

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA, ANDRÉA, MARCELA e CELINA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - BIANCA MÚSICA: ELENÍ

SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO

08/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS: A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Telegram.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Dia Internacional da Mulher. Disponível em
<https://www.youtube.com/watch?v=j2EaOGb7mVY>

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA:

Atividades no caderno: Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da professora; (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

1-) Leia o texto e realize a atividade das rimas:



08 DE MARÇO- DIA INTERNACIONAL DA MULHER

MULHER

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUANDO DEUS FEZ A MULHER
UM PENSAMENTO LHE INSPIROU
PENSOU NUMA MARGARIDA
E SUA PELE SE FORMOU!

PENSOU ELE NUMA ROSA
PARA SUA FACE DESENHAR
A FEZ SUAVE E FORMOSA
PARA VIDA PODER GERAR!

- PINTA OS PARES DE RIMAS
USANDO CORES DIFERENTES
PARA CADA ESTROFE.

2-) Escreva os pares de rimas que você pintou:

3-) Vamos fazer um acróstico, coletivo, com a palavra MULHER:

M
U
L
H
E
R

4) Faça um bonito desenho para o Dia da Mulher. Capriche!!! Escute a música e se inspire:
<https://www.youtube.com/watch?v=3iJVXdFswXI>

ATIVIDADES: MATEMÁTICA
CADERNO: CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

A-) $34+15=$	D-) $78-34=$
B-) $80+23$	E-) $87-26$
C-) $59+32=$	F-) $98-45=$

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

13H e 50MIN - Término das atividades.

09/03/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Diferentes formas de pular corda.

Atividade física utilizando uma corda simples ou adaptada, onde faremos de forma ritmada, várias formas de pular, melhorando a coordenação motora.

Coordenação motora e condicionamento físico.

Vídeo disponível em https://youtu.be/AL_XiODWbfE

LEITURA DE FRUIÇÃO: O pássaro e o Rei. Disponível em
<https://www.youtube.com/watch?v=UL6udFcyBPE>

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA:

Atividades no caderno: Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da professora; (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

1-) Observe o Gênero Textual: Bilhete e responda as questões:

Estudando Bilhetes...

Marcelinho,
Fui ao shopping trocar a sandália.
Ao se levantar, por favor arrume o seu quarto.
Beijão...
Mamãe

02/05



Bilhete é uma mensagem curta que traz alguma informação.

• Responda:

- Quem escreveu o bilhete acima? _____
- Para quem foi escrito? _____
- Que pedido tem no bilhete? _____
- Em que dia foi escrito? _____
- Você já escreveu ou recebeu algum bilhete? _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA:

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 45

ATIVIDADE 22.2

A ESCOLA DA PROFESSORA MARLI VAI FAZER UM PASSEIO CULTURAL COM TODAS AS TURMAS NO MÊS DE NOVEMBRO.

ELA ESTÁ AJUDANDO NA ORGANIZAÇÃO DOS ALUNOS DE MODO QUE ELES FIQUEM EM DUPLAS. COMO ELA NÃO SABE O NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARÃO DO PASSEIO, ELA ORGANIZOU O SEGUINTE QUADRO:

NÚMERO DE ALUNOS POR SALA	NÚMERO DE DUPLAS	SOBRA
1ª A - 21	10	1
1ª B - 26	13	0
2ª A - 28	14	0
2ª B - 24	12	0
3ª A - 31	15	1
3ª B - 29	14	0
4ª A - 27		
4ª B - 30		
5ª A - 32		
5ª B - 31		

FONTE: PROFESSORA MARLI. DADOS FICTÍCIOS.

1º COMPLETE O QUADRO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. EM QUAIS TURMAS NÃO HÁ SOBRA PARA A FORMAÇÃO DE DUPLAS?

B. EM QUAIS TURMAS HÁ SOBRA DE ALUNO PARA A FORMAÇÃO DE DUPLAS?

SEGUNDO ANO - CADERNETO ALUNO - VOLUME 2 **45**

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 48

ATIVIDADE 22.3

1º OS ALUNOS DA TURMA DA PROFESSORA MARLI TINHAM COMO TAREFA, DURANTE O TRAJETO DO ÔNIBUS, REGISTRAR ALGUNS NÚMEROS DE PRÉDIOS.

RAFAEL ANOTOU OS NÚMEROS:

428 708 343 254 99

LAURA ANOTOU OS NÚMEROS:

408 399 55 118 670

A. ORGANIZE OS NÚMEROS QUE RAFAEL ANOTOU EM ORDEM CRESCENTE.

□ □ □ □ □

B. ORGANIZE OS NÚMEROS QUE LAURA ESCREVEU EM ORDEM DECRESCENTE.

□ □ □ □ □

C. ESCREVA TRÊS NÚMEROS PARES E TRÊS NÚMEROS ÍMPARES DAS CARTELAS APRESENTADAS ACIMA.

□ □ □

□ □ □

48 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - IMAI

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

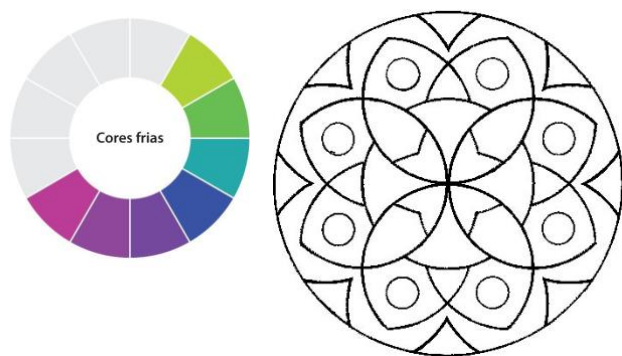
13H e 50MIN - Término das atividades.

10/03/2021 - QUARTA-FEIRA

10H E 35MIN - ARTES: Olá turma, espero que todos estejam bem. Saudades.

Atividade dessa semana: CORES FRIAS.

As cores frias são associadas à água, ao gelo, ao céu, e às árvores: violeta, azul e verde. São aquelas que nos transmitem a sensação de frio.



Orientações para fazer a atividade:

- Observe o gráfico de cores frias.
- Observe o desenho da MANDALA.
- Faça em seu caderno o desenho de uma MANDALA e pinte usando as mesmas cores do gráfico.
- Capriche na atividade.

BOM TRABALHO!

LEITURA DE FRUIÇÃO: COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=h844WN2aA4M>

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades no caderno: Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da professora; (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

A-) Separe as sílabas (em pedacinhos) das seguintes palavras, e escreva ao lado quantas sílabas tem:

Exemplo : DOENÇA : DO - EN - ÇA (3)

VÍRUS

MÁSCARA-

VACINA-

LUVAS-

GEL-

PANDEMIA-

AGLOMERAÇÃO-

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA:

ATIVIDADE 22.4

1. A PROFESSORA PEDIU PARA QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE AS LOJAS "BRINK MAIS" E "ALEGRIA SEMPRE", COMPRARAM PARA AS VENDAS DE NATAL. OBSERVE OS CARTAZES E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

BRINK MAIS
899 - CARRINHOS

ALEGRIA SEMPRE
908 - CARRINHOS

FONTE: GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA

A. QUAL LOJA COMPROU MAIS CARRINHOS PARA AS VENDAS DE NATAL?

B. QUANTOS A MAIS? _____

2. FAÇA UMA ESTIMATIVA, ASSINALANDO COM UM (X), QUANTO FALTA PARA CADA LOJA COMPRAR UMA UNIDADE DE MILHAR, DE CARRINHOS.

A. LOJA "BRINK MAIS":

() 500 () 400 () 300 () 200

B. LOJA "ALEGRIA SEMPRE":

() 100 () 200 () 300 () 400

SEGUNDO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 **49**

3. AGORA É COM VOCÊ...

A. QUANTO FALTA PARA QUE CADA LOJA FIQUE COM 1.000 CARRINHOS PARA AS VENDAS DE NATAL?

OBSERVAÇÃO: UTILIZE OS PROCEDIMENTOS APRESENTADOS NA ATIVIDADE ANTERIOR.

"BRINK MAIS"

"ALEGRIA SEMPRE"

VOCÊ SABE FAZER DE OUTRO JEITO? ESCREVA SUA RESPOSTA NOS QUADRINHOS ABAIXO:

"BRINK MAIS"

"ALEGRIA SEMPRE"

50 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EM/II

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

13H e 50MIN - Término das atividades.

11/03/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Pratique yoga em casa - Alongamentos para relaxar. Sequência coordenada de movimentação corporal global e combinada (membros superiores e inferiores), simulando os movimentos de yoga.

Ritmo, coordenação motora, flexibilidade e força
Vídeo disponível em <https://youtu.be/jplqPWZSZXc>

LEITURA DE FRUIÇÃO: CONFUSÃO NA FAZENDA. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=mStwiu1MlxE>

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades no caderno: Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da professora; (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

A-) VAMOS REESCREVER O BILHETE, NO CADERNO, CORRETAMENTE?



BILHETE MALUCO

REESCREVA O BILHETE TROCANDO SETE PALAVRAS DE LUGAR PARA QUE TENHA SENTIDO.

DENTE

FUI AO DENTISTA ARRANCAR UM SABÃO E
AO AMACIANTE COMPRAR TERESA E REGINA.
VOLTO LOGO!

MERCADO.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 51



ATIVIDADE 22.5

NO FINAL DO PASSEIO, A PROFESSORA MARLI E AS CRIANÇAS FORAM A UM PARQUE DE DIVERSÕES. AS MENINAS GANHARAM MUITAS BONEQUINHAS NUMA BRINCADEIRA.

 FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY. BONECA ROSA DISPONÍVEL EM https://www.pixabay.com/stock-photos/60060606/. FANTOCHES: ILLUSTRATION. JAPONÊSAS: 555194	 FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY. DISPONÍVEL EM https://www.pixabay.com/stock-photos/60060606/. VECTORS/GERALNA FRODO-BONECAS RUSSAS-BONECOS-4093207
BONECAS DE TAMIRES	BONECAS DE BEATRIZ
 FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY. DISPONÍVEL EM https://www.pixabay.com/stock-photos/60060606/. PIXABAY.COM/STOCK-ILLUSTRATIONS/JAPONÊSAS-555194 FANTOCHES-BONECA-BRANCO-427967	 FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY. BONECAS JAPONÊSAS DISPONÍVEL EM https://www.pixabay.com/stock-photos/60060606/. FANTOCHES-BONECA-BRANCO-427967
BONECAS DE LUÍSA	BONECAS DE SOFIA

1. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTAS BONECAS TAMIRES GANHOU? _____

B. E BEATRIZ? _____

C. E LUÍSA? _____

D. E SOFIA? _____

E. QUAL DAS MENINAS GANHOU MAIS BONECAS? _____

F. QUANTAS BONECAS SOFIA GANHOU A MAIS QUE BEATRIZ? _____

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 **51**

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 53

SEQUÊNCIA 23
NO PARQUE DE DIVERSÕES

ATIVIDADE 23.1

1. NO PARQUE, AS CRIANÇAS ANDARAM EM DUPLAS NOS CARRINHOS BATE-BATE.



ARTE: IMESP.

A. SE EM UM CARRINHO CABEM 2 CRIANÇAS, QUANTAS CRIANÇAS CABEM EM 2 CARRINHOS?

B. E EM 3 CARRINHOS?

2. PREENCHA O QUADRO:

NÚMERO DE CARRINHOS	NÚMERO DE CRIANÇAS
1	2
2	4
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

FONTE: PROFESSORA MARLI, DADOS FICTÍCIOS.

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 53

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

3H e 50MIN - Término das atividades.

12/03/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: BICHO POR BICHO - VARAL DE HISTÓRIAS. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs>

ATIVIDADES: ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) PÁGINA 54

ATIVIDADE 23.2

NO PARQUE, PEDRO PERGUNTOU A MATEUS SE ELE SABERIA DIZER QUAL O DOBRO DE 4.

MATEUS RESPONDEU: SEI, É 8. PARA ACHAR O DOBRO DE UM NÚMERO É SÓ MULTIPLICÁ-LO POR 2.

1. CALCULE O DOBRO DE CADA NÚMERO E ESCRVA NA CARTELA LOGO ABAIXO DELE:

3	4	5	6	7
8	9	10	11	12

2. PARA INDICAR QUE O DOBRO DE 4 É 8, MATEUS ESCREVEU $2 \times 4 = 8$.

A. VOCÊ SABE LER O QUE MATEUS ESCREVEU? _____

B. QUAL O SIGNIFICADO DO SINAL $\times$? _____

C. QUAL O SIGNIFICADO DO SINAL $=$? _____

54 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMF

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) PÁGINA 55

ATIVIDADE 23.3

AS AVENTURAS NO PARQUE DE DIVERSÕES NÃO PARAM. DEPOIS DE ANDAREM NOS CARRINHOS BATE-BATE, AS CRIANÇAS FORAM ANDAR NOS AVIÃOZINHOS. DESCOBRIRAM QUE EM CADA AVIÃOZINHO PODEM IR 3 CRIANÇAS.



1. SABENDO QUE ELAS RESOLVERAM SE ACOMODAR DE 3 EM 3, COMPLETE O QUADRO:

QUANTIDADE DE AVIÃOZINHOS	1	2	3	4	5	6	7
QUANTIDADE DE CRIANÇAS	3						

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. SE HOUVER 8 AVIÃOZINHOS, QUANTAS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR?

B. SE HOUVER 10 AVIÃOZINHOS, QUANTAS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR?

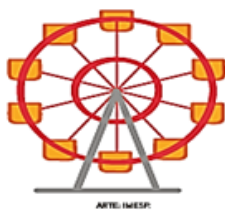
Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 56

ATIVIDADE 23.4

ADIVINHE QUAL A PRÓXIMA ATRAÇÃO? A RODA-GIGANTE...

2. EM CADA CADEIRA CABEM 4 CRIANÇAS. COM ESSA INFORMAÇÃO, PREENCHA O QUADRO:

QUANTIDADE DE CADEIRAS	QUANTIDADE DE CRIANÇAS
1	4
2	8
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



3. OBSERVE O QUADRO E RESPONDA:

A. OS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCREVEU NA SEGUNDA COLUMA SÃO PARES OU ÍMPARES?

B. ESSES NÚMEROS AUMENTAM DE 2 EM 2, DE 3 EM 3, OU DE 4 EM 4?

C. EM 5 CADEIRAS QUANTAS CRIANÇAS CABEM?

D. EM 10 CADEIRAS QUANTAS CRIANÇAS CABEM?

E. QUANTAS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR SE HOUVER 12 CADEIRAS?

ATIVIDADES: LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO:

Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da professora; (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

1) Leia o bilhete e responda



Diana Jarmiga

Gostaria de convidá-la para participar
de uma comemoração em minha casa
Segunda às 19:00.
Espero por você

Casa : Caracal

Para quem está endereçado o bilhete?

Qual o conteúdo dele?

Quem o escreveu?

O que acontecerá na Segunda ?

Qual a hora especificada no bilhete?

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

13H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Linhas, curvas e pontos.

*A proposta da atividade é apresentar ao aluno diferentes tipos de linhas, formas e posições. Mostrar que a linha, assim como o ponto e curvas são elementos essenciais na composição visual.

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Exercícios de Alongamento e Aquecimento

Brincadeira Espelho Invertido : <https://youtu.be/XvPVw35OxuY>

Brincadeira Desafio do Giro : <https://youtu.be/pIThkJZohWE>

Brincadeira Caneta Equilibrista: <https://youtu.be/0xIs5ekYE58>

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Resolvendo alguns desafios matemáticos.

- Um formulário contendo alguns desafios matemáticos para desenvolver o raciocínio lógico das crianças. Para isso, acesse o link <https://forms.gle/iy5JUeBm1r1raein9> e vamos colocar a cabecinha para pensar.

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: Conhecendo nossas mãos; Números; Expressão Corporal e Facial

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Os músicos de origem clássica, porém ainda atuais! (pesquisas, exercícios, dinâmicas, jogos dentro do tema proposto).

SEMANA DE 15 A 19 DE MARÇO

15/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS: A atividade será disponibilizada no grupo da classe no Telegram.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O CAVALO E O BURRO. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=lo8MTSWS8>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA:

No caderno: Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da professora; (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

O aluno deverá ler as palavras que constam dentro do retângulo, o "banco de palavras"; depois reescrever todo o texto em seu caderno, completando com as palavras que faltam. Depois deverá escrever, "inventar", um outro final para a história e compartilhar a leitura com os colegas.

1) Reescreva em seu caderno o texto abaixo completando com as palavras que estão no "banco de palavras"

brincadeira latiu balões Beto cachorro mãos Bia balão menino au céu pensou

Era uma vez duas crianças chamadas _____ e _____.
Certo dia, foram passear com seu _____
que latia alto: _____
_____ e _____ seguravam _____
nao _____
O _____ se distraiu, e o _____
subiu lá para o _____
_____ chorou, chorou.
O cachorro _____
A menina _____
E teve uma ideia brilhante!
Chamou _____ para brincar com ela. E a _____
ficou muito mais divertida.

2) Agora vamos **escrever um outro final para esta história**. Capriche na sua imaginação! Depois leia para os seus colegas o que você escreveu.

ATIVIDADES: MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 57

ATIVIDADE 23.5

1 OBSERVE OS QUADROS SOBRE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS EM CADA BRINQUEDO:

- NO CARRINHO BATE-BATE BRINCAM 2 CRIANÇAS DE CADA VEZ.
- NA RODA-GIGANTE, 4 CRIANÇAS EM CADA CADERA.

CARRINHO BATE-BATE
QUANTIDADE DE CRIANÇAS
2
4
6
8
10
12
14
16
18
20

RODA-GIGANTE
QUANTIDADE DE CRIANÇAS
4
8
12
16
20
24
28
32
36
40

FONTE: PROFESSORA MARLI DADOS FICTÍCIOS.

2 RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A O QUE VOCÊ PODE CONCLUIR SOBRE ESSES VALORES, COMPARANDO-OS LINHA A LINHA?

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 **57**

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 59

SEQUÊNCIA 24

BRINQUEDOS NO PARQUE DE DIVERSÕES



ATIVIDADE 24.1

NO PARQUE DE DIVERSÕES, AS CRIANÇAS ENCONTRARAM UMA TABELA COM PREÇOS DOS INGRESSOS.

PREÇO DOS INGRESSOS PARA OS BRINQUEDOS

BRINQUEDO	VALOR DO INGRESSO
RODA-GIGANTE	8 REAIS
CARRINHO BATE-BATE	5 REAIS
CHAPÉU-MEXICANO	4 REAIS
CARROSSEL	2 REAIS
XÍCARA	6 REAIS
BARCO VIKING	3 REAIS

FONTE: ADMINISTRAÇÃO DO PARQUE. DADOS FICTÍCIOS.

1 ANALISE A TABELA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A JÚLIO E SEUS TRÊS PRIMOS COMPRARAM INGRESSOS PARA O CARRINHO BATE-BATE. QUANTO ELES GASTARAM?

B A PROFESSORA MARLI COMPROU INGRESSOS PARA O CARROSSEL E GASTOU 12 REAIS. QUANTOS INGRESSOS ELA COMPROU?

C FABRÍCIO E SEUS PRIMOS COMPRARAM 3 INGRESSOS PARA O CARRINHO BATE-BATE E 2 INGRESSOS PARA O BARCO VIKING. QUANTO ELES GASTARAM?

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 **59**

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

13H e 50MIN - Término das atividades.

16/03/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Equilibrando o corpo: movimentos e concentração.

Atividade de equilíbrio corporal e concentração, experimentando movimentos de equilíbrio com o lado esquerdo e direito do corpo - membros inferiores, superiores e combinados.

Equilíbrio e concentração. Vídeo disponível em <https://youtu.be/mpZSZCpCI8>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: A PRINCESA E A ERVILHA - VARAL DE HISTÓRIAS. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=m3ud3FKfivw>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno: Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da professora; (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

O aluno deverá reescrever as frases abaixo em seu caderno, realizando as alterações das palavras em destaque, pelos seus **sinônimos e antônimos**.

1) Reescreva em seu caderno as frases abaixo e responda conforme solicitado na atividade .

Relembrando:

Sinônimo > palavras com o mesmo sentido/significado: **menino / garoto**.

Antônimo > palavras com sentido opostos/diferentes: **dia / noite**.

a) Sabrina é uma menina muito feliz.
Sinônimo: _____
Antônimo: _____
b) João é rápido na corrida.
Sinônimo: _____
Antônimo: _____
c) Pedro ficou triste com a separação de seus pais.
Sinônimo: _____
Antônimo: _____

O aluno deverá ler a parlenda e reescrevê-la em seu caderno, realizando as separações devidas entre as palavras; observando cada verso em sua linha.

2) Reescreva a parlenda em seu caderno realizando as separações entre as palavras corretamente; atenção para a escrita dos versos e em suas linhas. Depois ilustre a parlenda.

OMACACOFIÀFEIRA,
 NÃOSABIAQUECOMPRAR.
 COMPROUUMACADEIRA
 PRACOMADRESESENTAR.
 ACOMADRESESENTOU.
 ACADEIRAESCORREGOU.
 COITADADACOMADRE,
 FOIPARARNOCORREDOR.

ATIVIDADES: ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) PÁGINA 60

ATIVIDADE 24.2

1 O DONO DO PARQUE DE DIVERSÕES REGISTROU EM UM GRÁFICO DE COLUNAS O NÚMERO DE INGRESSOS VENDIDOS, NA SEXTA-FEIRA, PARA CADA BRINQUEDO. OBSERVE-O:

INGRESSOS VENDIDOS

BRINQUEDOS	NÚMERO DE INGRESSOS
RODA-GIGANTE	23
CARROSSEL	29
BATE-BATE	38
BARCO VIKING	54
CHAPÉU-MEXICANO	48
XICARA	43

FONTE: ADMINISTRAÇÃO DO PARQUE. DADOS FICTÍCIOS.

A. A PARTIR DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO GRÁFICO, COMPLETE A TABELA:

NÚMERO DE INGRESSOS VENDIDOS POR BRINQUEDO

BRINQUEDO	NÚMERO DE INGRESSOS VENDIDOS
BARCO VIKING	
CARRINHO BATE-BATE	
CARROSSEL	
CHAPÉU-MEXICANO	
RODA-GIGANTE	

FONTE: ADMINISTRAÇÃO DO PARQUE. DADOS FICTÍCIOS.

60 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAT

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2ºANO) PÁGINA 61

ATIVIDADE 24.3

1 CONSULTANDO O GRÁFICO OU A TABELA DA ATIVIDADE ANTERIOR, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS INGRESSOS VENDIDOS? _____

B. QUANTOS INGRESSOS FORAM VENDIDOS PARA O CARRINHO BATE-BATE? _____

C. E PARA O CARROSSEL? _____

D. QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS INGRESSOS VENDIDOS, BARCO VIKING OU RODA-GIGANTE? _____ QUANTOS INGRESSOS A MAIS? _____

E. QUAIS BRINQUEDOS TIVERAM MAIS DE 30 INGRESSOS VENDIDOS? _____

2 FAÇA UMA VOTAÇÃO NA SUA SALA E CADA UM DEVE INDICAR QUAL DESSES É SEU BRINQUEDO PREFERIDO. REGISTRE OS RESULTADOS NA TABELA ABAIXO:

BRINQUEDOS PREFERIDOS DA NOSSA TURMA

BRINQUEDO	NÚMERO DE INGRESSOS VENDIDOS
BARCO VIKING	
CARRINHO BATE-BATE	
CARROSSEL	
CHAPÉU-MEXICANO	
RODA-GIGANTE	
XICARA	

FONTE: ALUNOS DO 2º ANO.

61

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

13H e 50MIN - Término das atividades.

17/03/2021 - QUARTA-FEIRA

10H E 35MIN - ARTES: Olá turma, bom dia a todos. Saudades!

Atividade da semana: CORES QUENTES

No grupo das cores quentes está o vermelho, o laranja e o amarelo. As CORES QUENTES são aquelas que transmitem sensação de calor, alegria e descontração.



Orientações para fazer a atividade:

- Observe o gráfico com as CORES QUENTES.
- Faça o desenho de um girassol em seu caderno de desenho.
- Pinte o desenho só com as CORES QUENTES.
- Capriche e bom trabalho!

LEITURA DE FRUIÇÃO: O LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbIO

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA:

No caderno: Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da professora; (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

O aluno deverá observar as figuras abaixo e depois em seu caderno, deverá escrever as frases que formou relacionadas com as ilustrações.

1) Forme frases em seu caderno, observando as figuras para cada frase:

FORME FRASES COM AS FIGURAS ABAIXO.

A)



B)



C)



D)



ATIVIDADES: ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 62

ATIVIDADE 24.4

NA VOLTA DO PASSEIO, HAVIA UMA SURPRESA PARA O 1º ANO A. UMA DAS ALUNAS, ELIANE, FAZIA ANIVERSÁRIO NESTE DIA E A MÃE DELA CONVIDOU A TURMA PARA UM FESTINHA. VEJA COMO A MESA DO BOLO ESTAVA ENFEITADA. OBSERVE:



ARTE: IMESB

A. QUANTAS BEXIGAS FORAM USADAS?

B. SABENDO QUE HAVIA 40 BEXIGAS NO PACOTE, FORAM COLOCADAS TODAS? POR QUÊ?

C. A MÃE DE ELIANE FEZ SAQUINHOS DE LEMBRANÇA PARA OS MENINOS E COLOCOU 4 PETECAS EM CADA UM. SABENDO QUE ELA FEZ 11 SAQUINHOS, DE QUANTAS PETECAS ELA PRECISOU?

D. PARA AS MENINAS, ELA FEZ SAQUINHOS COM 3 IOIÔS EM CADA. COMO ELA TINHA 27 IOIÔS, QUANTOS SAQUINHOS ELA CONSEGUIU MONTAR?

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 63

ATIVIDADE 24.5

1. ELIANE GOSTA MUITO DE INVENTAR PROBLEMAS PARA SEUS COLEGAS RESOLVEREM. E VOCÊ, JÁ BRINCOU DE FORMULAR UM PROBLEMA? ESCREVA SUA PROPOSTA NO ESPAÇO ABAIXO:

2. AGORA, FORMULE UM PROBLEMA QUE TENHA SOLUÇÃO E QUE POSSA SER RESOLVIDO COM A OPERAÇÃO INDICADA EM CADA ITEM:

A. $13 + 25$	
B. $40 - 12$	
C. 4×7	

SEGUNDO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2 **63**

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

13H e 50MIN - Término das atividades.

18/03/2021 - QUINTA-FEIRA

8H e 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Equilíbrio e concentração - Vamos fazer o desafio da árvore? Posicionamento corporal, exigindo equilíbrio, concentração e simulando a posição da árvore da yoga. Equilíbrio, concentração e postura corporal. Vídeo disponível em <https://youtu.be/qqavbMkZjbI>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O REINO DAS LETRAS. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ZSViNrOI1Fs>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA:

No caderno: Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da professora; (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

O aluno deverá ler as sílabas que estão dentro de cada retângulo; depois em seu caderno escreverá as palavras que conhece contendo estes "pedacinhos". Atenção: as sílabas podem estar em qualquer posição na palavra (no início/ no meio ou no final):

1) Escrever em seu caderno, quantas palavras souber que tenham as sílabas abaixo:

Atenção: as sílabas, ou "pedacinhos" podem estar em qualquer posição na palavra (no início/meio/final):

ESCREVA QUANTAS PALAVRAS VOCÊ SOUBER COM CADA UMA DAS SÍLABAS. COMPARTILHE SUAS ESCOLHAS COM OS COLEGAS.

CRA	DRA	FRA

GRA	PRA	TRA

ATIVIDADES: ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - CALCULADORA

LINK: USO DA CALCULADORA

<https://www.youtube.com/watch?v=sGTjA-DeU>

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 65

SEQUÊNCIA 25
CÁLCULOS, RELÓGIOS, CAIXAS E CALENDÁRIOS

ATIVIDADE 25.1





1 ELIANE E SEU IRMÃO CLÓVIS ESTÃO USANDO UMA CALCULADORA PARA CONFERIR OS RESULTADOS DE ALGUMAS SITUAÇÕES. AJUDE-OS A ENCONTRAR OS RESULTADOS COM O AUXÍLIO DE UMA CALCULADORA:

ARTE: IMESP

OPERAÇÃO A SER REALIZADA	RESULTADO
6 + 10 =	
12 + 10 =	
35 + 10 =	
47 + 10 =	
53 + 10 =	
86 + 10 =	
99 + 10 =	

A. OBSERVANDO OS RESULTADOS, O QUE VOCÊ PODE COMENTAR?

2. AGORA, POR MEIO DE CÁLCULO MENTAL, OBTENHA O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO E, PARA VERIFICAR SE ACERTOU, UTILIZE A CALCULADORA.

38 + 10 =

51 + 10 =

66 + 10 =

SEGUNDO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 2

65

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

13H e 50MIN - Término das atividades.

19/03/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: TODO MUNDO É DIFERENTE. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=kwU8TwARtIA>

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA:

No caderno: Escrita do cabeçalho, conforme as orientações da professora; (não é necessário copiar as questões, somente registrar as respostas em seu caderno)

O aluno deverá realizar a leitura do cartaz e identificar quais informações estão contidas nele. Atividade de discussão oral.

1) Leitura compartilhada do cartaz abaixo: (atividade oral)



Cartaz sobre medidas preventivas e as doenças que o mosquito Aedes Aegypti pode transmitir.

O aluno deverá escrever no caderno, as respostas das questões sobre a atividade abaixo e realizar uma pesquisa junto aos familiares sobre as medidas de prevenção em casa contra o mosquito Aedes Aegypti, anotar no caderno e compartilhar na próxima aula.

2) Responder às questões da atividade abaixo no caderno:

NÃO ESQUEÇA: A DENGUE SE COMBATE TODO DIA.  CONTRA A DENGUE, NÃO DEIXE ÁGUA PARADA.	1-Leia o texto e a partir do título e da imagem diga qual é o tipo deste texto? 2-Qual é o tema deste texto? ☐ Gripe suína ☐ Paz ☐ dengue
3- O que devemos fazer para evitar que o mosquito faça morada em nossa casa? _____ _____	
4- O assunto deste texto é: ☐ O mosquito ☐ combate a dengue ☐ água parada	
5- A palavra DENGUE tem: Quantas letras?____ Quantas sílabas?____	
6- Veja a palavra MOSQUITO e complete: Ela tem ____ sílabas. A sílaba inicial é ____ A sílaba final é ____ e a sílaba mediana é ____	
7- Conte as letras que estão destacadas deste texto. Ao todo são ____ letras. _____	

8) Faça uma pesquisa em sua casa, junto aos seus familiares e registre em seu caderno quais seriam as medidas tomadas contra a dengue e as outras doenças como zika, para que o mosquito não se prolifere .

ATIVIDADES: ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - RELÓGIO

LINK: MEDIDA DE TEMPO - HORAS

https://www.youtube.com/watch?v=4hd_1bk3w&t=5s

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 66

ATIVIDADE 25.2

1 JÚLIO ACOMPANHA, NO DOMINGO, ALGUNS JOGOS NA TELEVISÃO. ANOTE NO RELÓGIO O HORÁRIO DE INÍCIO DE CADA JOGO:

– O JOGO DE VOLEI COMEÇA AS DEZ HORAS	
– O JOGO DE TÊNIS AS OITO HORAS E 30 MINUTOS	
– O JOGO DE FUTEBOL AS DEZESSEIS HORAS	
– O JOGO DE HANDBOL AS VINTE E UMA HORAS	

ARTE: IMESP

2 JULIANA GOSTA DE ASSISTIR JOGOS DE FUTEBOL COM SEU PAI. RELACIONE AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NAS DUAS COLUNAS.

DURAÇÃO DE UM TEMPO DO JOGO		15 MIN.
INTERVALO DO JOGO		90 MIN.
A SOMA DOS DOIS TEMPOS DO JOGO		45 MIN.

66 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAN

Atividade no livro LER/ESCREVER VOLUME 2 (2º ANO) PÁGINA 67

ATIVIDADE 25.3

1 ESCREVA POR EXTENSO A HORA MOSTRADA EM CADA RELÓGIO E DESENHE DE ACORDO COM A LEGENDA:

		
---	---	---

ARTE: IMESP

ARTE: IMESP

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 67

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas: Proposta de acordo com a cor da turma do aluno.

13H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Linhas, curvas e pontos.

- Nesta atividade vamos explorar o fazer artístico do aluno por meio de sua linguagem visual. O aluno irá transformar um jogo de pontos e linhas em um desenho, mostrando no resultado final sua criatividade.

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Exercícios de Alongamento e Aquecimento

- Brincadeira Espelho Invertido : <https://youtu.be/XvPVw35OxuY>
- Brincadeira Desafio do Giro : <https://youtu.be/pIThkJZohWE>
- Brincadeira Caneta Equilibrista: <https://youtu.be/0xIs5ekYE58>

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Trabalhando com animais em extinção.

- Caça palavras contendo alguns animais em extinção, é só acessar o link para ter acesso:
<https://forms.gle/NN9JbmMjdGV7p9px7>

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: Praticando: Alfabeto, Números; Expressão Corporal e Facial

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Os músicos de origem clássica, porém ainda atuais! (pesquisas, exercícios, dinâmicas, jogos dentro do tema proposto).

OBSERVAÇÕES: As atividades desenvolvidas no período na manhã são as mesmas presencialmente e remotamente. No período da tarde, as oficinas de Artes Visuais, Laboratório de Saberes e Música acontecem apenas remotamente. Já Capoeira, Esporte Educativo e LIBRAS, apenas presencialmente. A interação dos professores de Arte, Educação Física e Inglês acontece apenas presencialmente. Os alunos que estiverem apenas no ensino remoto deverão acompanhar as propostas do roteiro.