

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: LUCIANA LOPES E RENATA

PERÍODO 01 a 14/03/2021

Querido aluno, continue com a sua organização na realização de suas atividades. Para estabelecer uma rotina de estudos, siga o roteiro abaixo. Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

1ª semana	ATIVIDADE 1 - Frases. ATIVIDADE 2 - Pontuação. ATIVIDADE 3 - Formação de frases.
2ª semana	ATIVIDADE 4 - Ortografia - O uso de E ou I . ATIVIDADE 5 - Ortografia - O significado das palavras. ATIVIDADE 6 - Produção de texto.
	RESPONDA TODAS AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA DE CADERNO PARA ENTREGAR NA ESCOLA!

ATIVIDADE 1 - FRASES.

Leia.

Foi reaberta a maior e mais antiga biblioteca infantil do Brasil. Localizada na Vila Buarque, bairro central de São Paulo, a Biblioteca Infanto-juvenil Monteiro Lobato tem salas de leitura, auditório e grupo de teatro permanente. Podem ser agendadas visitas monitoradas, com direito a contadores de história para crianças.

Agora, responda de acordo com a leitura feita do texto.

1. Sublinhe cada frase do texto.

a) Quantas frases há nesse texto?

b) Na escrita, como se reconhece o início e o fim de uma frase?

2. Leia as frases, observe a entonação de voz e faça a correspondência.

a) O menino saiu agora. () espanto

b) O menino saiu agora? () ordem

c) Nossa, o menino saiu mesmo! () pergunta

d) Saia agora mesmo, menino. () afirmação

3. Faça a correspondência, classificando cada frase.

- a) Marcelo é meu afilhado predileto () frase interrogativa
 b) Encha o balde de água, por favor! () frase declarativa
 c) Puxa, como aqui faz frio! () frase imperativa
 d) Vá escovar os dentes, Ricardo. () frase exclamativa
 e) Você machucou seu pé no jogo? () frase imperativa

4. Recorte, de jornal ou revista, ou faça um desenho de seu agrado.

Agora, de acordo com a imagem, escreva.

- a) uma frase declarativa afirmativa.
 b) uma frase declarativa negativa.
 c) uma frase interrogativa.
 d) uma frase imperativa.

ATIVIDADE 2 - PONTUAÇÃO.

<p>Observe:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;"> O cachorro latiu.</td> <td style="width: 20%;"> ○ ponto final</td> <td style="width: 50%;">Indica que a frase terminou.</td> </tr> <tr> <td> Onde?</td> <td>?</td> <td>Indica uma pergunta.</td> </tr> <tr> <td> Que cachorro feroz!</td> <td>!</td> <td>Indica surpresa, admiração, espanto.</td> </tr> <tr> <td> O cachorro comeu, parou no portão e latiu.</td> <td>,</td> <td>Indica uma pausa na leitura. Na escrita é usada: • nas datas; • nos endereços; • nas seqüências.</td> </tr> <tr> <td> Ele fez au... au... au...</td> <td>○ ○ ○</td> <td>Podem indicar: • um som que se prolonga; • um pensamento que não foi completado.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ ○ ○</td> <td>reticências</td> </tr> </table>	 O cachorro latiu.	 ○ ponto final	Indica que a frase terminou.	 Onde?	?	Indica uma pergunta.	 Que cachorro feroz!	!	Indica surpresa, admiração, espanto.	 O cachorro comeu, parou no portão e latiu.	,	Indica uma pausa na leitura. Na escrita é usada: • nas datas; • nos endereços; • nas seqüências.	 Ele fez au... au... au...	○ ○ ○	Podem indicar: • um som que se prolonga; • um pensamento que não foi completado.		○ ○ ○	reticências	<p>2. Agora escreva o texto, colocando a pontuação adequada. Vírgula - 3 vezes Ponto final - 2 vezes Ponto de interrogação - 1 vez Ponto de exclamação - 2 vezes</p> <p>3. Leia as frases abaixo, observando a entonação de acordo com a pontuação empregada. Camila foi ao clube, não foi ao <i>shopping</i>. Camila foi ao clube? Não! Foi ao <i>shopping</i>. Camila foi ao clube? Não foi ao <i>shopping</i>? Camila? Foi ao clube. Não foi ao <i>shopping</i>!</p> <p>a) A mudança de pontuação provocou mudança de entonação na voz? b) O sentido das frases também mudou?</p>
 O cachorro latiu.	 ○ ponto final	Indica que a frase terminou.																	
 Onde?	?	Indica uma pergunta.																	
 Que cachorro feroz!	!	Indica surpresa, admiração, espanto.																	
 O cachorro comeu, parou no portão e latiu.	,	Indica uma pausa na leitura. Na escrita é usada: • nas datas; • nos endereços; • nas seqüências.																	
 Ele fez au... au... au...	○ ○ ○	Podem indicar: • um som que se prolonga; • um pensamento que não foi completado.																	
	○ ○ ○	reticências																	

Leia.

Tucano brasileiroíssimo

Que bico enorme será que pesa muito e incomoda que nada esse bico enorme maior do que a cabeça é leve e jeitoso com ele os tucanos colhem pequenas frutas e quebram sementes muito duras.

1. Você entendeu perfeita e facilmente o texto? Por quê?

ATIVIDADE 3 - FORMAÇÃO DE FRASES.

Frase é todo enunciado de sentido completo, podendo ser formada por uma só palavra ou por várias, podendo ter verbos ou não. A frase exprime, através da fala ou da escrita:

- ideias
- emoções
- ordens
- apelos

1. Leia.



Agora organize e escreva, formando uma frase.

2. Para formar uma frase, você precisou: (marque mais de uma alternativa)

- a) escrever as palavras sem estabelecer relações de concordância.
- b) desordenar as palavras.
- c) manter relações de concordância entre as palavras.
- d) pontuar.

ATIVIDADE 4 - ORTOGRAFIA - O USO DE **E** ou **I**.

Leia



Responda

1. O que você observou de diferente na fala de Chico Bento?
2. Por que você acha que Chico Bento fala assim?
3. Copie dos quadrinhos uma palavra em que o autor, para retratar a linguagem da personagem, usou o **E** no lugar do **I**.
4. Agora escreva-a da forma como vem no dicionário.
5. Faça o contrário. Copie dos quadrinhos uma palavra em que o autor, para retratar a linguagem da personagem, usou o **I** no lugar do **E**.
6. Agora escreva-a da forma como vem no dicionário.

ATIVIDADE 5 - ORTOGRAFIA-O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS COM E OU I.

1. Faça a correspondência das palavras destacadas com os seus significados. Se precisar use um dicionário ou pesquise na internet os significados dessas palavras.

(a) A boleira enformou vários bolos para a festa de aniversário.	() Licença para não se fazer algo a que se estava obrigado.
(b) O diretor nos informou o dia e a hora da prova.	() Pôr na forma, pôr no molde.
(c) Os ingredientes de que precisa para fazer o doce estão na despensa .	() O tecido dobrado ao meio em sua largura.
(d) Pedi dispensa da aula de Geografia.	() Invadido, assolado.
(e) Aquele bairro da cidade está infestado de mosquito da dengue.	() Instruir, avisar, comunicar.
(f) Para fazer o vestido de formatura, tive que comprar um tecido enfestado .	() Repartição onde se guardam alimentos.

ATIVIDADE 5 - PRODUÇÃO DE TEXTO.

HISTORINHA

OBSERVE AS CENAS.



- ✍ Dê um nome para a menina: _____
- ✍ Dê um nome para o menino: _____
- ✍ Eles estavam brincando com: _____
- ✍ Quem apareceu e estragou a brincadeira? _____
- ✍ AGORA, FAÇA UMA HISTÓRIA DE ACORDO COM O QUE ACONTECEU.

