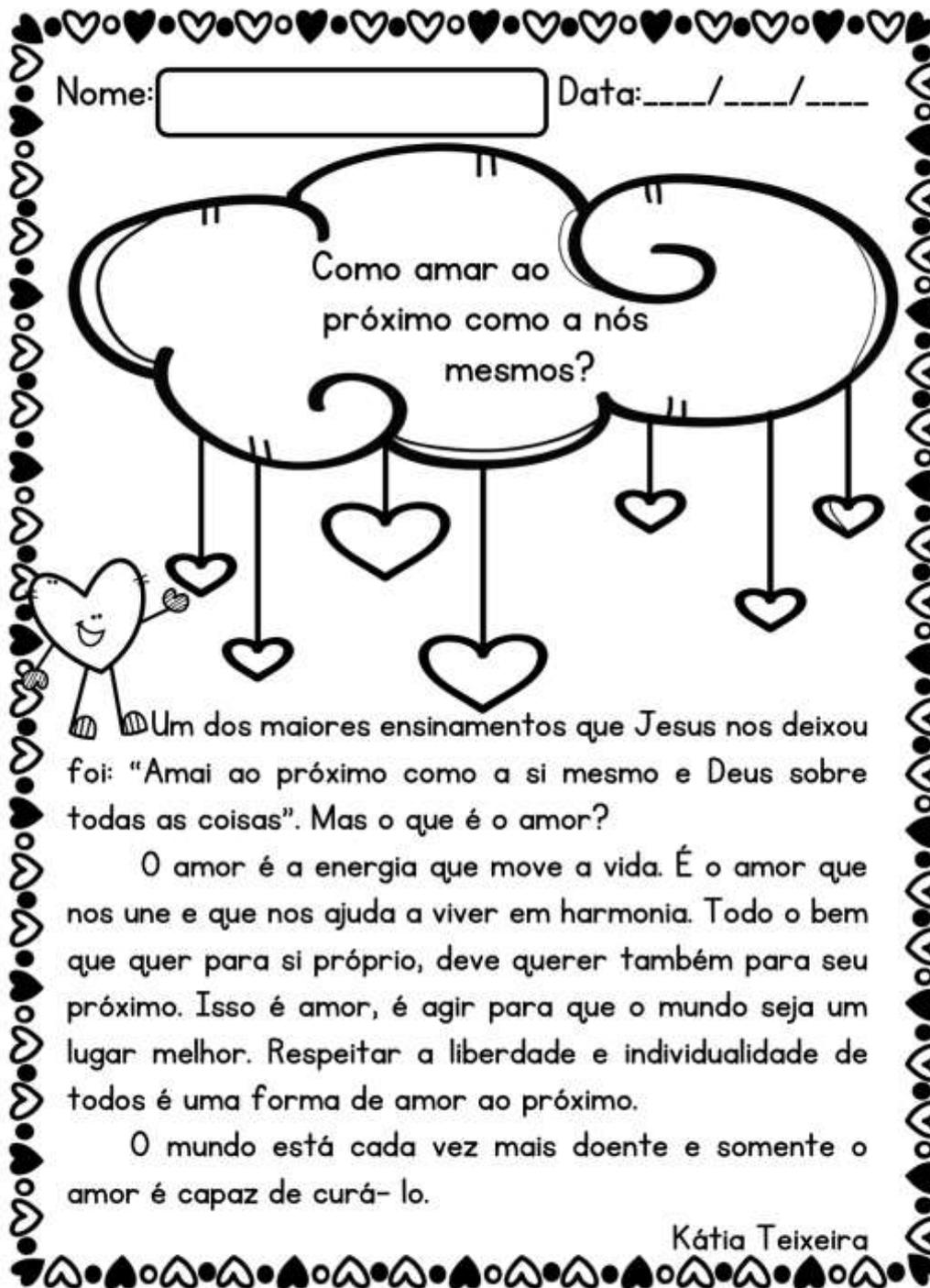
C	D	U

R: ELA COMPROU _____ DESCARTÁVEIS.

PARA FAZER SUCO DE LARANJA PARA ALGUMAS PESSOAS, COMPRI 87 LARANJAS. USEI APENAS 43. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM?

C	D	U

R: SOBRARAM _____ LARANJAS.



Nome: Data: ___/___/___

Como amar ao próximo como a nós mesmos?

Um dos maiores ensinamentos que Jesus nos deixou foi: "Amai ao próximo como a si mesmo e Deus sobre todas as coisas". Mas o que é o amor?

O amor é a energia que move a vida. É o amor que nos une e que nos ajuda a viver em harmonia. Todo o bem que quer para si próprio, deve querer também para seu próximo. Isso é amor, é agir para que o mundo seja um lugar melhor. Respeitar a liberdade e individualidade de todos é uma forma de amor ao próximo.

O mundo está cada vez mais doente e somente o amor é capaz de curá-lo.

Kátia Teixeira

NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

- 1) Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

**Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio**



NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

Atividade de 16/03

Língua Portuguesa

Escola:

Data: Turma: **SOESCOLA.COM**

Aluno:

Preencha o quadro:

Substantivos próprios	Substantivos comuns
<i>Nomes de cidades</i>	<i>Nomes de brinquedos</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
<i>Nomes de pessoas</i>	<i>Nomes de objetos de cozinha</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Atividade de 17/03

Língua Portuguesa

1. DESAFIO DAS SÍLABAS
PRESTE MUITA ATENÇÃO! CADA PALAVRA CERTA VALE UM PONTO.
QUERO VER VOCÊ ACERTAR TODAS!

A) ENCONTRE UM NOME COMUM QUE TENHA:

- UMA SÍLABA = _____
- DUAS SÍLABAS = _____ _____
- QUATRO SÍLABAS = _____ _____ _____ _____

B) ENCONTRE UM NOME PRÓPRIO QUE TENHA:

- UMA SÍLABA = _____
- DUAS SÍLABAS = _____ _____
- QUATRO SÍLABAS = _____ _____ _____ _____

C) ENCONTRE NOMES COMUNS QUE TENHAM:

- DUAS SÍLABAS E DUAS VOGAIS = _____ _____
- TRÊS SÍLABAS E TRÊS CONSOANTES = _____ _____ _____
- UMA SÍLABA E TRÊS CONSOANTES = _____

Medidas de Tempo.



Existem diversas unidades de medida de tempo, por exemplo, a hora, o dia, o mês, o ano, o século... No sistema internacional de medidas a unidades de tempo é o segundo (s).



Gabriela fez um bolo e no modo de preparo informava que deveria ficar no forno por 40 minutos. Sabendo que Gabriela colocou o bolo no forno às 2 horas e 30 minutos, que horas o bolo estará pronto?

- (A) 2 horas e 40 minutos
- (B) 3 horas
- (C) 3 horas e 10 minutos
- (D) 4 horas



Para chegar à escola, Victória leva 25 minutos de bicicleta. Levando em consideração que o horário da entrada é 11 horas, que horas ela deve sair de casa todos os dias para que chegue à escola pontualmente?

- (A) 10 horas e 20 minutos
- (B) 10 horas e 15 minutos
- (C) 10 horas e 35 minutos
- (D) 10 horas e 50 minutos



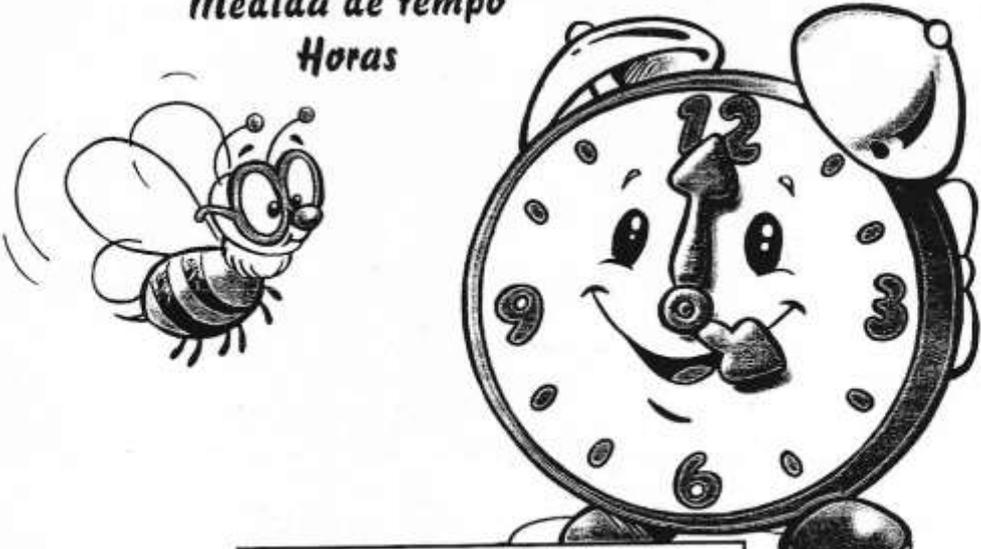
Luíza está ansiosa para a chegada de seu aniversário e diariamente marca no calendário para saber quantos dias ainda faltam. A partir da marcação de Luíza é possível saber que ainda faltam 12 dias. Em que dia Luíza faz aniversário?

Abril 2021

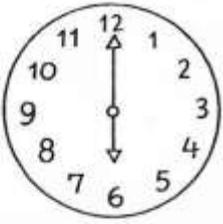
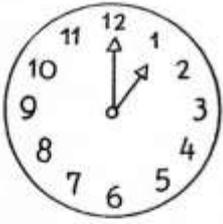
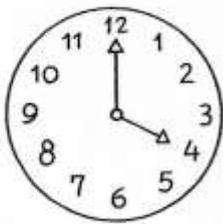
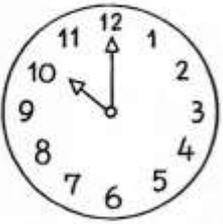
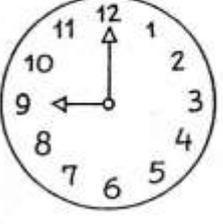
Abril 2021						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- (A) Dia 20 de abril
- (B) Dia 20 de abril
- (C) Dia 22 de abril
- (D) Dia 25 de abril

Medida de tempo
Horas



O ponteiro pequeno indica as horas.
O ponteiro maior indica os minutos.

 horas	 horas	 horas
 horas	 horas	 horas

Atividade de 19/03

Língua Portuguesa

As meninas

Arabela
abria a janela.

Carolina
abria a cortina.

E Maria
Olhava e sorria:
"Bom dia!"

Arabela
foi sempre a mais bela.

Carolina
A mais sábia menina.

E Maria
apenas sorria:
"Bom dia!"

Pensaremos em cada menina
que vivia naquela janela;
uma que se chamava Arabela,
outra que se chamou Carolina.

Mas a nossa profunda saudade
É Maria, Maria, Maria,
Que dizia com voz de amizade:

"Bom dia!"

Cecilia Meireles.

Ou isto ou aquilo

1) RETIRE DO TEXTO TRÊS SUBSTANTIVOS

PRÓPRIOS	COMUNS

2- FAÇA UMA LISTA DE SUBSTANTIVOS COMUNS.

OBJETOS	BRINQUEDOS	MATERIAL ESCOLAR	FRUTAS

3- COMPLETE AS FRASES COM SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS OU COMUNS.

MINHA MÃE SE CHAMA _____

COMPRI UM TÊNIS E UMA _____

O NOME DO MEU PAI É _____

A CIDADE ONDE MORO É _____

ADORO COMER BOLO DE _____

MINHA PROFESSORA SE CHAMA _____

Matemática

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

X3
3X0=
3X1=
3X2=
3X3=
3X4=
3X5=
3X6=
3X7=
3X8=
3X9=
3X10=

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

