

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: T4/CICLO II - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: ROSA CRISTINA VIEIRA

PERÍODO DE 01/03/2021 A 12/03/2021

Querido estudante, fique atento ao horário de atendimento no WhatsApp da escola para esclarecimentos de dúvidas! **(13) 982279034** é o WhatsApp da professora.

Atividades:

1. As temperaturas acima de 0°C são representadas por números positivos e as temperaturas abaixo de 0°C , por números negativos. Represente as seguintes situações com números inteiros:

- a) 5°C acima de zero. _____
- b) 9°C abaixo de zero. _____
- c) 3°C abaixo de zero. _____
- d) 15°C acima de zero. _____

2. Nas agências bancárias, os créditos são representados por números positivos e os débitos por números negativos. Represente as seguintes situações com números inteiros:

- a) Crédito de R\$ 35,00 _____
- b) Débito de R\$ 500,00 _____
- c) Débito de R\$ 48,00 _____
- d) Débito de R\$ 710,00 _____
- e) Crédito de R\$ 12,00 _____
- f) Crédito de R\$ 840,00 _____

3) Em um campeonato carioca de futebol, o Flamengo marcou 29 gols e sofreu 13 gols. Utilizando a soma de números inteiros, represente o saldo final de gols do Flamengo nesse campeonato.

4) A temperatura em Paris, num certo dia de inverno, era de -4°C pela manhã. À tarde, essa temperatura subiu 8°C . Qual a temperatura de Paris, à tarde, nesse dia?



5) Pitágoras, grande filósofo e matemático grego, nasceu no ano -570 (570 a.C) e morreu no ano -496 (496 a.C). Quantos anos Pitágoras viveu?

6. Observe os números e diga:

-15, +6, -1, 0, +54, +12,
-93, -8, +23, -72, +72

a) Quais os números inteiros negativos?

R: _____

b) Quais são os números inteiros positivos?

R: _____

2) Qual o número inteiro que não é nem positivo nem negativo?

R: _____

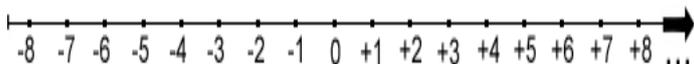
7. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- a) $+4 = 4$ ()
- b) $-6 = 6$ ()
- c) $-8 = 8$ ()
- d) $54 = +54$ ()
- e) $93 = -93$ ()

8. As temperaturas acima de 0°C (zero grau) são representadas por números positivos e as temperaturas abaixo de 0°C , por números negativos. Represente a seguinte situação com números inteiros relativos:

- a) 5° acima de zero _____
- b) 3° abaixo de zero _____
- c) 9°C abaixo de zero _____
- d) 15° acima de zero _____

9. Observe a reta numérica:



Escreva os números inteiros:

a) compreendidos entre 1 e 7

b) compreendidos entre -3 e 3

c) compreendidos entre -4 e 2

d) compreendidos entre -2 e 4

e) compreendidos entre -5 e -1

f) compreendidos entre -6 e 0

10. Escreva em \mathbb{Z} o antecessor e o sucessor dos números:

- a) _____ +4 _____
- b) _____ -4 _____
- c) _____ 54 _____
- d) _____ -68 _____
- e) _____ -799 _____
- f) _____ +1000 _____

11. Responda:

- a) Qual é o sucessor de $+8$? _____
- b) Qual é o sucessor de -6 ? _____
- c) Qual é o sucessor de 0 ? _____
- d) Qual é o antecessor de $+8$? _____
- e) Qual é o antecessor de -6 ? _____
- f) Qual é o antecessor de 0 ? _____

12. Circule o número maior:

- a) $+1$ ou -10 b) $+30$ ou 0
- c) -20 ou 0 d) $+10$ ou -10
- e) -20 ou -10 f) $+20$ ou -30
- g) -50 ou $+50$ h) -30 ou -15

ADICÃO E SUBTRAÇÃO ENVOLVENDO NÚMEROS INTEIROS

1º caso:

$$3+2 = +5$$

$$-3-2 = -5$$

2º caso:

$$+3 - 2 = +1$$

$$-3 + 2 = -1$$

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=RPvCOglviZ4>

Outros exemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=oMaHtCkepyY>

1ª parte

$$10+8+6= \underline{\quad\quad} \quad -4-9-7= \underline{\quad\quad}$$

$$15-12= \underline{\quad\quad} \quad 7-10= \underline{\quad\quad}$$

$$8+14= \underline{\quad\quad} \quad -16+10= \underline{\quad\quad}$$

Agora é sua vez...

13) Calcule o valor correspondente a cada situação apresentada.

a) $-5-7 = \underline{\quad\quad}$ b) $+3+4 = \underline{\quad\quad}$

c) $+8-2 = \underline{\quad\quad}$ d) $-10+3= \underline{\quad\quad}$

e) $-52-48= \underline{\quad\quad}$ f) $-71+10= \underline{\quad\quad}$

14) Um balão de ar quente flutua no céu, inicialmente a 700 metros de altitude. Ele desce 250 metros, depois sobe 120 metros e, finalmente, desce 80 metros. Qual a altitude do balão após essas manobras?

R: _____

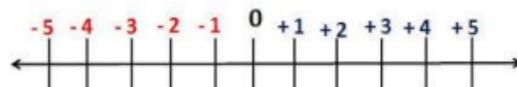
15) Uma pessoa tem R\$ 800,00 em sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações:

- retira R\$ 300,00;
- deposita R\$ 80,00;
- retira R\$ 450,00;
- retira R\$ 150,00.

O saldo final fica positivo ou negativo? Em quanto?

R: _____

16) Carolina pegou o elevador no 2º subsolo (-2) e desceu no 3º andar (-3). Quantos andares percorreu? Observe a reta numérica e responda:



17) Que número representa 16 graus abaixo de zero?

- (A) 16 (B) 16/3
(C) -16 (D) 0/16

18) Observe o extrato da conta de um cliente no Banco Estrela, que trabalha com cartão de crédito.

Datas	Depósitos	Retiradas
05/09	R\$ 210.000,00	
13/09		R\$ 12.000,00
18/09		R\$ 170.000,00
22/09		R\$ 85.000,00
30/09	R\$ 18.000,00	

Em setembro o saldo foi positivo ou negativo? Em quanto?

19) Eu tinha um saldo de -R\$ 520,00 no banco. Depositei R\$ 810,00 e paguei com cheques as seguintes contas: Aluguel: R\$ 440,00; Supermercado: R\$ 180,00. Descontando os cheques, qual será o meu saldo?

R: _____

19) A temperatura em Paris, num certo dia de inverno, era de -4°C pela manhã. À tarde, essa temperatura subiu 8°C . Qual a temperatura de Paris, à tarde, nesse dia?

20) Qual será o novo saldo de uma pessoa que tinha, no banco, um saldo positivo de R\$ 200,00 e fez uma retirada de R\$ 320,00?

21) Qual foi a variação de temperatura de uma cidade, que passou de 8 graus Celsius, abaixo de zero, para 2 graus Celsius, abaixo de zero?

22) Uma escola promoveu jogos esportivos cujos resultados estão no quadro abaixo:

Nomes	Pontos obtidos
Carlos	3 pontos ganhos
Sílvio	8 pontos perdidos
Paulo	7 pontos ganhos
Mário	0 pontos

Quem é o jogador que está melhor classificado?

23) Calcule

a) $+5 + 3 =$

b) $+1 + 4 =$

c) $-4 - 2 =$

d) $-3 - 1 =$

e) $+6 + 9 =$

f) $+10 + 7 =$

g) $-8 - 12 =$

h) $-4 - 15 =$

i) $-10 - 15 =$

j) $+5 + 18 =$

l) $-31 - 18 =$

m) $+20 + 40 =$

n) $-60 - 30 =$

o) $+75 + 15 =$

p) $-50 - 50 =$

q) $+1 - 6 =$

r) $-9 + 4 =$

s) $-3 + 6 =$

t) $-8 + 3 =$

u) $-9 + 11 =$

w) $+15 - 6 =$

x) $-2 + 14 =$

y) $+13 - 1 =$

z) $+23 - 17 =$