



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: LAU, SHIRLEY E PRISCILA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA MÚSICA:

ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO

08/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS: A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Telegram.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Tenho monstros na barriga.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO P. 16, 17 e 18 (ENCONTRO VOCÁLICO).

MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL
LIVRO P. 10, 11, 12 e 13

ENSINO RELIGIOSO (EMOÇÕES) - EXPLICAÇÃO QUE SENTIMOS AS EMOÇÕES NO NOSSO CORPO E DESENHAR NO CADERNO UMA CRIANÇA E ASSINALAR ONDE CADA EMOÇÃO SE MANIFESTA EM SEU CORPO (RAIVA, ALEGRIA, TRISTEZA, MEDO, NOJO).

HISTÓRIA: EUROPA, ÁFRICA E AMÉRICA: CONQUISTAS E DESCOBERTAS
MAR TENEBROSO
LIVRO P. 8, 9, 10 e 11 - LEITURA e RESPONDA AS QUESTÕES: 1 e 2

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

14H e 50MIN - Término das atividades.

09/03/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Diferentes formas de pular corda.

Atividade física utilizando uma corda simples ou adaptada, onde faremos de forma ritmada, várias formas de pular, melhorando a coordenação motora.

Coordenação motora e condicionamento físico.

Vídeo disponível em https://youtu.be/AL_XiODWbfE

LEITURA DE FRUIÇÃO: HISTÓRIAS CHEIAS DE SABEDORIA - CONTO AFRICANO "POR QUE A GALINHA-D'ANGOLA TEM PINTAS BRANCAS?" (Outros contos africanos para crianças brasileiras)

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: DITADO DE PALAVRAS COM C, S, SS, Ç

CADERNO: EXPLICAÇÃO: O C SÓ TEM VALOR DE S COM AS VOGAIS E E I, PARA AS OUTRAS USA-SE Ç. O S ENTRE VOGAIS TEM SEMPRE SOM DE Z, POR ISSO, NAS PALAVRAS DERIVADAS E COMPOSTAS A PARTIR DE UMA PALAVRA COM S EM POSIÇÃO INICIAL, TEM DE SE DOBRAR O S, ESCRREVENDO SS.

LIVRO: PÁGINA 19, EXERCÍCIOS 1 E 2.

MATEMÁTICA: VALOR POSICIONAL

LIVRO DIDÁTICO P. 14 e 15

GEOGRAFIA: TERRITÓRIO BRASILEIRO- LOCALIZAÇÃO

LIVRO DIDÁTICO P. 10 e 11

10H e 35MIN: INGLÊS: A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Telegram.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

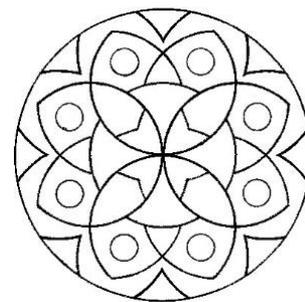
14H e 50MIN - Término das atividades.

10/03/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES: Olá turma, espero que todos estejam bem. Saudades.

Atividade dessa semana: CORES FRIAS.

As cores frias são associadas à água, ao gelo, ao céu, e às árvores: violeta, azul e verde. São aquelas que nos transmitem a sensação de frio.



Orientações para fazer a atividade:

- Observe o gráfico de cores frias.
- Observe o desenho da MANDALA.
- Faça em seu caderno o desenho de uma MANDALA e pinte usando as mesmas cores do gráfico.
- Capriche na atividade.

BOM TRABALHO!

LEITURA DE FRUIÇÃO: CHATICE

JACARÉ, LARGA DO MEU PÉ, DEIXA DE SER CHATO!

SE VOCÊ TEM FOME, ENTÃO VÊ SE COME SÓ O MEU SAPATO,

E LARGA DO MEU PÉ, E VOLTA PRO SEU MATO, JACARÉ!

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO P. 20 e 21

CIÊNCIAS: CADERNO - ASSINALE R SE A INFORMAÇÃO ESTIVER RELACIONADA AO MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA E T SE REFERIR-SE AO MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO.

A TERRA GIRA EM TORNO DE SI MESMA

MOVIMENTO QUE DURA APROXIMADAMENTE UM ANO.

EM CONJUNTO COM O EIXO DE INCLINAÇÃO DA TERRA, É RESPONSÁVEL PELAS ESTAÇÕES DO ANO.

MOVIMENTO QUE DURA APROXIMADAMENTE 24 HORAS.

MOVIMENTO DA TERRA EM TORNO DO SOL.

RESPONSÁVEL PELA ALTERNÂNCIA ENTRE OS DIAS E AS NOITES.

LIÇÃO DE CASA: PESQUISAR PONTOS TURÍSTICOS DA CIDADE DE SANTOS.

MATEMÁTICA: PROBLEMAS. LIVRO DIDÁTICO P. 16 e 17.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

14H e 50MIN - Término das atividades.

11/03/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Pratique yoga em casa - Alongamentos para relaxar.

Sequência coordenada de movimentação corporal global e combinada (membros superiores e inferiores), simulando os movimentos de yoga.

Ritmo, coordenação motora, flexibilidade e força

Vídeo disponível em <https://youtu.be/jplqPWZSZXc>

LEITURA DE FRUIÇÃO: O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA: CÁLCULO POR DECOMPOSIÇÃO

LIVRO DIDÁTICO P. 42 e 43.

HISTÓRIA: CONTINENTE AFRICANO

LIVRO DIDÁTICO P. 12 e 13.

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES EM FOLHA



Nome: _____

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

• Complete o quadro abaixo com as informações pedidas:

	Completar as palavras	S	SS	Ç	C	Palavras em sílabas	Nº de sílabas
1.	_s_ emana	X				se - ma - na	3
2.	ca _ _ _ ad						
3.	_ _ _ inema						
4.	deze _ _ _ te						
5.	pá _ _ _ aro						
6.	espa _ _ _ o						
7.	ca _ _ _ ique						
8.	va _ _ _ oura						
9.	dan _ _ _ arina						
10.	_ _ _ erenidade						
11.	re _ _ _ eita						
12.	trave _ _ _ eiro						
13.	_ _ _ érebro						
14.	_ _ _ apo						
15.	caro _ _ _ o						

ATIVIDADES PARA EDUCADORES - Elisângela Terra
www.atividadesparaeducadores.blogspot.com



Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles!
Ele fogueu uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada!
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:
— Esta ninguém pesca mais!

Grça Boquet

- 1) Circule, no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.
- 2) Por que Oscar levou um grande susto?

- 3) Como a máscara estava?

- 4) Onde Oscar pôs a máscara que fogueu?

- 5) O que Oscar disse:

CIÊNCIAS - LIVRO P.12 e 13 (EXPLICAÇÃO). PARA CASA: P. 14

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

14H e 50MIN - Término das atividades.

12/03/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: BONECA DE PANO
SOU SABIDA DE VERDADE, NINGUÉM FAZ NADA, SEM MIM.
SOU FABRIQUINHA DE IDEIAS DONA DO PIRLIM-PIM-PIM!

SOU BONEQUINHA DE PANO, COM VESTIDO DE CHITA, GRACIOSA E INTELIGENTE, E USO TRANCINHAS COM FITA ...

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA: ADIÇÃO (4 DÍGITOS)

LIVRO DIDÁTICO P. 44 e 45

GEOGRAFIA: AROS OLÍMPICOS CONTINENTE AMERICANO

LIVRO DIDÁTICO P. 12 e 13.

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO P. 22, CONFECÇÃO DE TEXTO PUBLICITÁRIO DA CIDADE DE SANTOS

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

14H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Jogos de improviso, leitura de texto, interpretação, domínio de palco.

- O aluno executará jogos de memória e cenas de improviso com base na interpretação do texto lido em classe.

Textos utilizados: PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, CONTOS DE ESOPHO.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Linhas, curvas e pontos.

- A proposta da atividade é mostrar ao aluno diferentes tipos de linhas, formas e posições. Mostrar que a linha, assim como o ponto e curvas são elementos essenciais na composição visual.

CAPOEIRA: MS. RIBAS

ATIVIDADE: Execução de duas esquivas básicas (pêndulo e negativa lateral). Ao final, uma atividade musical.

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

ATIVIDADE: Caça Palavras. Por meio de jogos deixamos a aprendizagem muito mais divertida! Em março temos o dia das mulheres, que é comemorado no dia 08, e em comemoração a esta data muito especial, encontre no diagrama adjetivos que caracterizam as mulheres! A atividade será realizada pelo Google Formulários, link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVaMwFQHOYOaR-w1FwGnoYXhL2ASngtw6Op1LovxEuvqL-dg/viewform?usp=sf_link

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Os músicos de origem clássica, porém ainda atuais! (pesquisas, exercícios, dinâmicas, jogos dentro do tema proposto).

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL

ATIVIDADE: Utilizando tabuleiros impressos, iremos através da linguagem de programação, movimentar um personagem até seu destino final. Faremos isso com alguns comandos preestabelecidos, tais como: Para frente "3" passos, vire para direita, vire para esquerda.

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

ATIVIDADE: Aprendendo a estrutura textual do jornalismo - Lide

- Os alunos deverão identificar as respostas para as perguntas do Lide (quem, que, onde, como, quando, por que), em três matérias diferentes. Assim, poderão observar como a estrutura é seguida nas matérias jornalísticas.

SEMANA DE 15 A 19 DE MARÇO

15/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS: A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Telegram.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Receita de espantar a tristeza - Roseana Murray

Faça uma careta e mande a tristeza pra longe pro outro lado do mar ou da lua vá para o meio da rua e plante bananeira faça alguma besteira depois estique os braços apanhe a primeira estrela e procure o melhor amigo para um longo e apertado abraço.

ATIVIDADES: MATEMÁTICA
SUBTRAÇÃO (4 DÍGITOS)
LIVRO DIDÁTICO P. 46 e 47

HISTÓRIA: PORTUGAL CONQUISTA A ÁFRICA
LIVRO DIDÁTICO P. 14 e 15

ENSINO RELIGIOSO (EMOÇÕES): CONVERSAR SOBRE A EMOÇÃO ALEGRIA E RESPONDER:

1- A ALEGRIA SURGE PRA MIM QUANDO:

2- LEMBRO QUE UM MOMENTO ALEGRE FOI QUANDO:

3- COMO FICAM MEU ROSTO E MEU CORPO QUANDO ESTOU ALEGRE?

4- EU SEI QUE ALGUÉM ESTÁ ALEGRE QUANDO?

5- AGORA LEMBRE-SE DA HISTÓRIA TENHO MONSTROS NA BARRIGA E DESENHE O SEU MONSTRINHO DA ALEGRIA.

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO P. 24, 25, 26 e 27

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

14H e 50MIN - Término das atividades.

16/03/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Equilibrando o corpo: movimentos e concentração.

Atividade de equilíbrio corporal e concentração, experimentando movimentos de equilíbrio com o lado esquerdo e direito do corpo - membros inferiores, superiores e combinados.

Equilíbrio e concentração. Vídeo disponível em <https://youtu.be/mpZSZCpCI8>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O REINO DO ALFABETO

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA: TERMOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO

LIVRO DIDÁTICO P. 48 e 49

GEOGRAFIA: O BRASIL É UM PAÍS SUL-AMERICANO

LIVRO DIDÁTICO P. 14 e 15.

LÍNGUA PORTUGUESA: DITADO DE PALAVRAS COM H

CADERNO: EXPLICAÇÃO PALAVRAS COM H

10H e 35MIN: INGLÊS: A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Telegram.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

14H e 50MIN - Término das atividades.

17/03/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES: Olá turma, bom dia a todos. Saudades!

Atividade da semana: CORES QUENTES.

No grupo das cores quentes está o vermelho, o laranja e o amarelo. As CORES QUENTES são aquelas que transmitem sensação de calor, alegria e descontração.



Orientações para fazer a atividade:

- Observe o gráfico com as CORES QUENTES.
- Faça o desenho de um girassol em seu caderno de desenho.
- Pinte o desenho só com as CORES QUENTES.
- Capriche e bom trabalho!

LEITURA DE FRUIÇÃO: Duas Dúzias de Coisinhas à Toa Que Deixam a Gente Feliz - Otávio Roth

Passarinho na janela, pijama de flanela, brigadeiro na panela. Gato andando no telhado, cheirinho de mato molhado, disco antigo sem chiado. Pão quentinho de manhã, drops de hortelã, grito do Tarzan. Tirar a sorte no osso, jogar pedrinha no poço, um cachecol no pescoço. Papagaio que conversa, pisar em tapete persa, eu te amo e vice-versa. Vaga-lume aceso na mão, dias quentes de verão, descer pelo corrimão. Almoço de domingo, revoada de flamingo, herói que fuma cachimbo. Anãozinho de jardim, lacinho de cetim, terminar o livro assim.

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA: TERMOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO

LIVRO DIDÁTICO P. 50 e 51

CIÊNCIAS: LIVRO P. 13 e 16 (EXPLICAÇÃO)

EXERCÍCIO P. 18 e 19

PARA CASA: P. 14 e 15

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO P. 28, 29, 30 e 31.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

14H e 50MIN - Término das atividades.

18/03/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Equilíbrio e concentração - Vamos fazer o desafio da árvore? Posicionamento corporal, exigindo equilíbrio, concentração e simulando a posição da árvore da yoga. Equilíbrio, concentração e postura corporal. Vídeo disponível em <https://youtu.be/qqavbMkZjbI>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: DE TIA E ESTRELA

TIA TIANINHA TINHA UMA ESTRELA NA TESTA. A ESTRELA DA TIA SUMIA DE DIA E À NOITE FAZIA FESTA.

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA: OPERAÇÕES INVERSAS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

LIVRO DIDÁTICO P. 52,53 e 54

LÍNGUA PORTUGUESA: CADERNO: EXPLICAÇÃO SOBRE ARTIGO

ANTES DOS NOMES PODEMOS USAR AS PALAVRAS O, OS, UM, UNS, A, AS, UMA, UMAS. ESSAS PALAVRAS SÃO CHAMADAS DE ARTIGOS. OS ARTIGOS INDICAM SE OS SUBSTANTIVOS SÃO MASCULINOS OU FEMININOS E SE ESTÃO NO SINGULAR OU NO PLURAL.

EXERCÍCIO: COMPLETE AS FRASES COM PALAVRAS QUE CONCORDAM COM OS ARTIGOS.

- A) AS _____ FORAM PASSAR AS FÉRIAS NO SÍTIO.
 B) OS _____ FORAM COLOCADOS EM UM VASO TRANSPARENTE.

LIVRO P. 32 e 33

CIÊNCIAS: CORREÇÃO LIÇÃO DE CASA

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____

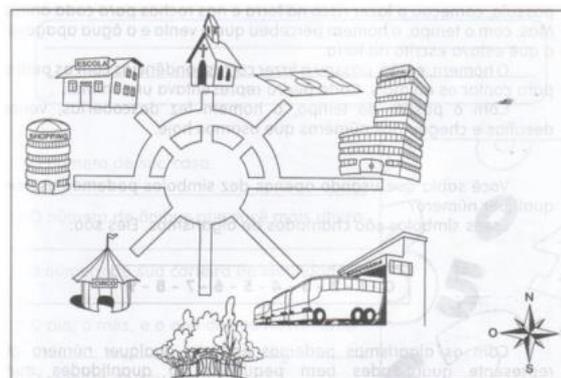
A rosa-dos-ventos
 Os pontos cardeais colaterais:

A rosa-dos-ventos representa os pontos cardeais (Norte, Sul, Leste, Oeste) em um mapa.
 O sol é usado como referência para a orientação, porque diariamente ele aparece a Leste e desaparece a Oeste.
 Se você apontar o seu braço direito para o local onde o sol aparece, terá o Leste. O braço esquerdo será Oeste. À frente estará o Norte e às costas, o Sul.

Educador:
 Dê atividades de localização para seus alunos usando a rosa-dos-ventos. Você pode usar como referência o mapa do Brasil, o mapa do Estado ou o mapa da cidade.

ORIENTANDO-SE

Esta é a praça de uma pequena cidade do interior. Observando a rosa-dos-ventos, localize o que se pede, conforme os pontos cardeais e colaterais:



- a) O hospital está no _____
 b) A igreja está no _____
 c) O parque está no _____
 d) A rodoviária está no _____
 e) O circo está no _____
 f) A escola está no _____
 g) O campo de futebol está no _____
 h) O shopping está no _____

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

14H e 50MIN - Término das atividades.

19/03/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: ÓI QUE COISA BOA!
ÓI QUE COISA BOA A GENTE VER UM SAPO NA BEIRA DA LAGOA BATENDO COM O PAPO FOI,
FOI NÃO FOI, FOI NÃO FOI, FOI FOI NÃO FOI.

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA: PROPRIEDADES DA IGUALDADE
LIVRO DIDÁTICO P. 55, 56 e 57

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO P. 34 e 35

CADERNO: VOCÊ É O POETA! USE A SUA IMAGINAÇÃO E BRINQUE COM AS PALAVRAS.
ANTES RELEMBRE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE UM POEMA:

- POEMAS SÃO TEXTOS ORGANIZADOS EM VERSOS.
- OS VERSOS GERALMENTE NÃO OCUPAM TODO ESPAÇO DA LINHA.
- OS VERSOS PODEM OU NÃO SER AGRUPADOS EM ESTROFES.
- O POEMA PODE TER RIMAS NO MEIO E NO FINAL DOS VERSOS.
- HÁ POEMAS EM QUE AS PALAVRAS FORMAM IMAGENS. SÃO OS POEMAS VISUAIS.

O TEMA DO SEU POEMA SERÁ BRINCADEIRAS DE CRIANÇA.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

14H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

ATIVIDADE: Desenvolvimento de cenas em grupo e individual, elaboração de texto, domínio cênico (corpo em cena), construção da personagem.

- o aluno irá desenvolver cenas com o propósito de auto avaliação e questionamentos onde estou, quem sou, o que faço.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Linhas, curvas e pontos.

- Nesta atividade vamos explorar o fazer artístico do aluno por meio de sua linguagem visual. O aluno irá transformar um jogo de pontos e linhas em um desenho, mostrando no resultado final sua criatividade.

CAPOEIRA: MS. RIBAS

ATIVIDADE: Execução de um chute básico (queixada). Ao final, uma atividade musical.

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

ATIVIDADE: Desafio do aquário - Na proposta de hoje teremos mais um desafio. Por meio de desafios, despertamos a capacidade do aluno em estabelecer uma determinada conclusão, ou resolver algum problema de forma coerente, empregando os recursos mais adequados para encontrar a solução ou uma explicação razoável para o resultado encontrado. Leia atentamente a pergunta para chegar a uma conclusão e responder. Boa sorte! A atividade será realizada pelo Google Formulários, link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDCSgJR5jSILIM0oj7r67AeKgMRs-V8_ggpR3OhuyrfsOjDQ/viewform?usp=sf_link

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Os músicos de origem clássica, porém ainda atuais! (pesquisas, exercícios, dinâmicas, jogos dentro do tema proposto).

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL

ATIVIDADE: Os alunos irão apresentar o resultado dos tabuleiros resolvidos e compartilharão com os colegas qual foi a estratégia usada na hora da utilização dos comandos.

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

ATIVIDADE: Leitura do jornal

- Nesta atividade iremos ler e identificar nos jornais as partes que constituem a estrutura de uma matéria (manchete, legenda, título, linha fina, etc.).

OBSERVAÇÕES: As atividades desenvolvidas no período na manhã são as mesmas presencialmente e remotamente. No período da tarde, as oficinas de Artes Visuais, Laboratório de Saberes e Música acontecem apenas remotamente. Já Artes Cênicas, Capoeira, Programação e Tecnologias e Rádio, TV e Jornal, apenas presencialmente.

A interação dos professores de Arte, Educação Física e Inglês acontece apenas presencialmente. Os alunos que estiverem apenas no ensino remoto deverão acompanhar as propostas do roteiro.