

4º ANO



NOME:..... Nº..... 4º ANO “.....”



cebola

ce - ci

Ce - Ci

► Complete as palavras com ce ou ci:

te___do

capa___te

fa___

do___

feli___dade

foi___

___go

va___na

re___beu

► Leia:

A oficina

O nome do pai de Célio é Cecílio.

Cecílio é mecânico de moto.

Cecílio é dono da “Oficina do Povo”.

A oficina fica na cidade, ao lado do cinema.

Célio ajuda seu pai na oficina.

► Responda:

a) Qual o nome do pai de Célio? _____

b) Qual a profissão do pai de Célio? _____

c) Onde fica a oficina de Cecílio? _____

d) Faça um desenho sobre a história acima.



arara

► Complete com **O** ou **A**:

___ peru ___ parede ___ barata ___ bailarina

___ perua ___ jacaré ___ urubu ___ madeira

___ muro ___ xícara ___ touro ___ namorado

► Ordene as sílabas e escreva o nome das pessoas:

ro	Mau
----	-----

ra	Ve
----	----

Ma	a	ri
----	---	----

rio	Má
-----	----

► Complete o texto com as palavras do quadro:

**mamadeira – namorado – boneca – lavadeira –
sapateiro – marido - menina**

Mauro e Maria

Mauro já foi _____ de Maria.

Agora Mauro é o _____ de Maria.

Mauro é _____ e Maria é _____.

Maria teve uma _____.

O nome da _____ é Vera.

Vera mama na _____ e adora sua

_____ .



gema

► Complete as palavras com **ge** ou **gi**.

___lo	ti___la	___ladeira
___ma	___lete	___ladeira
___rafa	re___me	Re___na
pá___na	má___co	zooló___co

► Leia a história e pinte as palavras que possuem **ge** e **gi**.

A girafa Girafina

Rogério é o vigia do zoológico.

Ele cuida da girafa Girafina e do macaco Simão.

Numa noite de lua nova, Girafina fugiu do zoológico.

Simão ficou muito agitado e Rogério ficou abalado.

Ao meio-dia, Rogério viu Girafina no pátio do colégio.

Rápido, Rogério pegou Girafina e a levou até o zoológico.

- Viva o Rogério! – falou dona Serafina, a diretora do colégio.

► Responda:

a) Escreva o nome dos personagens da história:

b) Qual a profissão de Rogério? _____

c) O que aconteceu numa noite de lua nova?

d) O que Rogério fez quando viu Girafina no colégio?



barraca

► Complete com **R** ou **RR**:

te__eno

fei__a

ba__iga

golei__o

ba__o

bu__o

janei__O

pe__igo

bu__aco

e__ado

se__ote

ca__apato

► Ordene as palavras e escreva a frase:

Rui	de	A	barraca	nova.	é
-----	----	---	---------	-------	---

► Vamos separar as sílabas das palavras com **RR**. Veja o exemplo.

corrida	→	cor	ri	da
amarrou	→			
barraca	→			
socorro	→			
correu	→			
carrapato	→			
barro	→			
terra				



escova

► Complete as palavras com : as, es, is, os, us.

f__ta	láp__	__pada	b__coito
r__to	__cola	rev__ta	ap__ta
s__to	ônib__	__cada	p__caria
__tá	cóceg__	c__telo	m__turou

► Ordene as palavras e escreva as frases:

•

•

► Forme uma frase com:

ônibus →

fósforo →

espada →

lápiz →



urso

► Complete as palavras com ar, er, ir, or ur.

t___de

dorm___

s___vete

t___taruga

___so

com___

m___telo

v___dura

m___

sub___

v___dade

f___miga

s___do

fal___

c___ca

___mário

► Conte quantas palavras tem em cada frase e coloque dentro do quadrado.



Meu nome é Carla,
sou malabarista do circo.

Eu sou o Artur,
o mágico do circo.
Da minha cartola
tiro vários truques.





alface

► Complete as palavras com al, el, il, ol, ul

az____

alco____

anim____

s____dado

s____

jorn____

____godão

automóv____

____ma

p____ga

barr____

p____seira

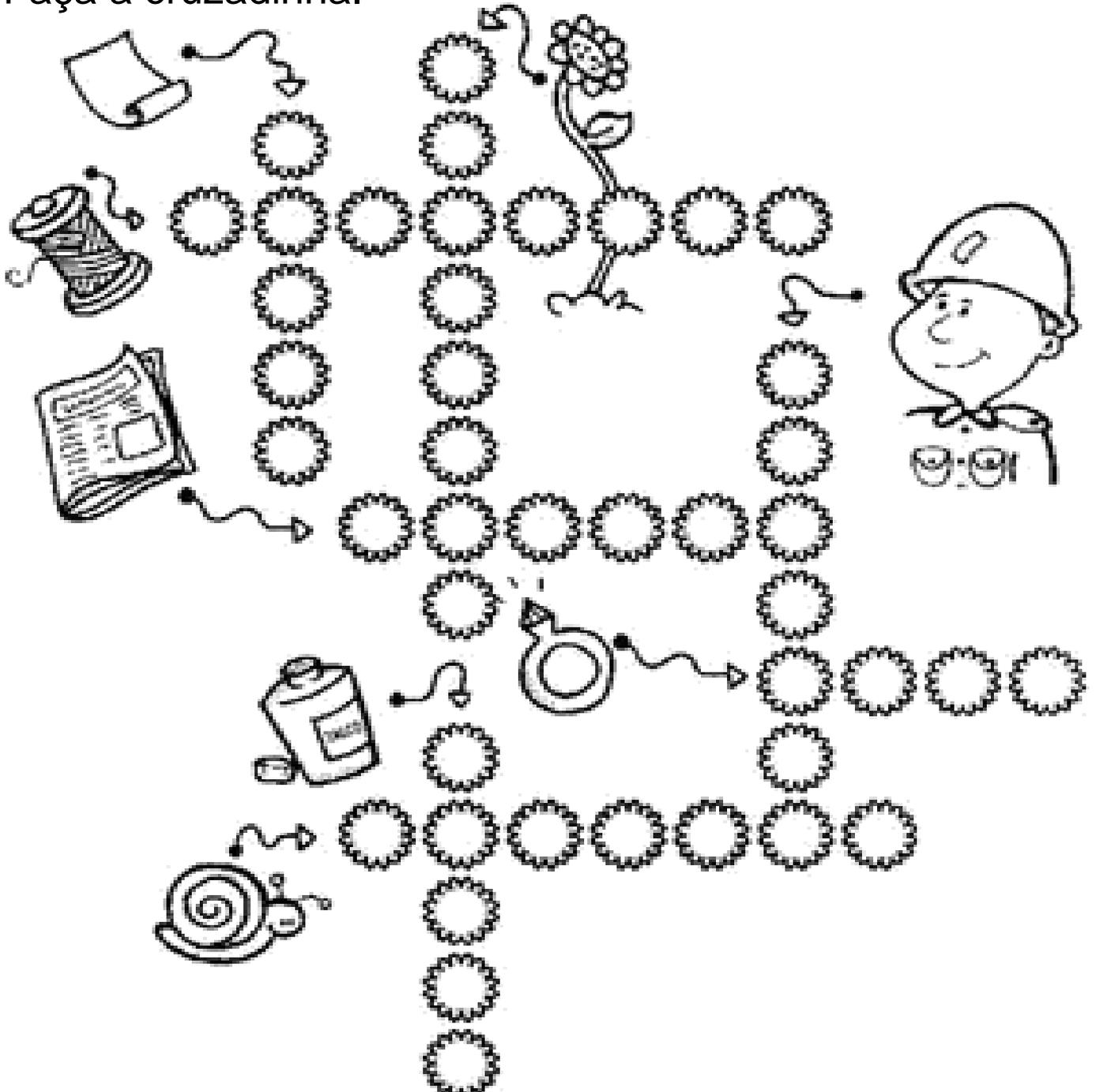
past____

fác____

futeb____

____mofada

► Faça a cruzadinha.





índio

► Complete as palavras com an, en, in, on, un.

c___co

v___te

dom___go

b___deja

v___to

l___ge

mel___cia

elef___te

l___da

p___cel

lar___ja

faz___da

perg___tar

b___co

___seto

Fern___do

► Escreva o nome dos desenhos.



Substantivo comum > são aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie.

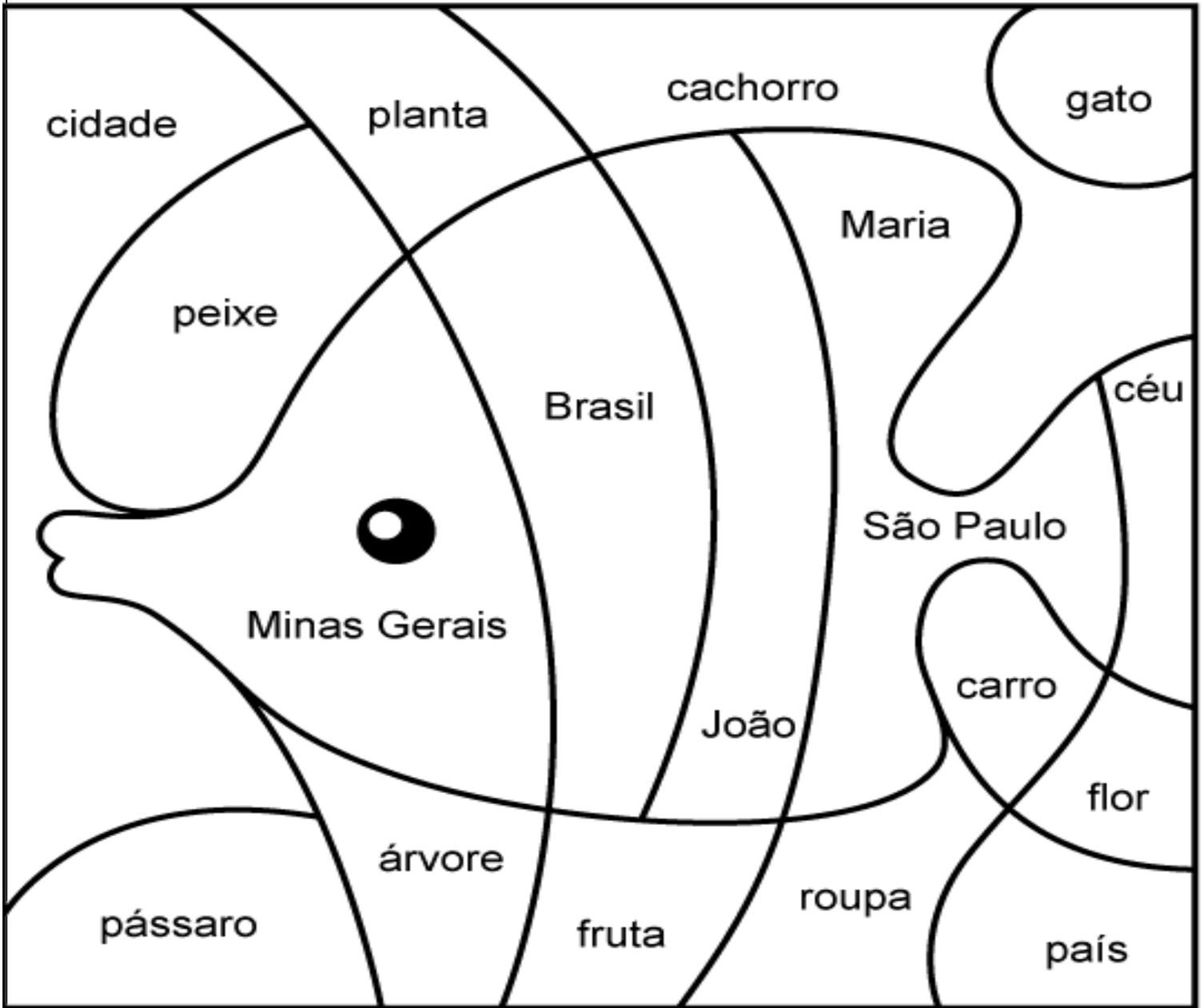
Exemplo: pomar, abóbora

Substantivo próprio > são aqueles que dão nome a um ser da mesma espécie. Eles são escritos com letra inicial maiúscula.

Exemplos: Américo, Portugal

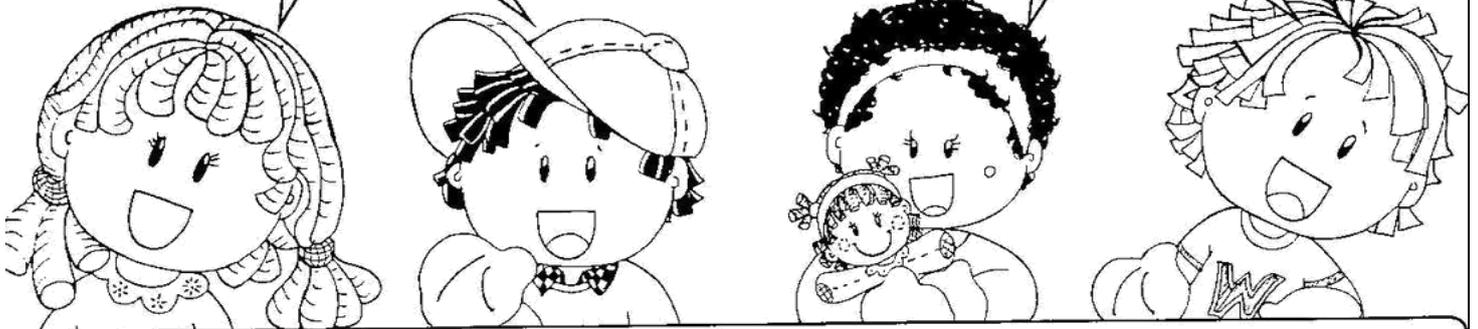
▶ Pinte os substantivos da cena abaixo segundo as legendas.

- ▶ SUBSTANTIVO PRÓPRIO
- ▶ SUBSTANTIVO COMUM



Artigo definido é o que determina o substantivo de modo particular e preciso. São eles: o, a, os, as.

Artigo indefinido é o que determina o substantivo de modo vago, indefinido. São eles: um, uma, uns, umas.



Obs.: O artigo indefinido indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos.

► Complete o texto com **artigos definidos** (**o, a os, as**) ou **indefinidos** (**um, uma, uns, umas**).

O castor

_____ castor é conhecido como _____ "grande engenheiro" da natureza. _____ suas tocas são feitas nas barragens dos lagos. Lá _____ castor armazena _____ alimentos.

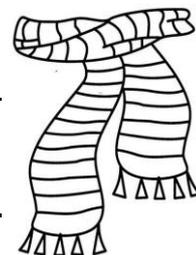
Sabe como ele derruba _____ árvores para construir sua toca? Ele se equilibra nas patas traseiras, finca _____ unhas no tronco e, com seus dentes fortes e afiados, rói _____ árvore até fazê-la cair.

Depois, corta _____ madeira dos galhos mais grossos em pedaços menores e leva-os para _____ água. Então mistura _____ pedaços de madeira, _____ pedras, _____ folhas e _____ gravetos na lama e começa _____ construção de sua moradia.

Segmentando

Juquinha escreveu várias frases para levar na escola, mas ele não sabe escrever direito ainda. Ele grudou todas as palavras. Ajude-o a perceber cada palavra, circulando cada uma de uma cor diferente. Depois, escreva a frase corretamente na linha:

COMOONTEMESTAVAMUITOFRIOEUUSEIUMCACHECOL



GANHEIUMPIJAMADEFLANELADEMINHA AVÓGILDA.



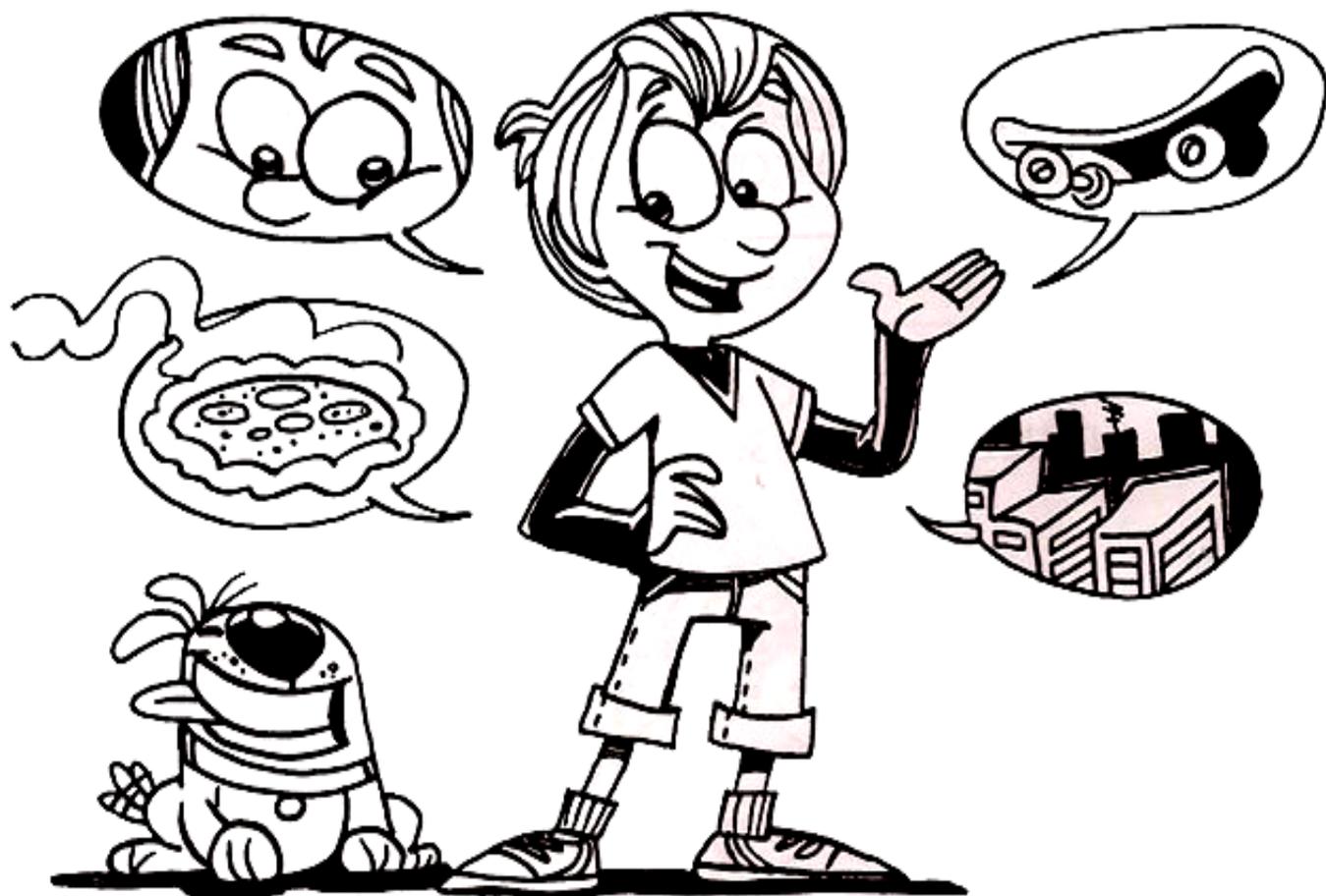
MEUPAIGOSTOUTANTODOCASACOQUECOMPROUDOIS IGUAIS.



MEUPRIMOJONASNÃOGOSTADEUSARCHAPÉU.



EU SOU ASSIM...



EU ME CHAMO _____.

MEU APELIDO É _____.

EU TENHO _____ ANOS.

NASCI NA CIDADE DE _____, NO DIA _____, NO

MÊS DE _____ E NO ANO DE _____.

MEUS OLHOS SÃO _____ E MEUS CABELOS SÃO

_____.

EU ESTUDO NA ESCOLA _____.

O QUE MAIS GOSTO É DE _____.

_____.

NÃO GOSTO DE _____.

_____.

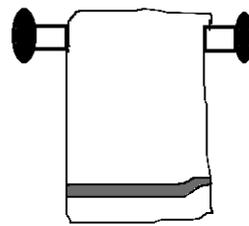
EU SOU ASSIM: _____.

► Coloque o nome dos objetos em ordem alfabética.

15



pia



toalha



copo



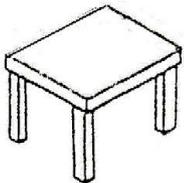
liquidificador



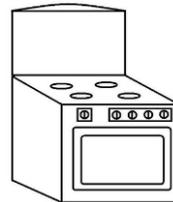
Cadeira



xícara



mesa



fogão



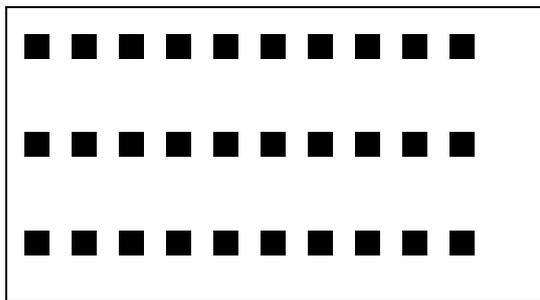
bule



geladeira

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-

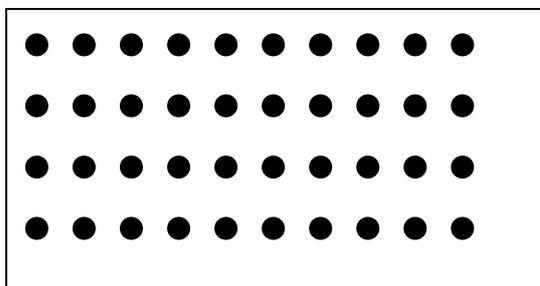
Vamos, agora, combinar que: Cada grupo de 10 unidades ou 1 dezena pode ser representado por **■**.



Dezenas	Unidades
■ ■ ■	
3	0

3 grupos de 10 = 3 dezenas = 30 unidades

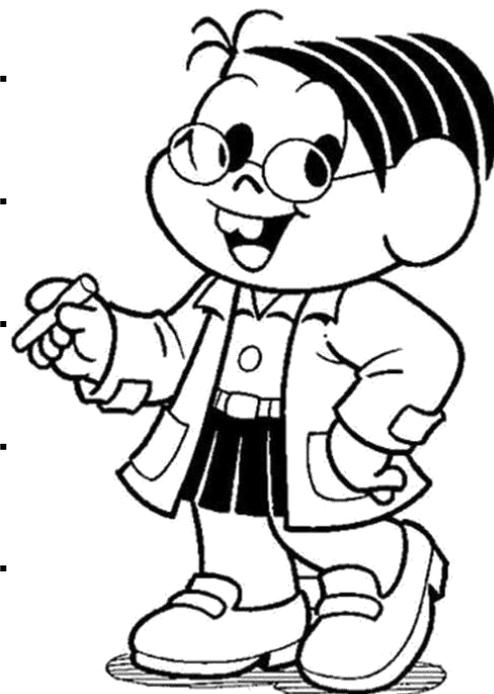
► Observando o quadro, responda:



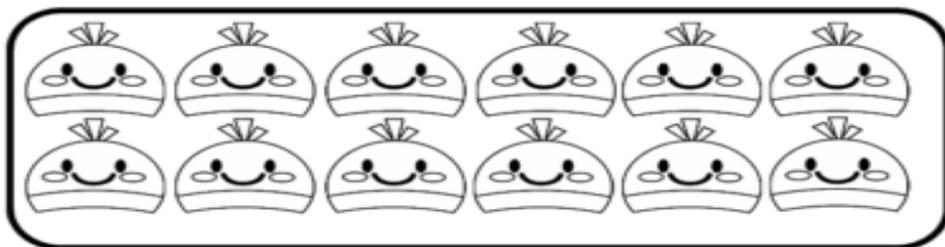
- a) Quantos grupos de 10 você pode formar? _____
- b) Quantas dezenas? _____
- c) Quantas unidades? _____

► Vamos completar corretamente:

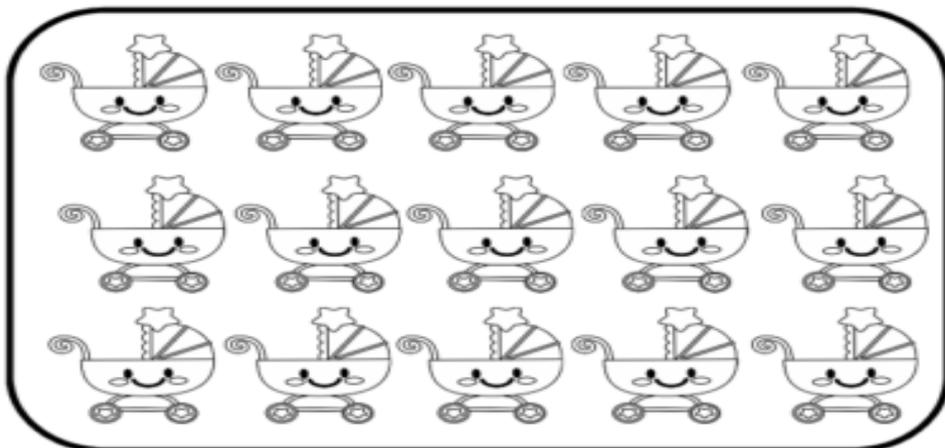
- a) 1 dezena tem _____ unidades.
- b) 2 dezenas tem _____ unidades.
- c) 3 dezenas tem _____ unidades.
- d) 4 dezenas tem _____ unidades.
- e) 5 dezenas tem _____ unidades.
- f) 6 dezenas tem _____ unidades.
- g) 7 dezenas tem _____ unidades.
- h) 8 dezenas tem _____ unidades.
- i) 9 dezenas tem _____ unidades



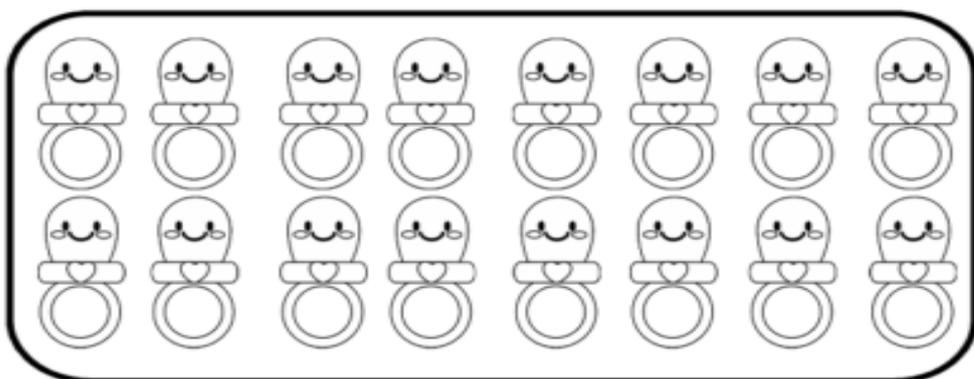
- ANOTE QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES.



D	U



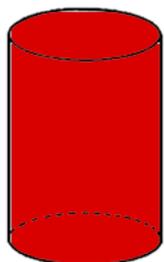
D	U



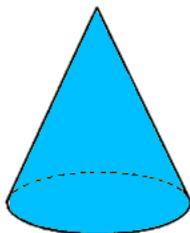
D	U

► Vamos colocar os números na casa certa. Veja o exemplo:

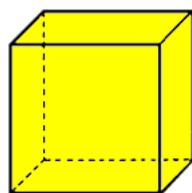
	Dezena	Unidade
76	7	6
15		
20		
49		
17		
30		
58		
69		
7		



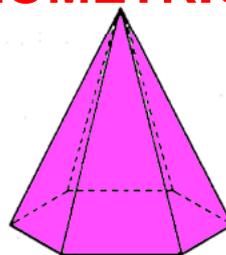
cilindro



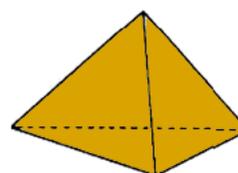
cone



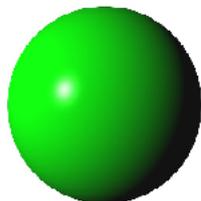
cubo



pirâmide de base hexagonal



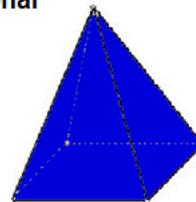
pirâmide de base triangular



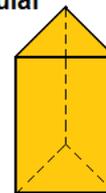
esfera



paralelepípedo



pirâmide de base quadrada

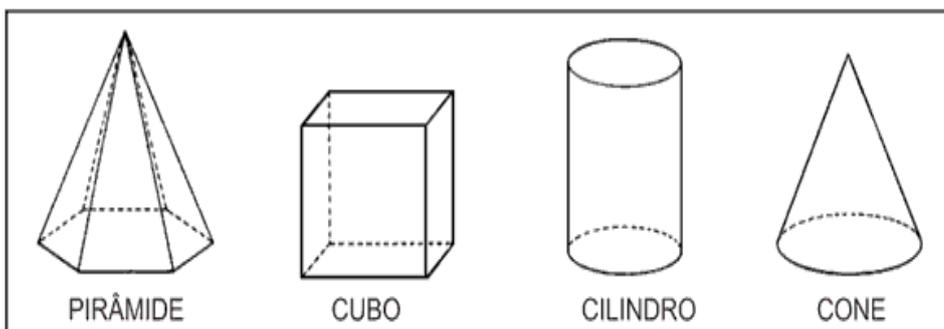


prisma de base triangular

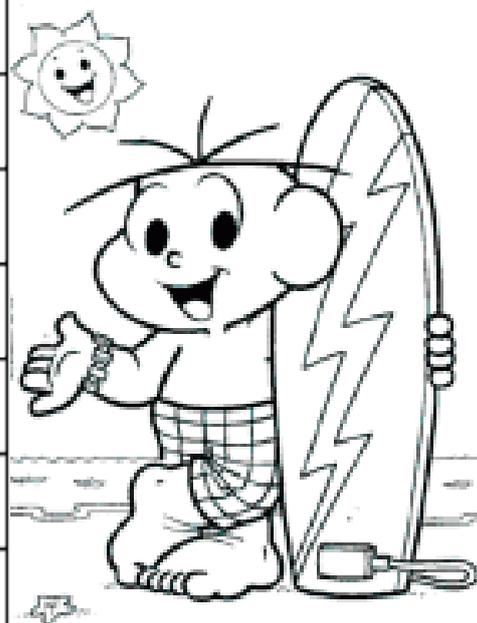
ROLAM

NÃO ROLAM

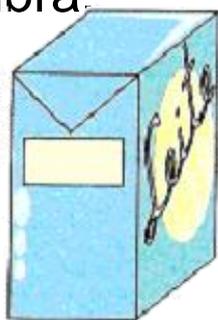
► Encontre o nome dos sólidos geométricos.



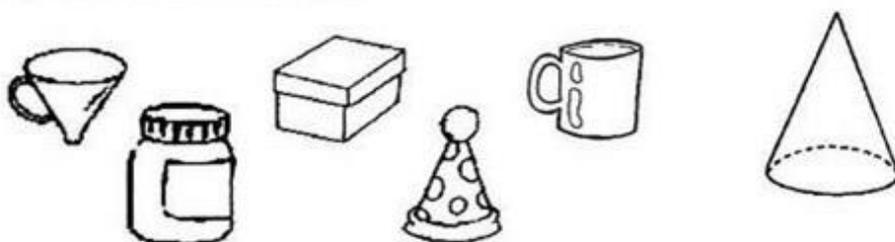
P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E



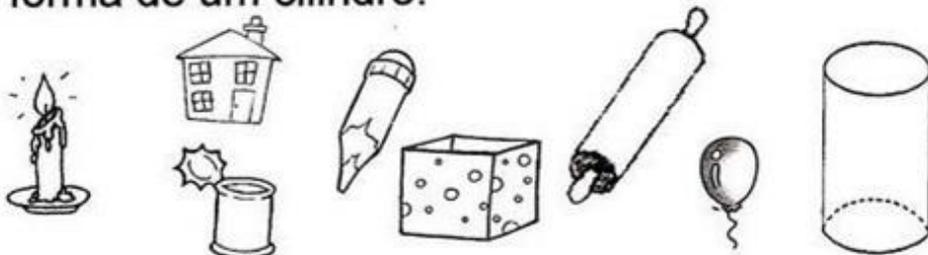
► Escreva qual o sólido geométrico que cada um destes objetos lembra.



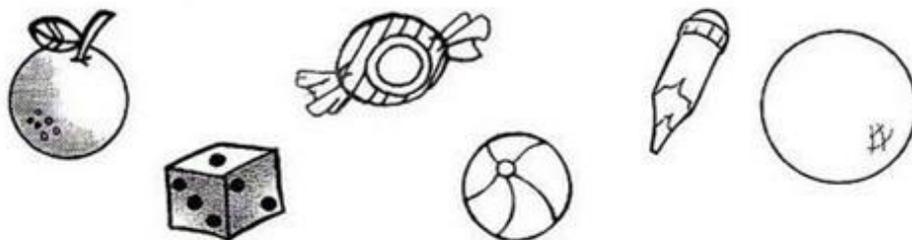
1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



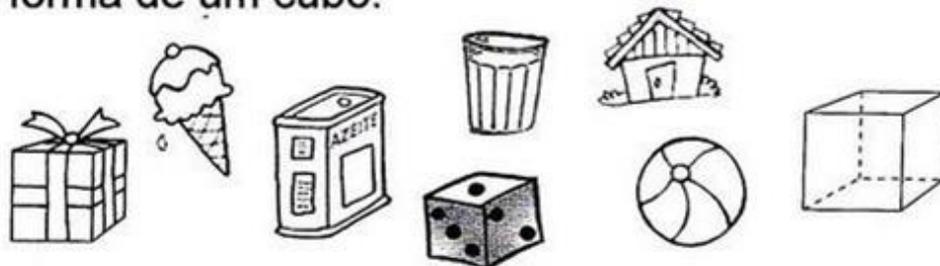
2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:

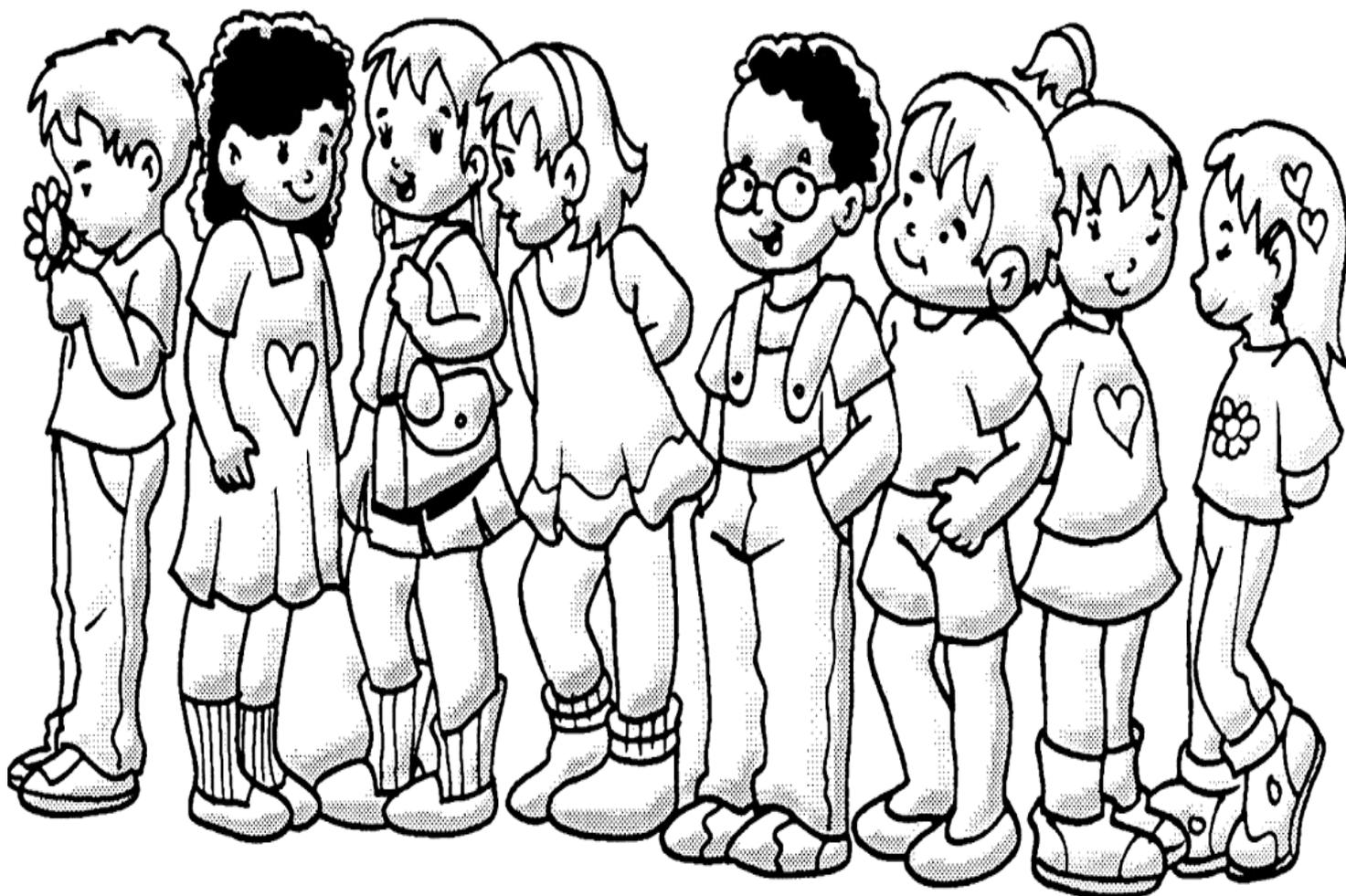


3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:





✎ Primeiro dia de aula. Luciano queria saber os nomes dos novos colegas. Vamos ajudá-lo a descobri-los?

Leia as dicas:

- 1- Kátia está entre Pedro e Marina.
- 2- Cláudio está na frente de Isabela.
- 3- Carolina está atrás de Renata.
- 4- Marina segura uma merendeira.
- 5- Renata usa um rabo de cavalo.
- 6- Igor ocupa o sexto lugar da fila.
- 7- Cláudio não usa óculos.

► Lembrando:

Números pares terminam em **0,2,4,6,8**

Números ímpares terminam em **1,3,5,7,9**

1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?

ao resultado.

$29 + 21 =$

90

$52 + 18 =$

60

$37 + 3 =$

30

$46 + 14 =$

80

$21 + 9 =$

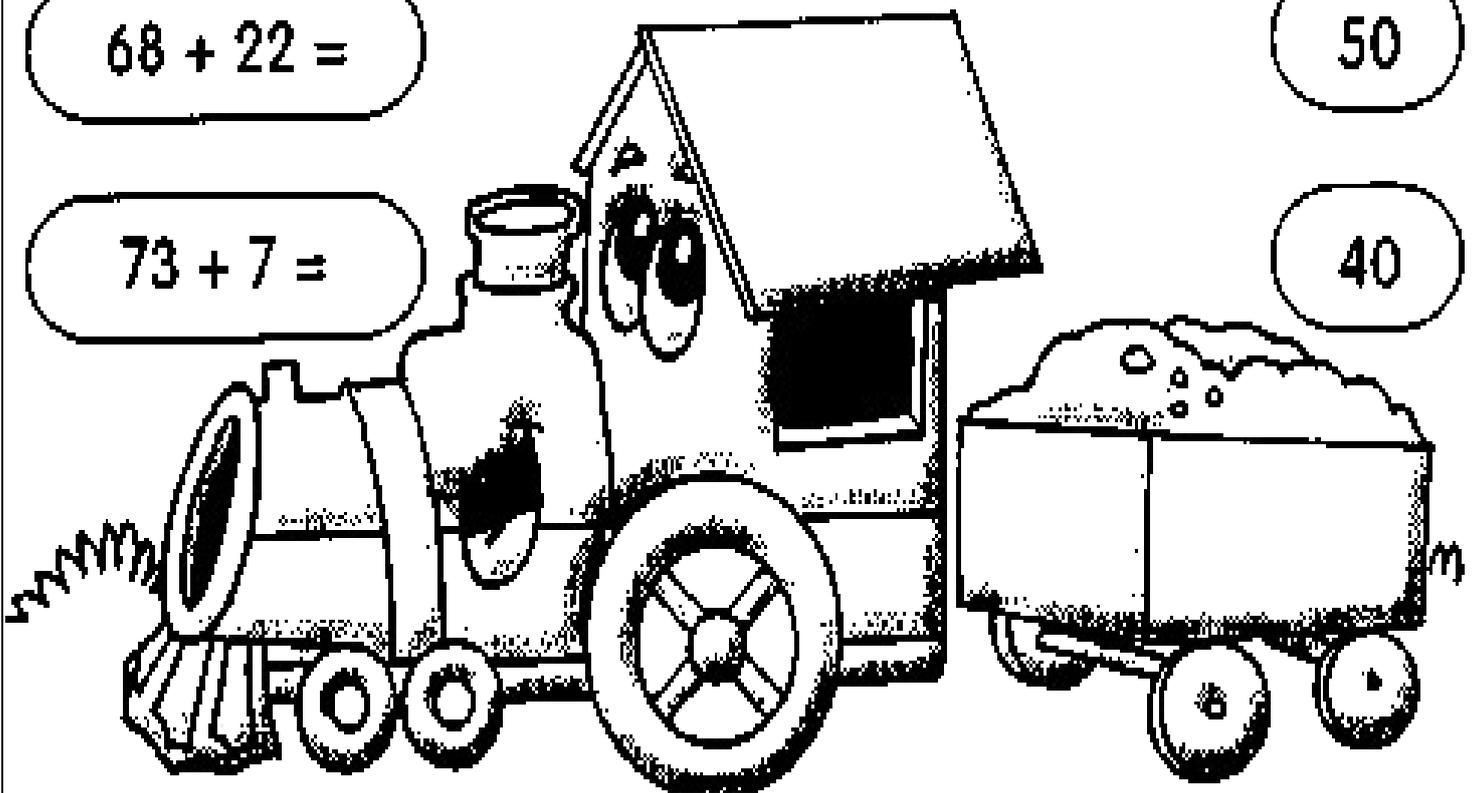
70

$68 + 22 =$

50

$73 + 7 =$

40



ao lado da fruta.



10

$12-2$
 $14-3$
 $16-6$
 $16-5$

15

$13-2$
 $16-1$
 $17-5$
 $17-2$

12

$13-1$
 $18-6$
 $13-5$
 $16-2$

14

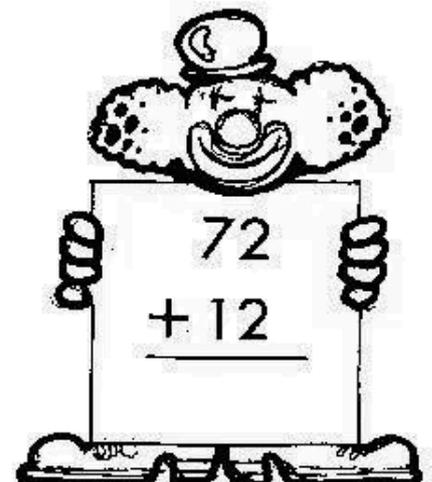
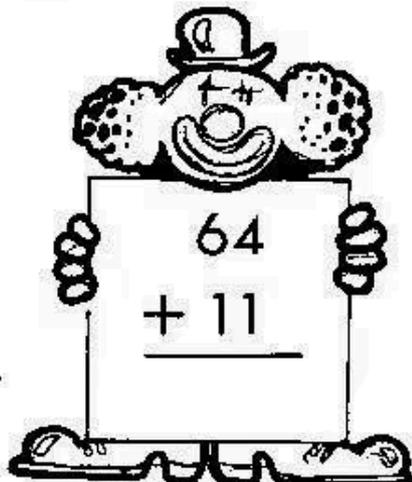
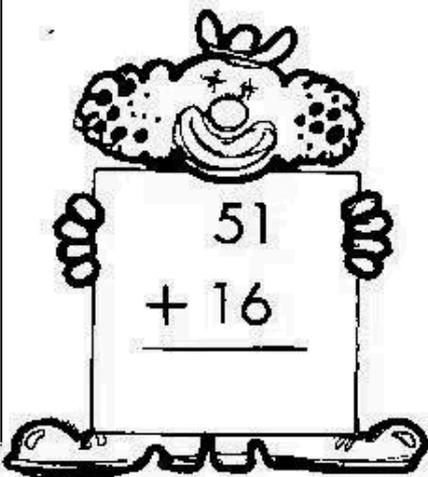
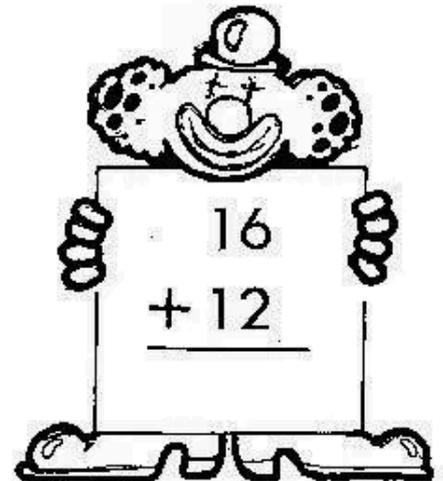
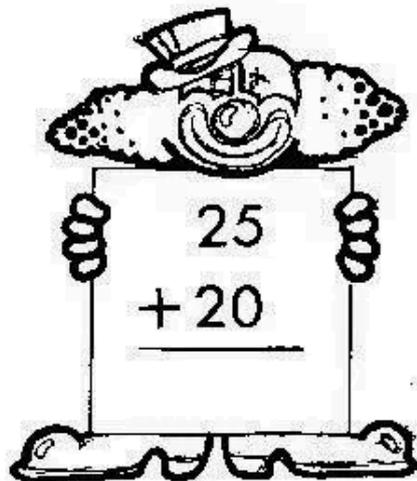
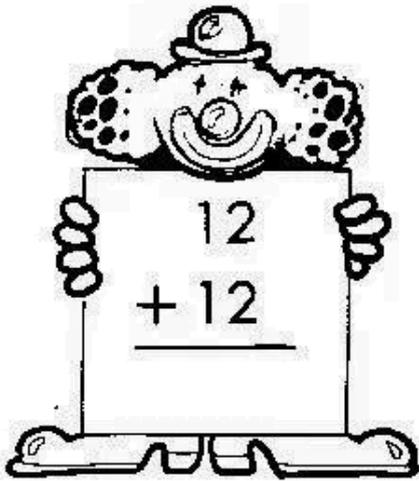
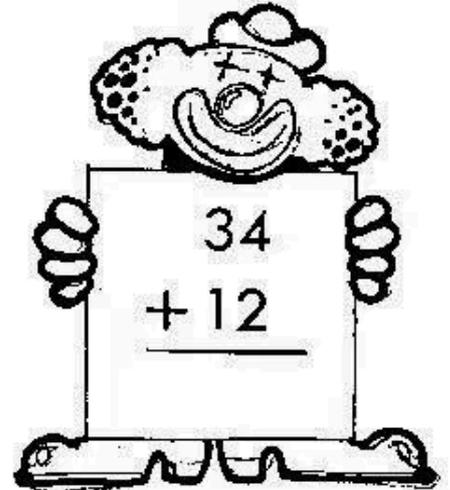
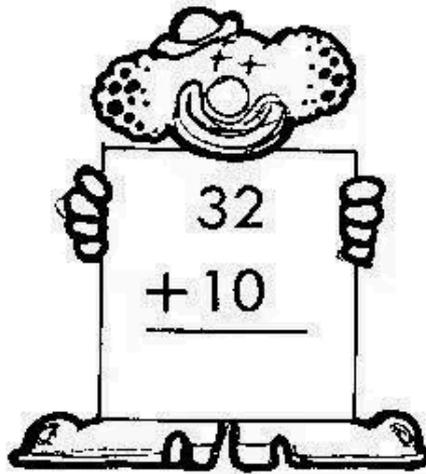
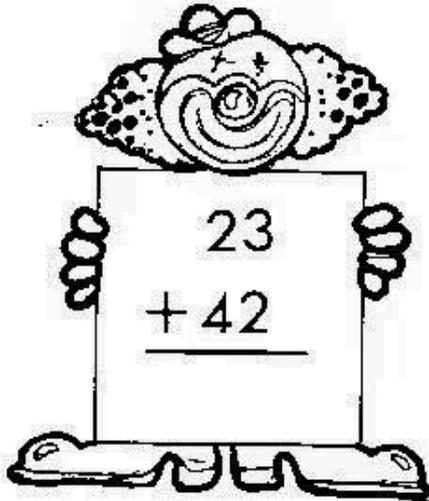
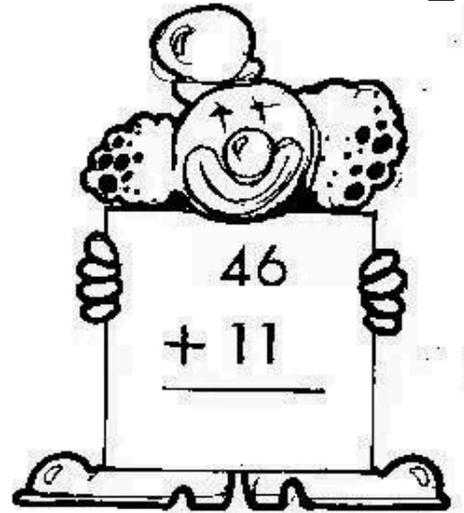
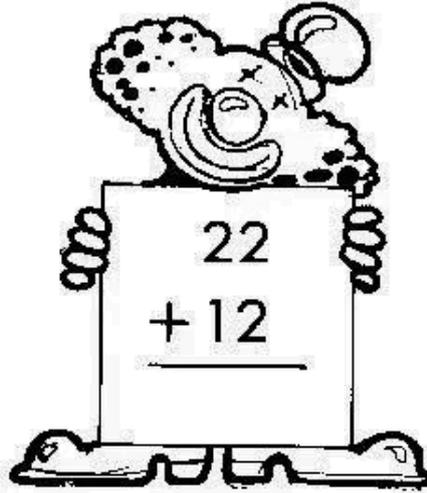
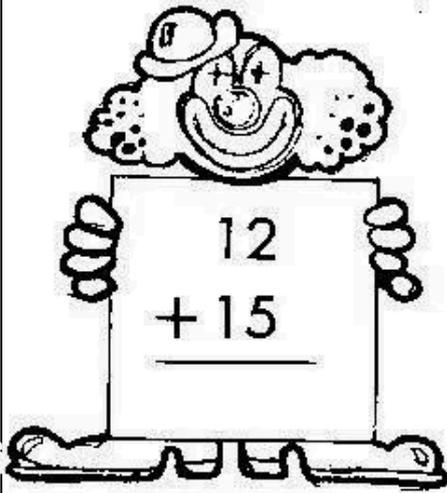
$15-2$
 $17-7$
 $12-5$
 $19-5$

11

$14-3$
 $12-4$
 $19-7$
 $11-3$

13

$12-2$
 $16-3$
 $14-7$
 $15-5$





vamos calcular?

1)

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

13)

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

14)

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

15)

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

16)

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

17)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

18)

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

19)

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

20)

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

1) Telma tem 26 bonecas e Ana tem 32 bonecas. Quantas bonecas elas tem juntas?

Resposta:

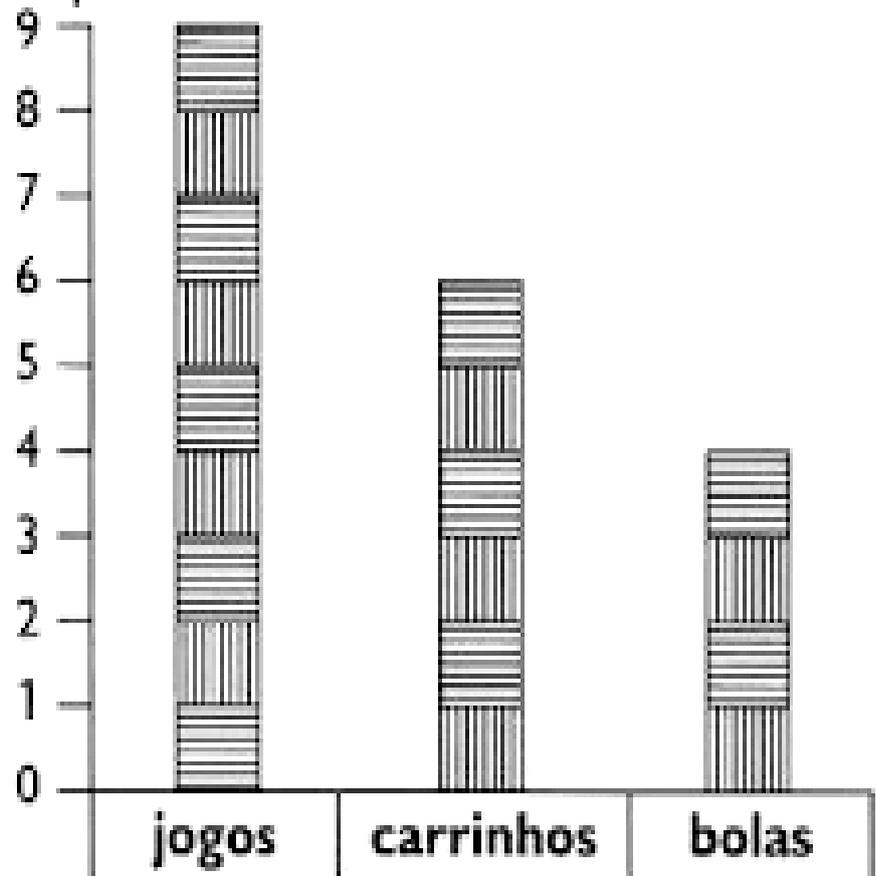
2) Rafael tem uma coleção de 27 carrinhos. No seu aniversário ele ganhou mais 20 carrinhos. Quantos carrinhos ele tem agora?

Resposta:

3) Mamãe fez 41 brigadeiros e 38 beijinhos de coco. Quantos doces ela fez ao todo?

Resposta:

1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



2) Agora, responda:

- Quantas bolas Artur tem? _____
- Quantos carrinhos? _____
- Quantos jogos? _____
- Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____
- Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- jogos e bolas.
- carrinhos e bolas.
- carrinhos e jogos.

► Complete:

28

1									
	12								
		23							
			34						
				45					
					56				
						67			
							78		
								89	
									90
				95					

► Coloque os números na ordem decrecente:

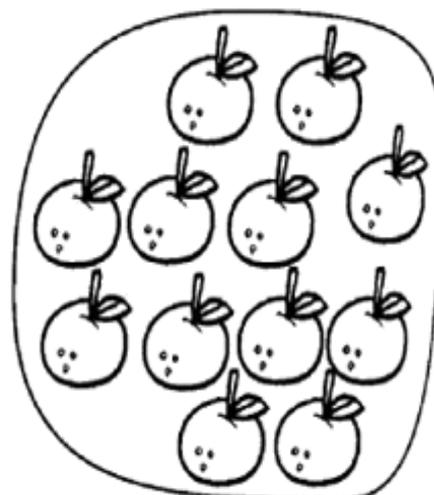
21 – 13 – 5 – 11 – 56 – 37 – 2 – 25 – 65 – 48 - 26

► Coloque os números em ordem crecente.

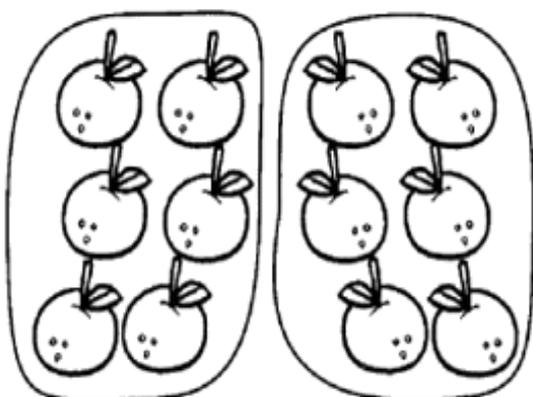
55 - 24 – 3 – 8 – 45 – 78 – 32 – 4 – 63 – 12 – 18 - 47

Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam **uma dúzia.**



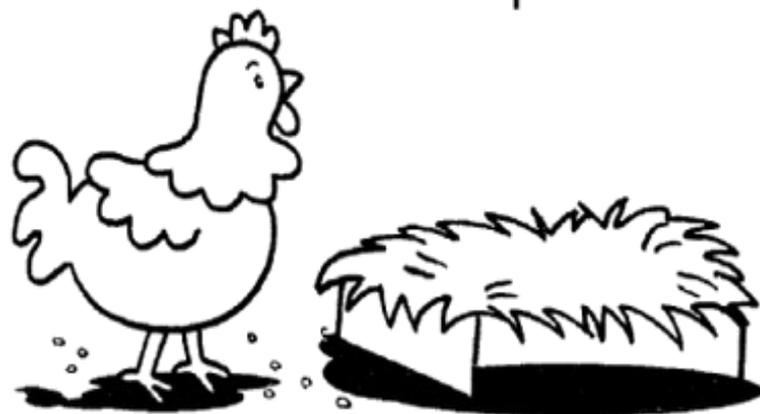
Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

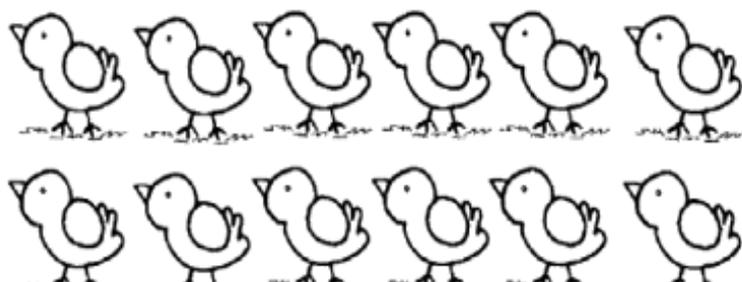
6 unidades representam **meia dúzia.**

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



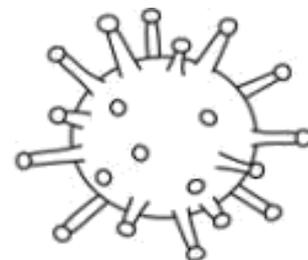
uma dúzia = _____ ovos

2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = _____ pintinhos

CORONAVÍRUS



O QUE É CORONAVÍRUS (COVID-19)?

CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/19 APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E VEM SE ESPALHANDO PELO MUNDO, COM CASOS EM DIVERSOS PAÍSES, COMO ITÁLIA E ATÉ MESMO NO BRASIL. ESTE VÍRUS PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19). OS VÍRUS RECEBEM ESTE NOME DEVIDO A SUA SUPERFÍCIE, QUE LEMBRA UMA COROA.

COMO O NOVO CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

AS INVESTIGAÇÕES SOBRE AS FORMAS DE TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS AINDA ESTÃO EM ANDAMENTO, MAS A CONTAMINAÇÃO DE PESSOA PARA PESSOA ESTÁ OCORRENDO. QUALQUER PESSOA QUE TENHA CONTATO PRÓXIMO (CERCA DE 1M) COM ALGUÉM COM SINTOMAS RESPIRATÓRIOS ESTÁ EM RISCO DE SER EXPOSTA À INFECÇÃO.



MEIOS DE TRANSMISSÃO:

- PELO AR;
- POR MEIO DE TOSSE OU ESPIRRO;
- CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE/APERTO DE MÃO;
- CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS,
- SEGUIDO ENTÃO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ OU OLHOS.

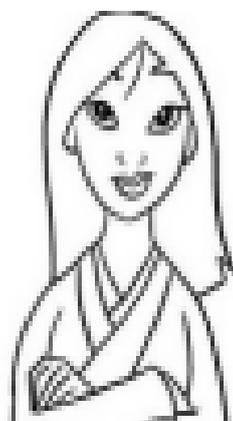
QUAIS SÃO OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS?

OS PRINCIPAIS SÃO SINTOMAS CONHECIDOS ATÉ O MOMENTO SÃO:

- FEBRE
- TOSSE
- DIFICULDADE PARA RESPIRAR

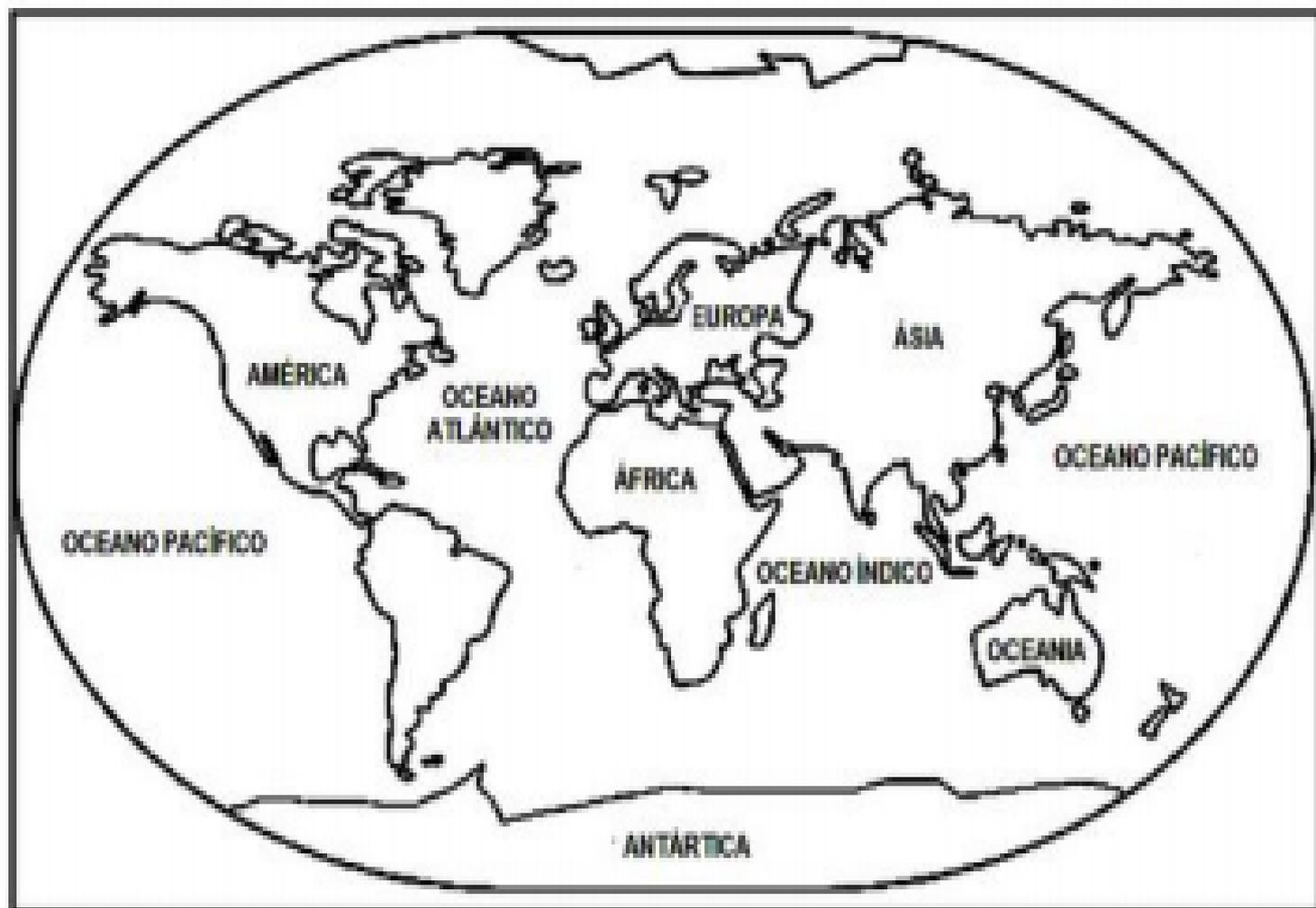


A COVID - 19 É UMA DOENÇA RESPIRATÓRIA NOVA, QUE FOI IDENTIFICADA PELA PRIMEIRA VEZ NA CIDADE DE WUHAN, NA CHINA. ATUALMENTE A TRANSMISSÃO OCORRE PELO CONTATO DIRETO DE PESSOAS.



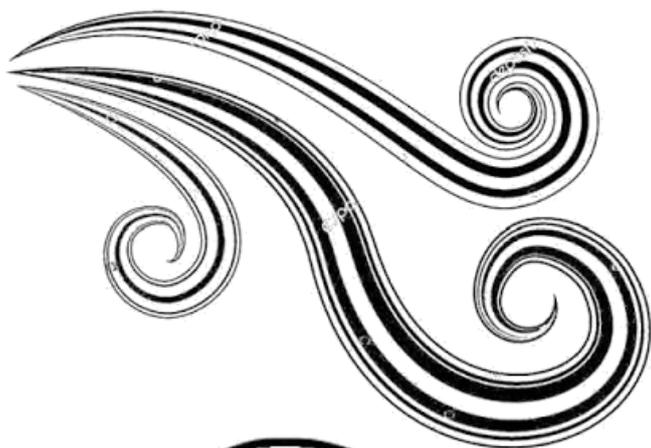
VOCÊ SABE
DE QUAL
CONTINENTE
A CHINA FAZ
PARTE?

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ENCONTRE NO MAPA ESTE CONTINENTE E PINTE-O.



FORMAS DE TRANSMISSÃO

O VÍRUS PODE SE ESPALHAR:



PELO AR



CONTATO COM
PESSOA DOENTE



BEIJOS E
APERTO DE MÃO

SINTOMAS

UMA PESSOA INFECTADA PODE APRESENTAR:



FEBRE

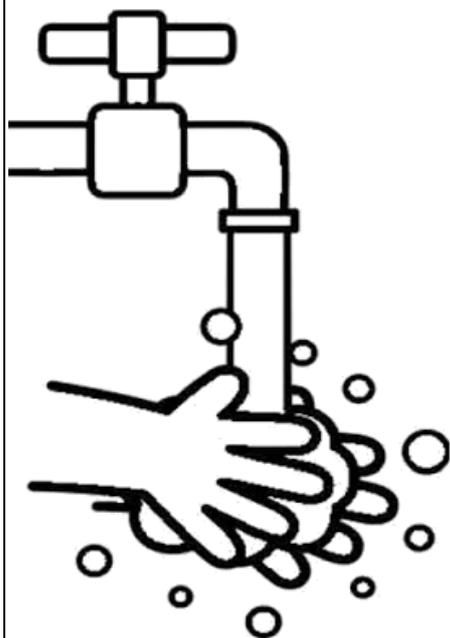


TOSSE

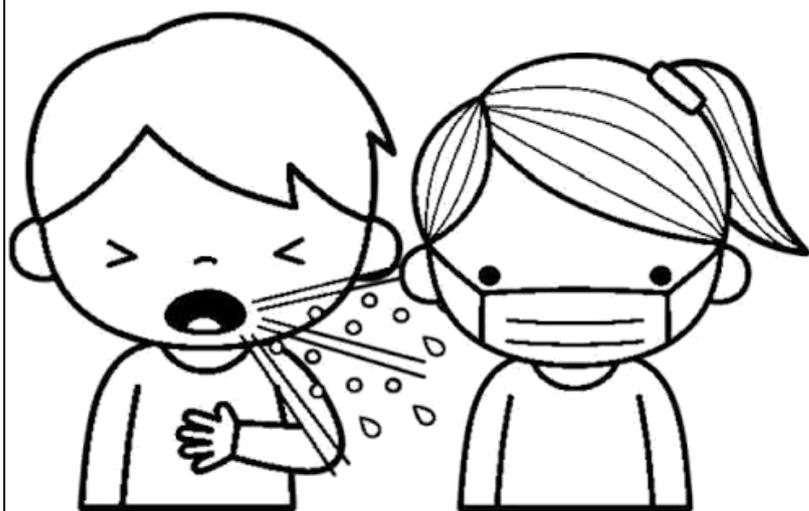


DIFICULDADE
PARA RESPIRAR

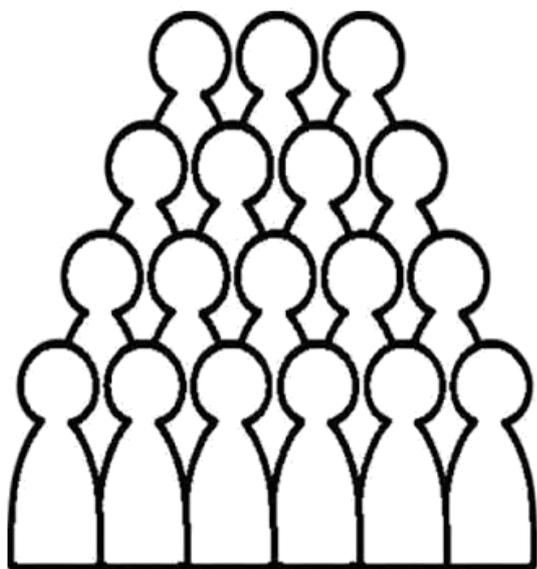
PREVENÇÃO



LAVAR AS MÃOS
CORRETAMENTE
OU USAR ÁLCOOL EM GEL
QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO
COM PESSOAS
DOENTES E FICAR
EM CASA SE
APRESENTAR OS
SINTOMAS



EVITAR
AGLOMERAÇÕES



COBRIR O ROSTO
QUANDO FOR
ESPIRRAR COM O
ANTEBRAÇO OU LENÇO
DESCARTÁVEL



NÃO TOCAR OLHOS,
NARIZ OU BOCA
COM AS MÃOS
SUJAS.

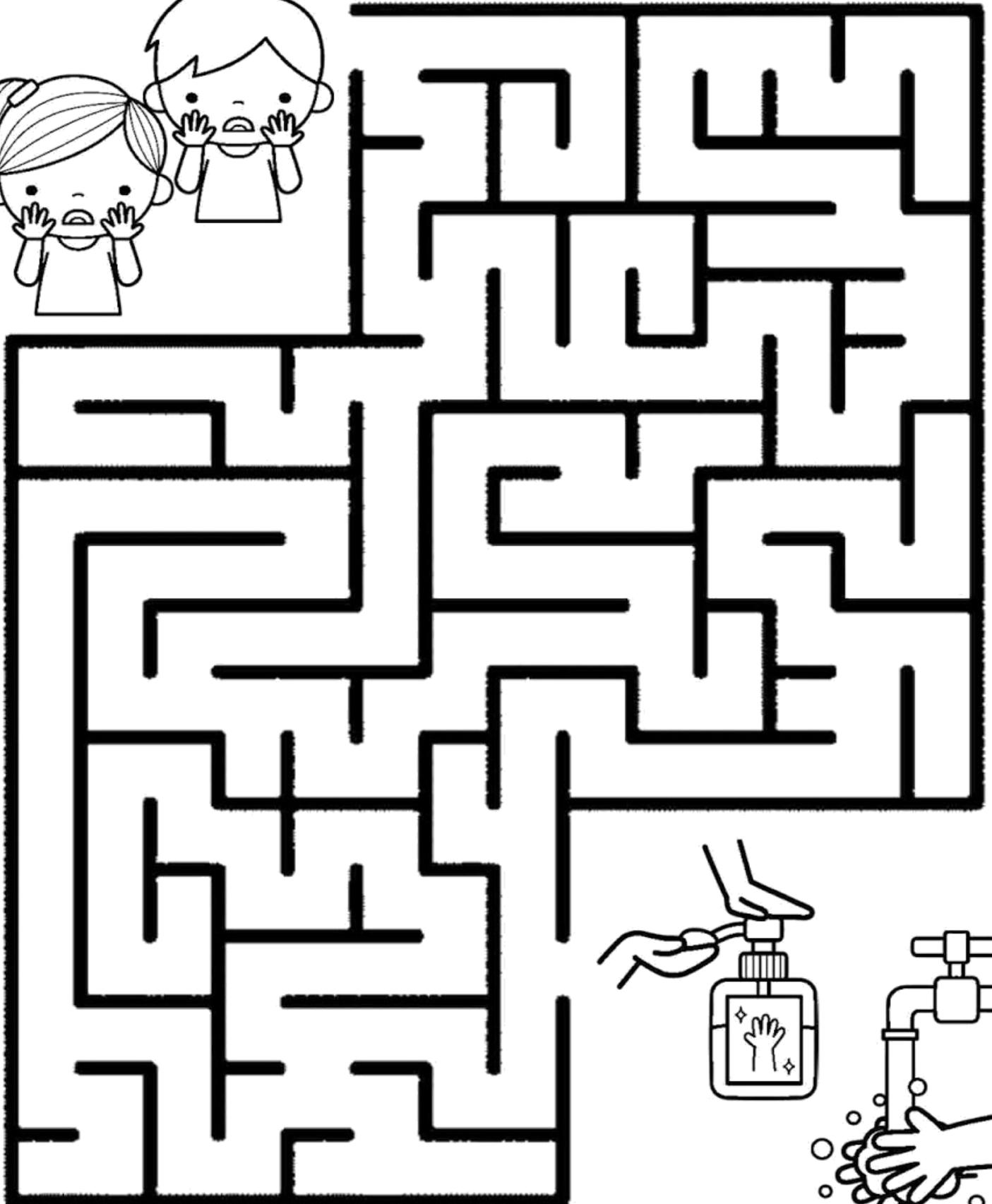


NÃO
COMPARTILHAR
OBJETOS DE USO
PESSOAL

LABIRINTO



AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS
CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS



CAÇA-PALAVRAS

• ANTEBRAÇO
• CONTATO
• CORONAVÍRUS
• ESPIRRAR

• FEBRE
• MÁSCARA
• MÃOS
• PREVENÇÃO

SABÃO
• TOSSE
• ÁGUA
• ÁLCOOL

E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	1	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D

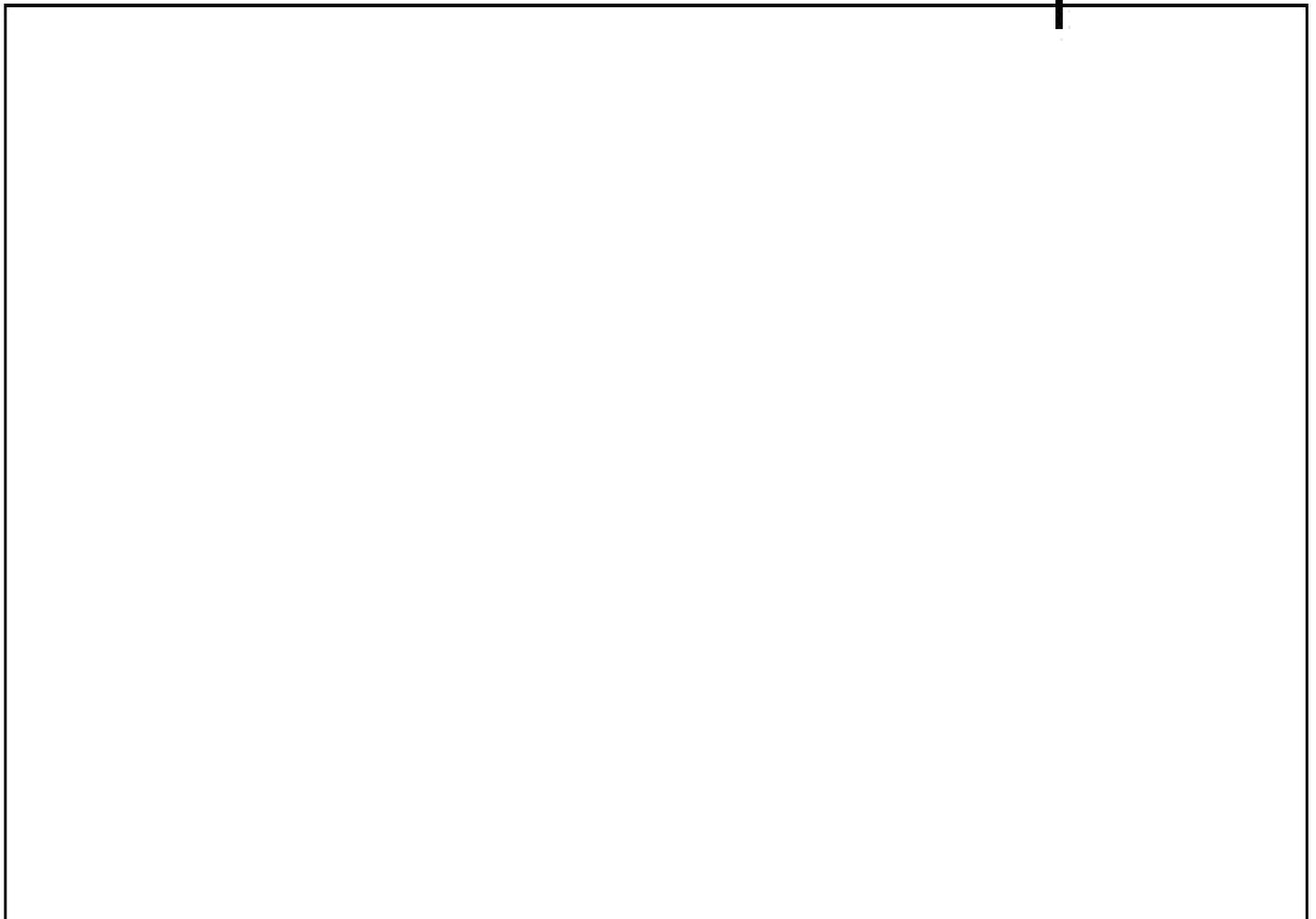
TIPOS DE MORADIA

MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS.

EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIAS, CASAS GRANDES, PEQUENAS, PRÉDIOS, CASA DE PRAIA, DE CAMPO, ETC.

OS HOMENS TAMBÉM INVENTARAM DIFERENTES MODOS DE CONSTRUIR SUAS MORADIAS E PARA ISSO USARAM DIVERSOS MATERIAIS: MADEIRA, PEDRAS, TIJOLOS, GELO, ETC. ATÉ OS ANIMAIS TEM SUAS MORADIAS.

Desenhe a sua casa nesse espaço:



CÔMODOS DE UMA CASA

As casas são divididas em cômodos. Cada um tem a sua função:

♥ SALA: lugar onde podemos receber as visitas. Geralmente colocamos um sofá, e uma estante com som.

♥ COZINHA: o lugar onde preparamos o nosso alimento.

♥ BANHEIRO: lugar onde tomamos banho e fizemos nossas necessidades fisiológicas (fezes e urina) Em muitas casas tem também banheiras. (chuveiro, lavabo, vaso, lixeira.)

♥ QUARTO: lugar onde dormimos e podemos descansar.

♥ VARANDA: parte de fora da casa, lugar arrejado que fica na entrada das casas.

♥ CORREDOR: possui a função de dividir os cômodos da casa. Ele dá acesso aos cômodos.

LEMBRETE: Indiferente do tamanho e do tipo da moradia, ela deve ser bem limpinha, arejada e bem cuidada, pois a higiene faz parte da nossa **SAÚDE.**

Existem vários tipos de casas ao redor do mundo. Cada povo constrói sua residência de acordo com as suas necessidades e de acordo com o ambiente em que vive. Vamos conhecer algumas delas.



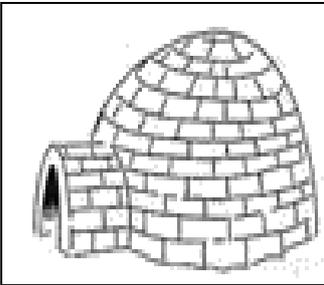
OCAS

São construções grandes, sem divisões nem janelas; feitas de palha e taquara, que servem de moradinha para os índios.



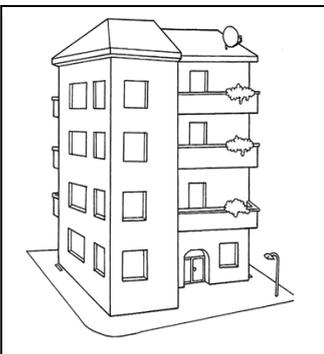
PALAFITAS

Casas apoiadas em estacas altas fincadas no fundo do rio para se proteger dos alagamentos.



IGLUS

Pequenas casas feitas de gelo, localizadas em regiões geladas onde moram os esquimós.



APARTAMENTOS

São casas todas iguais, construídas umas em cima das outras formando prédios enormes. As casas são separadas por corredores.



BARRACOS

São pequenas casas construídas em favelas e em morros ao redor de grandes cidades. São feitas de madeira, papelão, sucatas etc.



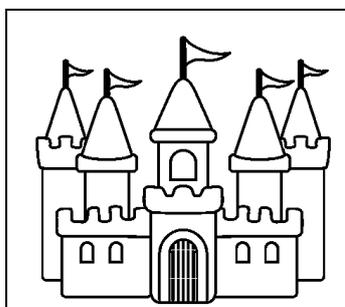
SOBRADOS

Casa de dois andares, com duas entradas e moradias independentes.



MANSÃO

Casa muito grande, com vários cômodos, inclusive com piscina, churrasqueira, quadra de esportes etc.



CASTELO

Moradia dos reis, rainhas, príncipes e princesas.



CASA DE MADEIRA

Moradia construída em madeira.



CASA DE ALVENARIA

Moradia construída com tijolos e cimento.



MEIA ÁGUA

Casa pequena que possui apenas sala, quarto, cozinha e banheiro. Tem esse nome porque consiste na metade de uma casa comum.



O bairro

Leia:

O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:

<p>◦ Residenciais: a maior parte das casas são residências.</p>	<p>◦ Comerciais: são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).</p>	<p>◦ Industriais: onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).</p>



Atividades

▶ **Responda:**

◦ Qual o nome de seu bairro?

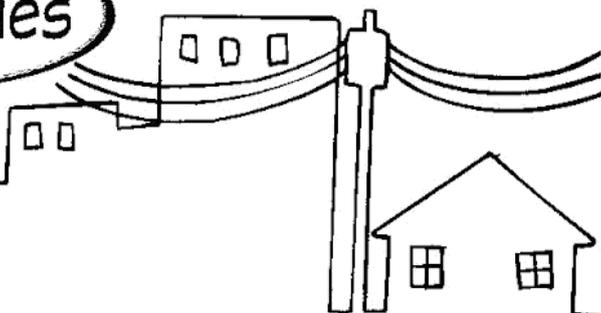
.....

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

.....

.....

.....



Os bairros são diferentes uns dos outros.

Em alguns há praças para as crianças brincarem e em outros não. Há bairros com ruas movimentadas e outros em que as ruas são tranquilas e silenciosas. Em alguns bairros encontramos casas muito antigas e, em outros, edifícios modernos.

As diferenças também podem ser observadas no tipo de atividade que é desenvolvida por seus moradores e por pessoas que ali trabalham e convivem.

Veja como podemos denominar os bairros segundo essas diferenças:

- **bairro residencial:** onde há um grande número de moradias.



Neste bairro residencial em Natal (RN), há muitas casas e quase não se veem prédios.

- **bairro comercial:** onde há muitos estabelecimentos comerciais, como bancos, lojas. Nele há um grande movimento de pessoas.



A rua das Flores, em Curitiba (PR), está localizada no centro da cidade, onde predomina o comércio.

- **bairro industrial:** onde existem muitas indústrias.



No Distrito Industrial se localiza a maioria das fábricas de Manaus (AM).

- **bairro rural:** é formado por sítios, fazendas e chácaras. Nele se praticam a agricultura e a criação de animais.



Neste bairro rural em Guaramirim (SC) as poucas casas estão próximas à área de cultivo.

MATEMÁTICA

1) Relacione o nome de cada sólido geométrico:

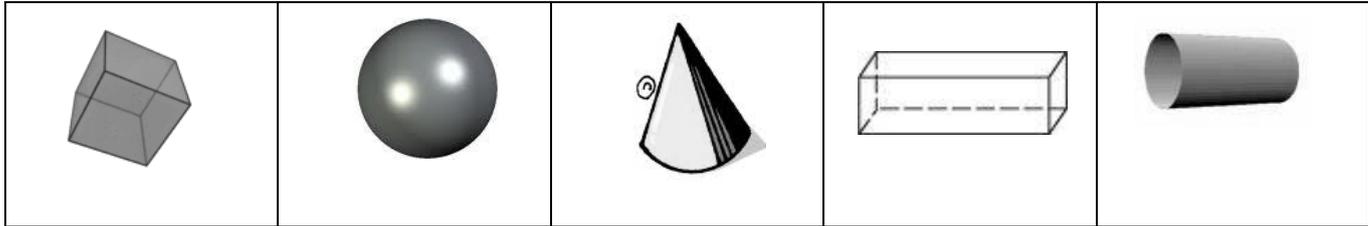
1) cilindro

2) paralelepípedo

3) cone

4) esfera

5) cubo



2) Escreva os numerais que vem antes e depois.

	3	
	14	
	25	
	36	
	47	



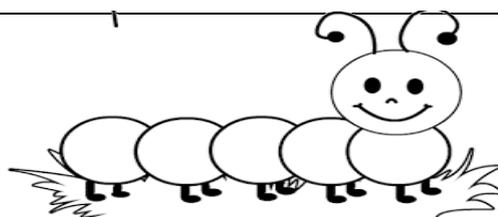
	57	
	60	
	79	
	85	
	94	

3) Faça as continhas.

$\begin{array}{r} 65 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

4) Coloque os numerais na ordem decrescente:

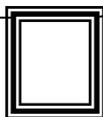
85 – 26 – 69 – 2 – 51 – 17 – 48 – 33 – 14 - 66



1) Escreva no quadrinho o número de palavras que há em cada frase.



Adoro escutar música no meu rádio novo e dançar.



Eu prefiro ir a praia para praticar surf .



2) Organize as palavras e forme as frases:

a) cuida A do bebê. babá

b) dado dedo . caiu O no

c) da faca A Fátima afiada. é

3) Coloque as palavras em ordem alfabética.

				
dado	gato	cavalo	bala	leão

				
estrela	anel	faca	índio	jacaré

1-		6-
2-		7-
3-		8-
4-		9-
5-		10-