

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: T2/CII COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: ROSA CRISTINA.

PERÍODO DE 01/03/2021 A 12/03/2021

Querido estudante, fique atento ao horário de atendimento no WhatsApp da escola para esclarecimentos de dúvidas! (13) 982279034 é o WhatsApp da professora.

NÚMEROS NATURAIS

Começando pelo zero e acrescentando sempre uma unidade, temos os chamados números naturais:

0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11...

Os números naturais são usados, por exemplo, para contar e como códigos de identificação (placas, números de documentos, etc.)

Todo número natural tem um sucessor, ou seja, outro que vem depois dele. Exemplo:

O sucessor de 0 é 0 + 1 =1 O sucessor de 1 é 1 + 1 =2 O sucessor de 33 é 33 + 1=34

Como vemos, o sucessor de um número natural é obtido somando-se uma unidade ao número.

Zero é o menor dos números naturais e não é sucessor de nenhum outro número natural.

Então, com exceção do zero, todo número natural tem um antecessor (um que vem antes). Exemplos:

O antecessor de 1 é 1 - 1 = 0 O antecessor de 2 é 2 - 1 = 1 O antecessor de 20 é 20-1=19

Assim, o antecessor de

um número natural diferente de zero é obtido, diminuindose uma unidade do número.
Começando do 1, qualquer
número natural é maior que
todos os números que vêm
antes dele e é menor que
todos os números que o
seguem: O sinal > significa
"maior que" e < significa
"menor que". Exemplos:

4	>	3	4 >	2	4	>	1
4	>	0	4 <	5	4	<	6

4 < 7 4 < 8

1.Usando	o todos	os alga	arismos:
6	3	5	9

ATIVIDADES:

a) Escreva o menor número, sem repetir nenhum algarismo.

b) Escreve o maior número, sem repetir nenhum algarismo.

\sim	_ '	
•	Determine:	•
	DCCCTILITIC.	•

- a) O sucessor de 199: ___
- b) O sucessor de 8.888:
- c) O sucessor de 1.005.000:

d) O antecessor de 299:	d)	0	antecessor	de	299:	
-------------------------	----	---	------------	----	------	--

3. Complete a tabela a seguir:

Antecessor	Número	Sucessor
	485	486
599		
		5.005
	999	
11.983		

- 4. Escreva os números abaixo utilizando algarismos:
- a) Cento e oitenta e cinco milhões quinhentos e onze mil trezentos e sete -
- b) Três milhões trinta e três mil cento e sessenta e oito.
- c) Sete bilhões seiscentos e vinte e um milhões-
- d) Quinhentos e doze trilhões, oitenta e sete milhões, cento e treze mil e trezentos e noventa -
- e) Oito quatrilhões e novecentos mil -

Operações com números naturais

Na história do homem, a função mais básica dos números tem sido fazer contagens simples. Mas com o tempo, surgiu a necessidade de operar com esses números, ou seja, fazer cálculos no dia a dia, em situações do tipo:

- Juntar duas ou mais quantidade (adição);
- Tirar uma quantidade de outra (subtração);

Exemplo 1: Em uma escola há 2867 alunos. Se forem matriculados 184 novos alunos, qual será o total de alunos que a escola passará a ter?

M	С	D	ŭ
2	8	6	7
+	1	8	4

R: Passará a ter _____alunos.

Exemplo 2: Em uma compra, paguei R\$720,00 de entrada e mais duas prestações, a primeira de R\$ 485,00 e a segunda de R\$ 278,00. Qual foi o total da compra?

M	C	D	U		
	7	2	Ο,	0	0
+	4	8	5,	0	0
	2	7	8,	0	0

R: _____

Exemplo 3: José tinha 600 figurinhas, perdeu 359 figurinhas em uma aposta, com quantas figurinhas ele ficou?

С	D	Ū
6	0	0
3	5	9

R: Ele ficou com _____ figurinhas.

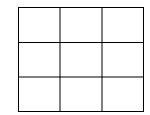
Adição e subtração: operações inversas entre si.

Exemplo 4: Pensei em um número, somei 150 e obtive 700. Em que número pensei?



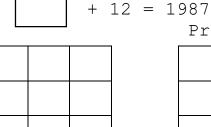
Prova Real

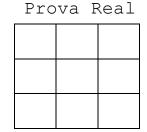
7	0	0
1	5	0



R: Pensei no número

Exemplo 5: Ana fez 12 anos em 1987. Em que ano ela nasceu?





R: Ela neasceu em .
Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=NgXd1v2ogn4

Agora é a sua vez...

- 1. João, Luiza e Paulo são irmãos. João tem 20 anos, Luiza 15 e Paulo 10. Qual é soma das idades dos irmãos.
- A. 35
- B. 30
- C. 45
- D. 20
- E. 18
- 2. Joel irá comprar uma bicicleta. Economizou durante 3 meses, no 1° primeiro mês economizou R\$ 50,00, no 2° R\$25,00 e no 3° R\$ 100,00. Quanto ele já economizou para comprar a bicicleta?

- A. 150 reais
- B. 175 reais
- C. 200 reais
- D. 100 reais
- E. 200 reais
- 3. Numa caixa foram retiradas várias camisas. No primeiro lote foram retiradas 20 , no 2° lote foram 10 e no 3° lote foram 40. Quantas camisas foram retiradas no total?
- A. 50
- B. 30
- C. 70
- D. 100
- E. 60
- 4. Alberto foi comprar mantimentos para casa. Na hora de pagar deu para o caixa, 3 notas de 10 reais, 1 nota de 50 e 3 notas de 100 reais. Quanto ele deu de dinheiro para o caixa?
- A. 300 reais
- B. 400 reais
- C. 360 reais
- D. 340 reais.
- E. 380 reais
- **5.** Um feirante comprou 385 mangas e 233 goiabas. Já vendeu 142 frutas. Quantas ainda restaram?
- A. 80
- B. 618
- C. 100
- D. 476
- E. 200
- **6.** Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?
- A. 98
- B. 280
- C. 300
- D. 310
- E. 228

- 7. Numa cidade há 52.000 veículos e foram comprados mais 12.000 veículos. Quantos veículos agora terão na cidade?
- A. 62.000
- B. 64.000
- C. 52.000
- D. 112.000
- E. 23.000
- 8. Na prateleira de uma papelaria há 426 materiais escolares. Deles, 120 são lápis, 246 são cadernos e o restante são borrachas. Quantas borrachas há na prateleira?
- A. 306
- в. 60
- C. 366
- D. 310

Atividades:

- 5. Arme e efetue:
- a) 144 + 26 =

b) 442 + 89 =

d)
$$856 + 257 =$$

h)
$$1\ 138 - 909 =$$